

Повторение.

- **I вариант:**

- Тест с.93-95 №1-6.
- Тематич.практикум с. 99 №1.
- Карторграф.практикум с. 100 №1-2.

- **II вариант:**

- Тест с. 98-99 №1-6.
- Тематич.практикум с.95.
- Картограф.практикум с. 96 №1-2.

- **Оцените: +, ±, -.**

- Большой многоэтажный дом,
Много загадок скрывается в нём.
Разного рода жильцы там живут,
Большое богатство они создают.
Большой многоэтажный дом -
Что вы скажете о нём?

- Есть слой у биосферы тонкий.
Ну, просто худенькая плёнка
- Среди слоев коры земной.
Он почвою зовется скромно,
Хоть и рождает мир огромный
Полей, Лугов, Среды лесной...

• (А. Утенкова)



МБОУ «Каратузская СОШ»

Урок географии в 6 классе

Тема:

**«Почва и географическая
оболочка»**

учитель: Пальчевская Н.В.

Каратузское 2017 год

Вспомните.

- Что такое литосфера?
- Что такое земная кора?
- Из чего состоит земная кора?

Игра «Да-нет»

- - Знаете ли вы, что такое почва?
- - Знаете ли вы, как образуется почва?
- - Знаете ли вы, куда нужно сажать растения?
- - Как вы считаете, везде ли почвы одинаковые?
- - Знаете ли вы, какие почвы в нашем крае?
- - Знаете ли вы кто такой Докучаев?

Правильно формулирую

ЦЕЛЬ

Изучить

Исследовать

Выяснить

Выявить

Определить

Проанализировать

Установить

Показать

Проверить

Привлечь к проблеме

Обосновать

Обобщить

Описать

Узнать и др.

**Как вы
думаете!**

**Все ли почвы
одинаково
плодородны?**



Правильно формулирую

ГИПОТЕЗУ

Может быть ...

Предположим ...

Допустим ...

Возможно ...

Что если ...

Наверное ...

«Если ..., то ...»

«Чем ..., тем ...»

Попробую, найти ...

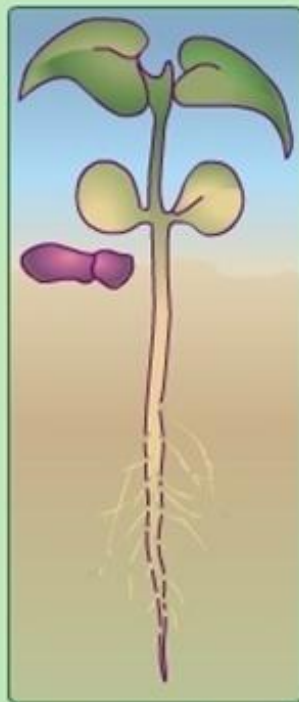


Что такое почва?



Характеристика почвы

Почва – верхний плодородный слой земли, на котором произрастают растения. Она обеспечивает растения водой, воздухом и необходимыми питательными веществами.



Из чего состоят почвы?

- **Используя инструкции проведите опыты по определению состава почвы.**



Состав почвы

Вещества, образующие почву

Неорганические вещества

Органические вещества



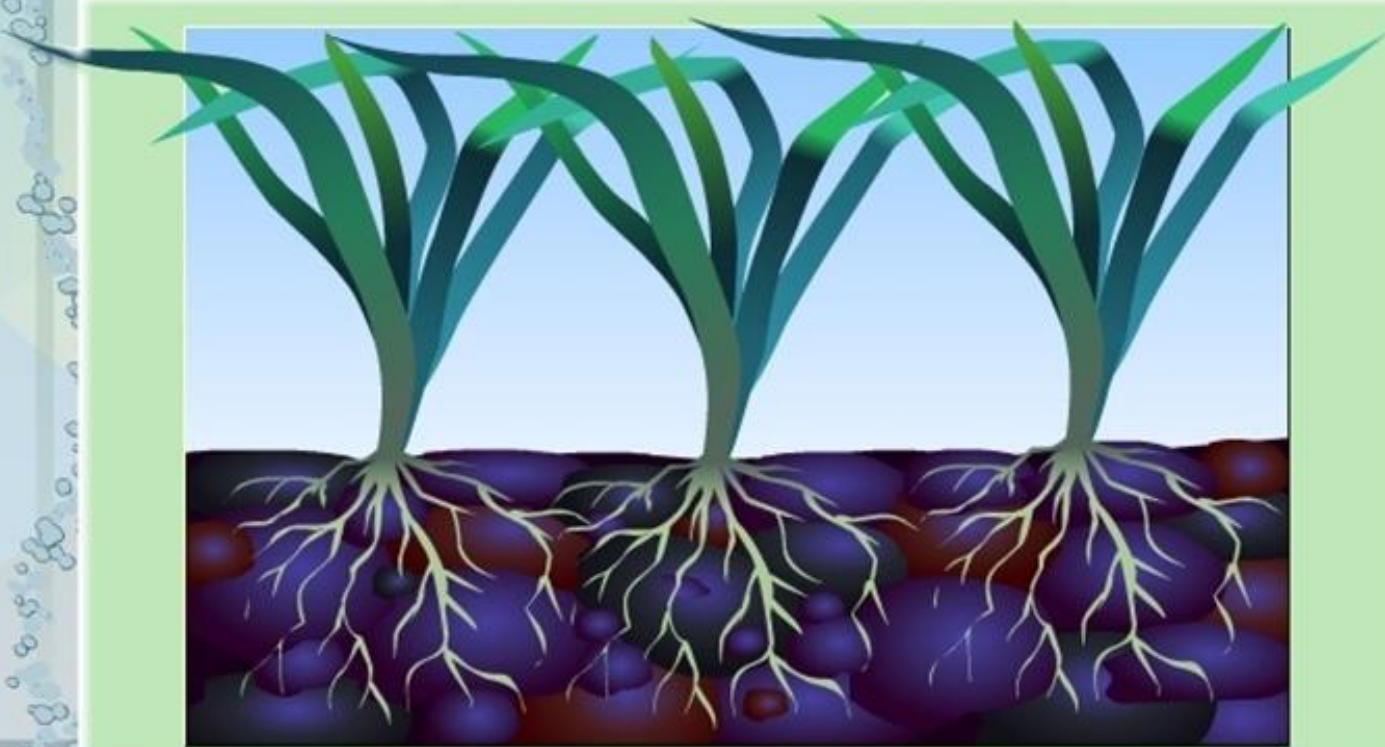
Заполните логическую схему по теме «Почва».

- Почва – это верхний слой земной коры, обладающий плодородием и возникающий в результате совместного воздействия атмосферы, гидросферы и биосферы на литосферу.
- Важнейшее свойство почвы – это плодородие.
- Из чего складывается плодородие почвы:
 - питательные вещества (гумус);
 - вода (влага);
 - воздух.
- Основатель науки о почвах Василий Васильевич Докучаев
- Условия формирования почвы и ее плодородия:
 - тепло;
 - влага.

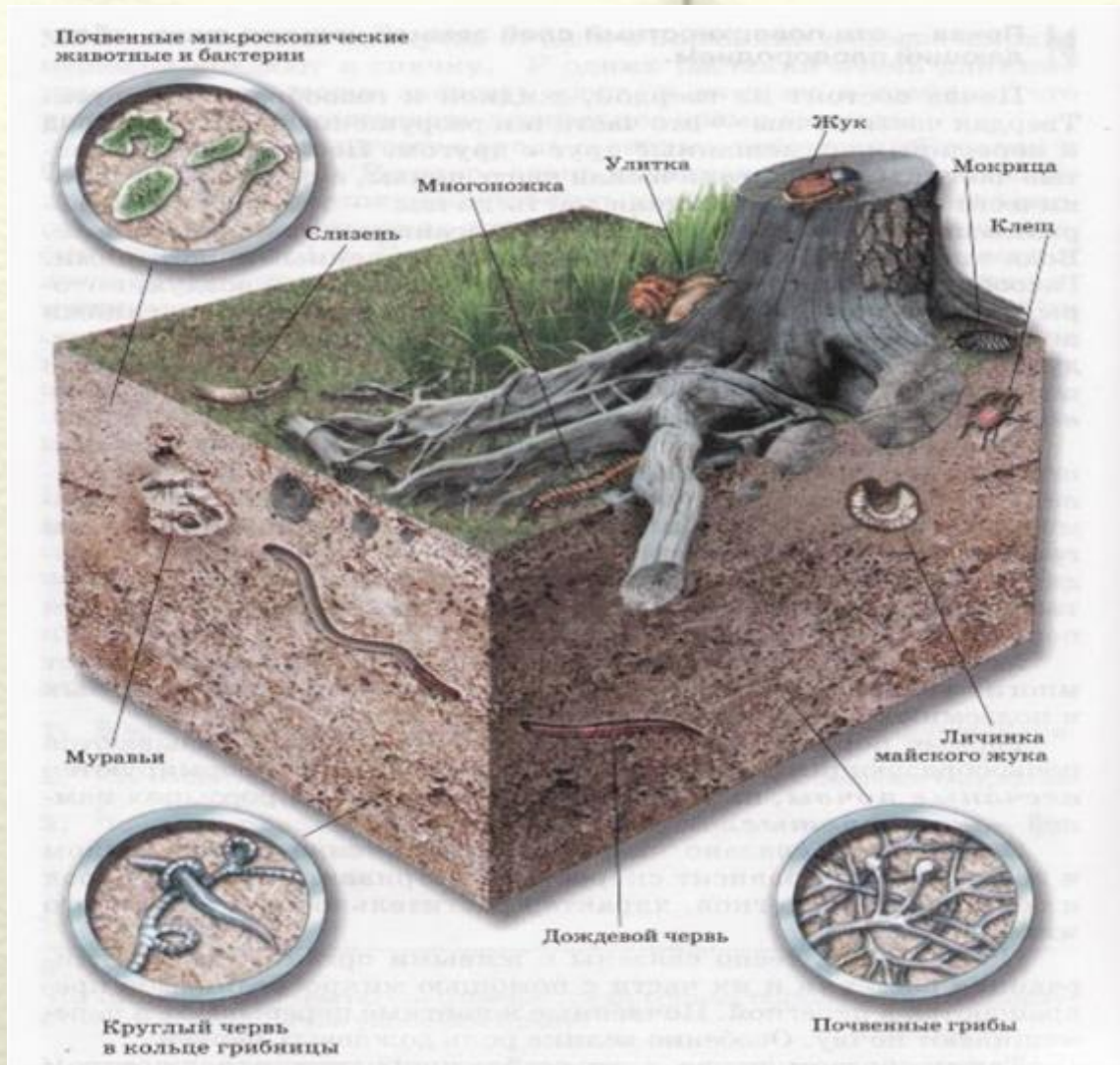
**КЛИМАТ**

Характеристика почвы

Основное свойство почвы – плодородие – способность почвы удовлетворять потребности растений в питательных веществах, воде, воздухе.



Почему почву называют «большим многонаселённым домом»?



Характеристика почвы

Почва является результатом взаимодействия климата, растительных и животных организмов и зависит от состава горных пород.



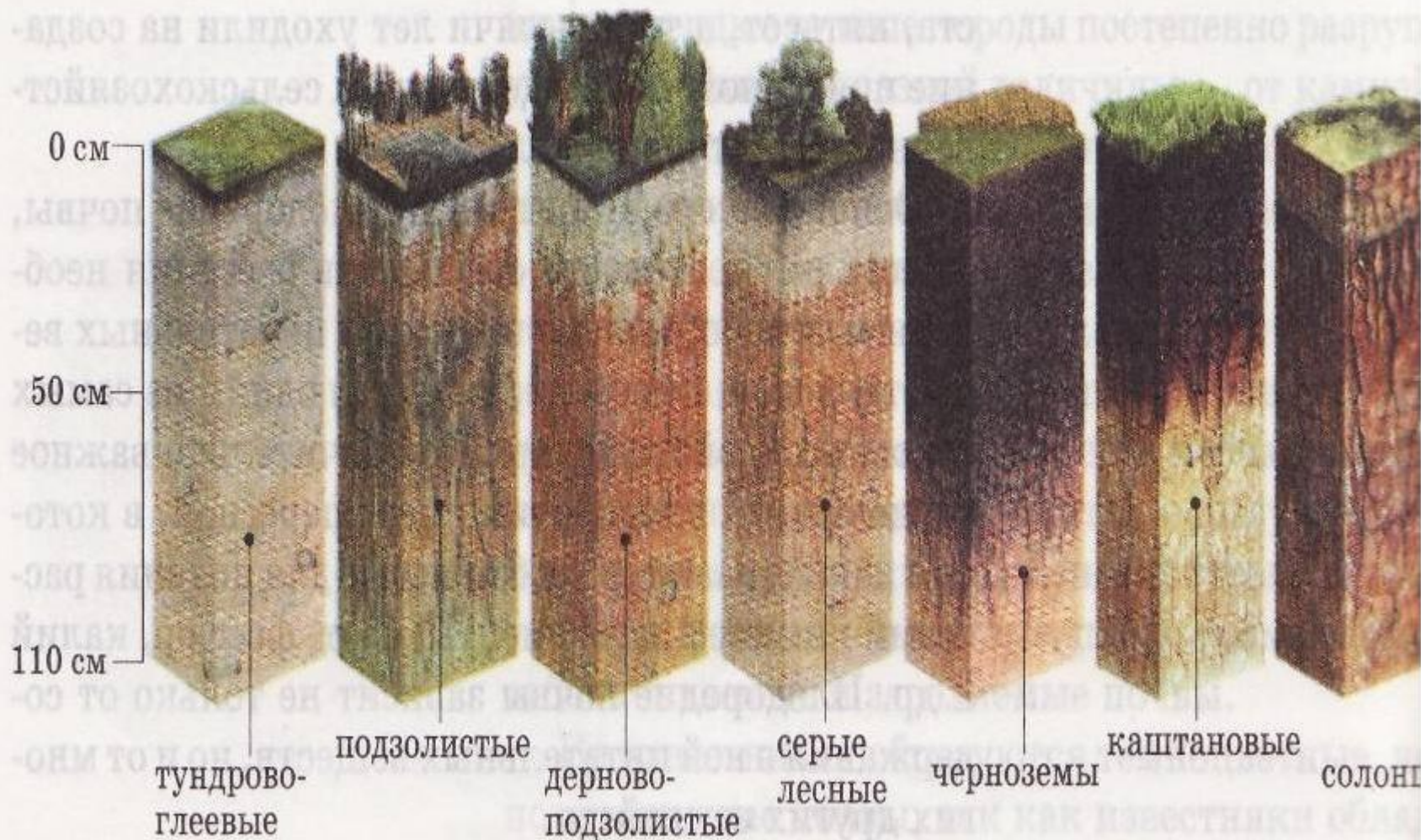
Почвоведение – наука о почве, законах ее образования, развития, путях рационального использования, сохранения и повышения плодородия.



**Василий Васильевич
Докучаев
(1846—1903)**

В. В. Докучаев — крупнейший русский ученый-естествоиспытатель. Он впервые в 1886 г. дал определение почвы как плодородного поверхностного слоя Земли, созданного совместным воздействием всех компонентов природы. Он же является одним из основоположников современной физической географии.

Из за разнообразия условий образования выделяют много типов почв, имеющих разное строение и свойства.

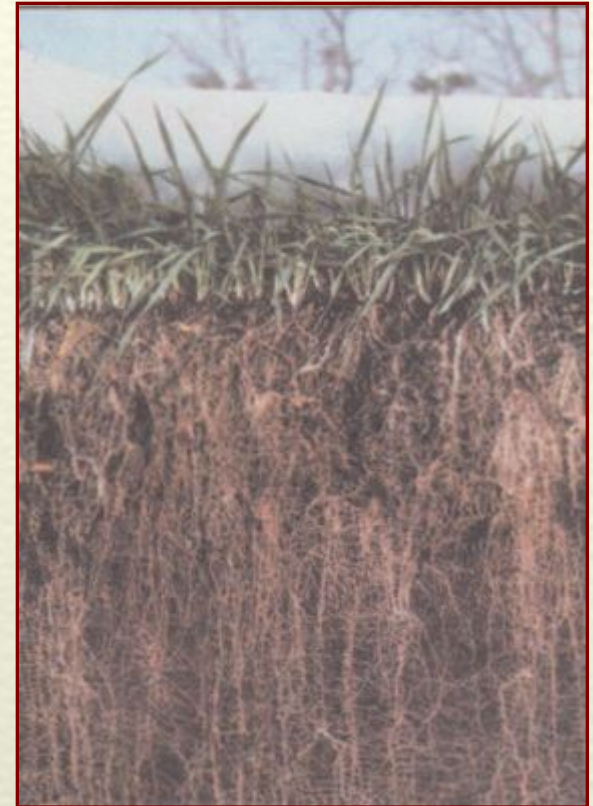


Гумус придает почве темный оттенок.

Определите, какие почвы содержат больше гумуса?

Горные породы, на которых образуются почвы, называются почвообразующими (материнскими).

На песках образуются **песчаные** почвы, на глинах **глинистые**, на россыпях камней **каменистые**.

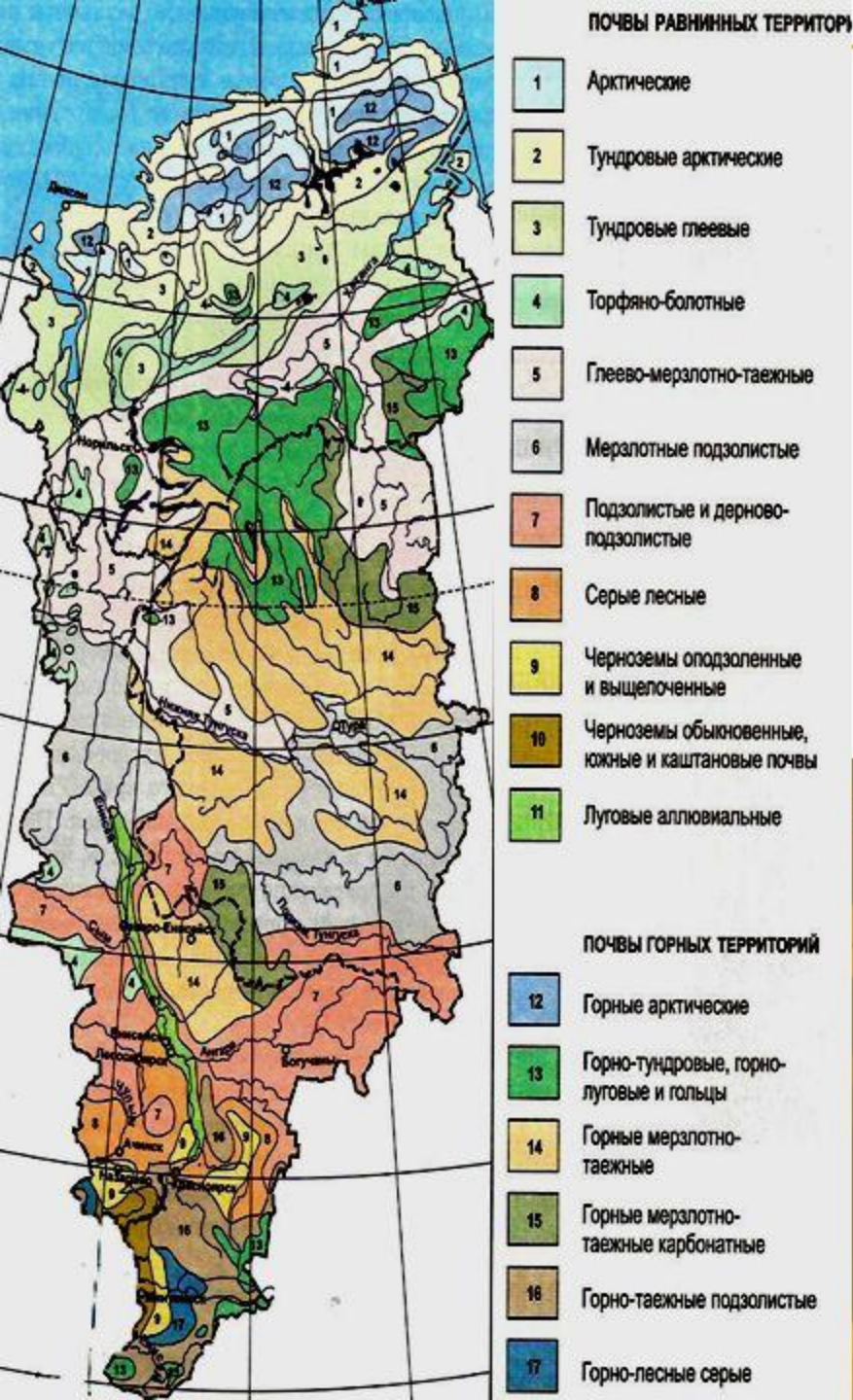


Почвы

На территории Красноярского края существуют разнообразные условия почвообразования и поэтому много различных почв.

На севере преобладают тундровые, в центральной части - подзолистые и дерново-подзолистые, на юге - серые лесные и черноземы.

Типы почв:





***Добра мать для своих детей,
а земля – для всех людей.***

Нужно ли беречь почву?

Один сантиметр почвы образуется в природе за 250-300 лет, двадцать сантиметров – за 5-6 тысяч лет.

Чтобы защитить почву на полях, необходимо сажать лесные полосы, правильно распахивать на склонах, а зимой проводить снегозадержание.

Почва многого «боится». Например, ядохимикатов. Если их берут больше нормы, они накапливаются в почве, загрязняют ее. В результате гибнут черви, личинки насекомых, микробы, без которых почва теряет плодородие. Если в почву вносят слишком много удобрений, или ее слишком обильно поливают, в ней накапливается избыток солей. А это вредно для растений и для всего живого в почве.

Почву надо оберегать от вымывания и выветривания, ведь она основа плодородия.

Как вы думаете!

Все ли почвы одинаково
плодородны?

Что мы теперь знаем?

- **1. Что такое почва?**
- 2. Назовите почвообразующие факторы?**
- 3. Что такое гумус?**
- 4. Что такое плодородие почвы?**
- 5. Какими свойствами обладает почва?**
- 6. Какова роль почв в жизни и деятельности людей?**

Тест.

1. Плодородие почв – это их способность обеспечивать растения...

- 1=водой и кислородом
- 2=питательными веществами
- 3=питательными веществами, водой и кислородом
-

2. Плодородие почв зависит от...

- 1=содержания гумуса и влажности
- 2=механического состава и структуры
- 3=содержания гумуса, механического состава, структуры и влажности
-

3. Почвенный гумус в основном образуется в результате преобразования...

- 1=продуктов жизнедеятельности животных
- 2=частей растений, попадающих в почву
- 3=почвенных минералов

4. Наиболее плодородные почвы России

–...

- 1= черноземные
- 2=каштановые
- 3= серые лесные
-

5. Черноземы в основном используют под...

- 1=пашню
- 2=строительство промышленных объектов
- 3=сенокосы и пастбища
-

6. На черноземных почвах в основном выращивают...

- 1=рожь, лен–долгунец и хлопок
- 2=пшеницу, подсолнечник и сахарную свеклу
- 3=чай и цитрусовые культуры

Ключ: 3, 3, 2, 1, 1, 2.

Рефлексия!



1. Чем полезен для вас данный урок?
2. Помогут ли вам в жизни знания, полученные на сегодняшнем уроке?
3. Чему вы научились сегодня?
4. С каким чувством вы заканчиваете урок?



Домашнее задание:

- §27, ?? с. 184 (5+4).

Используемые ресурсы.

- Презентация составлена на основе презентации учителя Вельченко В.В. МБОУ «СОШ с. Волотово Чернянского района Белгородской области».
- ИНТЕРНЕТ ресурсы.