

# Повторение.

- **I вариант:**

- Тест с.93-95 №1-6.
- Тематич.практикум с. 99 №1.
- Карторграф.практикум с. 100 №1-2.

- **II вариант:**

- Тест с. 98-99 №1-6.
- Тематич.практикум с.95.
- Картограф.практикум с. 96 №1-2.

- **Оцените: +, ±, -.**

- Большой многоэтажный дом,  
Много загадок скрывается в нём.  
Разного рода жильцы там живут,  
Большое богатство они создают.  
Большой многоэтажный дом -  
Что вы скажете о нём?

- Есть слой у биосферы тонкий.  
Ну, просто худенькая плёнка
- Среди слоев коры земной.  
Он почвою зовется скромно,  
Хоть и рождает мир огромный  
Полей, Лугов, Среды лесной...

• (А. Утенкова)





МБОУ «Каратузская СОШ»

Урок географии в 6 классе

Тема:

**«Почва и географическая  
оболочка»**

учитель: Пальчевская Н.В.

Каратузское 2017 год

# Вспомните.

- Что такое литосфера?
- Что такое земная кора?
- Из чего состоит земная кора?

# Игра «Да-нет»

- - Знаете ли вы, что такое почва?
- - Знаете ли вы, как образуется почва?
- - Знаете ли вы, куда нужно сажать растения?
- - Как вы считаете, везде ли почвы одинаковые?
- - Знаете ли вы, какие почвы в нашем крае?
- - Знаете ли вы кто такой Докучаев?

Правильно формулирую

# ЦЕЛЬ

Изучить

Исследовать

Выяснить

Выявить

Определить

Проанализировать

Установить

Показать

Проверить

Привлечь к проблеме

Обосновать

Обобщить

Описать

Узнать и др.



**Как вы  
думаете!**

**Все ли почвы  
одинаково  
плодородны?**



Правильно формулирую

**ГИПОТЕЗУ**

Может быть ...

Предположим ...

Допустим ...

Возможно ...

Что если ...

Наверное ...

«Если ..., то ...»

«Чем ..., тем ...»

Попробую, найти ...



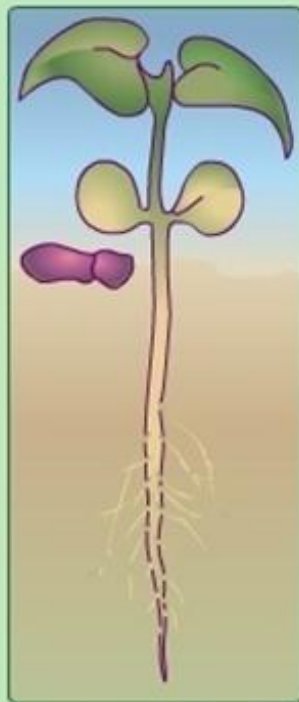


# Что такое почва?



## Характеристика почвы

Почва – верхний плодородный слой земли, на котором произрастают растения. Она обеспечивает растения водой, воздухом и необходимыми питательными веществами.





# Из чего состоят почвы?

- **Используя инструкции проведите опыты по определению состава почвы.**



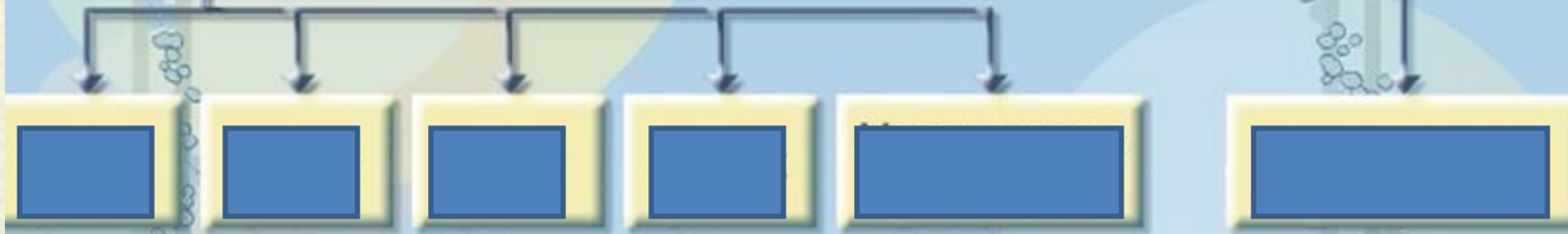


# Состав почвы

Вещества, образующие почву

Неорганические вещества

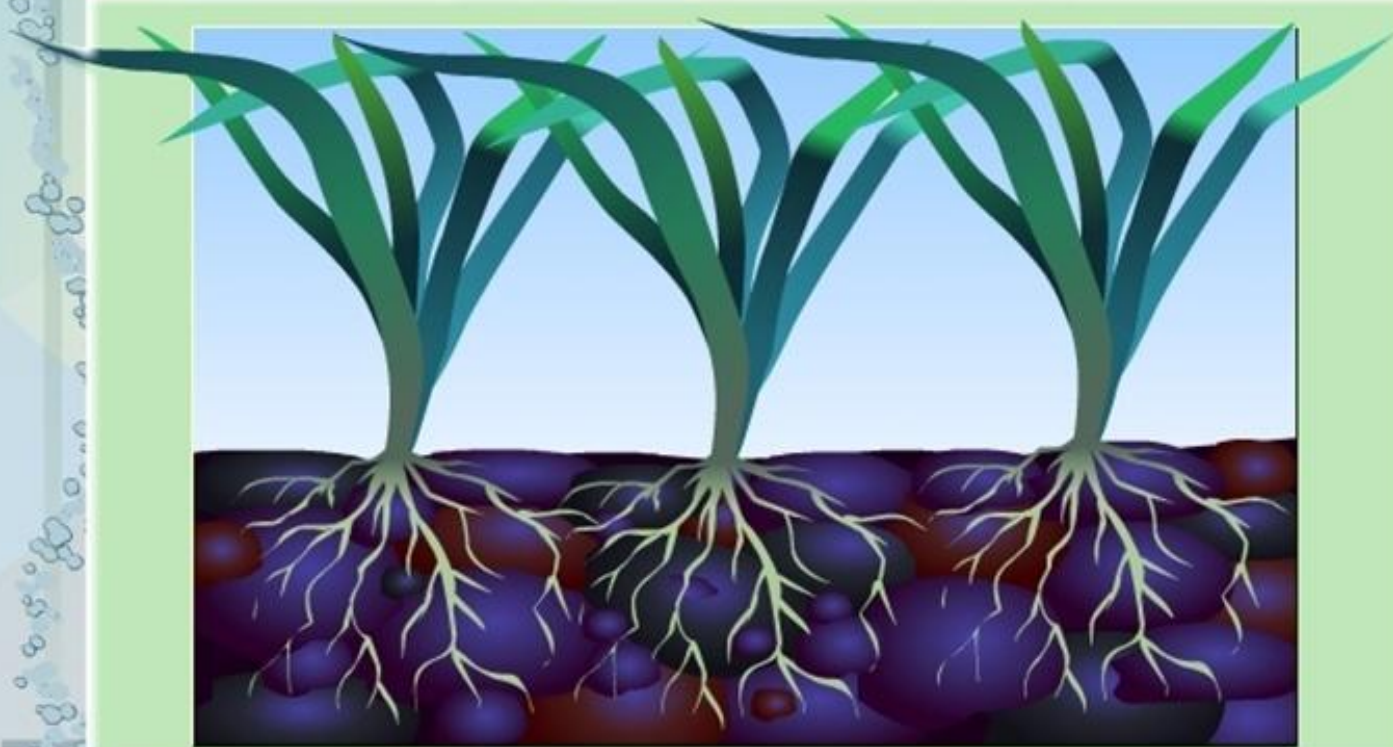
Органические вещества





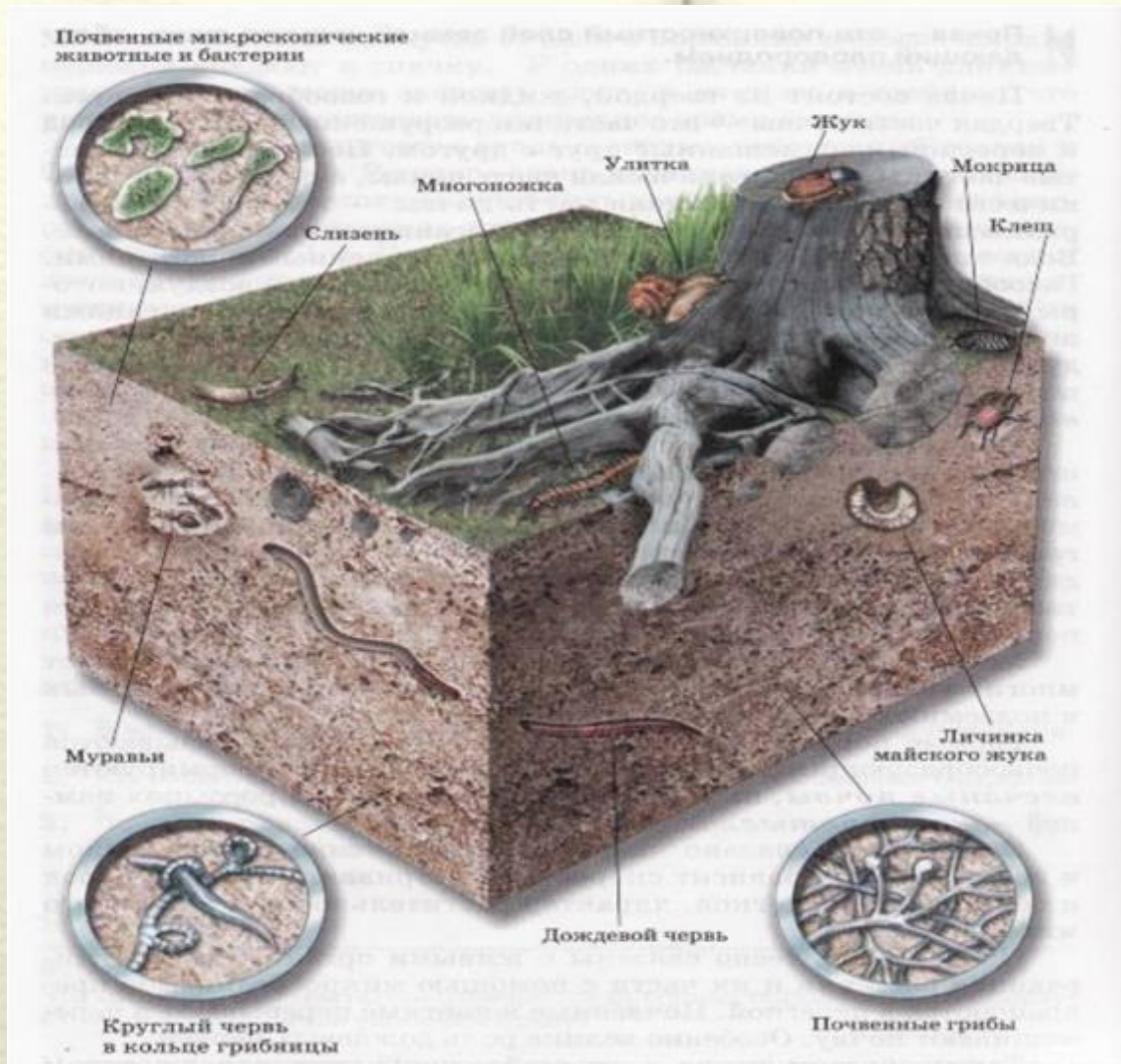
## Характеристика почвы

Основное свойство почвы – плодородие – способность почвы удовлетворять потребности растений в питательных веществах, воде, воздухе.





# Почему почву называют «большим многонаселённым домом»?



## Характеристика почвы

Почва является результатом взаимодействия климата, растительных и животных организмов и зависит от состава горных пород.





**Почвоведение – наука о почве, законах ее образования, развития, путях рационального использования, сохранения и повышения плодородия.**

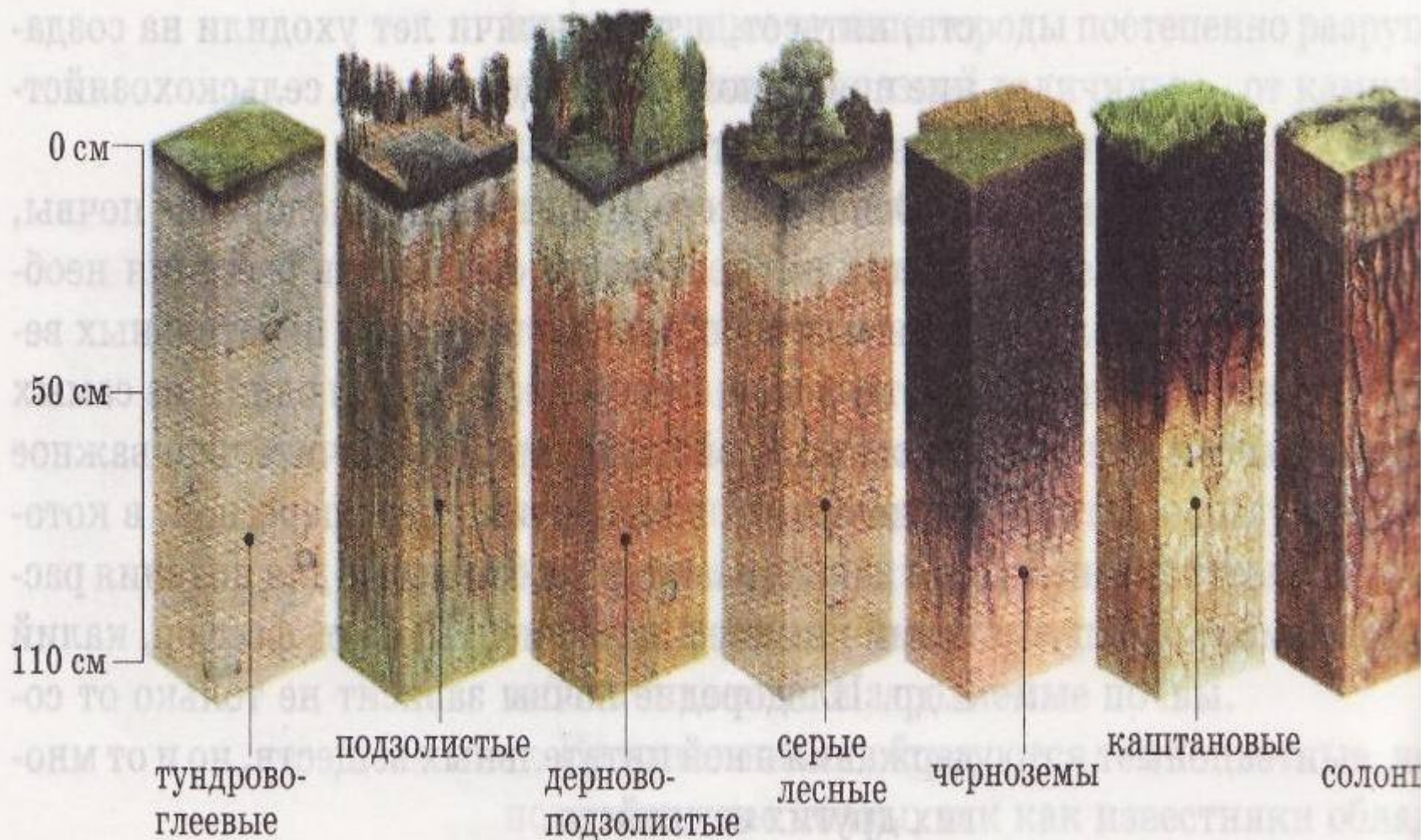


**Василий Васильевич  
Докучаев  
(1846—1903)**

**В. В. Докучаев — крупнейший русский ученый-естествоиспытатель. Он впервые в 1886 г. дал определение почвы как плодородного поверхностного слоя Земли, созданного совместным воздействием всех компонентов природы. Он же является одним из основоположников современной физической географии.**



**Из за разнообразия условий образования выделяют много типов почв, имеющих разное строение и свойства.**

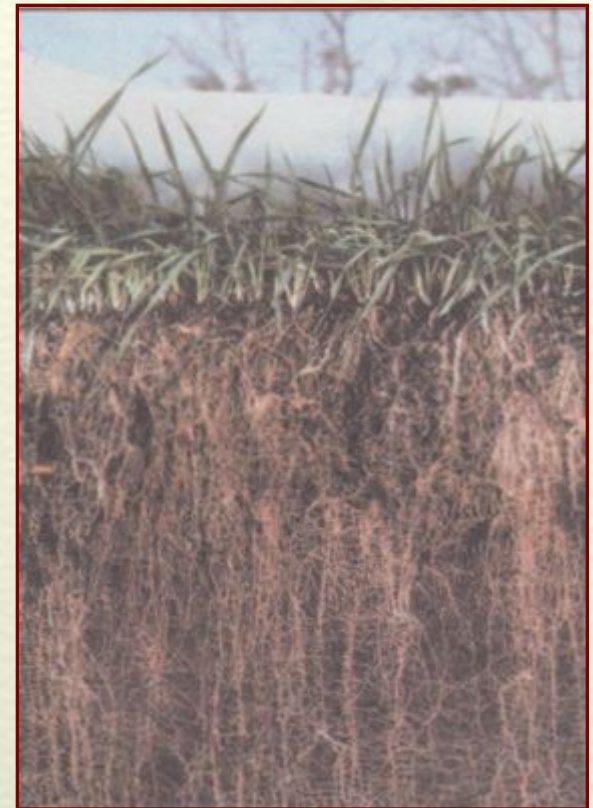


**Гумус придает почве темный оттенок.**

**Определите, какие почвы содержат больше гумуса?**

Горные породы, на которых образуются почвы, называются почвообразующими (материнскими).

На песках образуются **песчаные** почвы, на глинах **глинистые**, на россыпях камней **каменистые**.



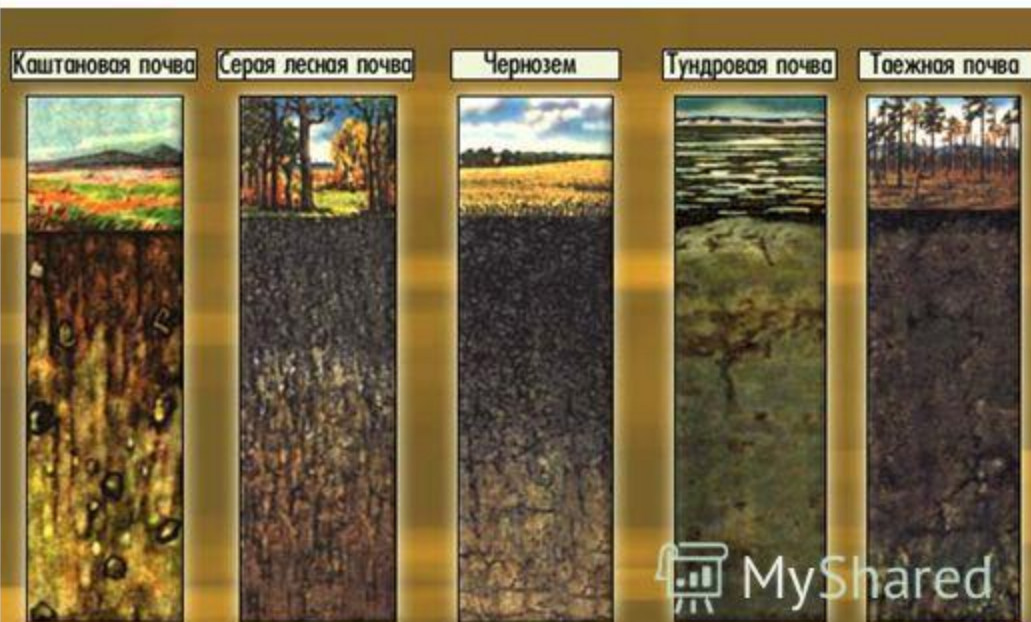
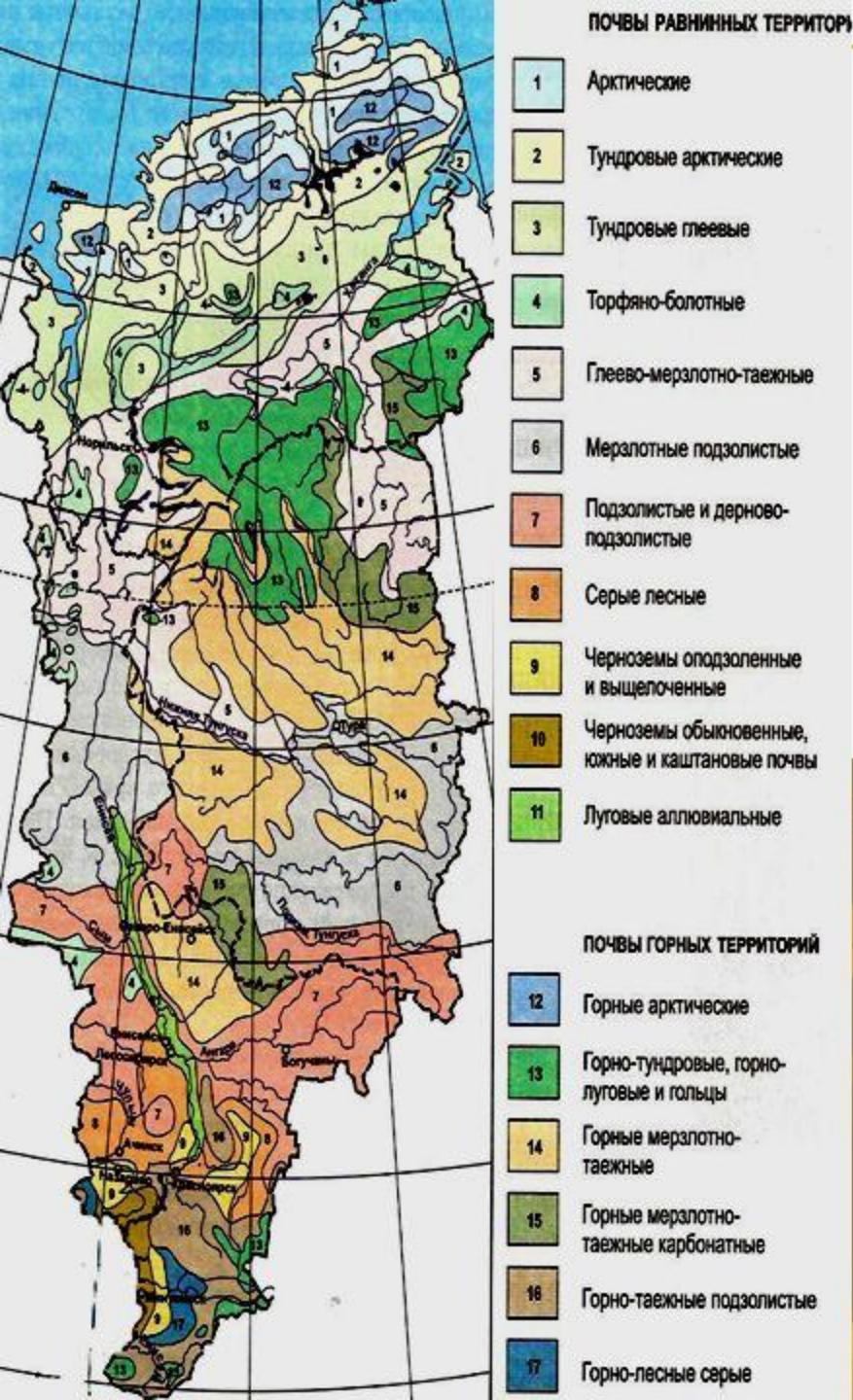


# Почвы

На территории Красноярского края существуют разнообразные условия почвообразования и поэтому много различных почв.

На севере преобладают тундровые, в центральной части - подзолистые и дерново-подзолистые, на юге - серые лесные и черноземы.

*Типы почв:*







***Добра мать для своих детей,  
а земля – для всех людей.***

# Нужно ли беречь почву?

Один сантиметр почвы образуется в природе за 250-300 лет, двадцать сантиметров – за 5-6 тысяч лет.

Чтобы защитить почву на полях, необходимо сажать лесные полосы, правильно распахивать на склонах, а зимой проводить снегозадержание.

Почва многого «боится». Например, ядохимикатов. Если их берут больше нормы, они накапливаются в почве, загрязняют ее. В результате гибнут черви, личинки насекомых, микробы, без которых почва теряет плодородие. Если в почву вносят слишком много удобрений, или ее слишком обильно поливают, в ней накапливается избыток солей. А это вредно для растений и для всего живого в почве.

Почву надо оберегать от вымывания и выветривания, ведь она основа плодородия.



**Как вы думаете!**

Все ли почвы одинаково  
плодородны?



# Что мы теперь знаем?

- **1. Что такое почва?**
- 2. Назовите почвообразующие факторы?**
- 3. Что такое гумус?**
- 4. Что такое плодородие почвы?**
- 5. Какими свойствами обладает почва?**
- 6. Какова роль почв в жизни и деятельности людей?**

# Тест.

1. Плодородие почв – это их способность обеспечивать растения...

- 1=водой и кислородом
- 2=питательными веществами
- 3=питательными веществами, водой и кислородом
- 

2. Плодородие почв зависит от...

- 1=содержания гумуса и влажности
- 2=механического состава и структуры
- 3=содержания гумуса, механического состава, структуры и влажности
- 

3. Почвенный гумус в основном образуется в результате преобразования...

- 1=продуктов жизнедеятельности животных
- 2=частей растений, попадающих в почву
- 3=почвенных минералов

4. Наиболее плодородные почвы России

–...

- 1= черноземные
- 2=каштановые
- 3= серые лесные
- 

5. Черноземы в основном используют под...

- 1=пашню
- 2=строительство промышленных объектов
- 3=сенокосы и пастбища
- 

6. На черноземных почвах в основном выращивают...

- 1=рожь, лен–долгунец и хлопок
- 2=пшеницу, подсолнечник и сахарную свеклу
- 3=чай и цитрусовые культуры

**Ключ: 3, 3, 2, 1, 1, 2.**

# Рефлексия!



1. Чем полезен для вас данный урок?
2. Помогут ли вам в жизни знания, полученные на сегодняшнем уроке?
3. Чему вы научились сегодня?
4. С каким чувством вы заканчиваете урок?





# Домашнее задание:

- §27, ?? с. 184 (5+4).

# Используемые ресурсы.

- Презентация составлена на основе презентации учителя Вельченко В.В. МБОУ «СОШ с. Волотово Чернянского района Белгородской области».
- ИНТЕРНЕТ ресурсы.