

Выбор и формулировка темы проекта, постановка целей



Этапы работы над проектом

- 1. ПОИСКОВЫЙ** - определение тематического поля и темы проекта.
 - Поиск и анализ проблемы.
 - Постановка цели проекта.
- 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ** - анализ имеющейся информации. Поиск информационных лакун. Сбор и изучение информации.
 - Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ. Анализ ресурсов.
- 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ** - выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- 4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ** - подготовка презентационных материалов.
 - Презентация проекта.
 - Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- 5. КОНТРОЛЬНЫЙ** - анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

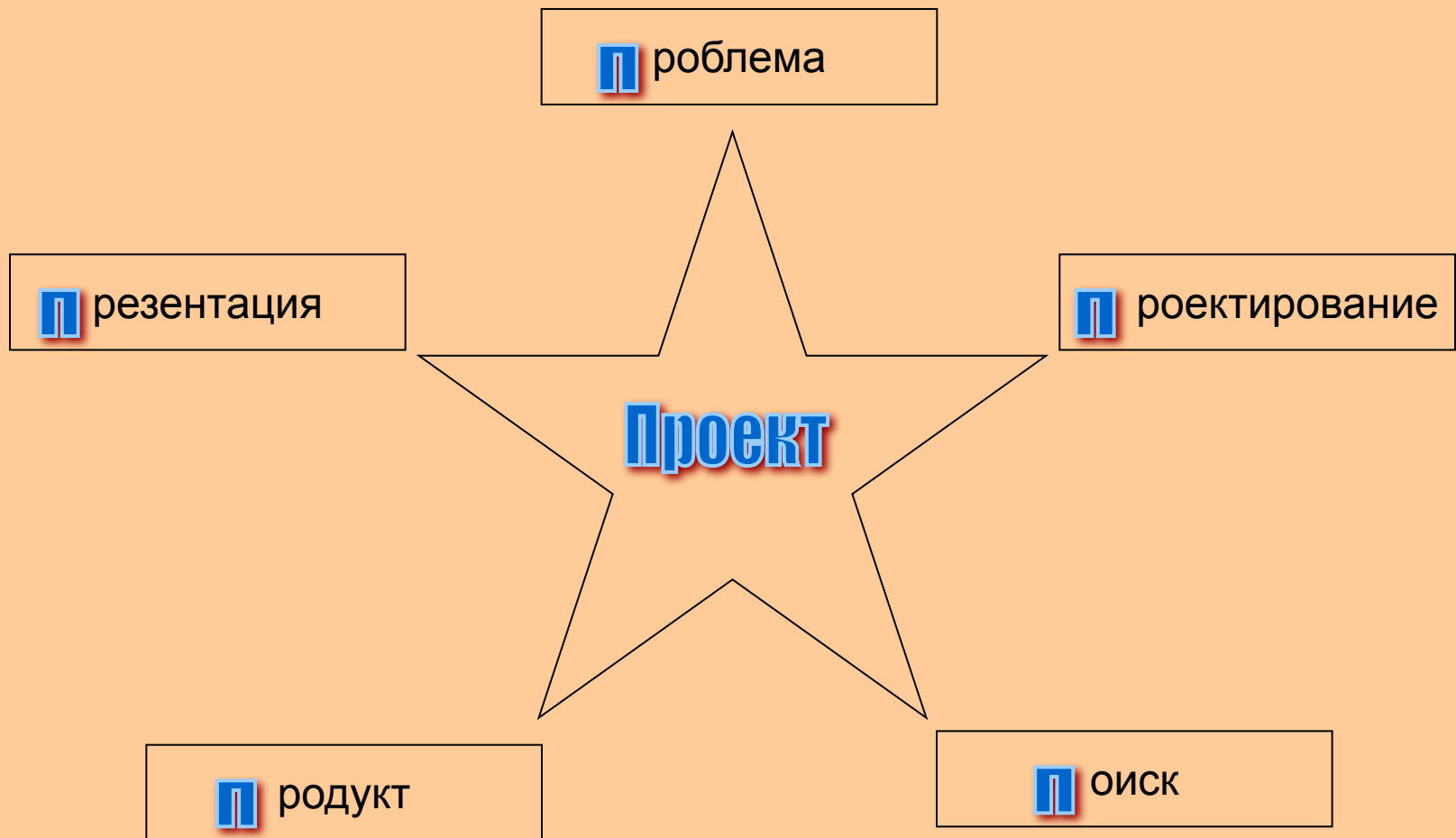
Можно считать, что любая деятельность осуществляется в рамках проекта, если:

- сформулирована цель предстоящих действий;**
- намечены основные этапы;**
- определены результаты каждого этапа в виде задач;**
- установлены сроки выполнения проекта;**
- определены исполнители, распределены функции каждого;**
- намечены источники средств для достижения цели;**
- определена форма отчетности по результатам проекта.**

Общая схема

- **Выделение и постановка проблемы (выбор темы проекта или исследования).**
- **Обоснование актуальности выбранной темы.**
- **Постановка цели и конкретных задач исследования.**
- **Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез.**
- **Выбор метода (методики) проведения исследования.**
- **Поиск и предложение возможных вариантов решения проблемы.**
- **Сбор материала, обобщение полученных данных.**
- **Описание процесса исследования.**
- **Обсуждение результатов исследования.**
- **Формулирование выводов и оценка полученных результатов.**
- **Подготовка проекта (презентации, сценария, макета и т. д.) и его защита.**

Технологическая цепочка (5”П”) для реализации метода проектов



Определение объектной области,
объекта и предмета исследования

Выбор и формулировка темы, проблемы
и обоснование их актуальности

Изучение научной литературы и уточнение темы

Формулирование гипотезы

Формулирование цели и задач исследования

Объектная область, объект и предмет исследования

- *Объектная область исследования* - это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.
- *Объект исследования* - это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект - это своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность.
- *Предмет исследования* - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области объекта).

Определяем тему работы

Объектная область

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основные способы
образования
неологизмов у
В.Маяковского



Объект –
носитель проблемы

Тема

- Выбирая тему исследования, автор должен руководствоваться несколькими **правилами**:
- *тема должна быть интересна, должна увлекать, соответствовать склонностям автора,*
- *тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу,*
- *тема должна быть оригинальной,*
- *тема должна быть выполнима, достижимы и постижимы литературные источники.*

Проблема

В основе формулировки проблемы должно присутствовать противоречие. Характер противоречия, лежащего в основе проблемы, предопределяет тип исследования, будет ли оно теоретическим (фундаментальным), прикладным (экспериментальным) или теоретико-экспериментальным (теоретико-прикладным).

Взаимосвязь темы и проблемы

Взаимосвязь темы и проблемы

Причины появления авторских неологизмов в творчестве В.Маяковского

Словоновшество для В.Маяковского – самоцель или приём, подчинённый идеологической установке?

Частотность использования неологизмов в сатирических стихотворениях В.Маяковского

Возрастает или убывает частотность использования неологизмов в послереволюционных сатирических стихотворениях В.Маяковского по сравнению с дореволюционными?

Основные способы образования неологизмов у В.Маяковского

Какие способы образования неологизмов преобладают в сатирических стихотворениях В.Маяковского?

Цель

- Конкретное описание сути решения проблемы представляет формулирование главной цели работы.
- Цель - вопрос, на который надо получить ответ.
- Выдвинутая цель должна быть конкретной и доступной. Работа должна быть нужной. Её результаты должны быть интересны не только самому автору, но и еще какому-то кругу людей.

Задачи

В соответствии с основной целью следует выделить две-три целевые задачи (*изучить, описать, установить, выяснить, вывести формулу и т.п.*), которые необходимо решить для достижения главной цели исследования.

Каждая из крупных целевых задач способна формировать отдельную часть (главу) работы.

Задачи - это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Актуальность

- **Объяснение актуальности должно быть немногословным. Главное - показать суть проблемной ситуации, объяснить, для чего проводится исследование.**
- **Обоснование актуальности – это основополагающая часть исследования, характеризующая его своевременность, необходимость и востребованность.**
- **Несомненным показателем актуальности является наличие проблемы в данной области исследования.**

Гипотеза

1. Формулировать гипотезы лучше в положительном ключе (в мажорном тоне)
2. Формула построения формулировки гипотезы:

Что будет, если ...?

Если учесть, что пословицы и поговорки отражают все важные для народа, значимые в его истории факты действительности, то представляется возможным изложить, например, историю Москвы в пословицах и поговорках.

Выбор методики работы зависит от цели и предмета исследования.

- **Наблюдение – активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего, на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность.**
- **Сравнение – позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями.**
- **Измерение – процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.**
- **Эксперимент – частный случай наблюдения. Предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений.**

Общенаучные методы

- **Наблюдение** – выявление необходимых для исследования явлений, фактов, признаков.
- **Количественно-статистический анализ** – выявление вероятностно-статистических данных, интересующих исследователя.
- **Моделирование** – составление модели (от лат. – образец), схемы, макета.
- **Эксперимент** – научно-поставленный опыт, позволяющий следить за определёнными явлениями в точно учитываемых условиях.
- **Сравнительно-сопоставительный анализ** – выявление общего и различного.

Общеучебные умения, необходимые для решения проблем

- **Понимать проблему (использовать знания и умения для понимания информации, представленной в виде текста, диаграммы, схемы, формулы, таблицы, пр., интегрировать информацию из разных источников);**
- **Характеризовать проблему (определять переменные, присутствующие в проблеме и связи между ними, строить гипотезы, критически оценивать информацию);**
- **Представлять проблему (разрабатывать форму представления информации, переходить с одной формы представления к другой);**
- **Решать проблему (принимать решения в соответствии с условиями поставленной проблемы, проводить анализ системы, ее планирование для достижения цели);**
- **Размышлять над решением (исследовать полученное решение и при необходимости искать дополнительную информацию, оценивать решение, пр.)**
- **Сообщать решение проблемы (выбирать форму представления полученного результата и излагать его понятно для других людей)**

Задание

Сформулируйте тему своего проекта (на выбор), цели и задачи, а также обоснуйте ее актуальность.