




Глагол как часть речи



Ознакомьтесь с параграфом 106 в учебнике.

После этого заполните пропуски на следующем слайде.

Работу выполняйте в тетради.

Закончи предложение

- Глагол- это ...
- Глагол обозначает...
- Отвечает на вопросы...
- Глаголы могут употребляться в настоящем,.....,.....
- Глаголы изменяются по ...
- В предложении глагол бывает ...
- Согласуется с

Спишите предложения, согласовывая глаголы в скобках с подлежащими. У глаголов укажите время, лицо, число, род (если можно определить). Во втором предложении укажите главные члены.

Он (ездить) каждое лето к бабушке в деревню.
Мальчик (победить) в себе страх и отправился в лес один.

Какая морфема указывает, что глаголы во втором предложении употреблены в прошедшем времени?



**В каких словах песенки
допустил ошибки Винни- Пух –
персонаж сказки А. Милна?
Как нужно правильно сказать?**

ПОБЕДЮ Я И ЖАРУ, И МОРОЗ,

ЛИШЬ БЫ МЕДОМ БЫЛ ВЫМАЗАН

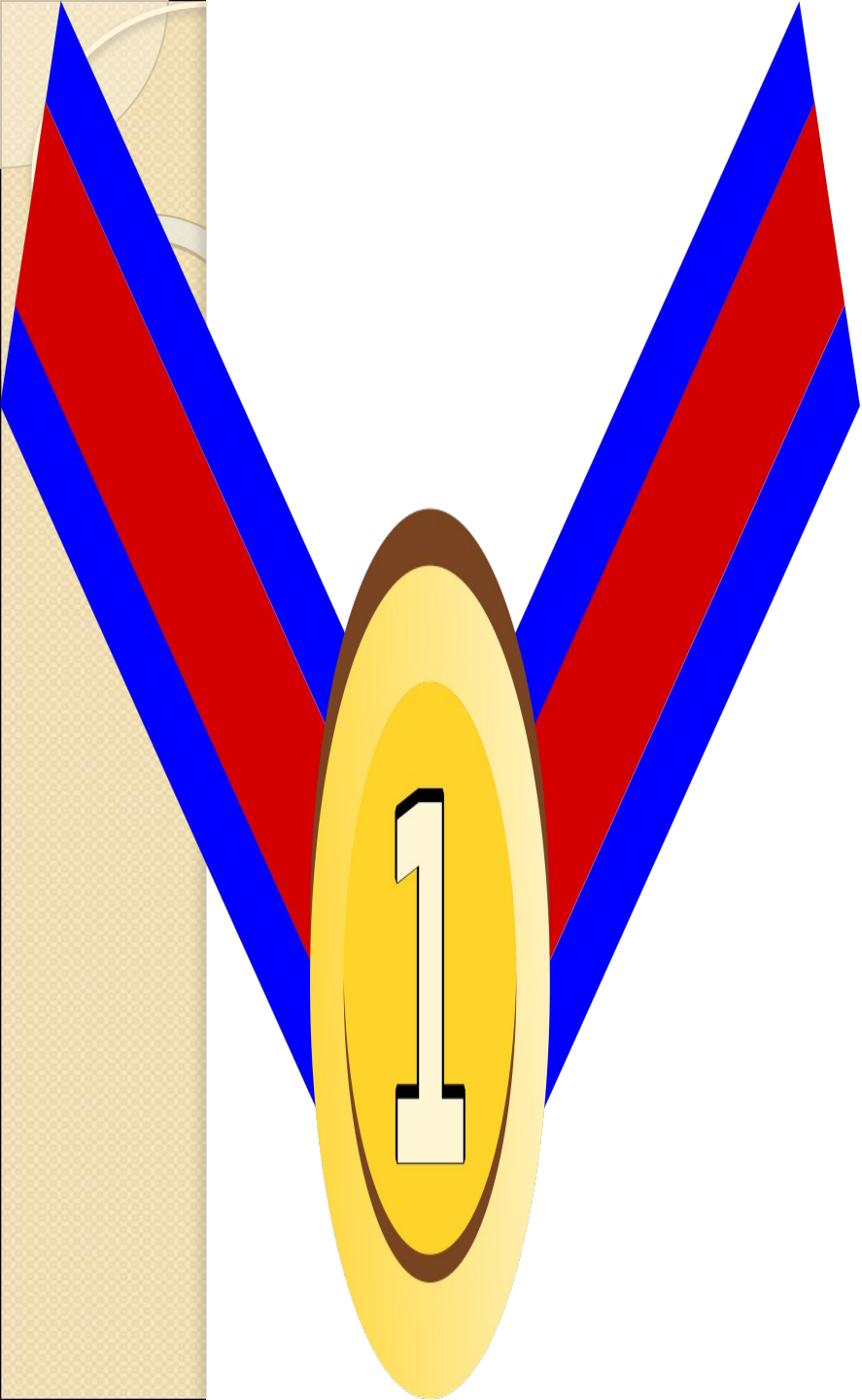
НОС!

ПОБЕДЮ...

(НЕТ, ПОБЕЖДУ!)

ПОБЕЖДУ Я ЛЮБУЮ БЕДУ,

ЛИШЬ БЫ БЫЛИ ВСЕ ЛАПКИ В МЕДУ!



Запомните!!!

**Я буду
побеждать.
Я одержу победу.**

Прочитать текст, найдите глаголы, обозначающие шум деревьев.

ЛЕСНОЙ РАЗГОВОР

— Люблю, когда лес шумит,— сказал, обернувшись ко мне, Михаил Петрович,— особенно летом. Иду и слушаю, о чем деревья переговариваются. Ведь это целый лесной разговор. Его понимать надо. Иной раз деревья тихонько шумят, будто шепчутся между собой. Это значит — погожий день устоялся. Иди смело, куда задумал. А то в другой раз как загудят, заволнуются — ну, жди ненастья, грозы. Им-то сверху видней, что на небе делается, еще издали тучку увидят и начнут друг другу весть подавать. А самые старые заохают и застонут, будто страшно им, что не выдержат, сломает их ветер. Зато как пройдет гроза, выглянет солнышко, тут уж такой по лесу радостный разговор пойдет, прямо заслушаешься... (Г. Скребицкий.)