

# Лекарственные растения



# Цель:

Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах сбора, хранения, применения.

# ЗАГАДКИ

- ◆ Ах, не трогайте меня,  
Обожгу и без огня.  
(крапива)

- ◆ Рос шар бел, дунул ветер-  
Шар улетел.  
(одуванчик)

- ◆ Каждый лист мой любит тропки  
У обочины дорог.  
Он однажды людям добрым  
Раны вылечить помог.

(подорожник)

- ◆ Нарядные платица,  
Желтые брошки,  
Ни пятнышка нет  
На красивой одежке.

(ромашка)



# Как называются эти растения?



# Для чего они нужны человеку?



# Это интересно

- ◆ Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливали. Так человек стал искать помощь у разных растений.

- ◆ Есть много трав полезных  
На земле страны родной  
Могут справиться с болезнью  
Ромашка, мята, крапива,  
Подорожник, ландыш,  
Зверобой




- ◆ Тысячелистник - лекарственное растение. Его используют для остановки кровотечения, для улучшения аппетита.
- ◆ Ромашка, календула – лекарственные растения. Отваром полощут горло при ангине.
- ◆ Подорожник – лекарственное растение. Листья подорожника прикладывают к ране.
- ◆ Мята, зверобой, душица – лекарственные растения. Используют как успокоительный чай.
- ◆ Ландыш – лекарственное растение. Используют при болезнях сердца.

- Как вы думаете, где и когда собирают лекарственные травы?

- Как правильно их сушить?

- ◆ Цветы собирают, когда растение цветет.
- ◆ Корневища – собирают поздней осенью, когда плоды уже осыпались.
- ◆ Листья. Лучшее время сбора листьев – начало цветения.

- ◆ Собирают в хорошую, сухую погоду. Сушат под навесом, где имеется хорошая вентиляция и не попадают прямые солнечные лучи.
- ◆ Нельзя собирать вблизи дорог.

- ◆ Высушенные растения укладывают в бумажные пакеты или в мешки из ткани.
  - ◆ Хранят в сухом, прохладном помещении.
- 
- A decorative graphic at the bottom of the slide consisting of a silhouette of a mountain range in various shades of teal, extending from the right side towards the center.

# Дидактическая игра «Узнай и назови»

- ◆ Цель: Формировать умение узнавать и правильно называть лекарственное растение

# Работа с родителями

- ◆ Сбор народных рецептов с использованием лекарственных растений.
  - ◆ Составление гербария «Лекарственные растения нашего края»
  - ◆ Зарисовка лекарственных растений
  - ◆ Подборка статей, журналов о лекарственных растениях.
- 