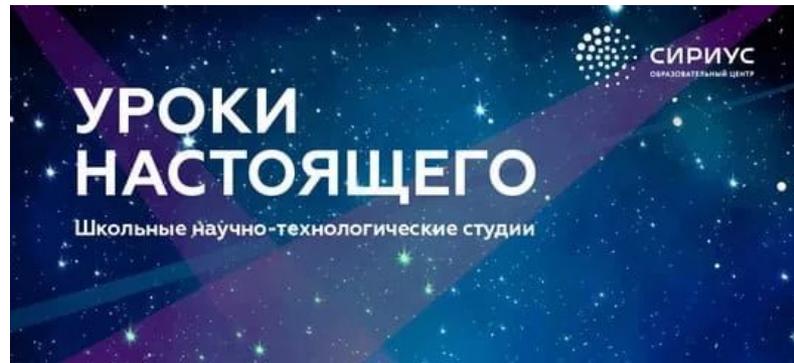


**Уроки настоящего
2019/2020.
МКОУ СОШ № 12
с. Красногвардейского
Ставропольского края**



Цикл 1. Модуль 1. Большие вызовы «Уроков настоящего»



«Уроки настоящего» для нас - это проект, направленный на получение обучающимися средних образовательных школ опыта и знаний других людей. Это может быть как опыт прошлого, так и настоящего. Благодаря этим знаниям, мы хотим понять, каким образом мы можем участвовать в будущем и настоящем нашей страны.

Ученые, которые, по нашему мнению, достойны выступления с лекциями в проекте «Уроки настоящего»

1. Константин Сергеевич Новоселов – российский и британский физик, лауреат Нобелевской премии по физике.
2. Геннадий Семёнович Бисноватый-Коган - советский и российский астрофизик, член Учёного совета Института космических исследований РАН.
 3. Григорий Яковлевич Перельман - российский математик, доказавший гипотезу Пуанкаре.
 4. Михаил Сергеевич Гельфанд – российский биоинформатик.
 5. Евгений Александрович Ямбург – профессор, академик РАО.
 6. Константин Юрьевич Чайкин – российский изобретатель.
 7. Иосиф Григорьевич Атабеков – советский и российский вирусолог, академик РАН.

Миссия проекта «Уроки настоящего» - представить знания в различных сферах жизни общества обучающимся, не имеющим возможности побывать в специализированных центрах и школах. Также использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.



SMART / SMARTER — это мнемоническая аббревиатура, используемая в менеджменте и проектном управлении для определения целей и постановки задач.

Specific – конкретность.

Measurable – измеряемость.

Achievable – напряженность, но достижимость – реалистичность.

Relevant — в зоне ответственности сотрудника.

Time bounded – ограниченность во времени.

Книги , посвященные актуальным проблемам выявления и развития личностной одаренности.

1. **В. Фрадков – «Одаренность: благославление или препятствие»**
2. **Г.Альтшуллер, И. Верткин – «Как стать гением: жизненная стратегия творческой личности»**
3. **Дружинин В. – «Психология общих способностей»**
4. **Бине А. – «Измерение умственных способностей»**
5. **Лосева А. – «Психологическая диагностика одаренности»**
6. **Ландау Э. – «Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка»**
7. **Миллер А. – «Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я»**

Наши обязанности:

1. Правильное определение целей работы группы
2. Слаженная работа в коллективе
3. Живой интерес участников в работе группы
4. Оригинальный ход мыслей
5. Выполнение заданий для группы

Ресурсы:

информационные -
доступ к интернету, библиотека;

технологическое оборудование -
ноутбуки, МФУ, квадрокоптеры,
фотоаппарат, интерактивный
комплекс.