

Будь внимателен!

Цель:

Стимулировать внимание,
учить быстро и точно
реагировать на звуковые
сигналы.

Описание игры:

Затем на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» – как бы ударять «копытом» об пол, «раки» – пятиться, «птицы» – бегать, раскинув руки в стороны «аист» – стоять на одной ноге.



Замри!

Описание игры:

Дети прыгают (ноги в стороны – вместе, сопровождая прыжки хлопками над головой и по бедрам). Внезапно музыка обрывается – играющие должны успеть застыть в позе, на которую пришлась остановка в музыке. Снова звучит музыка – оставшиеся продолжают игру. Играют до тех пор, пока останется только один играющий, который признается победителем.



Запретный номер

Описание игры:

Играющие стоят по кругу. Выбирается цифра, которую нельзя произносить, вместо ее произнесения играющий хлопает в ладоши.

Например, запретный номер 5.

Начинается игра, когда первый ребенок скажет:

«Один», следующий продолжает счет и так до пяти.

Пятый ребенок молча хлопает в ладоши пять раз.

Шестой говорит: «Шесть». И т. д.



Повтори за мной

Цель:

Развивать моторно-слуховую память

Описание игры:

Дети стоят около стола ведущего. Ведущий предлагает одному ребенку прохлопать все, что ему простучит карандашом ведущий. Остальные дети внимательно слушают и оценивают исполнение движениями: поднимают вверх большой палец, если хлопки правильные, и опускают его вниз, если неправильные. Ритмические фазы должны быть короткими и ясными по своей структуре.



Что слышно?

Цель:

Развивать умение быстро сосредотачиваться.

Описание игры:

Ведущий предлагает детям послушать и запомнить то, что происходит за дверью. Затем он просит рассказать, что они слышали.

