

Международная научно-практическая конференция  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ,  
ТЕРРИТОРИЙ И СИСТЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Опорный университет Воронежской области

# РАЗВИТИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Свиридова Светлана Викторовна  
заведующая кафедрой экономической  
безопасности  
ФГБОУ ВО Воронежский государственный  
технический университет,  
доктор экономических наук, доцент

10 июня 2020 года

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# Зачем нужна цифровизация образования?

- ✓ 1. Мы живем в VUCA-мире
- ✓ 2. Необходимо развивать СофтСкиллс при работе с информацией
- ✓ 3. Активно идет цифровизация образования

# VUCA-мир как информационная среда

VUCA-мир

**V**olatility - Изменчивость, Неустойчивость

**U**ncertainty - Неопределенность

**C**omplexity – Сложность

**A**mbiguity - Неясность, Двусмысленность

# Базовые навыки при работе с информацией

Способность к обработке больших объёмов из разных источников и носителей

Определение достоверности и значимости информации

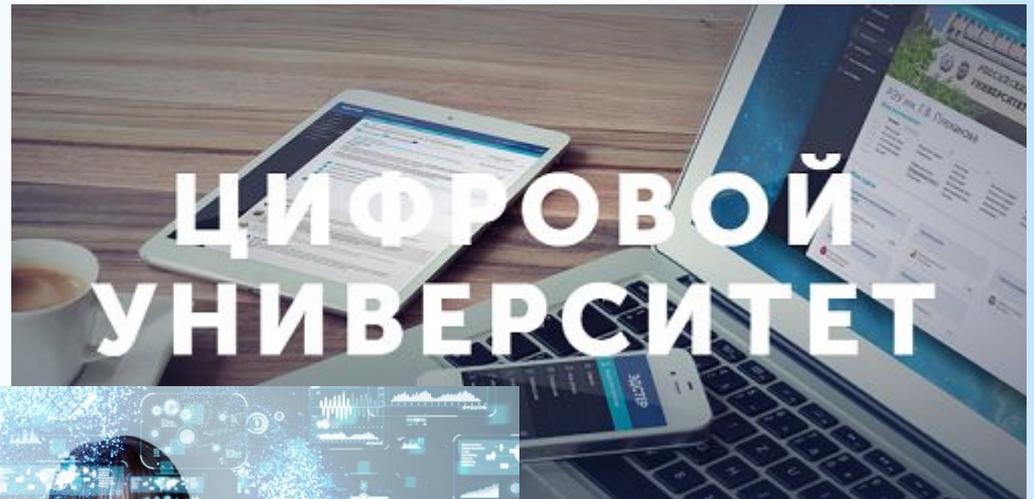
Отбор и извлечению действительно важной информации

Способность к сохранению критичности и ясности мышления

# Предпосылки развития цифровизации образования

1. Развитие Национальной технологической инициативы и векторы формирования рынков НТИ
2. Тенденции развития цифровых компетенций в рамках проекта Университета 20.35 (УНТИ 2035)
3. Региональные университеты заявляют собственную повестку на цифровое развитие
4. Необходимо формирование цифровых компетенций для школьников, студентов, сотрудников и населения

# ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Модель регионального цифрового университета

Это совокупность элементов:

- 1) система управления на основе данных
- 2) цифровые образовательные технологии
- 3) индивидуальные образовательные траектории
- 4) компетенции цифровой экономики

# Ключевые компетенции цифрового университета

<b>Цифровая грамотность</b>	<p>Знание специфики цифровой среды, ее особенностей в цифровом университете</p> <p>Умение осуществлять поиск и анализ данных, информации и цифрового контента</p> <p>Умение управлять данными, информацией и цифровым контентом университета</p>
<b>Создание и использование цифрового контента</b>	<p>Знание содержания и особенностей создания цифрового контента в разных средах</p> <p>Умение формировать, анализировать и редактировать цифровой контент</p>
<b>Непрерывное образование и саморазвитие в цифровой среде</b>	<p>Умение строить траекторию образования и самообразования в течение жизни</p> <p>Умение осуществлять поиск возможностей саморазвития в цифровой среде, получать непрерывное образование в цифровой среде университета и за его пределами</p>
<b>Цифровая безопасность</b>	<p>Умение обеспечить информационную безопасность в цифровой среде</p> <p>Знание о критериях и процедуре обеспечения безопасности личности в цифровой среде</p> <p>Знание о необходимости и условиях защиты персональных данных и конфиденциальности пользователя в цифровой среде</p>

# Группы пользователей, осваивающих цифровые компетенции

- в университете - студенты и магистранты (1-6 курсов), научно-педагогические работники и аспиранты, сотрудники (административно-управленческий персонал)
- среди населения - школьники, взрослое население, пенсионеры и предпенсионники, лица с ограниченными возможностями
- в региональной среде - образовательные организации региона, бизнес-сообщество региона, региональные и муниципальные органы власти

# Основные аспекты развития цифровой грамотности

## Для студентов вузов, ссузов, школьников

- Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента

Формулировать потребность в информации, искать данные в цифровой среде, иметь доступ к контенту. Создавать и менять собственные стратегии поиска информации

- Оценка данных, информации и цифрового контента

Анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надёжность источников данных, информации и цифрового контента. Анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент

# Основные аспекты развития цифровой грамотности

Для научно-педагогических работников образовательных организаций

- Управление данными, информацией и цифровым контентом

Организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в цифровой среде. Организовывать и обрабатывать их в структурированной среде

# Основные аспекты развития цифровой грамотности

## Для населения

- Управление данными в цифровой среде

Управлять данными, информацией и контентом в цифровой среде

# Приоритеты развития цифровой грамотности через образовательную среду

- управлять данными, информацией и цифровым контентом
- определять потребность в данных и информации
- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надёжность цифровые данные
- организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в цифровой среде, обрабатывать их для пользователя

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАТЕГИИ РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛИТЕТОВ



# Регионы-лидеры развития цифровизации экономики

## Документы по цифровизации регионов:

Цифр трансформация

«Умный регион»

Информационное общество

## Регионы, которые начали активную цифровую трансформацию

- \* Новосибирская область
- \* Ульяновская область
- \* Рязанская область
- \* Свердловская область
- \* Приморский край, Пермский край

# Акценты на образовательной сфере в Стратегии социально- экономического развития Воронежской области -2035

Введение.....	4
Раздел 1. Результаты комплексного анализа потенциала и динамики развития социально-экономической системы Воронежской области.....	9
▪ Раздел 2. Миссия, стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития Воронежской области.....	37
Раздел 3. Сценарии социально-экономического развития Воронежской области. Особенности характеристики Стратегии развития Воронежской области на период до 2035 года.....	41
Раздел 4. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы Воронежской области.....	50
Подраздел 4.1. Сохранение здоровья и продление активного долголетия населения Воронежской области.....	50
Подраздел 4.2. Модернизация образования и социокультурной среды Воронежской области.....	54
Подраздел 4.3. Развитие физической культуры и спорта.....	59

# Стратегии муниципальных районов Воронежской области



Департамент  
экономического развития  
Воронежской области

📖 официальный сайт

Департамент экономического развития  
Воронежской области

Версия для слабовидящих

Поиск по сайту



[Департамент](#) ▾ [Экономика](#) ▾ [Инвестиционная политика](#) ▾ [Обращения граждан](#) [Внешнеэкономическая и международная деятельность](#) ▾

[Нормативно-правовая база](#) ▾ [Инновационная политика](#) ▾ [Вопросы и ответы](#)

**Разработка Стратегии муниципальными районами Воронежской области**

[Главная](#) / [Разработка стратегии 2035](#) / [Разработка Стратегии муниципальными районами Воронежской области](#)

## Результаты стратегического анализа социально-экономического развития

Результаты стратегического анализа социально-экономического развития Аннинского муниципального района Результаты стратегического анализа социально-экономич...

# Индикаторы развития образования в стратегии муниципалитетов

Доработанный проект Стратегии социально-экономического развития городского округа город Борисоглебск

Доработанный проект Стратегии социально-экономического развития городского округа город Воронеж

Доработанный проект Стратегии социально-экономического развития Калачеевского муниципального района

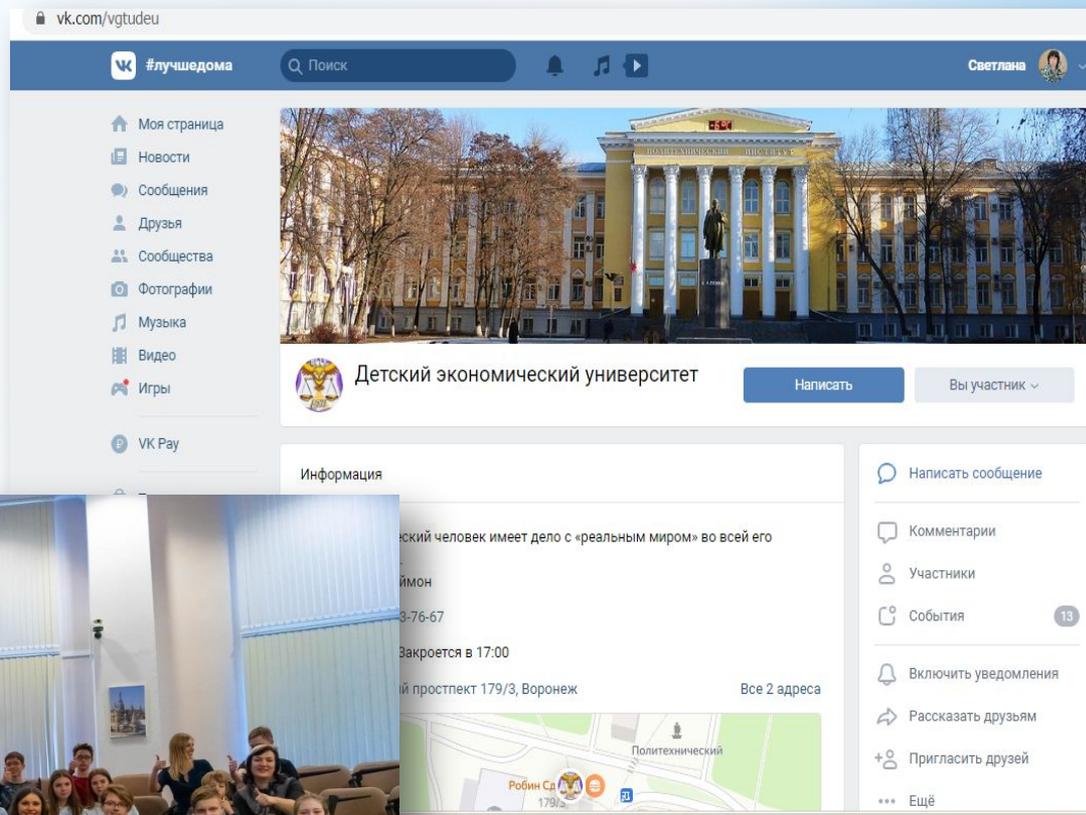
## Информация о целевых показателях Стратегии -2035 Калачеевского муниципального района

Наименование показателя	Единица измерения	Базовые значения 2016г.	Целевое значение		
			2024г.	2030г.	2035г.
Показатель 1 Среднегодовая численность населения	чел.	52,9	49,18	48,01	45,7
Показатель 2 Естественный прирост(+)-убыль(-)	чел.	-490	-310	-250	-205
Показатель 3 Уровень регистрируемой безработицы в муниципальном районе	%	0,94	0,9	0,8	0,8
Показатель 4 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций муниципального района	Руб.	21379	31700	43100	53400
Показатель 5 Обеспеченность врачами на 10000 человек населения	%	18,1	20,1	21,2	22,3
Показатель 6 Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	93,48	94,14	98	100
Показатель 7	мест	55,8	61	63	65

# СЕРВИСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ



# Детский экономический университет





# Развитие компетенций

Центр компетенций выпускников

Информация Свежие новости

Сообщество для студентов выпускных курсов. Подготовка к трудоустройству в процессе обучения.

Напишите что-нибудь...



Вы участник ▾

Все записи Записи сообщества



**Коворкинг Коммерциализации Инноваций**

Твоя инновация - твой успех!





**Свиридова Светлана  
Викторовна**  
Заведующая кафедрой  
экономической  
безопасности  
ФГБОУ ВО ВГТУ,  
д.э.н., доц.

## **КОНТАКТЫ**

**89531195700**

**svsh1977@mail.ru**

**<https://vk.com/id341963881>**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

