

**Региональный мониторинг  
качества освоения  
метапредметных планируемых  
результатов в 7-х классах**

**2020-21 учебный год**

## Уровни проведения мониторинга качества образования

- Международные исследования
- Национальные исследования
- Всероссийские проверочные работы
- Региональные исследования

## **Региональные исследования качества образования**

### **Государственная программа Челябинской области**

**«Развитие образования в Челябинской области»**

**на 2018-2025 годы**

**(утверждена № 732-П от 28 декабря 2017 года  
постановлением Правительства Челябинской  
области)**

# Региональные исследования качества образования в 2020-2021 учебном году

<b>Дата</b>	<b>Исследование качества образования</b>	<b>Обучающи еся</b>	<b>Объект исследования</b>
<b>Сентябрь 2020</b>	<b>Комплексная работа</b>	<b>10 классы</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<b>Январь-март 2021</b>	<b>Индивидуальн ый проект</b>	<b>7 классы</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<b>Сентябрь 2020</b>	<b>Комплексная работа</b>	<b>4 классы</b>	<b>Метапредметные результаты</b>

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект)

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.07.2020г. №01/1433 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2020/2021 учебном году»

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий(УУД) у обучающегося.

# Какие действия проверяются?

## Коммуникативные

- целенаправленно **искать и использовать** информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- **договариваться** о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей;
- корректно и аргументировано **отстаивать** свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- **соблюдать** нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

# Какие действия проверяются?

## Познавательные

- **переводить** сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- **делать вывод** на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- **устанавливать** взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- **излагать** полученную информацию, интерпретирую ее в контексте решаемой задачи



- **Целью** выполнения индивидуального проекта является предоставление обучающимся возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной форме.
- **Задачами** являются развитие у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД

## Специфика проведения РИКО ИП в 7 классах.

- РИКО ИП в 7-х классах представляет собой выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов
- Структура и содержание контрольных измерительных материалов сформированы на основании требований ФГОС ООО и основной образовательной программы ООО к результатам реализации проектной деятельности на уровне основного общего образования
- Оценивание результатов проводится по качественной шкале оценивания, без перевода в отметку

# Региональные КИМ по оценки метапредметных образовательных достижений

Группы проверяемых результатов	Процедуры
4 класс: чтение и работа с текстом	Комплексная работа (12 действий)
7 класс: регулятивные, коммуникативные, познавательные	Индивидуальный проект: 19 действий
10 класс: смысловое чтение, читательская грамотность	Метапредметная работа: 21 действие

# Типы проектов

- 1. Социальный**
- 2. Исследовательский**
- 3. Информационно-познавательный**
- 4. Творческий**

# Информационно-познавательный

- Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории

# Исследовательский: отличительные особенности

- Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с целью представления для широкой аудитории

# Творческий

- Решение практических задач, создание общественно значимого продукта

# Социальный

- Привлечение интереса общественности к проблеме проекта и ресурсам для ее решения



# Критерии оценивания УУД

## *Оценочный лист наставника*

- 2 балла –умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием
- 1 балл –умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием
- 0 баллов –не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием

## *Оценочный лист эксперта*

- 2 балла –полное соответствие заявленному критерию
- 1 балл –частичное соответствие заявленному критерию
- 0 баллов –несоответствие заявленному критерию

## *Лист самооценки обучающегося*

- 2 балла –умею полностью самостоятельно
- 1 балл –умею с помощью наставника и других взрослых
- 0 баллов –не умею

- Организационный - 10 баллов
- Выполнение проекта – 24 балла
- Защита проекта – 12 баллов
- Оценивание проекта – 8 баллов

### **3.7. Итоговая шкала оценивания индивидуального проекта:**

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Уровневая шкала</b>
<b>81-100%</b>	<b>повышенный</b>
<b>50-80%</b>	<b>базовый</b>
<b>0-49%</b>	<b>недостаточный</b>

# Уровни самооценки

- Завышенный
- Адекватный
- Заниженный

## Содержание проекта с допущенными ошибками

Информационно-познавательный проект «Легенды российского спорта»

### Содержание

1. Введение
2. Актуальность
3. Основная часть
4. Выводы
5. Список литературы

## Корректировка проекта

Информационно-познавательный проект «Легенды российского спорта»

### Содержание

#### Введение

1. Развитие художественной гимнастики в России
2. Особенности художественной гимнастики
3. Алина Кабаева – легенда российского спорта

#### Заключение

Список литературы

## Спецификация КИМ

2.3 Построение  
алгоритма деятельности

Регулятивные:  
определять необходимые  
действия в соответствии  
с учебной задачей и  
составлять алгоритм их  
выполнения

## План-график проведения РИКО ИП

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>2</b>	<b>Направление КИМ в МОУО (через FTP сервер)</b>	<b>11.01.2021</b>
<b>3</b>	<b>Проведение процедур диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов по этапам:</b>	<b>12.01 – 22.03.2021</b>
	<b>-организационный</b>	<b>с 11.01 по 19.01.2021</b>
	<b>-выполнение проекта</b>	<b>с 20.01 по 10.03.2021</b>
	<b>-защита проекта</b>	<b>с 10.03 по 20.03.2021</b>
	<b>оценивание проекта</b>	<b>с 10.03 по 20.03.2021</b>

<b>4</b>	<b>Мониторинг соблюдения процедуры диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов в соответствии с этапами</b>	<b>12.01. – 20.03.2021</b>
<b>5</b>	<b>Доставка бланков и отчетов о проведении диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов по окончании этапа защиты проектов</b>	<b>22.03 – 27.03.2021</b>
<b>6</b>	<b>Обработка бланков обучающихся и отчетных материалов диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов</b>	<b>До 26.04.2021</b>
<b>7</b>	<b>Анализ результатов диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов и подготовка информационно-аналитической справки</b>	<b>До 26.05.2021</b>



## **Специалисты, сопровождающие процедуру РИКО в 7-х классах:**

- Региональный координатор
- Координатор на уровне МОУО
- Организатор на уровне ОО
- Наставник
- Эксперт
- Независимый наблюдатель

# **Подготовительный этап проведения РИКО ИП в 7-х классах**

## **1. Организатор на уровне ОО:**

- получает инструктивно- методические материалы и формы сопроводительных документов от координатора на уровне МОУО;
- формирует приказ, регламентирующий процедуру проведения РИКО ИП в 7-х классах;
- формирует состав независимых наблюдателей для соблюдения процедуры защиты проектов в ОО;
- за день до начала исследования получает комплекты КИМ;
  - заполняет реестр работ обучающихся (список участников, темы работ, сведения о наставнике).

# **Проведение РИКО ИП в 7-х классах**

## **Организационный этап 12.01-19.01.2021**

### **Организатор на уровне ОО:**

- организует закрепление наставников для руководства выполнения проектов обучающимися;
- формирует реестр работ обучающихся, с включением тематики проектов, представляя для утверждения директору ОО;
- организует оповещение родителей/законного представителя о проведении РИКО ИП и выборе темы обучающимися;
- организует формирование планов работ над проектом, дорожных карт;

### **Наставник:**

- координирует действия обучающихся по определению темы, поиску и анализу проблемы, постановке цели; - заполняет оценочный лист наставника; - консультирует обучающихся по заполнению листа самооценки.

## **Деятельностный этап – координация выполнения проекта с 20 января по 10 марта 2021 год**

### **Организатор на уровне ОО:**

- координирует действия наставников по выполнению дорожной карты, разработки и защиты ИП и планов работы над проектом обучающихся;
- организует формирование экспертной комиссии; - формирует приказ о защите проектов в ОО;
- уведомляет экспертную комиссию и независимых наблюдателей о сроках защиты ИП.;
- осуществляет сбор заполненных оценочных листов наставников; - Заполняет и передает форму сбора контекстной информации об ОО - координатору на уровне МОУО

## **Деятельностный этап – координация выполнения проекта с 20 января - по 10 марта 2021 года**

### **Наставник:**

- координирует действия обучающихся по сбору , анализу, построению алгоритма и выполнению плана работы над ИП;
- заполняет оценочный лист наставника;
- консультирует обучающихся по заполнению листа самооценки;
- - передает организатору на уровне ОО заполненные оценочные листы

# **Дорожная карта разработки и защиты индивидуального проекта**

## **Организационный этап**

- обучающийся
- наставник

## **Деятельностный этап**

- обучающийся
- наставник

## **Этап защиты**

- обучающийся
- наставник

# **По какому плану осуществлять подготовку и оценивание индивидуального проекта:**

## **1. Организационный**

1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта

1.2. Постановка цели и задач проекта

## **2. Выполнение проекта**

2.1. Анализ имеющейся информации

2.2. Сбор, изучение и обработка информации

2.3. Построение алгоритма деятельности

2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом

2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект

## **3. Защита проекта**

3.1. Подготовка презентационных материалов

3.2. Презентация проекта

## **4. Оценивание проекта**

4.1. Анализ результатов выполнения проекта

4.2. Оценка качества деятельности при выполнении

# Этап защиты проекта с 10 по 20 марта 2021 года

Организатор на уровне ОО:

- организует подготовку аудитории для проведения защиты ИП, заполняет Акт готовности аудиторий;
- формирует пакет необходимых материалов для работы экспертной комиссии;
- координирует деятельность экспертной комиссии в ходе защиты ИП;
- организует соблюдение регламента проведения защиты ИП.



## После проведения защиты проекта:

- принимает заполненный протокол проведения защиты проектов у экспертов;
- заполняет МЧБ;
- формирует доставочные пакеты с бланками оценивания проекта,
- заполняет форму отчёта о проведении РИКО ИП
- принимает служебную записку от независимого наблюдателя
- доставляет координатору на уровне МОУО доставочные пакеты с бланками оценивания, служебную записку независимого наблюдателя и отчёт о проведении РИКО ИП в 7-х классах 25

## **Независимый наблюдатель**

- до начала проведения процедуры защиты ИП ознакомится с нормативными, инструктивными документами РИКО ИП
- за 30 минут до начала процедуры прибывает в ОО, имея при себе документ
- присутствует на протяжении всего периода проведения защиты ИП и формирования отчетных материалов
- составляет служебную записку о процедуре проведения РИКО ИП
- в случае выявления нарушений процедуры сообщает информацию о выявленных нарушениях организатору ОО.

## **Экспертная комиссия**

- в день проведения защиты ИП председатель экспертной комиссии получает от организатора на уровне ОО необходимые материалы для работы комиссии;
- после защиты передает организатору на уровне ОО, заполненный протокол проведения защиты проектов.

## **На заседаниях методических объединений необходимо**

- освоить основные характеристики типов проектов в основном общем образовании
- освоить этапы работы, оформления и оценивания индивидуального проекта
- освоить деятельность наставника по курированию индивидуального проекта обучающегося
- освоить деятельность экспертной комиссии на процедуре защиты индивидуального проекта обучающегося

- освоить деятельность по анализу результатов выполнения проекта и оценке качества деятельности при выполнении проекта: обучающийся, наставник, экспертная комиссия
- проанализировать примерный план защиты обучающимся индивидуального проекта
- освоить этапы организации процедуры защиты проекта: этап подготовки презентационных материалов и презентации проекта

# 11.01 – 19.01.2021

## **Классные руководители:**

- помощь обучающимся в выборе темы индивидуального проекта и наставника;
- передача координатору на уровне школы достоверной информации о выборе темы индивидуального проекта и наставника.