

ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему: РОЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В РАЗВИТИИ
ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Автор:

ЗИНЧЕНКО Е.Г.

студентка 4 курса 413 группы,

специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Руководитель:

КАШИК С.Р. ,

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Утренняя гимнастика является одной из значимых форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, важным компонентом двигательного режима.
- Она направлена на оздоровление, закаливание и повышение иммунитета, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств, совершенствование двигательных навыков, формирование правильной осанки и стопы у дошкольников.
- В процессе утренней гимнастики решаются задачи гармонического развития личности ребёнка.

УРОВЕНЬ ИССЛЕДОВАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ

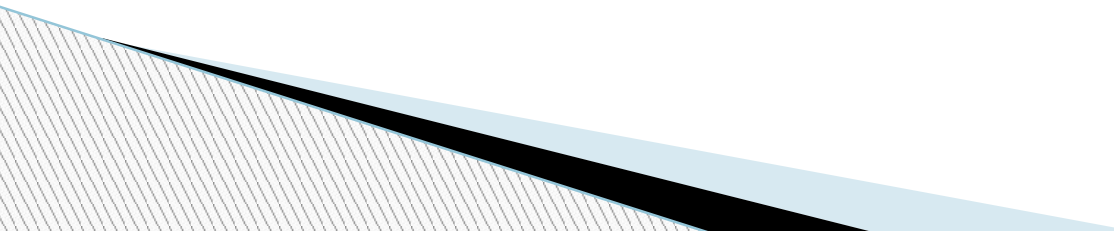
Над данной проблемой работали следующие авторы:

- Бабина Клара Семёновна;
- Вильчковский Эдуард Снаниславович;
- Степаненкова Эмма Яковлевна;
- Шебеко Валентина Николаевна;
- Утробина Клавдия Кузьминична;
- Шаршанова Светлана Борисовна;
- Харченко Татьяна Егоровна и другие.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретически исследовать и экспериментально проверить роль различных видов утренней гимнастики на развитие физических качеств старших дошкольников

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

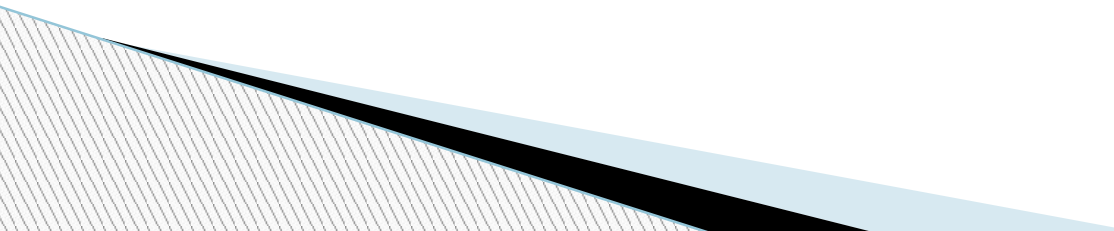
1. На основе анализа методических источников раскрыть понятийный аппарат: «физические качества», «утренняя гимнастика» и т.д.; структуру, методику, медико-педагогический контроль при проведении утренней гимнастики в ДОУ.
 2. Теоретически обосновать необходимость использования утренней гимнастики для развития физических качеств старших дошкольников в ДОУ.
 3. Экспериментально проверить роль различных видов утренней гимнастики в развитии физических качеств дошкольников.
- 

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

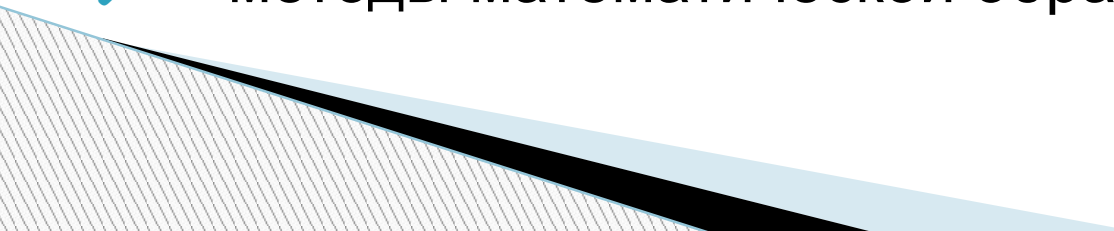
развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Утренняя гимнастика – эффективное средство развития физических качеств у старших дошкольников



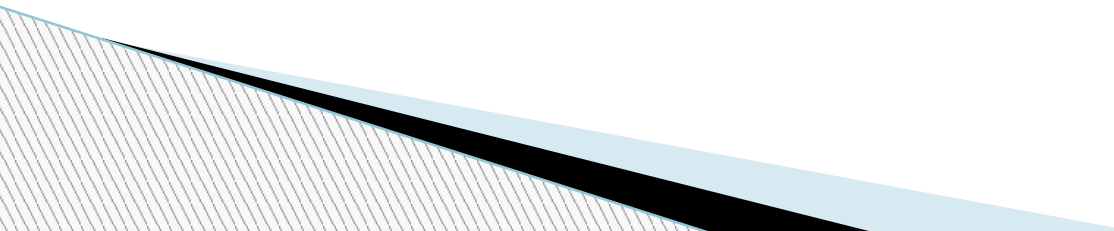
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ✓ анализ методической литературы по теме исследования;
 - ✓ изучение, сравнение и обобщение передового педагогического опыта;
 - ✓ наблюдение и анализ, самоанализ комплексов утренней гимнастики традиционного и нетрадиционного характера на педагогической практике;
 - ✓ педагогический эксперимент;
 - ✓ методы математической обработки данных.
- 

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

мы выходим из предположения о том, что если в ДОУ и в семье систематически проводить утреннюю гимнастику, то это будет способствовать развитию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Теоретически доказано значение утренней гимнастики в развитии физических качеств детей старшего дошкольного возраста.
 2. Изучено содержание и методика различных видов утренней гимнастики, обоснована необходимость их проведения с дошкольниками в современном ДОУ.
 3. Аргументирована обязательность осуществления медико-педагогического контроля на утренней гимнастике, который позволяет своевременно выявлять и корректировать состояние здоровья и уровень физической подготовленности дошкольников.
- 

Проведение эксперимента

База проведения: МДОУ № 386, г. Донецка

Период: с 26.10.20 по 23.04.21

Испытуемые: 28 детей старшего дошкольного возраста

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

ЦЕЛЬ: определение состояния здоровья, уровня развития физических качеств и выполнения нетрадиционных ОРУ в контрольной и экспериментальной группах

ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

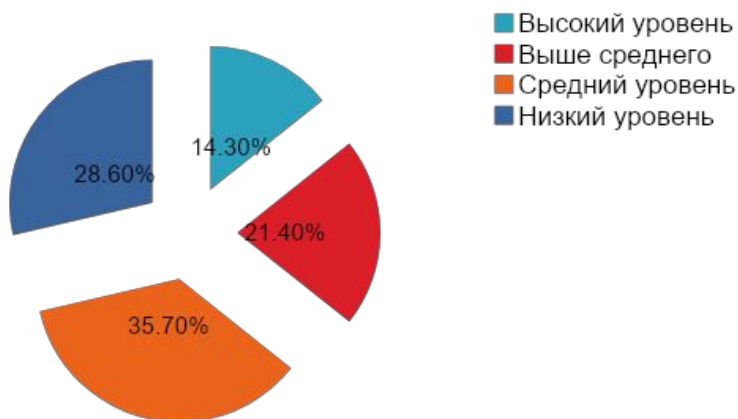
ЦЕЛЬ: использование в работе с экспериментальной группой различных видов утренней гимнастики

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

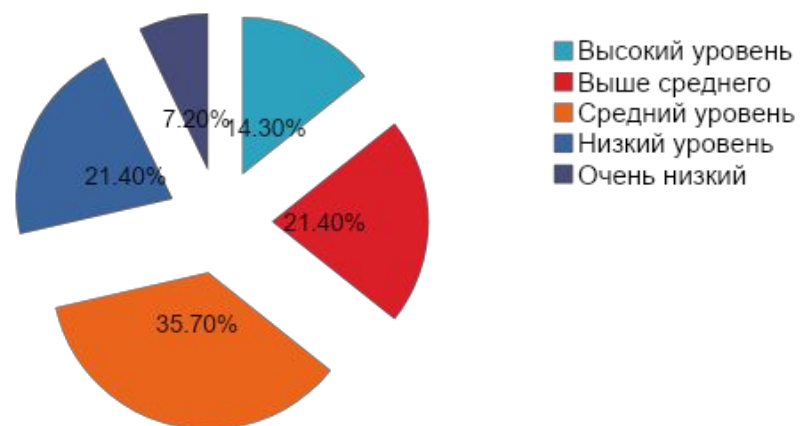
ЦЕЛЬ: сравнительный анализ уровня развития физических качеств и выполнения нетрадиционных ОРУ в экспериментальной и контрольной группах

Результаты констатирующего эксперимента

Результаты констатирующего
эксперимента
Контрольная группа

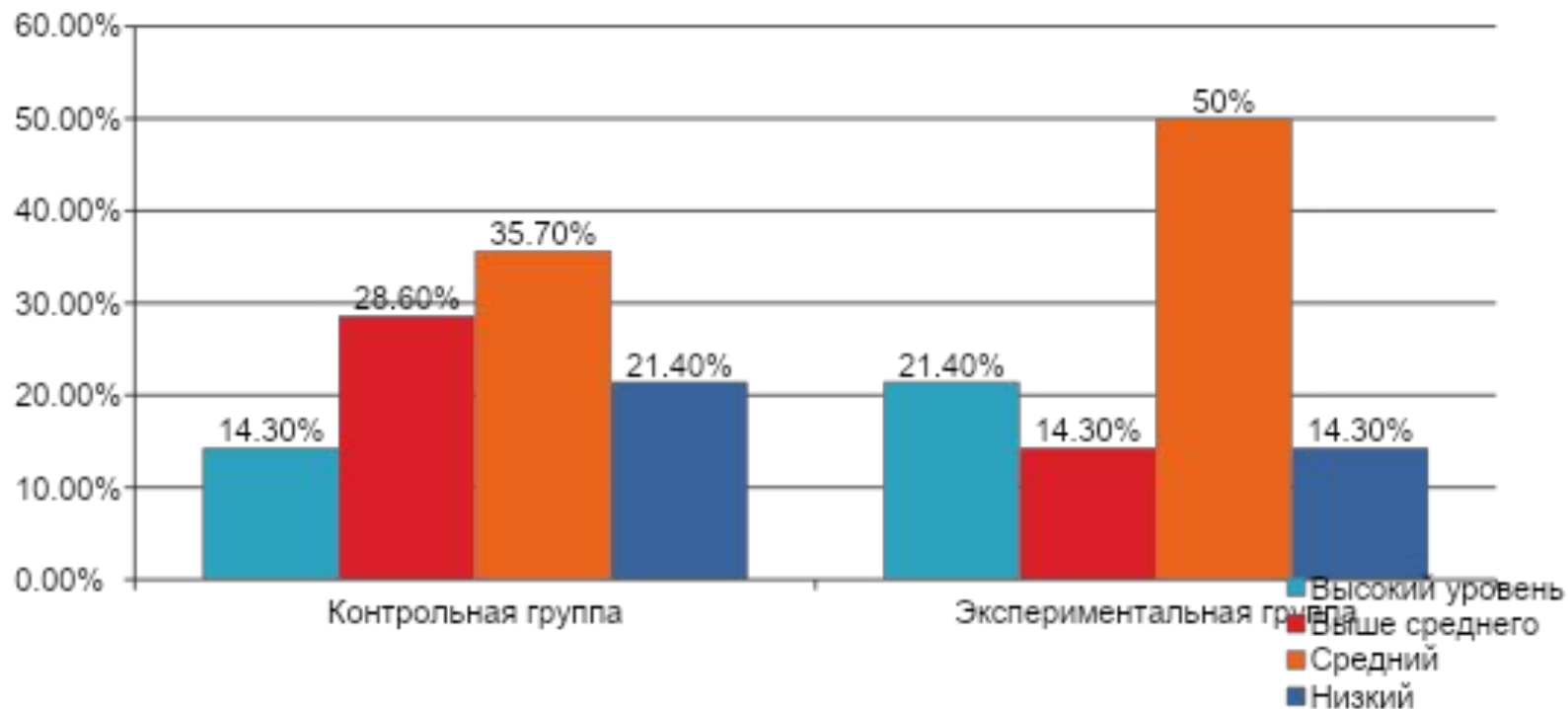


Результаты констатирующего эксперимента
Экспериментальная группа

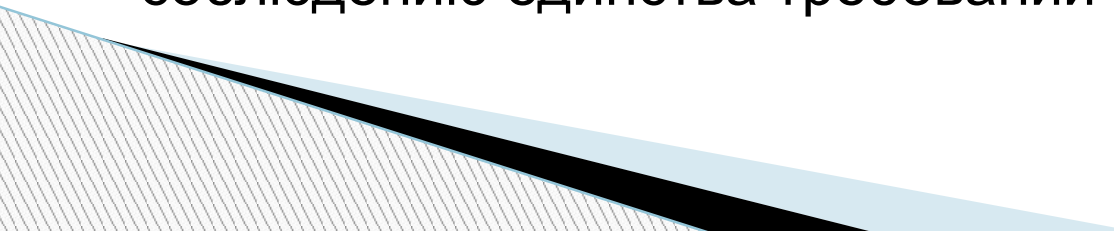


Результаты контрольного эксперимента

Сравнительный анализ результатов контрольного эксперимента



ВЫВОДЫ

1. Теоретическое и экспериментальное исследование данной проблемы подтвердило выдвинутую гипотезу о роли утренней гимнастики в развитии физических качеств старших дошкольников.
 2. Задачи исследования реализованы.
 3. Доказано, что систематическое и методически грамотное проведение различных видов УГ обеспечит более эффективное развитие физических качеств, формирование у дошкольников устойчивого интереса и желания заниматься физической культурой.
 4. Аргументирована необходимость работы с родителями по соблюдению единства требований к ребёнку в ДОУ и семье.
- 

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Бабина К.С. Утренняя гимнастика в детском саду – М., 1978.
- 2.Буцинская В. Г. Общеразвивающие упражнения в детском саду – М., Просвещение, 1990.
- 3.Вильчковский Э.С. Утренняя гимнастика дошкольников под музыку - К, 1989.
4. «Растим личность» Типовая образовательная программа дошкольного образования – Донецк, 2018.
- 5.Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в дошкольном учреждении /Т.О Крусева –Ростов на /Д-Феникс 2005
- 6.Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка – М., 2006.
- 7.Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста – Минск выш.шк.,2010.
- 8.Хухлаева Д.В. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольников возраста – М., 1985.

ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему: РОЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В РАЗВИТИИ
ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Автор:

ЗИНЧЕНКО Е.Г.

студентка 4 курса 413 группы,

специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Руководитель:

КАШИК С.Р.