

Сжатое изложение в формате ОГЭ

Без доброты – подлинной теплоты сердца – невозможна душевная красота человека. Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, и если упустить время, то их уже никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин.

Учить чувствовать и сочувствовать – это самое трудное, что есть в воспитании. Человечность, доброта, доброжелательность рождаются в заботах, волнениях, радостях и печалях. Если ребёнку безразлично, что происходит с его родными и близкими, что происходит с больными и бедными, с одинокими и обманутыми, он никогда не станет настоящим человеком.

Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки во имя добра. Следование путём добра – путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен – и человеку в одиночку, и всему обществу в целом.

(По В.А. Сухомлинскому)

Критерии оценивания задания

	Информация о тексте для сжатого изложения
	Микротема
1 абзац	Доброта – основа душевной красоты человека – должна воспитываться с детства.
2 абзац	Воспитывать добрые чувства трудно, но необходимо, потому что без этого ребёнок не станет настоящим человеком.
3 абзац	Путь добра был, есть и будет единственно верным жизненным путём человека.

Критерии оценивания сжатого изложения (максимум 7 баллов)

ИК 1	Содержание изложения (2 - 1 - 0 б.)
ИК 2	Сжатие исходного текста (3 – 2 – 1 - 0 б.)
ИК 3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (2 – 1 - 0 б.)

ИК 1 Содержание изложения

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ	ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице 1	2
Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0

ИК 2 Сжатие исходного текста

Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	2
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	1
Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0

ИК 3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none">логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста</p>	1
<p>В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста</p>	0

Оценка грамотности и фактической точности изложения и сочинения

ГК 1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0

ГК 2	Соблюдение пунктуационных норм	Баллы
	Пунктуационных ошибок нет , или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ГК 3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущена одна ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено три и более ошибки	0

ГК 4	Соблюдение речевых норм	Баллы
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ФК 1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена одна ошибка в изложении материала или использовании термина	1
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
	Максимальное количество баллов за социализацию	10

Возьмите на заметку!

- При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.
- Указанные нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения**, суммарный объём которых составляет 140 и более слов.
- Если суммарный объём **сочинения и изложения** составляет 70–
- 139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится больше 1 балла:
- ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;
- ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;
- ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;
- ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.
- Если в **изложении и сочинении** в целом насчитывается менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.