Выбор и формулировка темы проекта, постановка целей



Этапы работы над проектом

- 1. ПОИСКОВЫЙ определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.
- **2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ -** анализ имеющейся информации. Поиск информационных лакун. Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ. Анализ ресурсов.
- **3. ПРАКТИЧЕСКИЙ -** выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- 4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- **5. КОНТРОЛЬНЫЙ -** анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

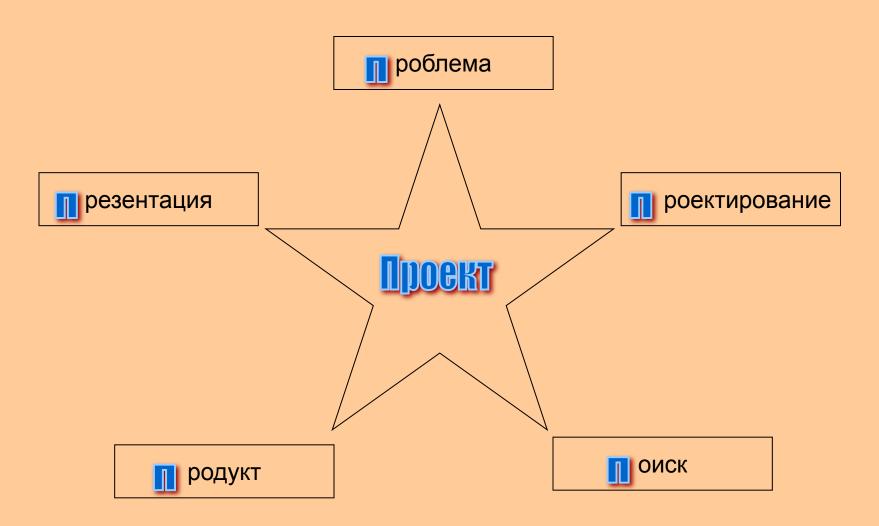
Можно считать, что любая деятельность осуществляется в рамках проекта, если:

- сформулирована цель предстоящих действий;
- намечены основные этапы;
- определены результаты каждого этапа в виде задач;
- установлены сроки выполнения проекта;
- определены исполнители, распределены функции каждого;
- намечены источники средств для достижения цели;
- определена форма отчетности по результатам проекта.

Общая схема

- Выделение и постановка проблемы (выбор темы проекта или исследования).
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Поиск и предложение возможных вариантов решения проблемы.
- Сбор материала, обобщение полученных данных.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
- Подготовка проекта (презентации, сценария, макета и т. д.) и его защита.

Технологическая цепочка (5"П") для реализации метода проектов



Определение объектной области, объекта и предмета исследования

Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности

Изучение научной литературы и уточнение темы

Формулирование гипотезы

Формулирование цели и задач исследования

Объектная область, объект и предмет исследования

- Объектная область исследования это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.
- Объект исследования это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект это своеобразный носитель проблемы то, на что направлена исследовательская деятельность.
- Предмет исследования это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области объекта).

Определяем тему работы Объектная область Предмет Основные способы образования неологизмов у В.Маяковского Объект носитель проблемы

Тема

- Выбирая тему исследования, автор должен руководствоваться несколькими **правилами:**
- тема должна быть интересна, должна увлекать, соответствовать склонностям автора,
- тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу,
- тема должна быть оригинальной,
- тема должна быть выполнима, достижимы и постижимы литературные источники.

Проблема

В основе формулировки проблемы должно присутствовать противоречие. Характер противоречия, лежащего в основе проблемы, предопределяет тип исследования, будет ли оно теоретическим (фундаментальным), прикладным (экспериментальным) или теоретико-экспериментальным (теоретико-прикладным).

Взаимосвязь темы и проблемы



Цель

- Конкретное описание сути решения проблемы представляет формулирование главной цели работы.
- Цель вопрос, на который надо получить ответ.
- Выдвинутая цель должна быть конкретной и доступной. Работа должна быть нужной. Её результаты должны быть интересны не только самому автору, но и еще какому-то кругу людей.

Задачи

- В соответствии с основной целью следует выделить две-три целевые задачи (изучить, описать, установить, выяснить, вывести формулу и т.п.), которые необходимо решить для достижения главной цели исследования.
- Каждая из крупных целевых задач способна формировать отдельную часть (главу) работы.
- Задачи это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Актуальность

- Объяснение актуальности должно быть немногословным. Главное показать суть проблемной ситуации, объяснить, для чего проводится исследование.
- Обоснование актуальности это основополагающая часть исследования, характеризующая его своевременность, необходимость и востребованность.
- Несомненным показателем актуальности является наличие проблемы в данной области исследования.

Гипотеза

- 1. Формулировать гипотезы лучше в положительном ключе (в мажорном тоне)
 - 2. Формула построения формулировки гипотезы:

Что будет, если ...?

Если учесть, что пословицы и поговорки отражают все важные для народа, значимые в его истории факты действительности, то представляется возможным изложить, например, историю Москвы в пословицах и поговорках.

Выбор методики работы зависит от цели и предмета исследования.

- Наблюдение активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего, на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность.
- Сравнение позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями.
- Измерение процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.
- Эксперимент частный случай наблюдения. Предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений.

Общенаучные методы

- Наблюдение выявление необходимых для исследования явлений, фактов, признаков.
- Количественно-статистический анализ выявление вероятностно-статистических данных, интересующих исследователя.
- Моделирование составление модели (от лат. образец), схемы, макета.
- Эксперимент научно-поставленный опыт, позволяющий следить за определёнными явлениями в точно учитываемых условиях.
- Сравнительно-сопоставительный анализ выявление общего и различного.

Общеучебные умения, необходимые для решения проблем

- Понимать проблему (использовать знания и умения для понимания информации, представленной в виде текста, диаграммы, схемы, формулы, таблицы, пр., интегрировать информацию из разных источников);
- Характеризовать проблему (определять переменные, присутствующие в проблеме и связи между ними, строить гипотезы, критически оценивать информацию);
- Представлять проблему (разрабатывать форму представления информации, переходить с одной формы представления к другой);
- Решать проблему (принимать решения в соответствии с условиями поставленной проблемы, проводить анализ системы, ее планирование для достижения цели);
- Размышлять над решением (исследовать полученное решение и при необходимости искать дополнительную информацию, оценивать решение, пр.)
- Сообщать решение проблемы (выбирать форму представления полученного результата и излагать его понятно для других людей)

Задание

Сформулируйте тему своего проекта (на выбор), цели и задачи, а также обоснуйте ее актуальность.