



15 сентября
Родительское собрание

**А теперь представим,
каково в школе ребенку?
И что от школы ребенок ждёт?**



Новая жизнь ребятам кажется утомительной и не всегда интересной.

- Школьная дисциплина требует большого напряжения, первокласснику трудно управлять своими чувствами и желаниями;



**У беззаботного
прежде малыша
появляются непривычные обязанности:**

В школе он не волен распоряжаться своим временем;

Должен подчиняться правилами дисциплины, которые не всегда кажутся ему разумными;

Почему нельзя шуметь, кричать, бегать?
Почему нужно сидеть целый урок?



Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.



Трудности, которые возникают у первоклассников

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Для детей характерна высокая утомляемость



Основные показатели адаптации

- Формирование адекватного поведения.
- Установление контактов с учащимися, учителем.
- Овладение навыками учебной деятельности

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»
(Венгер Л.А.)



Расписание звонков

1 урок: 8.00-8.35

2 урок: 8.55-9.30

3 урок: 9.50-10.25

4 урок: 10.45-11.20

5 урок: 11.40-12.20

Расписание уроков

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	8.00 – 8.35	<i>Разговоры о важном</i>	Физическая культура (зал)	Математика	Математика	Чтение / письмо
2	8.55 – 9.30	Чтение / письмо	Окружающий мир / изо	Физическая культура (бассейн)	Музыка	Математика
3	9.50 – 10.25	Математика	Письмо / родной язык	Чтение / письмо	Чтение / письмо	Технология
4	10.45 – 11.20	Окружающий мир	<i>Юный конструктор</i>	<i>Умники и умницы</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>ТКМ (Творческое компьютерное моделирование)</i>
5	11.40 – 12.15				<i>Каллиграфия</i>	

Внеурочная деятельность

- Разговоры о важном – понедельник 1 урок (все)
- Подвижные игры – ежедневно (все)
- Домисолька – 1 раз в неделю (2-3 ч. от класса)
- Юный биолог -1 раз в неделю (1-2 ч. от класса)
- Умники и умницы – 1 раз в неделю, среда
(желательно всем)

ГПД (платно)

До 15:00 – 150 р. + 100 р. обеды

Боркова Юлия Васильевна, 8-981-505-20-30

До 17:00 – 200 р. + 100 р. обеды

Игумнова Алёна Николаевна, 8-996-945-02-44

Митенкова Дарья Павловна, 8-921-064-49-33

Приносить деньги на обед в понедельник на всю неделю. С собой обязательно своя бутылка воды!!!

Внеурочная деятельность во время ГПД

- Соловушка – хор
- Танцы от ДТДиМ «Северный»
- Финансовая грамотность

Дополнительное образование

- Юный конструктор (робототехника) – 300 рублей
- Творческое компьютерное моделирование (ТКМ) – 250 рублей
- Вдумчивое чтение – 200 рублей
- ГПД до 15.00 – 150 рублей (+ обед – 100 рублей)
- ГПД до 17.00 – 200 рублей (+ обед – 100 рублей)
- Каллиграфия – 200 рублей
- Научная лаборатория – 250 рублей

Дополнительное образование (бассейн)

- Плавание с удовольствием (1 раз в неделю) – 350 рублей
- Плавание с увлечением (2 раза в неделю) – 350 рублей
- Профессиональное плавание – 650 рублей
- Свободное плавание – 300 рублей

ПОРТФОЛИО

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО (ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №42»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию Портфолио обучающихся начальных классов МАОУ «Центр образования №42» как способа накопления и оценки динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с ФГОС НОО Портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

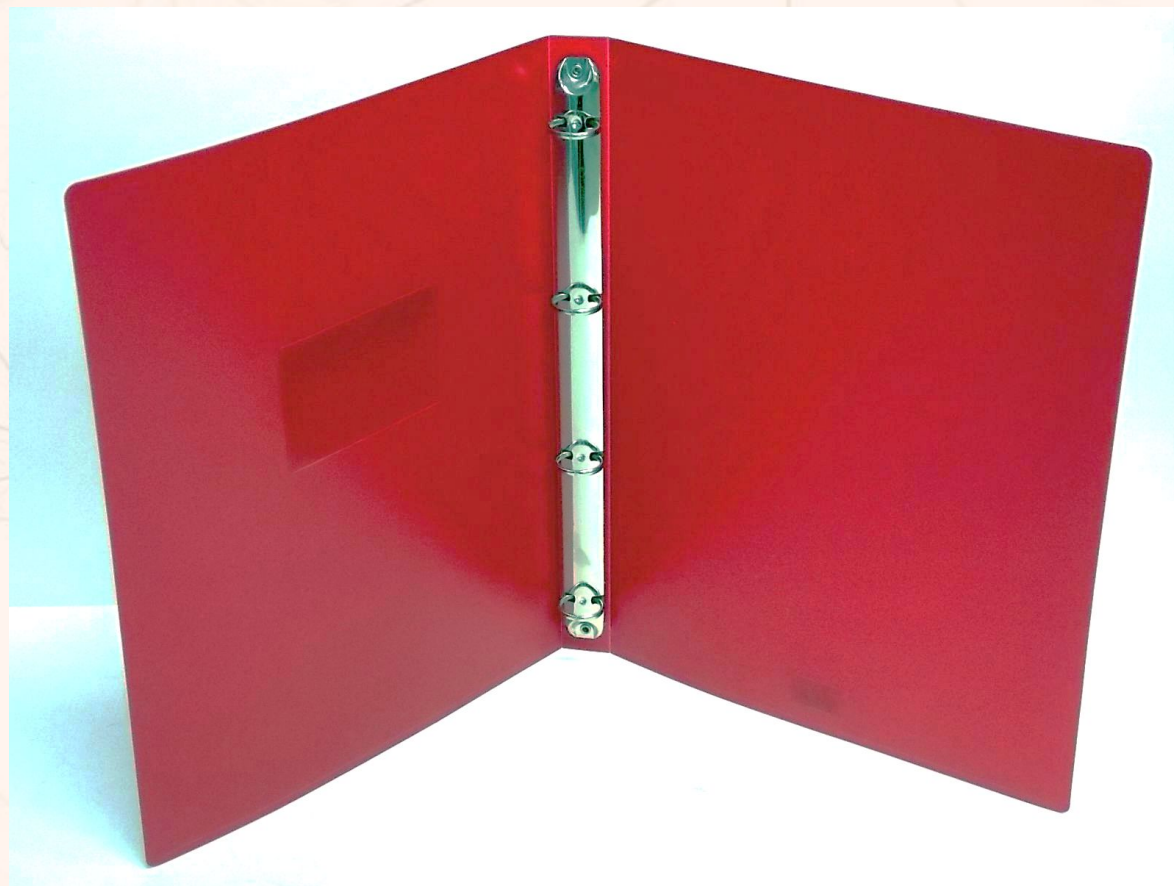
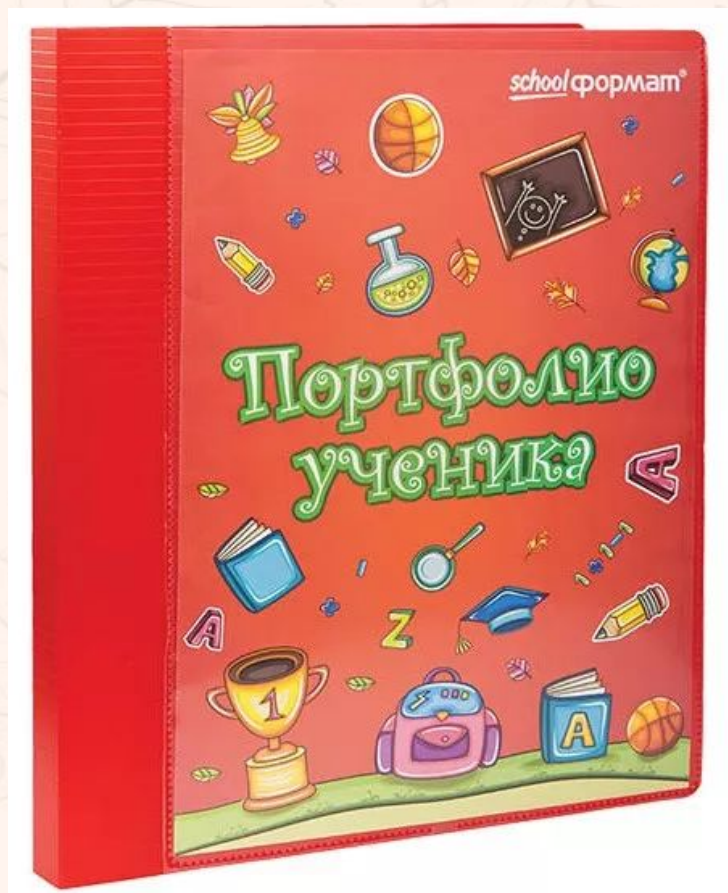
1.3. Портфолио ученика начальных классов включён как обязательный компонент определения итоговой оценки в Основную образовательную программу начального общего образования и является обязательным для ведения всеми обучающимися

2. Цели и задачи

2.1. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях.

2.2. Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- формировать умения обучающихся планировать, анализировать, систематизировать свою деятельность;
- создать условия успеха для повышение самооценки обучающихся и формирования их уверенности в собственных возможностях;
- раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
- создать условия для развития познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивации дальнейшего творческого роста;
- формировать положительные ценностно - личностные ориентиры;
- стимулировать стремление к самосовершенствованию.



УРОКИ В БАССЕЙНЕ

Дети должны иметь купальный костюм, полотенце, мыло (жидкое) или гель для душа (пускай не носят литровые бутылки, а в маленьких пробниках), мочалку, резиновые тапочки (сланцы), шапочку для плавания, очки.

Если чего-то из выше перечисленного нет, ребенок к уроку не допускается!!!

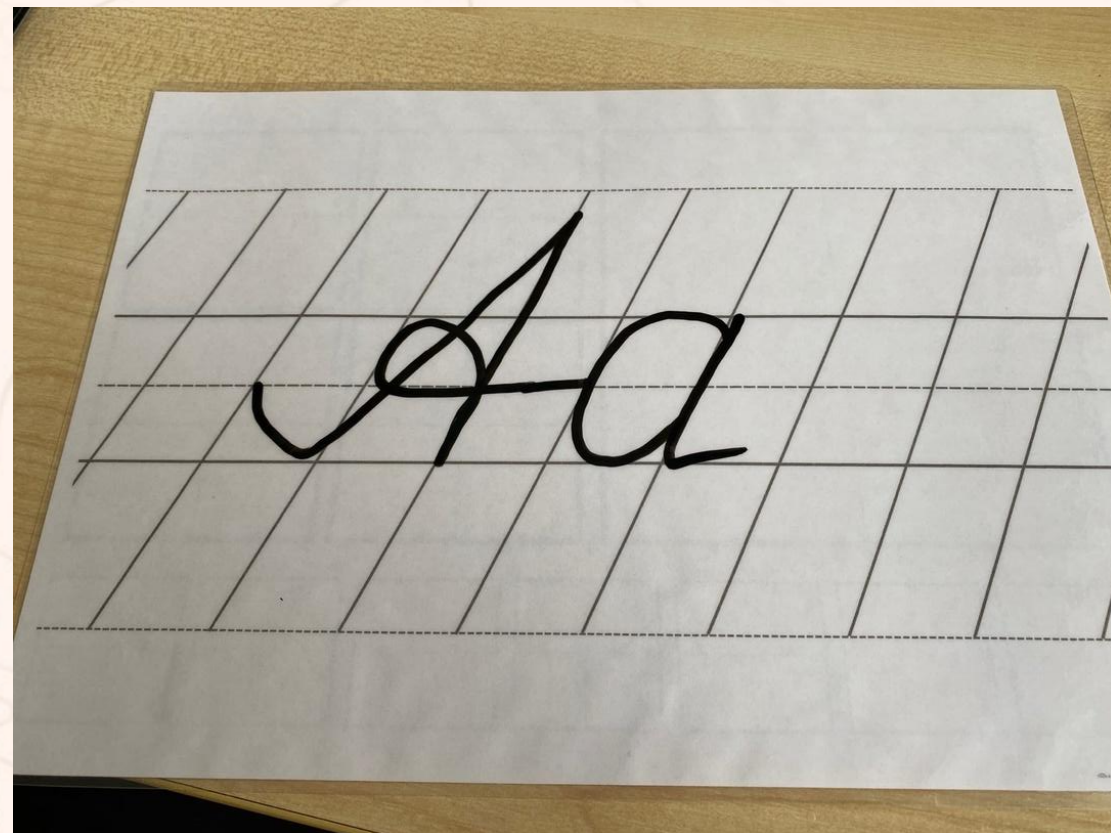
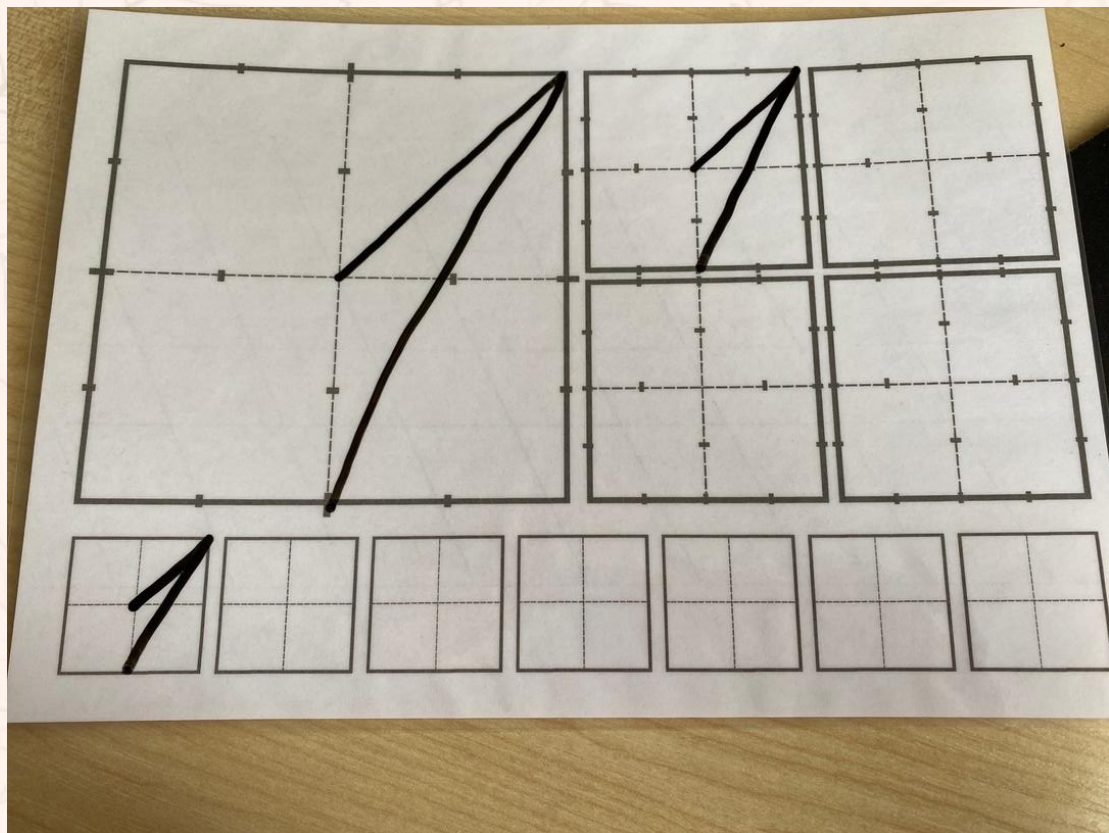
Желательно, чтоб для всего этого был не пакет, а большая косметичка, непромокаемая.

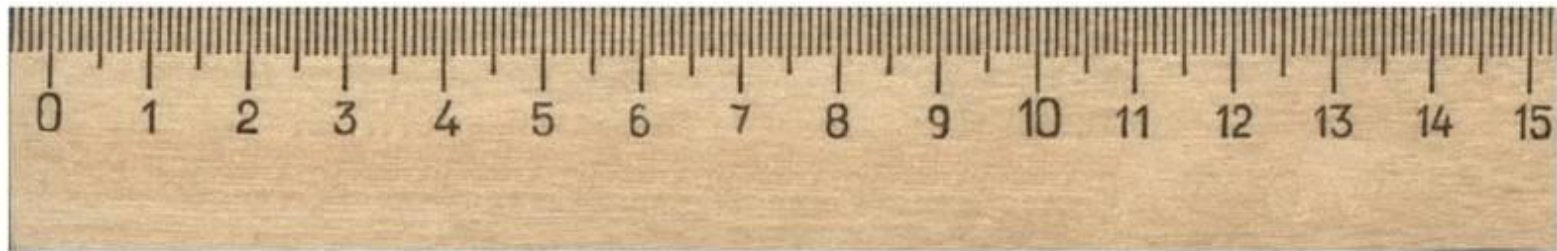
Все необходимо подписать.



ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ







UCHi.RU

