Человек и его деятельность

ПРАВО НА ТРУД (Стихотворная притча)

Кто вам сказал, что у нас безработица?!
Просто кому-то работать не хочется!
Всяк норовит вообще без труда
Жирных форелей таскать из пруда!
В принципе каждый на что-то годится:
Может хирург быть разносчиком пиццы.
Фокусник может работать каталой.
Если по жизни обычный трудяга-
Можешь пахать ты рабочей конягой.
Коль не имеешь особых талантов,
Донором можешь ты стать трансплантатов.
Будь ты хоть бомжем, хоть Канта читателем,
Можешь еще послужить избирателем.
А перестанешь быть электоратом,
В анатомичке служи препаратом.
Так что, товарищ, не вешайте нос,
На человечину есть еще спрос.
Нету на свете никчемных людей,
Всякий сойдет хоть на корм для червей.

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе.»

- Деятельность – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того чего нет в природе.

Деятельность

- это то, что присуще только людям

Деятельность отличает человека от животных.

Деятельность

Мотив деятельности- то, что побуждает человека к деятельности и придает его деятельности осмысленность.

Деятельность

Цель деятельности – это идеальное представление ее будущего результата, которое, как закон, определяет характер, способы действий человека.

ЦЕЛИ

Близкие

Далекие

В деятельности человек проявляет разум.

- Чтобы добиться результата человек должен проявить :

- Волю
- Целеустремленность
- Организованность
- Умение преодолевать трудности

Что из перечисленного можно отнести к деятельности?

Заполните табличку

К деятельности относится	К деятельности не относится

1.Собака сторожит дом,

2. мальчик катается на велосипеде,

3. композитор сочиняет оперу,

4. мама готовит обед

5. Белка делает запасы

6. Бобер строит платину

7. Строитель строит дом

«Пчела мала, да и та работает»

Цель определяет действия человека. Они всегда направлены на получение какого –то результата.

Чтобы добиться цели нужно учиться.

Только человек способен к осознанной деятельности

Животные руководствуются инстинктами

Цель определяет действия человека.

-Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?- спросила Алиса

-А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

-Мне все равно… - сказала Алиса.

-Тогда все равно, куда и идти,- заметил Кот.

Л. Кэрролл

Отличительные черты деятельности человека:

- Определение цели
- Способность к сознательным действиям

Основные виды деятельности

ИГРОВАЯ

УЧЕБНАЯ

ТРУДОВАЯ

ИГРА

С.Л.Рубинштейн считает, что **игра** – порождение деятельности,

посредством которой человек

преобразует действительность и изменяет мир .

Суть человеческой игры – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.

Учение

Учение – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство- освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

Учение

Обучение- двусторонний процесс передачи и усвоения знаний

Взаимодействие

Ученик

Учитель

Труд

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование деятельности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей.

4. Общение.

- важный вид деятельности. Без, которого сложно представить другие виды деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проанализируйте свой день. Чем он наполнен? Результаты анализа внесите в таблицу.

Время	Содержание деятельности

Домашнее задание:
§3, презентация, термины учить, задания устно из рубрики "Проверим себя" № 1-3, таблица