

ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ АПРЕЛЯ.

КЛАССНАЯ РАБОТА.

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ.

ГОТОВИМСЯ К ВПР

3. В предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Слева от окна — мольберт.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Бурьяна, цемент, удобнее, свёкла.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

По самому краю его обойдёшь за каких-нибудь двадцать минут.



СМОТРИМ ВИДЕОРОЛИК

<https://videouroki.net/video/75-raznospryagaemye-glagoly.html>



Запомни!



Чтобы определить спряжение, нужно:

- 1) поставить глагол в 3-е лицо множественного числа (они что делают? они что сделают?):**
 - ✓▣ **если ясно слышится окончание –ут/–ют, это I спряжение;**
 - ✓▣ **если ясно слышится окончание –ат/–ят, это II спряжение;**
 - ✓▣ **если окончание безударное, слышится неясно, смотри пункт 2;**



2) Поставить глагол в форму инфинитива (неопределённую форму) и определить спряжение по таблице:

| I спряжение | II спряжение |
|--|--|
| <p>Брить, стелить, зиждиться и все глаголы на -ать, -ять, -оть, -еть, -уть, (все, кроме глаголов на <i>-ить</i>)</p> | <p>Глаголы на <i>-ить</i>, кроме <i>брить, стелить</i>. 11 глагов-исключений: смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть, гнать, держать, дышать, слышать, и их приставочные образования, например: выгнать, посмотреть</p> |

Разноспрягаемые глаголы

- хотеть в ед. ч. – спряг. как глаг. I спр.
во мн.ч. – как глаг. II спр.
- бежать – в 3л. мн.ч. – как глаг. I спр.
в остальных случаях – как глаг. II спр.
- Глаголы: есть, дать – особое спряжение, так
как в ед. ч. в окончаниях нет гласных

Ем, ешь, ест;

едим, едите, едят.


Дам, дашь, даст;

дадим, дадите, дадут.

ДЕЙСТВУЙ ПО АЛГОРИТМУ

Задание 1. От данных глаголов образуйте формы 3-го лица единственного числа и 3-го лица множественного лица.

Колоть, терпеть, лаять, ненавидеть, бороться, бежать, прятать, клеить, сеять, хотеть.



**Задание 2. Спишите, объясняя
правописание личных окончаний
глаголов.**

**Прикле_шь марку, смотр_шь вперёд,
фотографии напомина_т, напрасно
серд_шься, сила уступа_т уму, трава
трепещ_т, ветер гон_т листья, травы
колыш..тсЯ.**

ДОМАШНЯЯ РАБОТА ГОТОВИМСЯ К ВПР

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В (не)больш..й комнат.. отца ст..ят стол и д..ван. (4) Слева от окна — мольберт. Поджав ноги калач..ком, я с..жу на д..ван.. и спраш..ваю (К,к)ак созд..ётся ист..орическая к..ртина

Мой отец художн..к Аполлинарий Васнецов. Я наблюдаю, как он изуча..т стари(н,нн)ые книги ра(з/с)воращ..вает что(то) вроде берестя(н,нн)ого свитка. На столе л..жат все нужные для работы материалы карты планы ч..ртежи. Поэтому отец ра(з/с)пол..жился на полу. Он ра(з/с)смастр..вает в лупу коп..ё и меч.. делает (не)крупные но точ..ные набро(з/с)ки. На бумаг.. появляют..ся пр..чудливые т..рема выр..стают (тёмно)красные башни мостики(2) крепос..ные стены.

Отец так образно ра(з/с)сказывает(3) о прошлом (Р,р)уси о страшных бе(д/т)ствиях, которые пр..несли ей иноземные захватч..ки! (Н..)кто и (не)повер..т, что он сам (не)д..ржал осаду (древне)русского гор..да.

2. Выучи алгоритм (см. презентацию) и запомни разноспрягаемые глаголы (учебник стр.102)