

Технологии работы детей с нарушением зрения в коррекционной деятельности

Выполнили: Ахунова Алина,
Фефилова Анастасия,
243 группа

Здоровье формирующие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- физкультминутки;
- подвижные и спортивные игры
- релаксация;
- самомассаж
- зрительная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.



2. Коррекционные технологии:

А) технологии музыкального воздействия;



Б) технологии воздействия цветом;



В) технологии коррекции поведения.



Основным средством сохранения
здорового зрения является *зрительная
гимнастика*. Она помогает снять
усталость
с глаз, способствует активизации и
стимуляции зрения.



Офтальмотренажеры способствуют прослеживанию глазами вертикальных, горизонтальных и других линий. Линии могут быть прямые, ломаные, сплошные, спиральные, запутанные.



Развивающие игры в сенсорной комнате стимулируют сенсорную деятельность и двигательную активность детей, способствуют активизации мозговой деятельности и ЦНС



«Аквалампа»

»

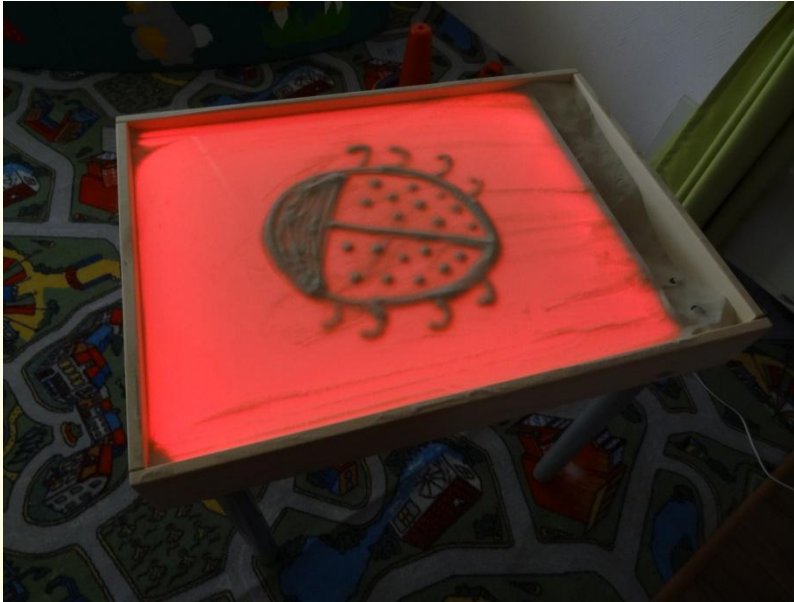
Используется для развития зрительного восприятия, формирования фиксации взора, концентрации внимания.



Стопотерапия способствует
напряжению и расслаблению,
стимуляции мышц ног.



Песочная терапия гармонизирует психоэмоциональное состояние, развивает зрительно-моторную координацию и свободное владение обеими кистями рук.



Рисование
способствует
повышению
самооценки детей,
развивает мелкую
моторику, зрительное
восприятие, внимание
и воображение,
помогает
адаптироваться к
школе. В процессе
рисования красками
или руками
происходит



Система занятий на развитие эмоциональной сферы учит понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства других людей.



Список литературы

1. Валлон А. Психическое развитие ребенка: Пер. с франц. – М.: Просвещение, 1967.
2. Декер-Фойгат Г.-Г Введение в музыкотерапию. – СПб.: Питер, 2003
3. Зайцев Г. К., Зайцева А. Г. Твое здоровье: Регуляция психики. – Спб.: Детство-пресс, 2011
4. Кирцева, Е.В. Сенсорная комната « Солнечный зайчик». //Воспитатель. - 2012. –№1. –с.38
5. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М. АРТИ, 2006.
6. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под ред В. Л. Жевнерова, Л. Б. Баряевой, Ю. С. Галлямовой. – СПб.: 2007.
7. Сенсорные комнаты “Снузлин” (сборник статей и методические рекомендации. - М.: ООО Фирма “Вариант”, 2001