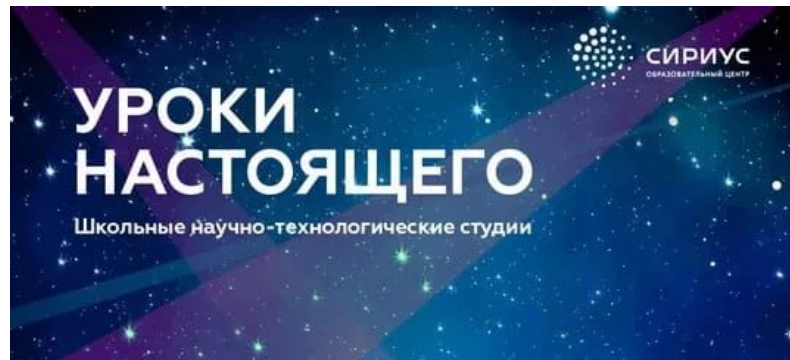


**Уроки настоящего  
2019/2020.  
МКОУ СОШ № 12  
с. Красногвардейского  
Ставропольского края**



Цикл 1. Модуль 1. Большие вызовы «Уроков настоящего»



«Уроки настоящего» для нас - это проект, направленный на получение обучающимися средних образовательных школ опыта и знаний других людей. Это может быть как опыт прошлого, так и настоящего. Благодаря этим знаниям, мы хотим понять, каким образом мы можем участвовать в будущем и настоящем нашей страны.

Ученые, которые, по нашему мнению, достойны выступления с лекциями в проекте «Уроки настоящего»

1. Константин Сергеевич Новоселов – российский и британский физик, лауреат Нобелевской премии по физике.
2. Геннадий Семёнович Бисноватый-Коган - советский и российский астрофизик, член Учёного совета Института космических исследований РАН.
  3. Григорий Яковлевич Перельман - российский математик, доказавший гипотезу Пуанкаре.
    4. Михаил Сергеевич Гельфанд – российский биоинформатик.
    5. Евгений Александрович Ямбург – профессор, академик РАО.
    6. Константин Юрьевич Чайкин – российский изобретатель.
  7. Иосиф Григорьевич Атабеков – советский и российский вирусолог, академик РАН.

Миссия проекта «Уроки настоящего» - представить знания в различных сферах жизни общества обучающимся, не имеющим возможности побывать в специализированных центрах и школах. Также использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.



SMART / SMARTER — это мнемоническая аббревиатура, используемая в менеджменте и проектном управлении для определения целей и постановки задач.

**Specific** – конкретность.

**Measurable** – измеряемость.

**Achievable** – напряженность, но достижимость – реалистичность.

**Relevant** — в зоне ответственности сотрудника.

**Time bounded** – ограниченность во времени.

Книги , посвященные актуальным проблемам выявления и развития личностной одаренности.

1. **В. Фрадков – «Одаренность: благославление или препятствие»**
2. **Г.Альтшуллер, И. Верткин – «Как стать гением: жизненная стратегия творческой личности»**
3. **Дружинин В. – «Психология общих способностей»**
4. **Бине А. – «Измерение умственных способностей»**
5. **Лосева А. – «Психологическая диагностика одаренности»**
6. **Ландау Э. – «Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка»**
7. **Миллер А. – «Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я»**

## Наши обязанности:

1. Правильное определение целей работы группы
2. Слаженная работа в коллективе
3. Живой интерес участников в работе группы
4. Оригинальный ход мыслей
5. Выполнение заданий для группы

## Ресурсы:

информационные -  
доступ к интернету, библиотека;

технологическое оборудование -  
ноутбуки, МФУ, квадрокоптеры,  
фотоаппарат, интерактивный  
комплекс.