

*Человеку нужна тишина,
Чтобы слышать, как дышит
трава,
Чтобы верить, что речка
жива,
Чтобы думать о песне в ночи,
Чтобы слышать, что пушка
мертва и что сердце любимой
стучит, -*

Человеку нужна тишина.

Николай Кулемин



• «Мозговая атака»

• «Дружба» -

• **сложносочи-ненные предложения**

• «Сотрудни-чество» -

• **сложнопод-чиненные предложения**

• «Успех» -

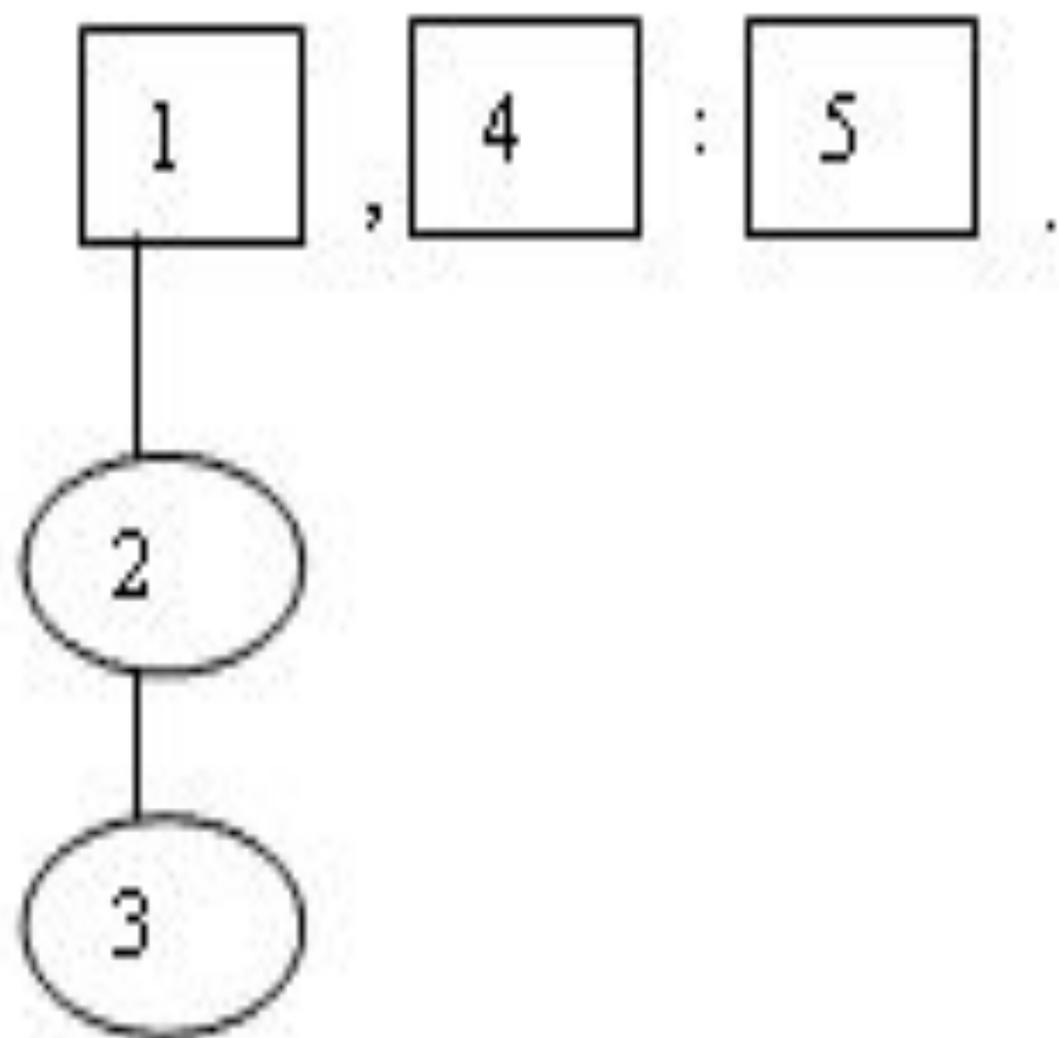
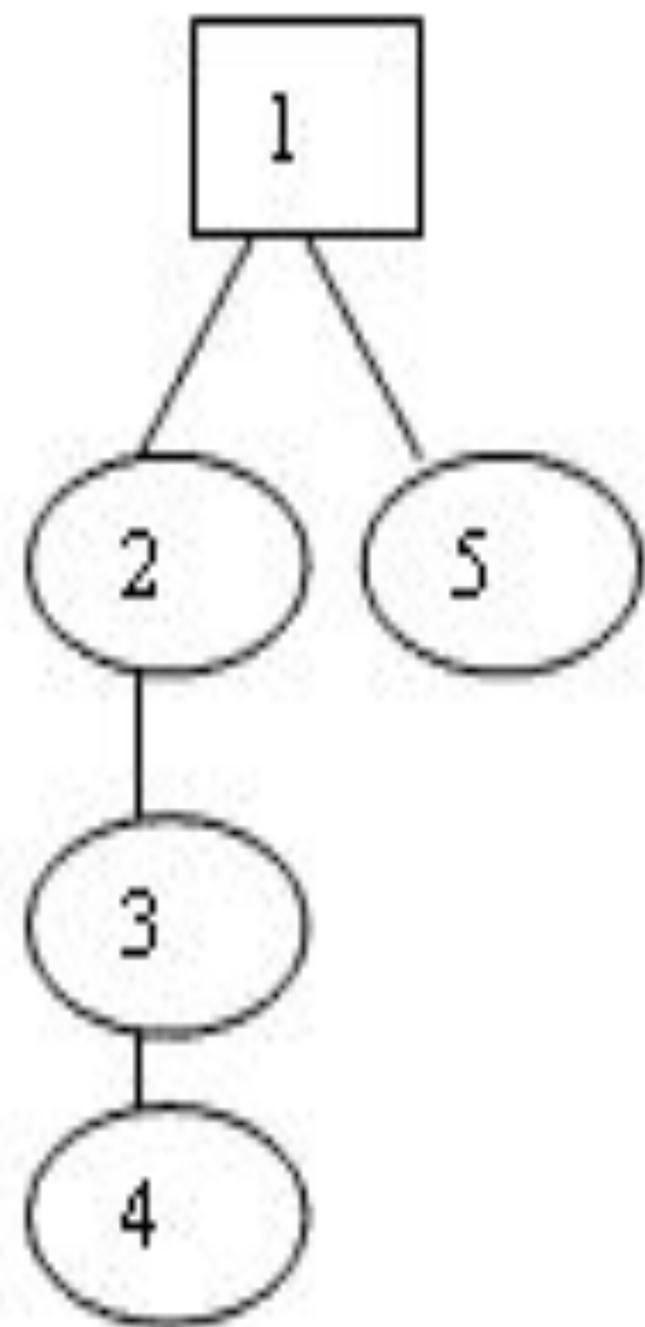
• **бессоюзные сложные предложения**





**«ДЕЛЕГАЦИЯ
ВЫЕЗЖАЕТ УТРОМ
ВСТРЕЧАЙТЕ»**

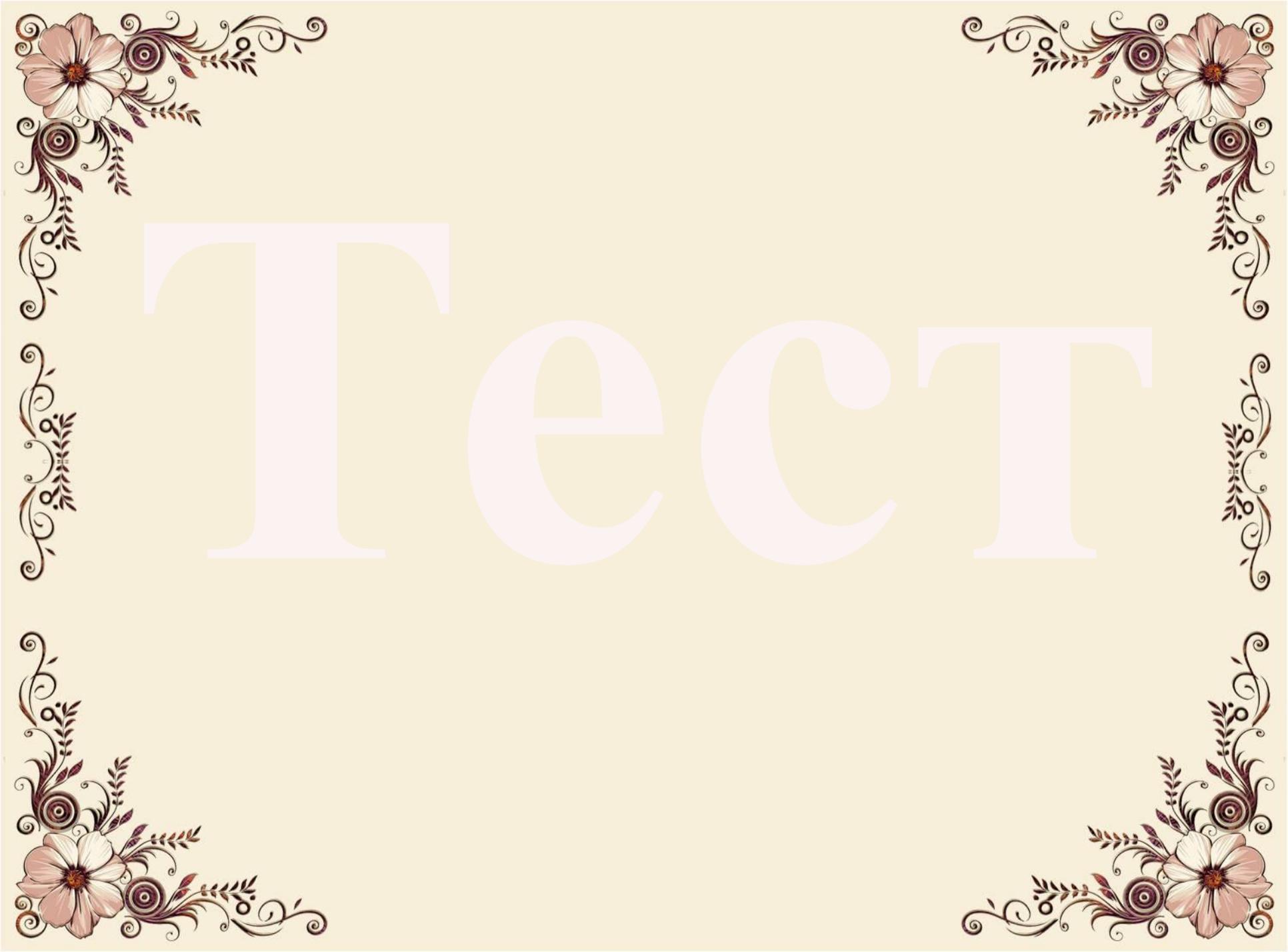






«Это простое
сложное
предложение»



A decorative border with floral and scrollwork motifs in shades of pink, brown, and green, framing the central text. The border consists of four corner pieces and four side pieces, each featuring a large pink flower, smaller circular floral designs, and delicate scrollwork.

Tect



Отвѣты

• 1 – 3

• 2 – 1

• 3 – 2

• 4 – 4

• 5 – 4

• 6 – 2

• 7 – 1





«Дружба»
Определить микротемы

«Сотрудничество»
Определить художественные средства выразительности и лексические особенности



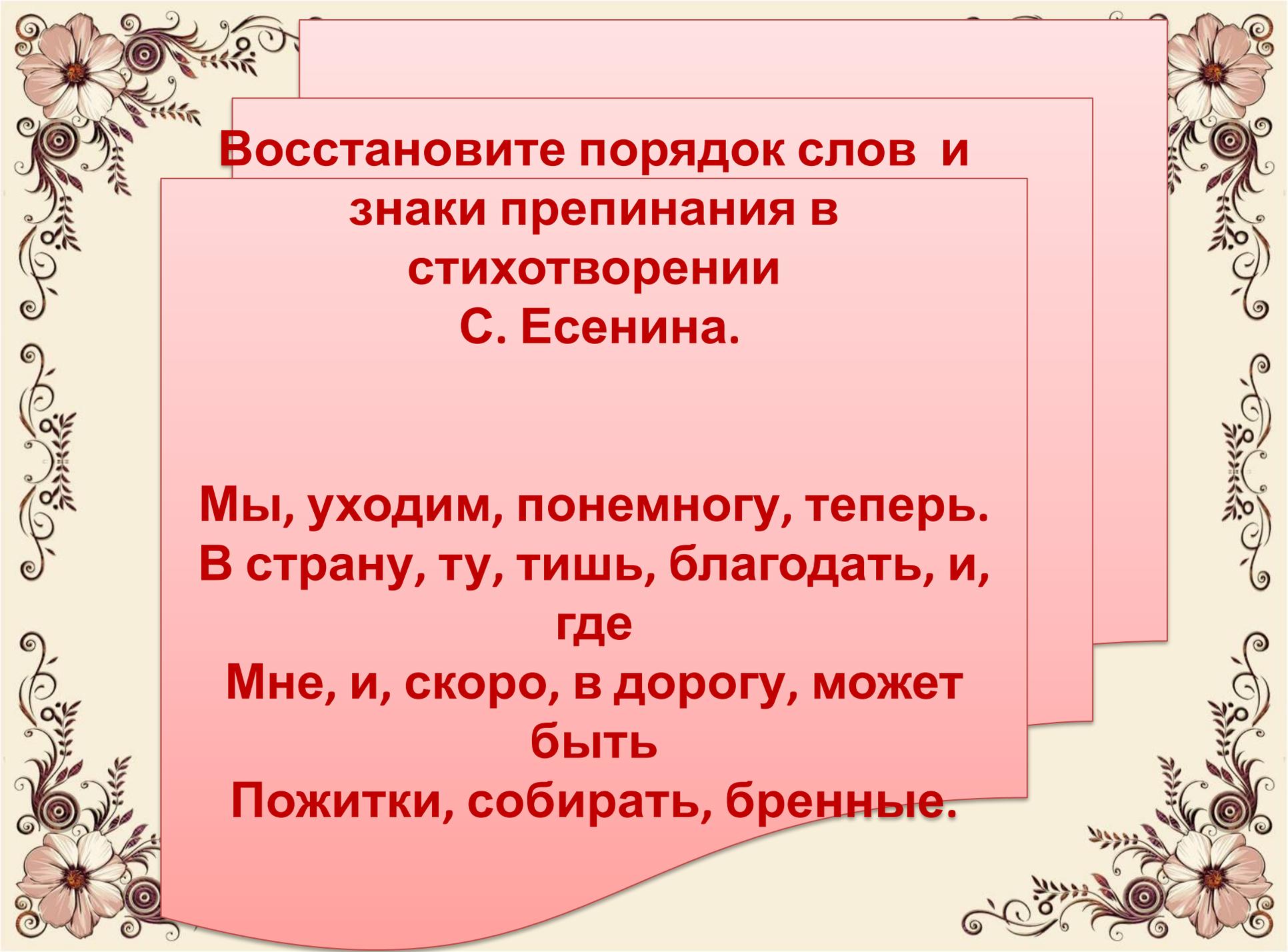
«Успех»
Озаглавить текст. Доказать, что это текст



Найти ошибки в схеме данного предложения.

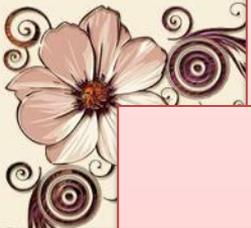
Плакучие ивы купали в озере свои ветви, и кое-где берега поросли осокой, в которой прятались большие желтые цветы, покоившиеся на широких плавучих листьях.

[], (), ().



**Восстановите порядок слов и
знаки препинания в
стихотворении
С. Есенина.**

**Мы, уходим, понемногу, теперь.
В страну, ту, тишь, благодать, и,
где
Мне, и, скоро, в дорогу, может
быть
Пожитки, собирать, бреннные.**



1. Под Прохоровкой состоялось самое большое в истории человечества танковое сражение. В нем было задействовано свыше десятка тысяч единиц техники.

2. Ленинградцы никогда не забудут страшных дней блокады. Она длилась 900 дней.

3. Георгий Жуков принимал парад победы на Красной площади в 1945г. Рокоссовский командовал этим парадом.



Лексическая работа

Канонада

Прогресс

Гуманизм

Эскадрилья

Мировоззрение

Героизм

Беззаветный

Мемориал

Цивилизация

Приоритет



«Дружба» : Ответьте на вопрос: "Стоит ли былое вспоминать?"



«Сотрудничество»: Как вы понимаете слова М.Дудина: "Павшие умели побеждать. Живые обязаны помнить".



«Успех»: Как вы понимаете пословицу: "Кто для себя живёт, тот умер для других"?



«Дружба»

**Найдите предложения,
соответствующие схемам.**



1) [], [], [].

2) [], (где...)

3) [], а []

4) []; [], [], а [].

5) [], (которых ...) : [] .





«Содружество»

- 1. Новокузнецчане сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны и во всех рядах войск они участвовали во всех сражениях которые predeterminedелили нашу победу.
 - 2. В памяти тех кто в 1942 году штурмовал Пехово навсегда останется подвиг выпускника Кемеровского пехотного училища Авдюнова Н. Д. трижды он водил свой батальон в атаку был ранен но до последнего дыхания старший лейтенант продолжал управлять боем.
 - 3. Никто солдату не ответил
Никто его не повстречал
И только теплый летний ветер
Траву могильную качал. /М. Исаковский/
 - 4. Мы знаем что ныне лежит на весах
И что совершается ныне
Час мужества пробил на наших часах
И мужество нас не покинет. /А. Ахматова/
 - 5. В суровый час раздумья нас не троньте
И ни о чём не спрашивайте нас
Молчанью научила нас на фронте
Смерть что в глаза глядела нам не раз. /Н. Рыленков/
- 
- 



«Успех»

**Составить синквейн
«Победа»**



Проверка

$$1 - 3$$

$$2 - 1$$

$$3 - 2$$

$$4 - 5$$

$$5 - 4$$

1) [^I]; [^{II}], (которые....) .

2) [.. .тех, (кто.. .),.....] : [^I], но [^{II}] .

3) [^I], [^{II}], и [^{III}] .

4) [^I], (что.. .) и (что.. .) : [^{II}], и [^{II}] .

5) [^I] : [^{II}], (что.. .) .



Домашнее задание



«Дружба» придумает 6 предложений с различными видами связи;

«Сотрудничество» – придумает и запишет 6 бессоюзных предложения с различными знаками препинания;

«Успех» - составит текст проблемной статьи на одну их тем:

1. «Кому нужна война?»;
2. «Что такое дружба?»;

Используйте сложные предложения с разными видами связи.

