

Здравствуйте, ребята!
Всем позитивного дня и плодотворной работы!

▶ Двадцать второе марта

▶ ТЕМА: **Сочинение-
рассуждение**

▣ Подготовка к сочинению-рассуждению:

«Мы и наши близкие»

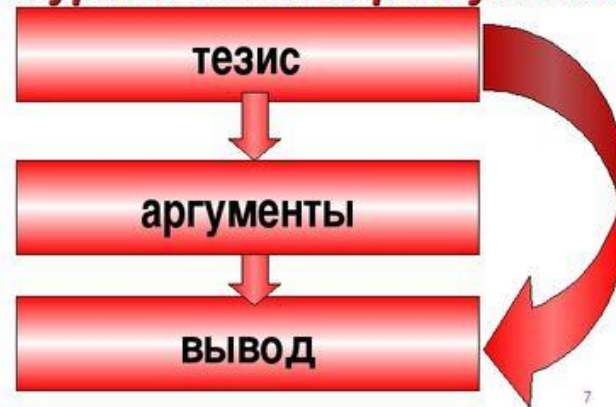


Помните, что заголовок в вашем сочинении может быть другим! Главное, чтобы он подчинялся общей теме нашего рассуждения.

Рассуждение –

словесное изложение, разъяснение,
подтверждение или опровержение
какой-либо мысли.

Структура сочинения-рассуждения





Тезис – основная мысль, требующая доказательства.

Аргументы – доводы, доказательства, позволяющие обосновать свою точку зрения.

***ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СТЕПЕНЬ
УБЕДИТЕЛЬНОСТИ РАССУЖДЕНИЯ ?***

- От количества и качества аргументов;
- от порядка изложения аргументов;
- от формы их изложения.

Следуя логике, сформулируйте задачи урока, соединив действия первой колонки с результатом второй.

1. Вспомнить	по алгоритму написания рассуждения
2. Учиться работать	причинно - следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
3. Применять	компоненты сочинения - рассуждения
4. Устанавливать	средства выразительности для раскрытия идеи текста
5. Учиться подбирать	клише для написания рассуждения

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ТЕПЛОТА» ПО СЛОВАРЮ С.И.ОЖЕГОВА

Теплота –

- 1. Форма движения материи – энергия, создаваемая движением частиц тела.**
- 2. Нагретое состояние чего-н.**
- 3. перен. Доброе, сердечное отношение к кому-л.**

Составим развернутый план, опираясь на структуру

Тезис: наши близкие нуждаются в заботе

Д1: Как мы заботимся о своих близких и как бываем несправедливы по отношению к ним? (Примеры и комментарии)

Д2: Какие примеры в литературе доказывают нам, что нелегко жить, потеряв близкого человека? (Примеры и комментарии)

Вывод: Берегите своих близких, заботьтесь о них, старайтесь не огорчать.

Для того, чтобы ваше сочинение пробудило сердца читателей, постарайтесь использовать больше теплых слов, т.е. добрых, сердечных, по отношению к своим близким.

ПОМНИТЕ, ЧТО ВАЖНО ЛОГИЧНО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТИ К ЧАСТИ, ЧТОБЫ ВАШ ТЕКСТ ПОЛУЧИЛСЯ СТРОЙНЫМ, ОРГАНИЗОВАННЫМ



Клише для сочинения - рассуждения

- ▶ *Клише (типовые схемы словосочетаний и предложений)*
- ▶ *1 абзац: Тезис*
- ▶ *На мой взгляд, доброта - это...(или)*
По моему мнению, доброта - это... (или)
Мне кажется, что доброта - это... (или)
Я думаю, что доброта - это... (или)
Что такое доброта? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...

- ▶ *2 абзац: Аргумент 1*
- ▶ *Обратимся к тексту...*
- ▶ *В тексте (Автор) поднимает проблему...*

▶ *Аргумент 2*

▶ *Свое мнения я могу подтвердить примерами из
жизненного опыта... (или)*

В жизни мы часто наблюдаем... (или)

Однажды я был свидетелем события, которое...

Как-то раз...

▶ ***3 абзац: Заключение***

▶ *Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что... (или)*

Таким образом, можно заключить, что... (или)

В заключение я хочу сказать, что...

▶ Данные клише призваны лишь помочь Вам в формулировании мыслей, использовать именно эти фразы вовсе не обязательно. Сочинение может выглядеть и более творчески, обязательным условием является соблюдение структуры сочинения.

Пословицы о добре:

Добро помни, а

а его добрые дела.

Не одежда красит человека,

зло забывай.

Добрая слава лежит, а

того Бог отблагодарит.

Не хвались серебром,

в том и правды мало.

Кто добро творит,

худая бежит.

В ком добра нет,

ищи доброты.

Не ищи красоты -

а хвались добром.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Напишите сочинение на тему: «Я и самый близкий мне человек» (можете заголовок придумать сами).
- При желании можете приложить к работе рисунок или фотографию.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Какие компоненты сочинения-рассуждения мы вспомнили на уроке? Запомнили ли вы их?
- Поняли ли вы, как работать по алгоритму написания сочинения-рассуждения?
- Уяснили ли вы, как пользоваться клише?
- Можете ли устанавливать причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы?
- Умеете ли вы подбирать средства выразительности для раскрытия идеи?

- ▶ Если у вас возникнут вопросы- спрашивайте.
- ▶ Мой номер тел. - 8 929 860 17 76
- ▶ Почта - stella.stella.65@mail.ru