

ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ АПРЕЛЯ.

КЛАССНАЯ РАБОТА.

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ.

# ГОТОВИМСЯ К ВПР

3. В предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Слева от окна — мольберт.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Бурьяна, цемент, удобнее, свёкла.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

По самому краю его обойдёшь за каких-нибудь двадцать минут.



СМОТРИМ ВИДЕОРОЛИК

**<https://videouroki.net/video/75-raznospryagaemye-glagoly.html>**

# Запомни!



# **Чтобы определить спряжение, нужно:**

- 1) поставить глагол в 3-е лицо  
множественного числа (они что  
делают? они что сделают?):**
  - ✓▯ **если ясно слышится окончание –ут/  
–ют, это I спряжение;**
  - ✓▯ **если ясно слышится окончание –ат/  
–ят, это II спряжение;**
  - ✓▯ **если окончание безударное,  
слышится неясно, смотри пункт 2;**



**2) Поставить глагол в форму инфинитива (неопределённую форму) и определить спряжение по таблице:**

I спряжение	II спряжение
<p>Брить, стелить, зиждиться и все глаголы на -ать, -ять, -оть, -еть, -уть, (все, кроме глаголов на <i>-ить</i>)</p>	<p>Глаголы на <i>-ить</i>, кроме <i>брить, стелить</i>. 11 глагов-исключений: смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть, гнать, держать, дышать, слышать, и их приставочные образования, например: выгнать, посмотреть</p>





# Разноспрягаемые глаголы

- хотеть в ед. ч. – спряг. как глаг. I спр.  
во мн.ч. – как глаг. II спр.
- бежать – в 3л. мн.ч. – как глаг. I спр.  
в остальных случаях – как глаг. II спр.
- Глаголы: есть, дать – особое спряжение, так  
как в ед. ч. в окончаниях нет гласных

Ем, ешь, ест;

едим, едите, едят.


Дам, дашь, даст;

дадим, дадите, дадут.

# ДЕЙСТВУЙ ПО АЛГОРИТМУ

**Задание 1. От данных глаголов образуйте формы 3-го лица единственного числа и 3-го лица множественного лица.**

**Колоть, терпеть, лаять, ненавидеть, бороться, бежать, прятать, клеить, сеять, хотеть.**





**Задание 2. Спишите, объясняя  
правописание личных окончаний  
глаголов.**

**Прикле\_шь марку, смотр\_шь вперёд,  
фотографии напомина\_т, напрасно  
серд\_шься, сила уступа\_т уму, трава  
трепещ\_т, ветер гон\_т листья, травы  
колыш..тсЯ.**

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА ГОТОВИМСЯ К ВПР

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

В (не)больш..й комнат.. отца ст..ят стол и д..ван. (4) Слева от окна — мольберт. Поджав ноги калач..ком, я с..жу на д..ван.. и спраш..ваю (К,к)ак созд..ёт..ся ист..орическая к..ртина

Мой отец художн..к Аполлинарий Васнецов. Я наблюдаю, как он изуча..т стари(н,нн)ые книги ра(з/с)воращ..вает что(то) вроде берестя(н,нн)ого свитка. На столе л..жат все нужные для работы материалы карты планы ч..ртежи. Поэтому отец ра(з/с)пол..жился на полу. Он ра(з/с)смастр..вает в лупу коп..ё и меч.. делает (не)крупные но точ..ные набро(з/с)ки. На бумаг.. появляют..ся пр..чудливые т..рема выр..стают (тёмно)красные башни мостики(2) крепос..ные стены.

Отец так образно ра(з/с)сказывает(3) о прошлом (Р,р)уси о страшных бе(д/т)ствиях, которые пр..несли ей иноземные захватч..ки! (Н..)кто и (не)повер..т, что он сам (не)д..ржал осаду (древне)русского гор..да.

2. Выучи алгоритм (см. презентацию) и запомни разноспрягаемые глаголы (учебник стр.102)