познакомить учащихся с переходными и непереходными глаголами.

План характеристики части речи

- Общее значение. Вопрос.
- Начальная форма.
- Морфологические признаки:
  - постоянные;
  - непостоянные.
- Синтаксическая роль.

Попробуем рассказать о глаголе?

Много раз случалось ей на гону поймать зайца. Часто вовсе голодная, она не позволяла себе есть его. Она брала зайца в зубы и тащила домой. Хозяин любил ее, кормил и берег от волков.

Выпишите подчеркнутые глаголы вместе с теми словами, которые их поясняют.

- Поймать (кого?) зайца (сущ. Вин.пад.)
- Есть (кого?) его (местоим. Вин.)
- Брала (кого?) зайца (сущ. Вин.пад.)
- Любил (кого?) его (местоим. Вин.пад.)

переходные

глаголы

Переходные глаголы –

это такие глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с *существительными, местоимениями, числительными*

в *винительном* падеже без предлога.

1.Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания и буквы.
2.Определите, переходные или непереходные глаголы.

Митраша выучился у отца делать деревя**нн**ую посуду боч**о**нки шайки лохани.
Он бывает на всех собраниях старает ся понять общест-ве**нн**ые заботы и ,наверное, что-то смекает.

Переходные или непереходные глаголы в этих предложениях?

Настя вст**а**вала далеко до со**лн**ца, в предрассветный час. С хворостинкой в руке выг**о**няла она свое любимое стадо и к**а**тилась обратно в избу. Она ра**с**топляла печь, чистила к**а**ртошку и так хл**о**потала до ночи.

Проверим себя?

- Какие глаголы называются переходными?
- Как определить, переходный или непереходный глагол?
- Приведите примеры переходных и непереходных глаголов.
- *М о л о д ц ы !*

Благодарю за внимание!