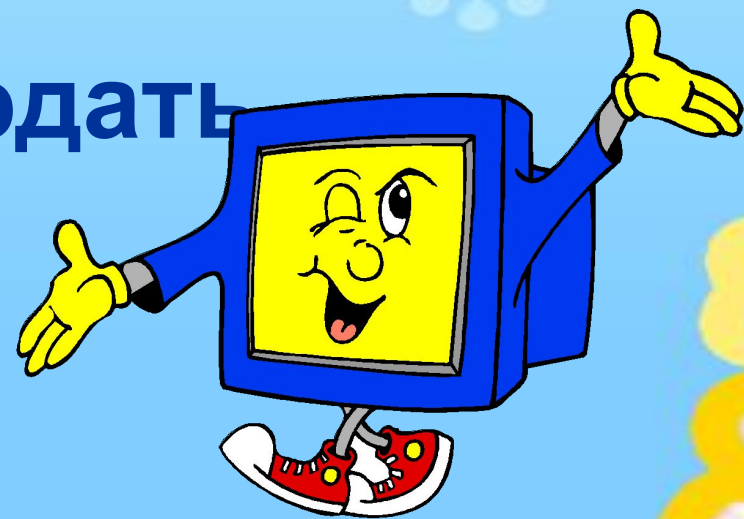


Человек и информация. Виды информации. Источники и приемники информации

Выполнила: студент группы 05-407 Абдуллина
Гульчачак



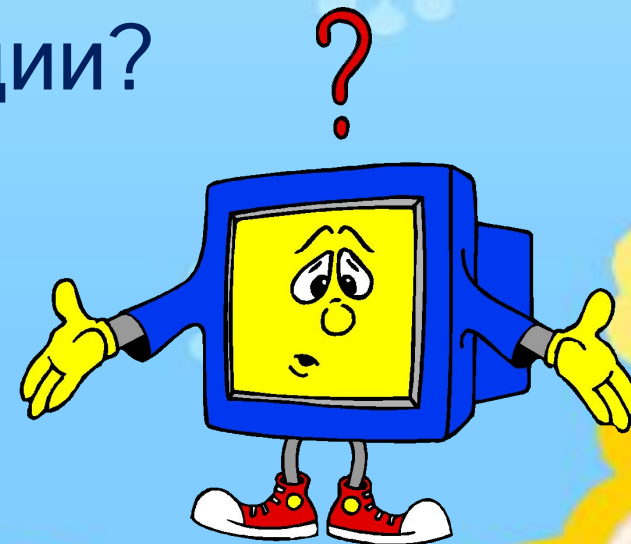
**В класс компьютерный вхожу
С дисциплиной я дружу
Бегать, прыгать и кричать
Никогда не буду
Тишину здесь соблюдать
Я не позабуду.**





«Человек и информация. Виды информации»

- Как человек воспринимает информацию?
- Какие органы чувств ему в этом помогают?
 - Какие существуют виды информации?







**Информация –
это сведения об
окружающем нас мире.**





**Живет мой братец за горой,
Не может встретиться со мной.**



Зрительная





**Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит.
То заходит, то выходит.**



Обонятельная



**Они есть у осла,
Они есть у коровы,
Ловят всё подряд,
Как локаторы стоят.**



Звуковая



**Если б не было его,
Не сказал бы ничего.**



Вкусовая



**Пять братьев –
Годами равные,
Ростом разные.**

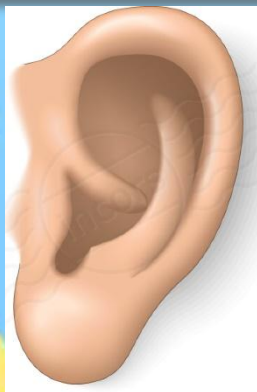


Осязательная



Информаци Я

Слухова
Я



Зрительн
ая



Обонятельн
ая



Вкусова
Я



Осязательн
ая

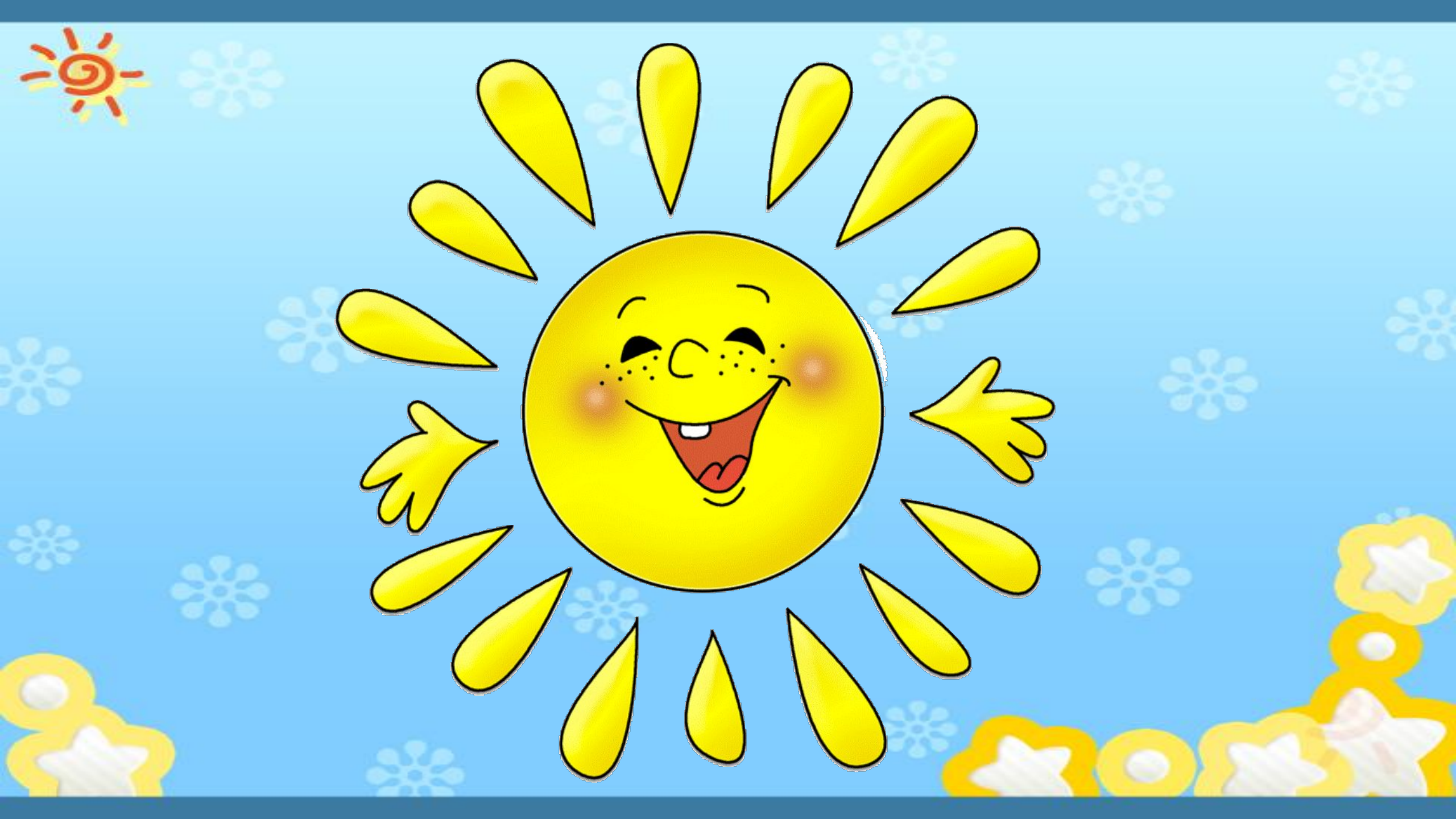


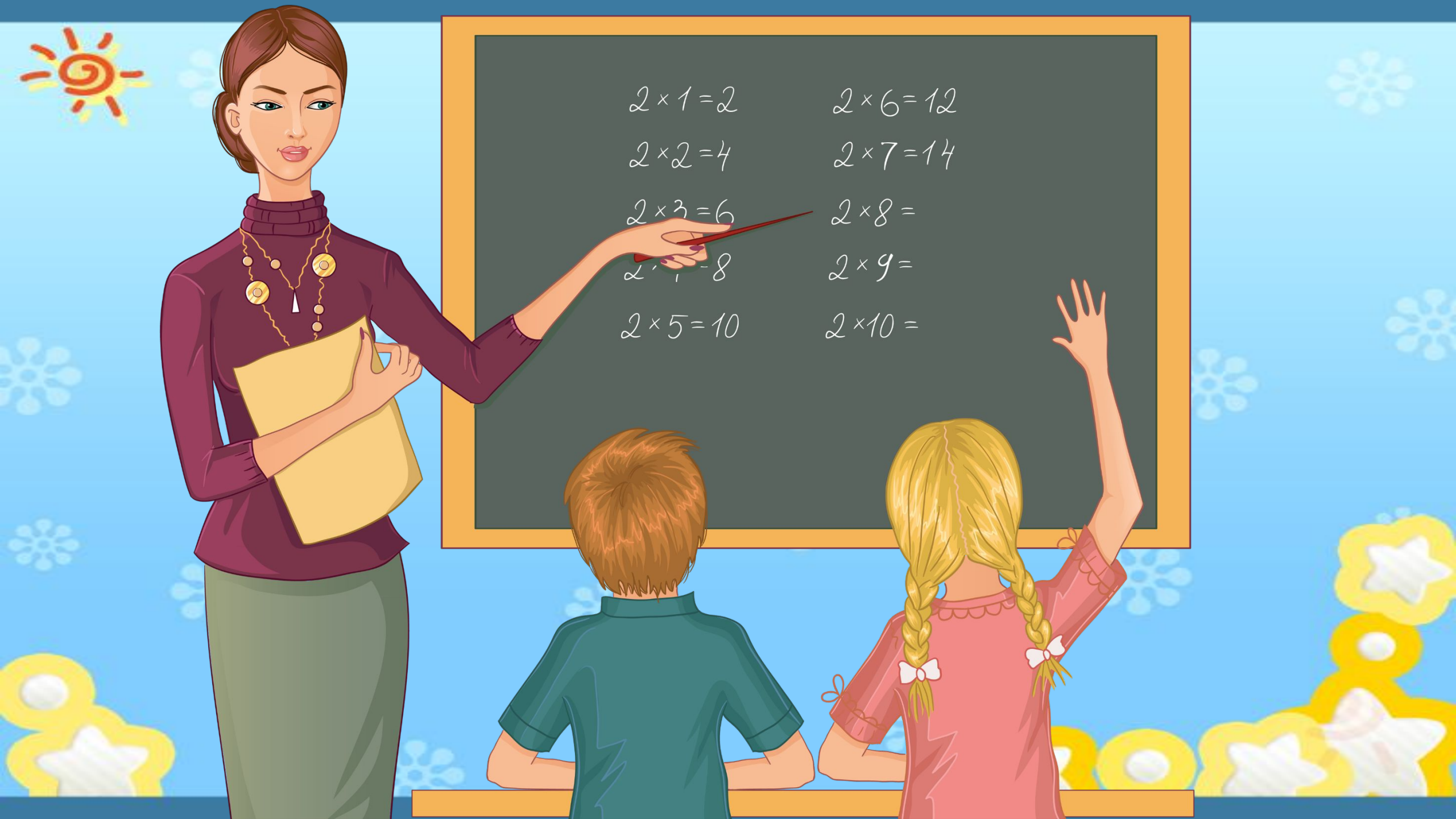












$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 10 =$$



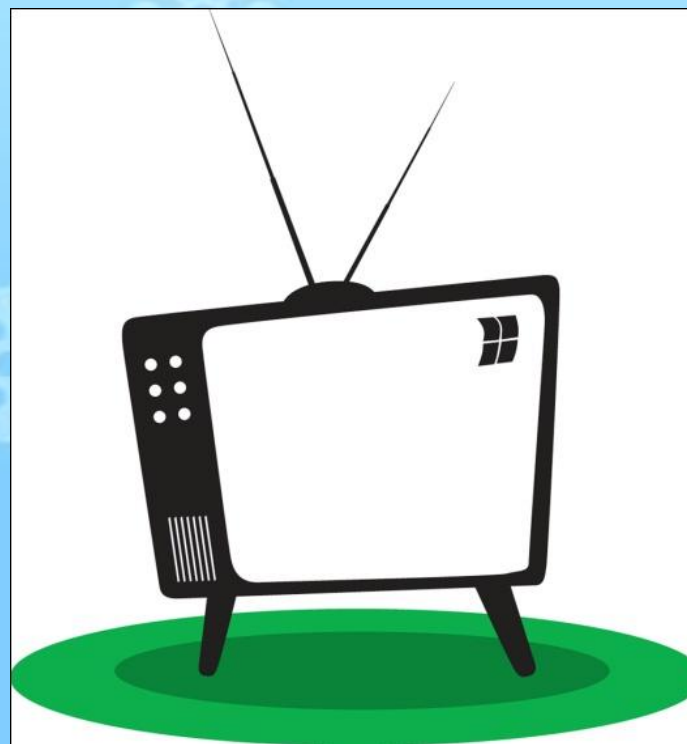


**Источник информации
– это объекты, которые
передают информацию.**



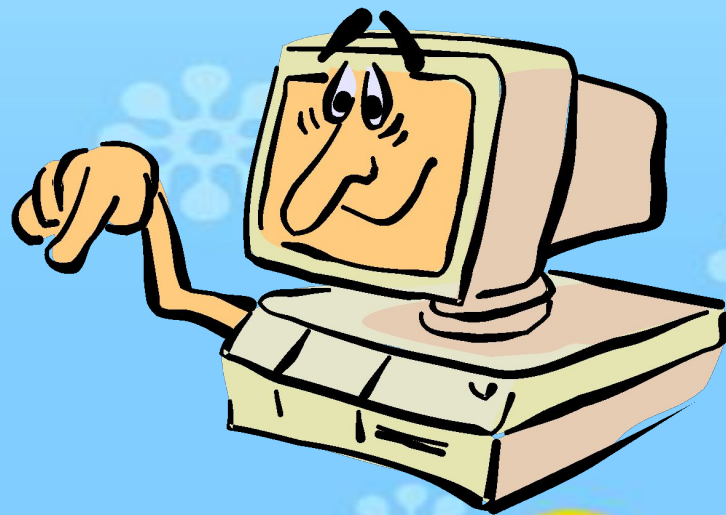


**Приемник информации – это
объекты, которые получают
информацию.**





Если человек рассказывает – он источник информации, если слушает и понимает, он приемник информации.





**Книга –
источник
информац
ии**



**Читающий
человек –
приёмник
информации**

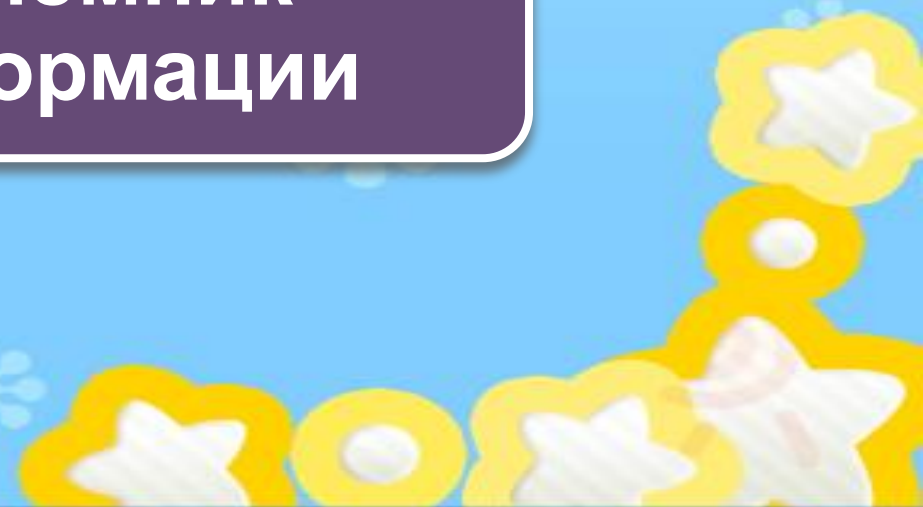




СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ





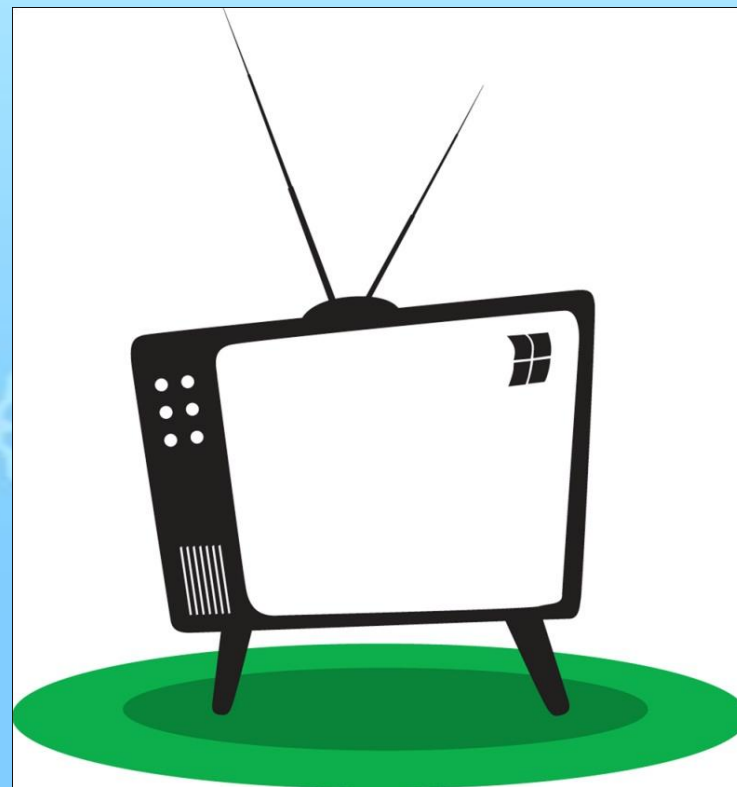
Источники информации

Естественные
источники

Искусственные
источники



Искусственные источники





Естественные источники













6. Допиши.





1. Рассмотрни рисунок.

а) Соедини стрелками по смыслу.



Петя

Коля

Петя

Коля

говорит

слушает

смотрит





Домашнее задание

7. Выпиши все виды информации в алфавитном порядке:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Рассмотрй рисунок.



Отметь нужное.

Может быть источником слуховой информации	Может быть приёмником слуховой информации
<input type="checkbox"/> трава <input type="checkbox"/> воробей <input type="checkbox"/> лужа <input type="checkbox"/> цветок <input type="checkbox"/> земля	<input type="checkbox"/> воробей <input type="checkbox"/> лужа <input type="checkbox"/> цветок <input type="checkbox"/> земля <input type="checkbox"/> трава



**Спасибо за
урок!**

