Здравствуйте, ребята!
Всем позитивного дня и плодотворной работы!

Двадцать второе марта

ТЕМА: **Сочинение-рассуждение**

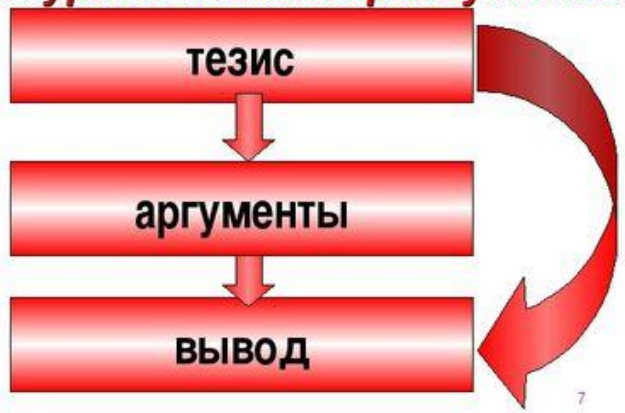
- Подготовка к сочинению-рассуждению:

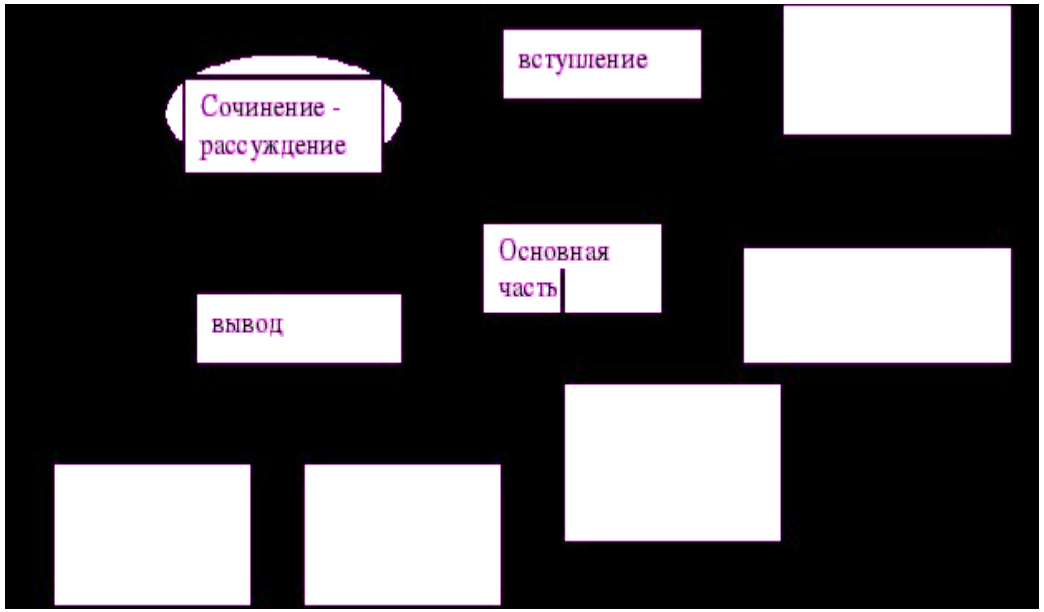
«Мы и наши близкие»

Помните, что заголовок в вашем сочинении может быть другим! Главное, чтобы он подчинялся общей теме нашего рассуждения.

Рассуждение –
словесное изложение, разъяснение,
подтверждение или опровержение
какой-либо мысли.

Структура сочинения-рассуждения




Сочинение - рассуждение
вступление
Основная часть
вывод

Тезис – основная мысль, требующая доказательства.

Аргументы – доводы, доказательства, позволяющие обосновать свою точку зрения.

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СТЕПЕНЬ УБЕДИТЕЛЬНОСТИ РАССУЖДЕНИЯ ?

- От количества и качества аргументов;
- от порядка изложения аргументов;
- от формы их изложения.

Следуя логике, сформулируйте задачи урока, соединив действия первой колонки с результатом второй.

1. Вспомнить	по алгоритму написания рассуждения
2. Учиться работать	причинно – следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
3. Применять	компоненты сочинения - рассуждения
4. Устанавливать	средства выразительности для раскрытия идеи текста
5. Учиться подбирать	клише для написания рассуждения

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ТЕПЛОТА» ПО СЛОВАРЮ С.И.ОЖЕГОВА

Теплота **–**

1. ***Форма движения материи – энергия, создаваемая движением частиц тела.***
2. ***Нагретое состояние чего-н.***
3. ***перен. Доброе, сердечное отношение к кому-л.***

Составим развернутый план, опираясь на структуру

Для того, чтобы ваше сочинение пробудило сердца читателей, постарайтесь использовать больше теплых слов, т.е. добрых, сердечных, по отношению к своим близким.

ПОМНИТЕ, ЧТО ВАЖНО ЛОГИЧНО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТИ К ЧАСТИ, ЧТОБЫ ВАШ ТЕКСТ ПОЛУЧИЛСЯ СТРОЙНЫМ, ОРГАНИЗОВАННЫМ

Клише для сочинения - рассуждения

- ***Клише (типовые схемы словосочетаний и предложений)***
- ***1 абзац: Тезис***
- *На мой взгляд, доброта - это...(или)*
  По моему мнению, доброта - это... (или)
  Мне кажется, что доброта - это... (или)
  Я думаю, что доброта - это... (или)
  Что такое доброта? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...

- ***2 абзац: Аргумент 1***
- *Обратимся к тексту…*
- *В тексте (Автор) поднимает проблему...*

- ***Аргумент 2***
- *Свое мнения я могу подтвердить примерами из жизненного опыта... (или)*
  В жизни мы часто наблюдаем... (или)
  Однажды я был свидетелем события, которое...
  Как-то раз...

- ***3 абзац: Заключение***
- *Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что... (или)*
  Таким образом, можно заключить, что... (или)
  В заключение я хочу сказать, что...
- Данные клише призваны лишь помочь Вам в формулировании мыслей, использовать именно эти фразы вовсе не обязательно. Сочинение может выглядеть и более творчески, обязательным условием является соблюдение структуры сочинения.

Пословицы о добре:

Добро помни, а	а его добрые дела.
Не одежда красит человека,	зло забывай.
Добрая слава лежит, а	того Бог отблагодарит.
Не хвались серебром,	в том и правды мало.
Кто добро творит,	худая бежит.
В ком добра нет,	ищи доброты.
Не ищи красоты -	а хвались добром.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Напишите сочинение на тему: «Я и самый близкий мне человек» (можете заголовок придумать сами).
- При желании можете приложить к работе рисунок или фотографию.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Какие компоненты сочинения-рассуждения мы вспомнили на уроке? Запомнили ли вы их?
- Поняли ли вы, как работать по алгоритму написания сочинения-рассуждения?
- Уяснили ли вы, как пользоваться клише?
- Можете ли устанавливать причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы?
- Умеете ли вы подбирать средства выразительности для раскрытия идеи?

- Если у вас возникнут вопросы- спрашивайте.
- Мой номер тел. – 8 929 860 17 76
- Почта – stella.stella.65@mail.ru