

ИЛЛЮСТРАЦИИ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ. НИР



ВИДЫ ОФОРМЛЕНИЯ:

Рисунок

Таблица

Текст

Схема

Фотография

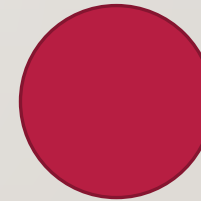
Диаграмма

Карта-
схема

Столбчатая
(линейчатая)



Круговая



Гистограмма (линейчатая
вертикальная)



График

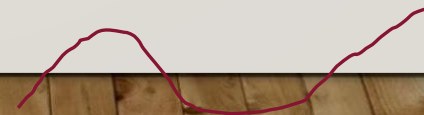


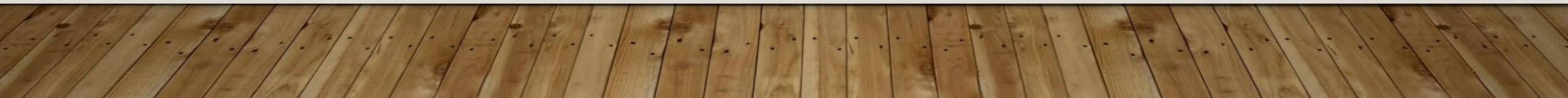
РИСУНОК. ССЫЛКА НА ИСТОЧНИК



Рисунок 1. Где я хочу оказаться [<https://yandex.ru/images/>]



Рисунок 2. Где я хочу оказаться [рисунок автора]



ФОТОГРАФИЯ



• Рисунок 1. Дербент, набережная [фото автора]



Рисунок 2. Дербент, набережная [<https://zen.yandex.ru/media/>]

ДИАГРАММА – ГРАФИК ТОЧКИ СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ

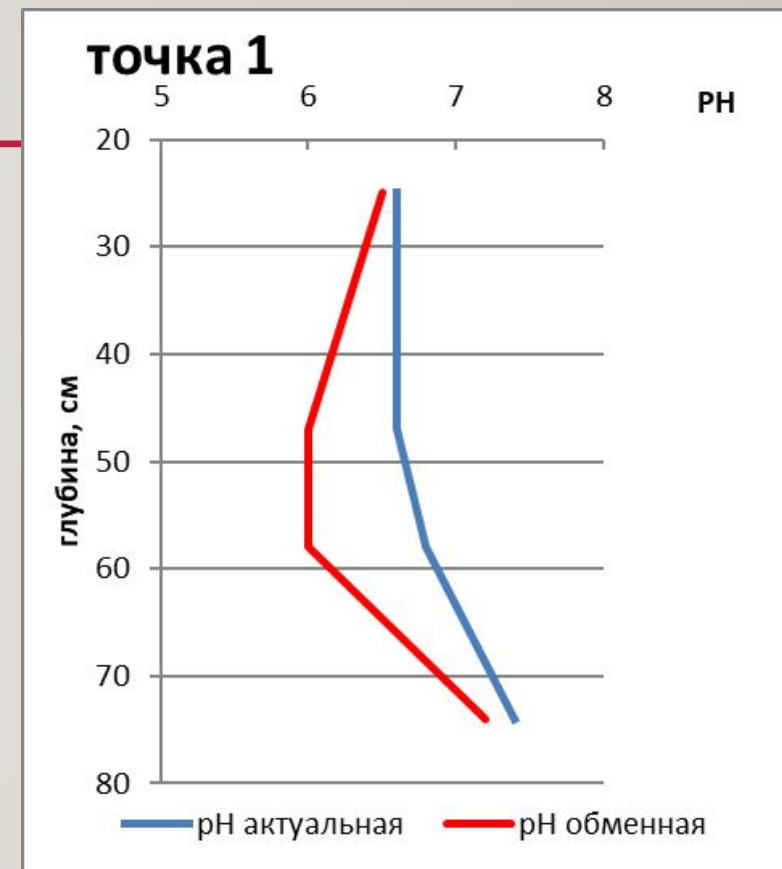
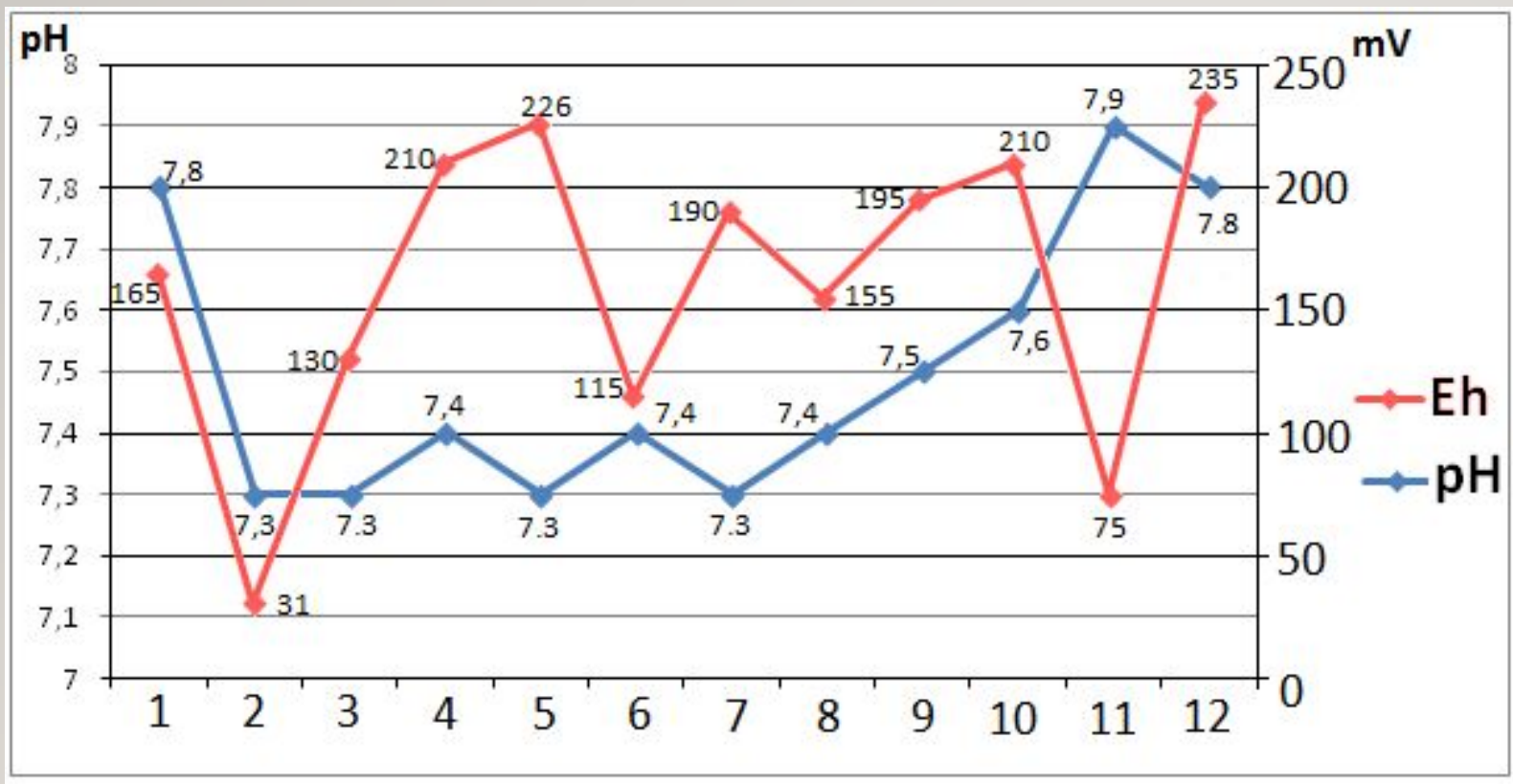


Рисунок 2. Показатели ОВП и кислотности воды (1 – устье, 12 – исток).

ДИАГРАММЫ СТОЛБЧАТЫЕ. КАК СВЯЗАННЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ ОБЪЕКТЫ, ТАК И ТОЧЕЧНЫЕ

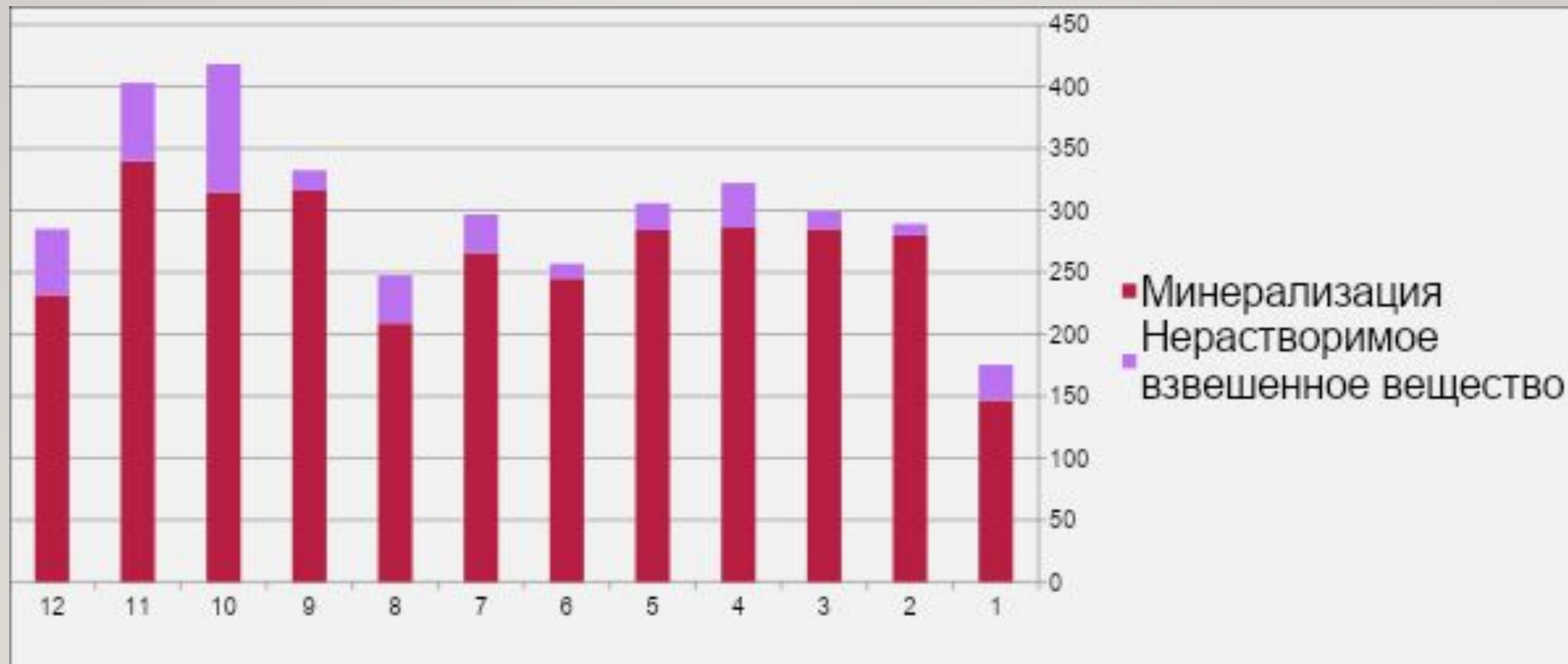


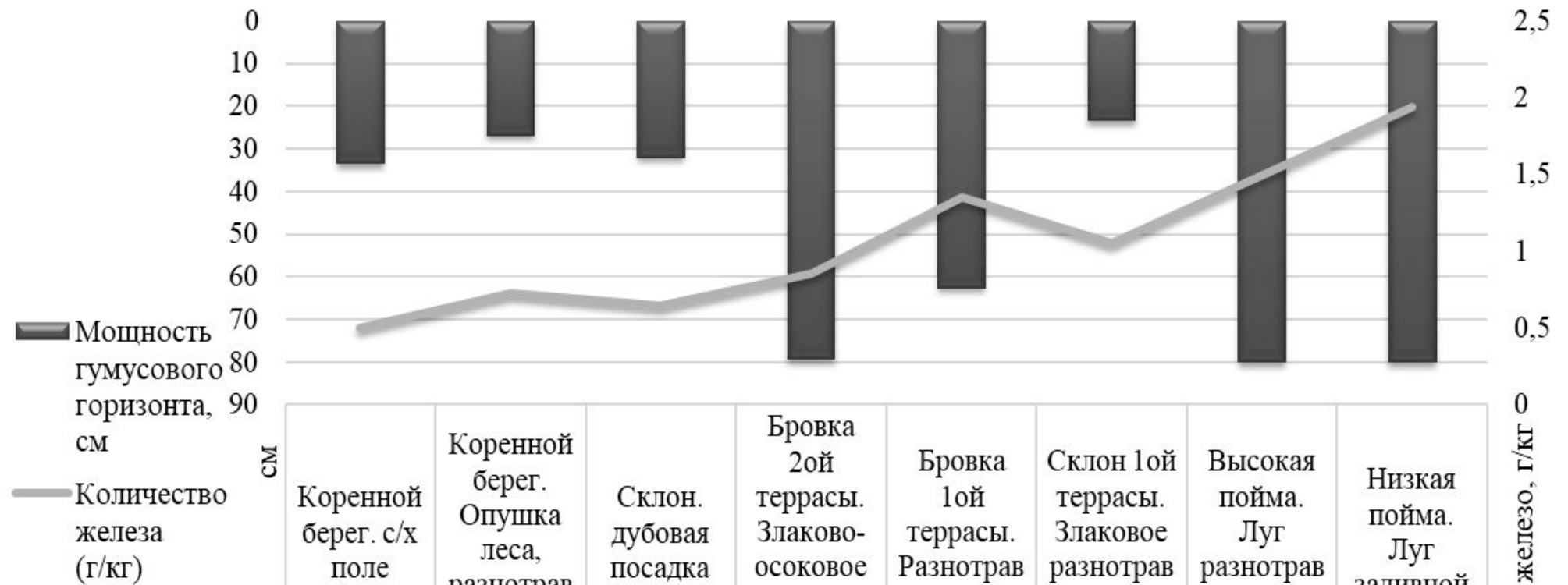
Рисунок 3. Минерализация и нерастворимое взвешенное вещество, в мг/л
(1 – устье, 12 – исток).

СТОЛБЧАТАЯ ДИАГРАММА



Рисунок 4. Показатели жёсткости водных объектов музея-заповедника «Царицыно»

СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ (ПЕРЕВЕРНУТЫЕ)



Мощность гумусового горизонта, см

Количество железа (г/кг)

Коренной берег. с/х поле	Коренной берег. Опушка леса, разнотравье	Склон. дубовая посадка	Бровка 2ой террасы. Злаково-осоковое разнотравье	Бровка 1ой террасы. Разнотравье луговое	Склон 1ой террасы. Злаковое разнотравье	Высокая пойма. Луг разнотравный	Низкая пойма. Луг заливной
33,5	26,8	32	79,3	62,6	23,3	80	80
0,5	0,73	0,65	0,85	1,35	1,05	1,5	1,94

железо, г/кг

СТОЛБЧАТАЯ ДИАГРАММА



Рисунок 11.Емкость катионного обмена в серых лесных (антропогенно-измененных) почвах ,
мг*экв/100г

СОЧЕТАНИЕ ДИАГРАММ. РАЗМЕЩЕНИЕ ТОЧЕК

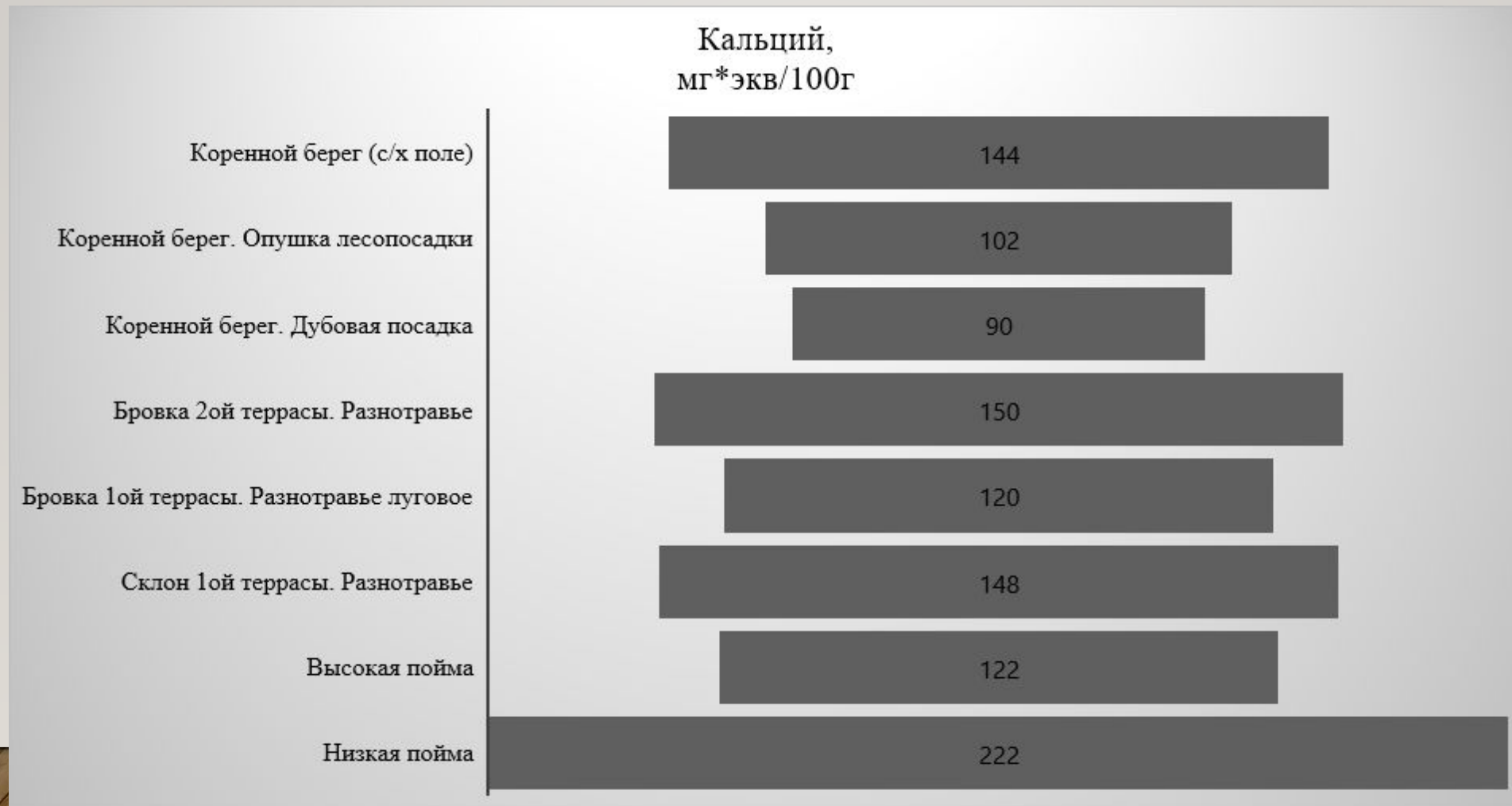


СОЧЕТАНИЕ ДИАГРАММ. РАЗМЕЩЕНИЕ ТОЧЕК ПО УРОВНЯМ

Полевая влажность и температура почвенного покрова



ДИАГРАММЫ СТОЛБЧАТЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕОХИМИЧЕСКОГО СОПРЯЖЕНИЯ.(ЛАТЕРАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ)



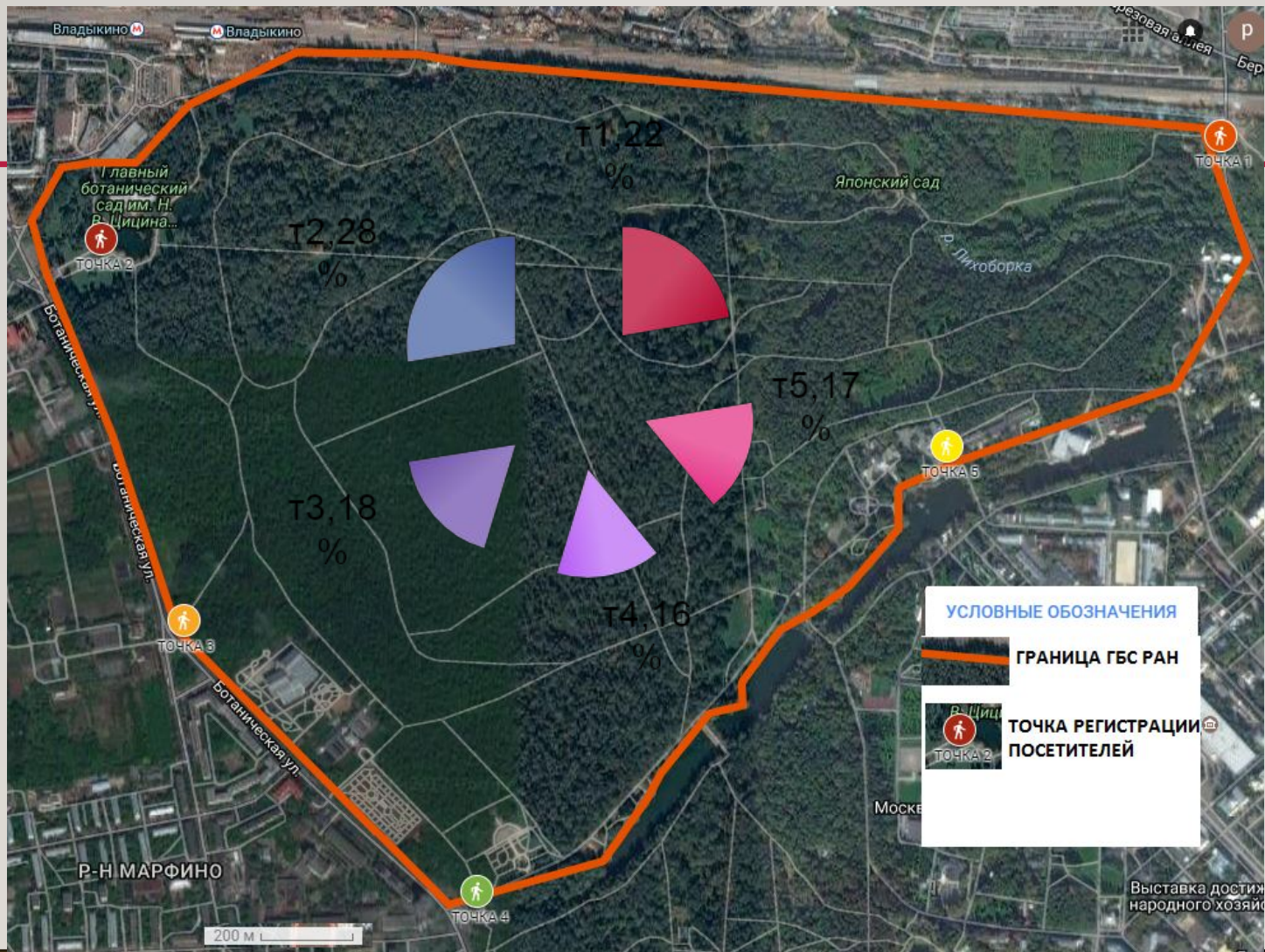
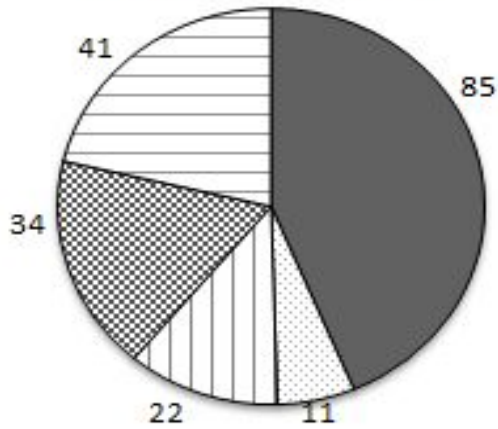


РИСУНОК 1. ТОЧКИ РЕГИСТРАЦИИ ФАКТИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ

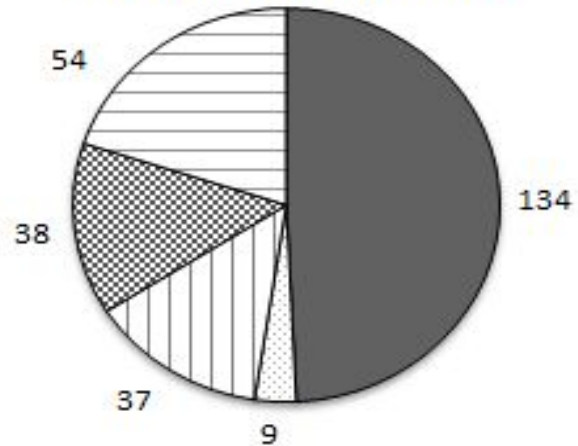
ДИАГРАММА КРУГОВАЯ.

СУММА ВСЕХ ЧАСТЕЙ = 100%

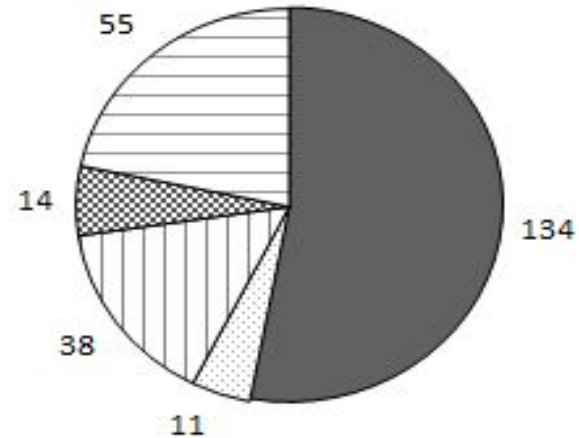
Верховья руч. Лось



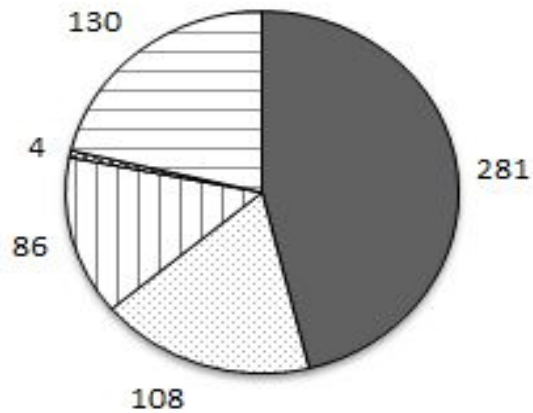
Запрудина на руч. Лось



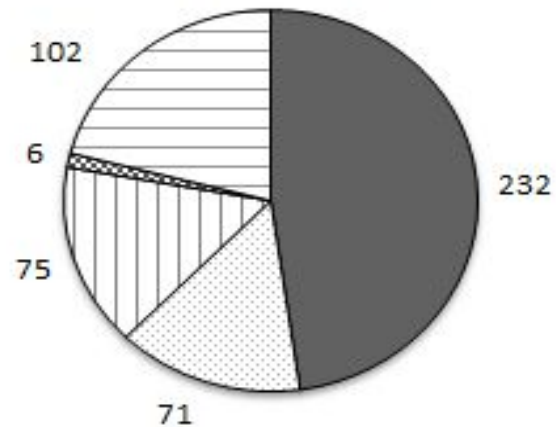
Лось до слияния с р.Ичка



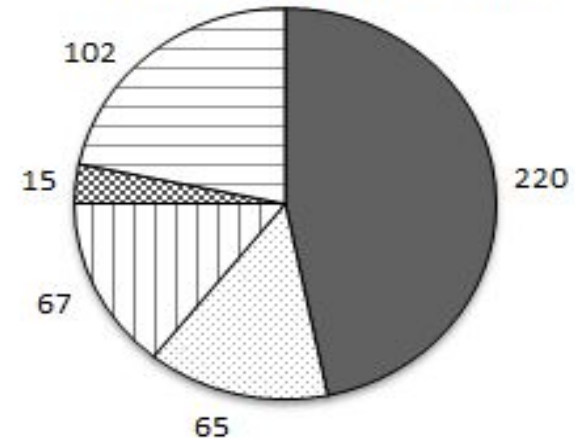
Ичка до слияния



Ичка после слияния

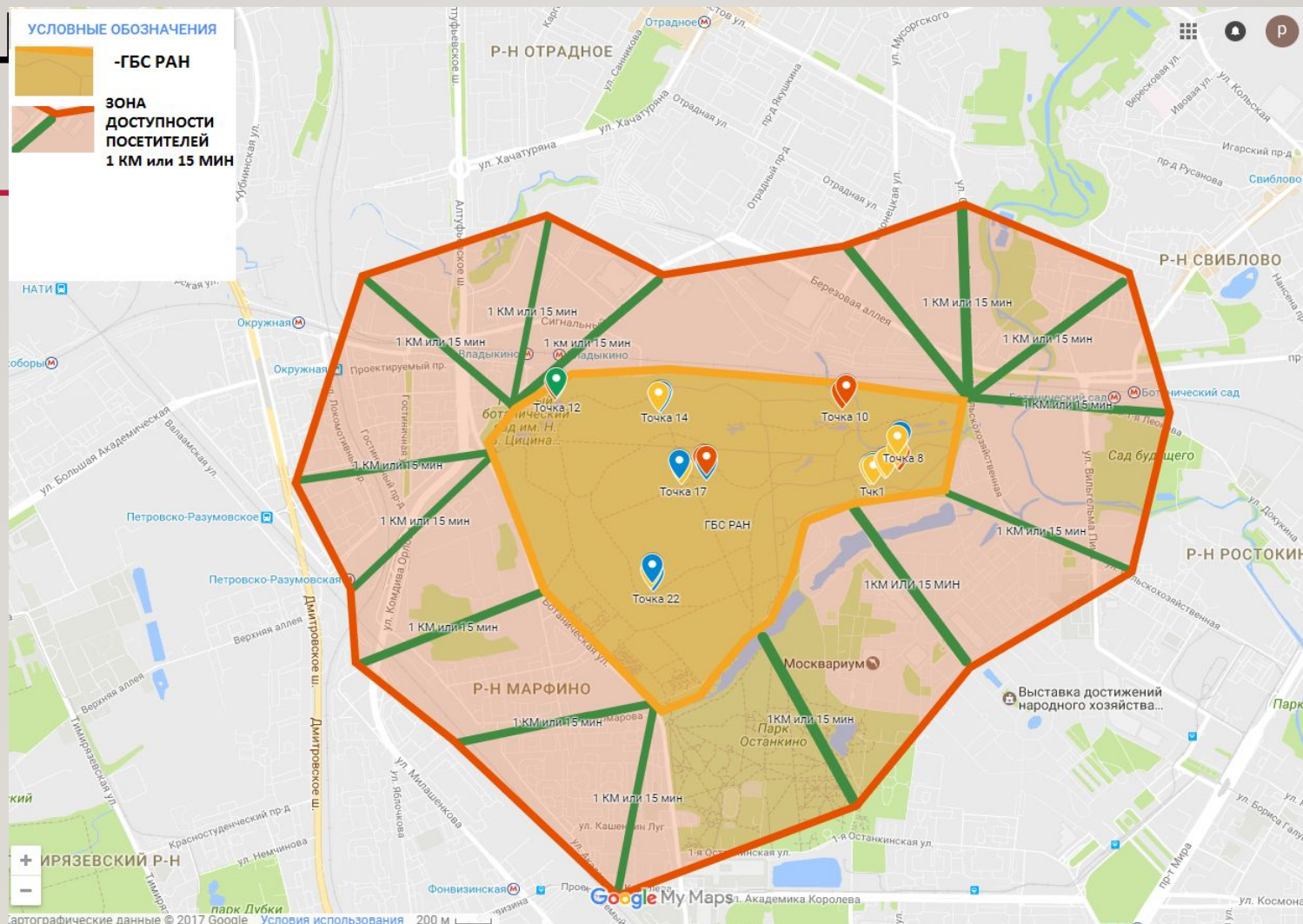


Ичка в городской черте



- HCO₃⁻
- ▨ Cl⁻
- ▤ Ca²⁺
- ▧ Mg²⁺
- другие элементы

КАРТА-СХЕМА (МЕТОД ЗАЛИВКИ ВСЕЙ ПЛОЩАДИ)



- Рисунок 2.1. Зона доступности ГБС для жителей близлежащих районов.
- (Потенциальная рекреационная нагрузка = 10-15% от количество посетителей, проживающих в пешей доступности от зоны рекреации (считается 1 км либо 15 мин пешего хода))

КАРТА-СХЕМЫ. СОЗДАННЫЕ ПРИ ПОМОЩИ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ

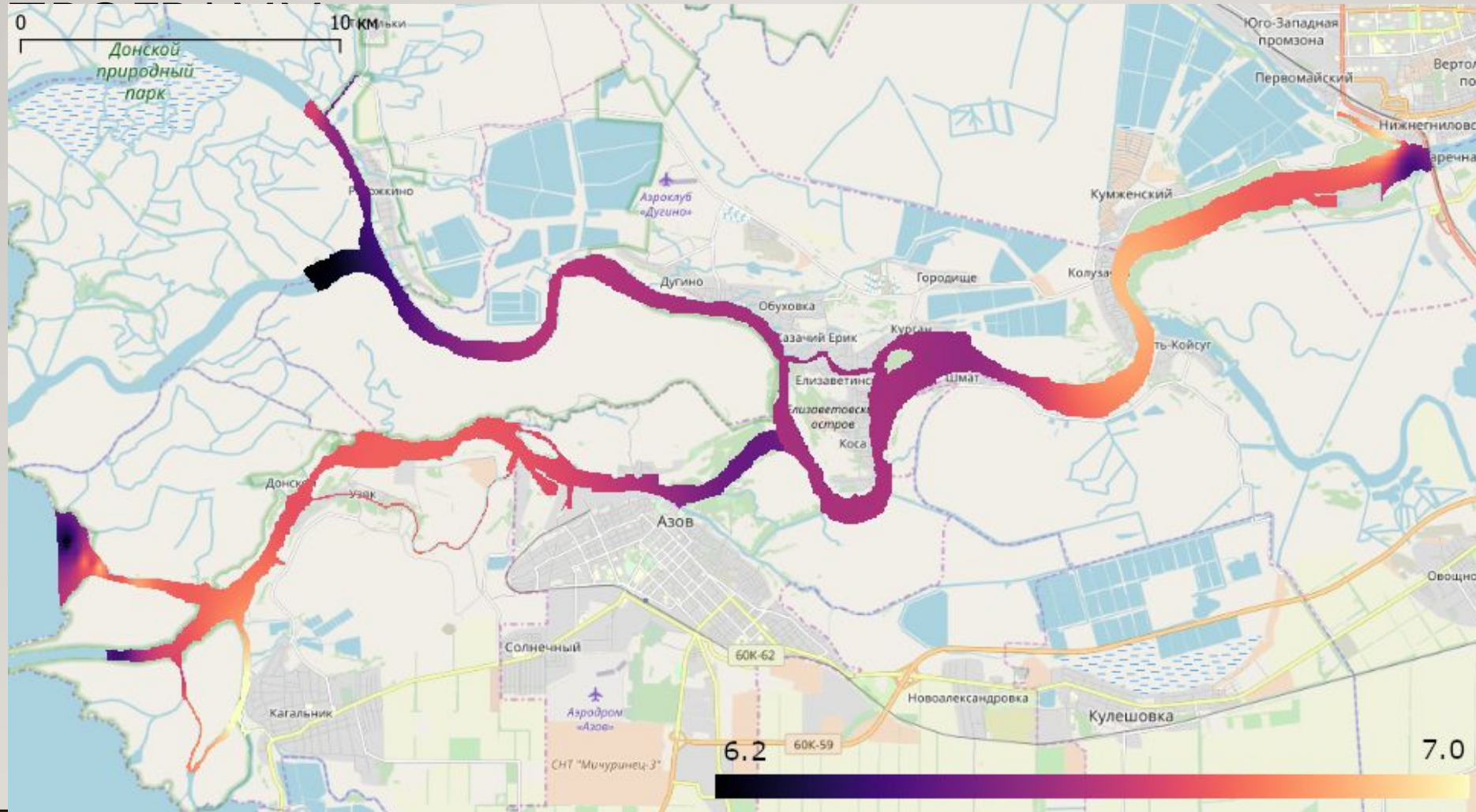


Рисунок 4. Кислотность донных отложений

ТАБЛИЦА.

Таблица 2.4.

Определение органолептических показателей воды водоёмов музея-заповедника «Царицыно» [составлено автором]

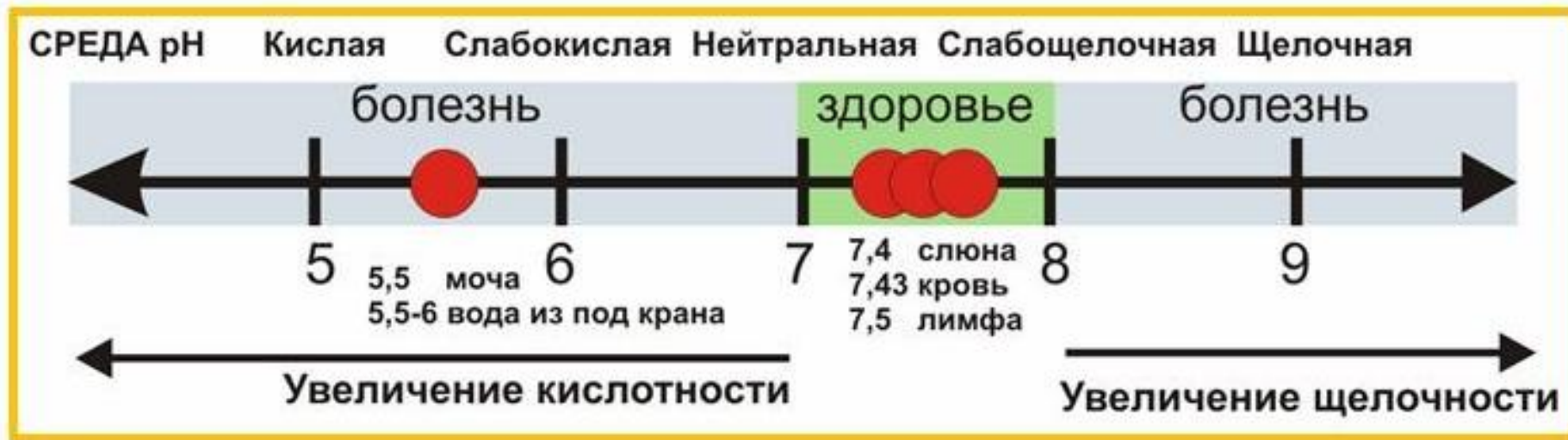
№ точки	Место взятия проб	Цветность	Запах	Взвешенные примеси (мг/л)	Мутность воды
1	Верхний Царицынский пруд	Слабо-жёлтая	Гнилостный	25	Мутная
2		Светло-жёлтая	Гнилостный	27	Мутная
3		Слабо-жёлтая	Слегка болотный	22	Слабо мутная
4		Слабо-жёлтая	Слегка болотный	25	Мутная
5	Средний Царицынский пруд	Интенсивно-жёлтая	Гнилостный	63	Очень мутная
6	Родники	Прозрачная	Неопределённый	29	Отсутствует
7		Прозрачная	Неопределённый	27	Отсутствует
8	Нижний Царицынский пруд	Слабо-жёлтая	Слегка болотный	28	Слабо мутная

СХЕМЫ ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ «ПРОДУКТА» ИССЛЕДОВАНИЯ

Кисотно-щелочной баланс (PH)



СХЕМЫ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



Уровни Ph крови

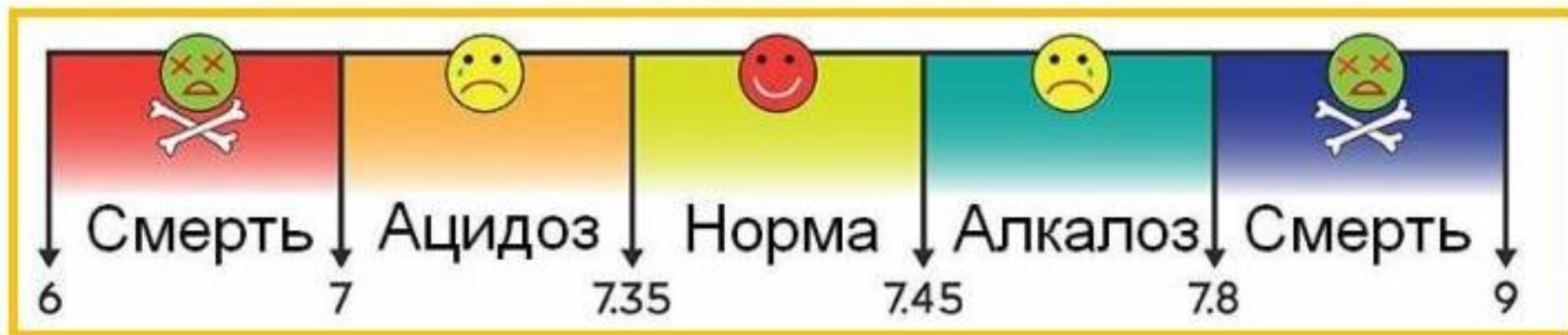


Схема организации мониторинга морей



Арктический совет

ЮНЕП ООН



Минприроды







НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

← СТУДЕНТ ВУЗА →

ОБЯЗАН:

Овладевать знаниями и выполнять в установленные сроки все виды заданий (реферат, доклад, курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация – содержат элементы научного исследования).

ИМЕЕТ ПРАВО:

Принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, а также представлять свои работы для публикации, в т.ч. в изданиях вуза.

ФОРМЫ ЭТИХ РАБОТ:

Реферирование научных изданий, подготовка обзоров новой научной литературы;
Выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах;
Написание курсовых работ, содержащих элементы исследования;
Проведение научных исследований при выполнении дипломных работ;
Выполнение научно-исследовательских работ в период учебной практики и стажировки.

Работа в научные проблемно-исследовательские группы;
Участие в НИР на кафедрах;
Выступления с докладами и сообщениями на конференциях в вузе;
Участие во внутривузовских, межвузовских, региональных ... олимпиадах и конкурсах;
Подготовка публикаций по проведенным исследованиям;
Разработка и изготовление схем, слайдов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса;
Переводы научных работ (монографий, статей и др.)