



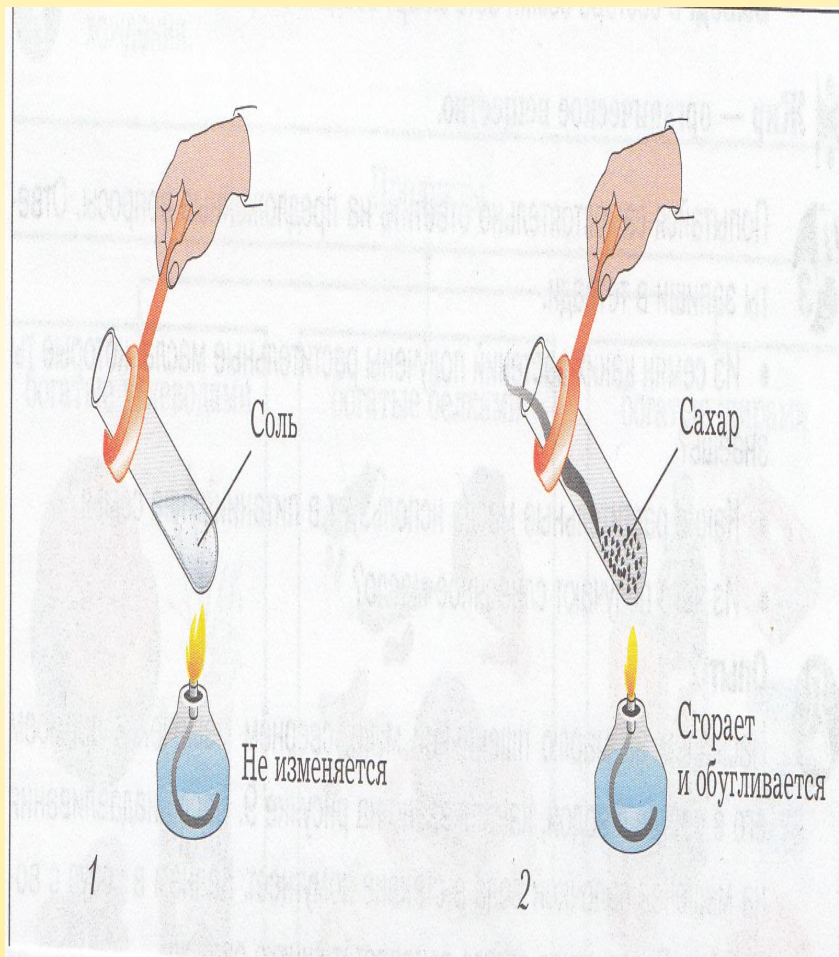
**Урок биологии в 5 классе**

# **Особенности ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ**

**Автор: Сидорская Наталья  
Викторовна,  
учитель биологии  
МБОУ СОШ № 1 пос. Мостовского**



# актуализация знаний:



**Какой метод познания природы представлен на рис.?**

**Опишите суть показанного процесса?**

**Вывод.....**



# Мотивация

**А можете ли вы  
перечислить какие именно  
органические и  
неорганические вещества  
входят в состав живого  
организма? (затруднение)**





**ТЕМА УРОКА:**

**Особенности  
химического  
состава живых  
организмов.**



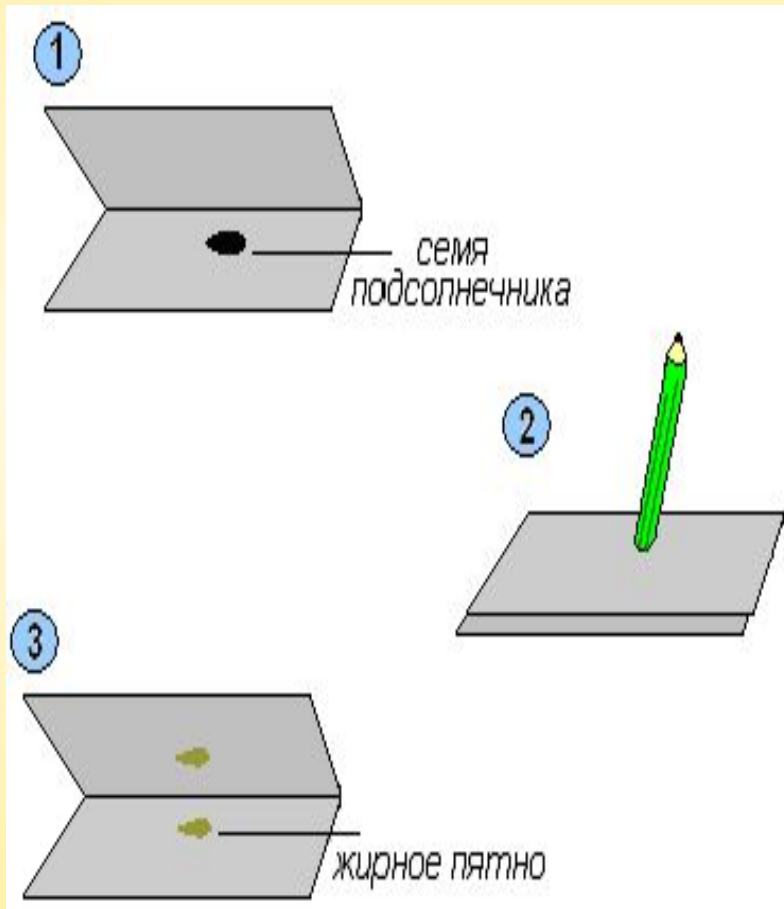


Как называется  
данное растение?

С какой целью его  
выращивает  
человек?



# Исследование №1



Что видим на бумаге?

Вывод: в составе живых организмов есть.....

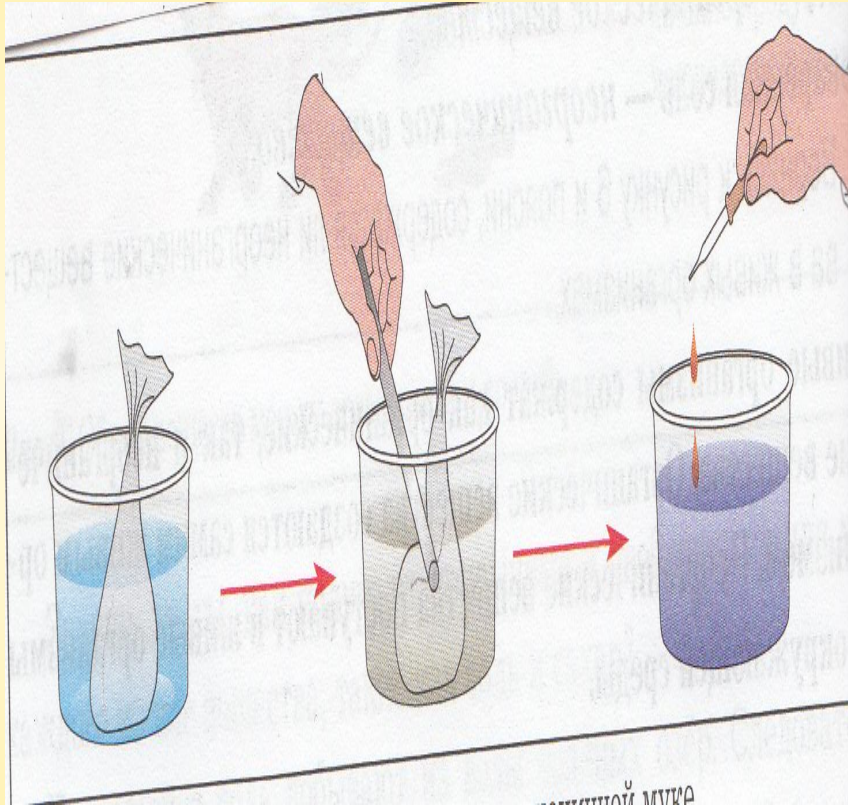




# С какой целью выращиваются данные растения?



# Исследование №2



При взаимодействии с крахмалом йод придает синюю окраску раствору. Крахмал –это сахар (углевод).

*Как получают муку?*

Вывод: в состав живого организма входит.....





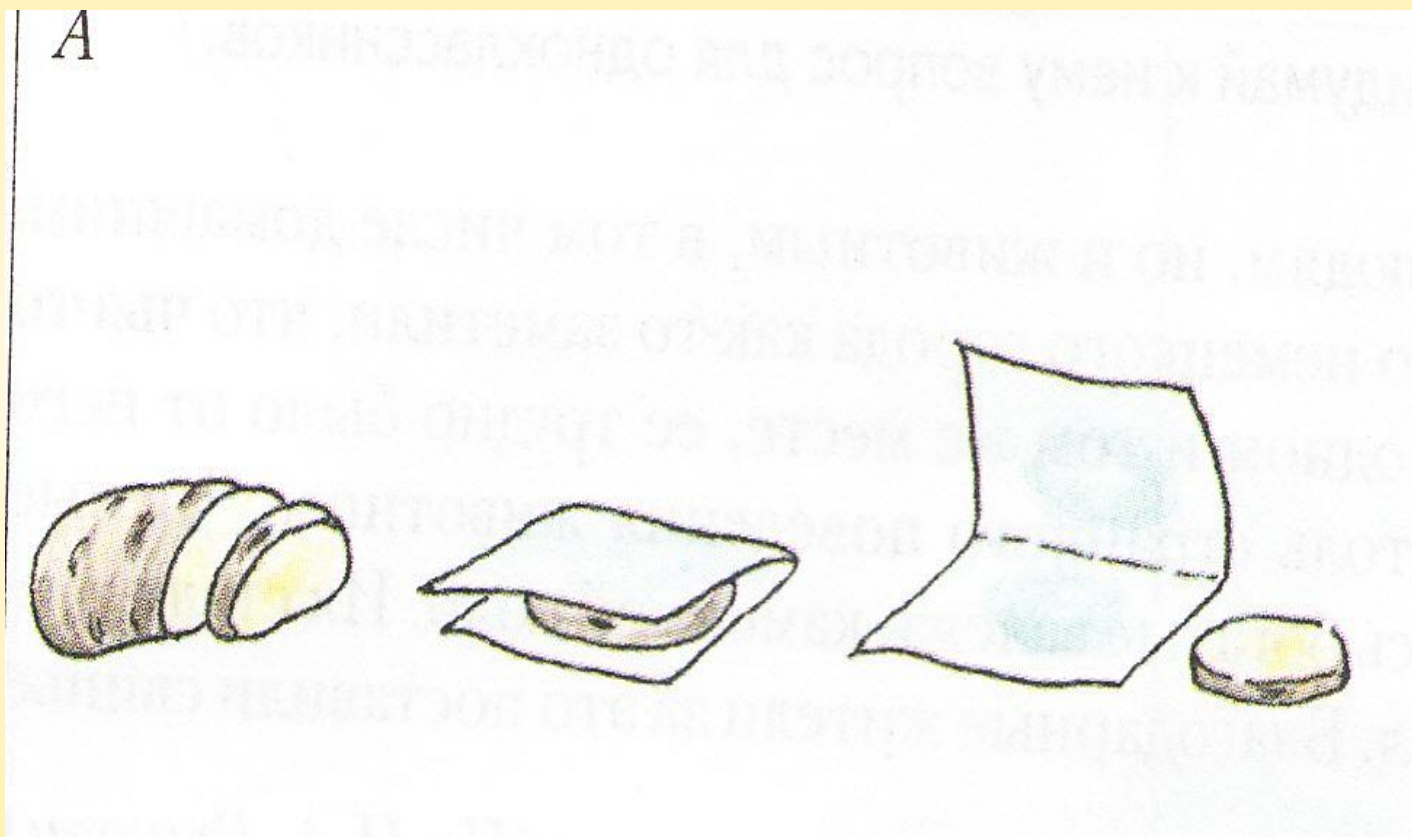
Изучите вещество, оставшееся в марлевом мешочке после промывания муки. Какое оно? Почему это вещество называли клейковина?

Клейковина-это белок.

Вывод: в состав живого организма  
ВХОДИТ.....



# Исследование №3



# РАБОТА В ПАРАХ





# Письмо Незнайки

Я начал изучать очень интересную науку о живых организмах - географию. Сегодня я узнал, что оказывается все организмы имеют в своем составе сложные вещества. Они бывают неорганическими и органическими. Органические вещества можно встретить повсюду. Сахар, который добавляют в конфеты, добывают прямо из недр Земли, в шахтах. Соль добывают рядом с сахарными шахтами, в соляных коях. Раз соль входит в состав живого организма -это органическое вещество! Вода – тоже органическое вещество, вот я ел виноград сегодня, он сочный оттого, что в составе его вода. Я убедился, что вода – вещество органическое. Я думаю, что я хорошо уже изучил географию, пора мне приступить к изучению химии, я сделаю много открытий и прославлюсь как величайший ученый!







**Как полученная на уроке информация  
может вам пригодиться в жизни?**





# Домашнее задание:

- Стр.14 выполнить задание (заполнить таблицу)
- Подумать над вопросом: «Почему пища человека должна быть разнообразной?»





**СПАСИБО ЗА УРОК**





# Интернет-ресурсы:

Источник шаблона для  
презентации:

**Фокина Лидия Петровна**  
**учитель начальных**  
**классов**  
**МКОУ «СОШ ст. Евсино»**  
**Искитимского района**  
**Новосибирской области**

