СИМВОЛИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Символическая культура - система ценностей, правил, нормы поведения, мифы, легенды, традиции, обычаи, ритуалы и табу, способы передачи информации, система взаимоотношений

Символы служат для условного обозначения какого-либо понятия, идеи, образа. Они могут отражать то, что способно вызвать ассоциацию идей

Ритуалы - точно и строго определенные в своей последовательности действия, ярко и положительно эмоционально окрашенные

Традиции - элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и воспроизводящиеся в определенных социальных группах в течение длительного времени

Функции символов

- *познавательно-мировоззренческая:* средство осмысления реальности и выражения собственного отношения к происходящим в ней явлениям;
- *адаптивно-регулятивная:* активный регулятор поведения человека, инструмент его адаптации в социуме и культуре;
- *инициирующая:* стимул внешней и внутренней активности, содействуя интеллектуальному, социальному и духовному развитию личности;
- *коммуникативно-объединяющая:* облегчение коммуникации и сплочение сообщества.

Символы пионерской и скаутской организаций

Пионеры

Скауты

Клятва

Скауты:

Основа обещания — 3 принципа, на которых строится весь скаутинг:

- **Долг перед Богом**
- **Долг перед Родиной и окружающими**
- **Долг перед Собой**

Пионеры:

Торжественное обещание

- **«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза»**

Девиз

Скауты:

«Будь готов!»

(англ. Be Prepared)

Пионеры:

На призыв:

«Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!»

Ответ:

«Всегда готов!»

Салют

Скауты:

Пионеры:

Знамя

Скауты:

Пионеры:

Эмблема скаутов и пионерский значок

Скауты:

Форма

Скауты:

Форма

Пионеры:

Галстук

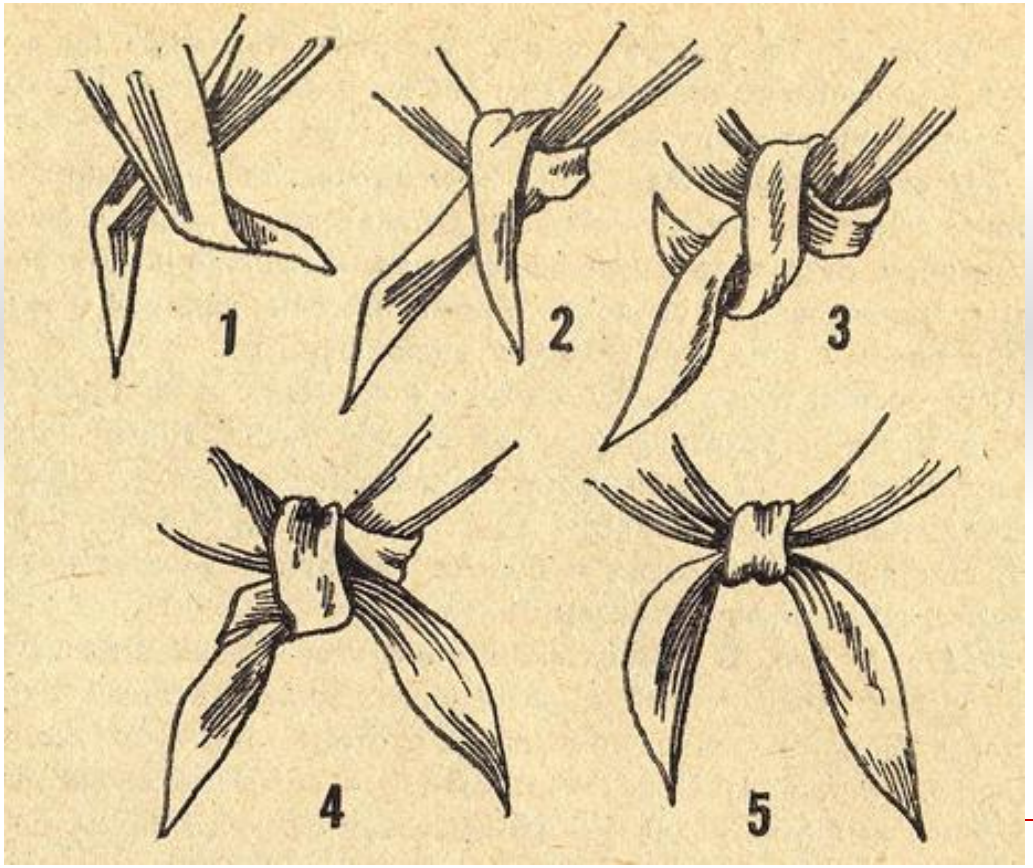
Скауты:

1. Возьми платок за два угла.

3. Надень галстук под воротник формы и скрепи два конца платка зажимом

Галстук

Пионеры:



Зажимы для галстуков

Скауты:

Зажимы для галстуков

Пионеры:

Плакаты, открытки, марки

Скауты:

марки

Пионеры:

Типология символов

- *визуальные*
- *визуально-кинетические*
- *словесно-звуковые*
- *предметные*
- *Действенные:*

символы–личности
символы–события

жесты приветствия, прощания; символические жесты (салют, ритуал, отдание чести и др.); жесты общности на массовых мероприятиях («круг», ритуал завершения дня, дела)

девизы, речевки, название, прозвища, музыкальные темы, сигналы, песни (гимн)

знаки различия, памятные знаки, знаки поощрения (наградные ленты, значки, вымпелы, кубки, медали);
знаки присвоения разрядов, классности; талисманы (предметы, приносящие удачу, демонстрирующие посвящение в общность и пр.)

ритуалы, обряды

«барабанщик», «трубач», «Гаврош», «Мальчиш-Кибальчиш», «Орленок» – символы романтики борьбы, подвига, верности высшим идеалам, самопожертвования

«Победа в Великой отечественной войне» – символ стойкости, мужества, героизма; «Полет Ю. Гагарина в космос» – символ победы, единства, возрождения и пр.

Функции ритуалов

- *Информационно-познавательная* : **ритуал как просвещение**
- *Общественно-преобразующая:* **ритуал как деятельность**
- *Эмоционально-психологическая:* **ритуал как переживание**
- *Нормативная:* **ритуал как норма поведения** *Стимулирующая* **ритуал как побуждение к деятельности, переосмысление себя**

Типология ритуалов

Торжественные ритуалы	торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почета героям: возложение гирлянд, «Поверки героев», «Минута молчания», присвоение имени и др.
Ритуалы повседневной жизни	передача дежурства, начало или завершение дела, рабочая линейка. «тайный знак» – ритуал приветствия для членов организации; передача «наказа» (обращение) от старших членов организации к младшим.
Ритуалы поощрения и стимулирования	ритуал фотографирования с атрибутами организации, назначение в почетный караул, присвоение званий, благодарность перед всем коллективом, награждения лучших, поздравление добившихся успеха в каком-либо деле, вручение

Традиции: функции и признаки

- *Регулятивная:* упорядочение отношений и связей внутри организации. Пережитые совместно события, поражения и победы сплачивают коллектив, создают благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу;
- *Консервативная :* способствуют стабильности организации, обеспечивают прогнозируемость, типизацию поведения и деятельности членов организации;
- *Нормообразующую:* формирование стандартной последовательности действий, которой придерживаются все члены организации в процессе взаимодействия..

длительность, повторяемость в общественной практике, привычность в восприятии коллектива, одобрение коллективом;

своеобразие, самобытность образцов поведения и отношений, которые составляют пафос традиции;

наличие неизменной идеи, стабильность отдельных элементов, передающихся от одного поколения к другому;

традицию нельзя создать искусственно, административно. Они рождаются в делах, в работе.

(по С.А. Шмакову)

Условия становления традиции:

- Разносторонняя и разнообразная жизнедеятельность детской общественной организации
- Повторяемость
- Присвоенность, принятость
- Эмоциональная насыщенность традиции
- Принадлежность

Символика эффективна, если:

- в ней отражаются ценности воспитательной организации как сообщества;
- имеет выраженный эмоциональный фон;
- субъективно значима, осознаваема и принимаема носителями;
- выполняет регулирующую функцию в упорядочении отношений и связей внутри организации;
- учитывает половозрастные особенности состава воспитательной организации;
- соответствует общепринятым принципам и подходам к геральдике

Практикум

задание № 1

В каждом символе и ритуале выражается конкретная социальная, этическая идея.

- **идея связи трех поколений** – *треугольный пионерский галстук*;
- *идея единства и братства – рифовый узел вокруг скаутской лилии*;
- **идея главенства общественных интересов выше личных** – *пионерский салют;*
- **идея открытости скаута всем** – *правая ладонь, повернутая внутренней стороной к окружающим и др.*

Какие символы и ритуалы для современных детских общественных объединений могут отражать следующие идеи:

- *идея защиты права ребенка;*
- *идея заботы о людях;*
- *идея гражданской ответственности;*
- *идея сохранения традиций культуры своего народа;*
- *идея процветания Отечества;*
- *идея самореализации каждого человека*

Практикум

задание № 2

Какие символы-личности и символы-события могут быть приняты детьми и подростками в современных воспитательных организациях?

Предложите вариант для разных возрастных групп.

Практикум
задание № 3

Попробуйте предложить производные от существующих в современной практике названий организаций.

Предложите названия, способные соответствовать данному условию

- «**Медведь**» (Калининградская городская, детско-молодежная общественная организация)
- «**Юная Лидерская Армия**» (Калининградская городская, детско-молодежная общетсвенная организация)
- «**Союз Культуры, истории и фантазии**»
- **Юниорский союз «Дорога»**
- «**Содружетсво Вадковцев**»
- «**ДОМ»**
- «**Малая Арктическая академия юных талантов**» (Якутская республиканская детская общетсвенная организация»
- «**Цитатель**» (Клуб исторического фехтования и ролевых игр)
- «**Богатырь**»
- «**Радуга детства**»
- Региональная детская общественная организация «**Альянс-Забота**»
- «**Омега**»
- «**Романтик»**
- **«СМИД – союз мальчишек и девчонок»**

«Сетка традиций» (А.С. Макаренко) в жизнедеятельности коллектива

- *Традиции, связанные с делами и формами совместной деятельности* - наиболее яркие ключевые дела и события организации.
- *Традиции, отражающие стиль отношений, характерный для жизнедеятельности организации*:
- *Традиции, поддерживающие повседневный образ жизни организации:* Эти традиции регулируют внутренние проявления отношений внутри организации.
- *Традиции, закрепляющие символическую культуру организации:* В этих традициях закрепляется своеобразие, отличность организации от иных.

поисковые экспедиции, праздники, социальные акции, трудовые десанты, встречи с интересными людьми, конкурсы социальных проектов, слеты, игры, средства массовой информации

коллективизм и товарищество, самодеятельность, игра, краткие девизы организации, лозунги, сопровождающие ту или иную деятельность; законы или заповеди организации; летописи, которые могут реализоваться наглядно в буклетах, памятках, истории организации; создание музея организации, герои организации.

роль и место взрослого в детской общественной организации, организация самоуправления, подготовка дел (традиция коллективно-творческой деятельности, традиция поручений, традиция приветствий, традиция завершения дел), традиция точного времени, закон понятой руки; свободного микрофона,

«этикет» организации. ритуалы, обряды (ритуал посвящения, церемония начала общего сбора и пр.); отношение к символике (традиционность формы, цвета галстуков); сленг, «талисманы», тайные знаки и др.

Практикум
задание № 4

Продолжить фразы*:*

- *«ни у кого нет таких…»,*
- *«мы особенные в том, что...»,*
- *«никто не делает, так, как мы…»*

  Какие традиции закрепляют (или могут закреплять) это ощущение и осознание?

Пример РЕГЛАМЕНТ 7-го класса ------- школы

- Встать, когда в класс входит учитель.
- К началу урока быть готовым к работе.
- На уроке, если что-то необходимо сказать, поднять руку.
- С окончанием урока придвинуть стул к столу, проверить, нет ли на рабочем месте бумаг, убрать их.
- Тщательно выполнять домашние задания и работать на уроке.
- Свою бумажку от жевательной резинки или конфеты бросить в корзину для бумаг.
- Ухаживать и беречь цветы в классе.
- Один раз в месяц вымыть свою парту.
- Мальчикам предоставить возможность девочкам, чтобы они выбрали места, заходили в класс, когда меняются помещениями, в гардероб или столовую
- Принимать участие во всех школьных вечерах.
- Поздравлять своего одноклассника в день рождения и день именин.
- По выбору принимать участие в школьных мероприятиях и в дни уборки окретсностей.
- Мальчикам уважать девочек. Девочкам уважать мальчиков.
- Приветствовать учиетелй и одноклассников.
- Проблемы решать между собой сразу, говорить нормальным голосом.
- Все правила распространятются на учащихся 7-го класса и воспитателя этого класса

(Подписи всех учащихся и воспитателя)
Принят: 1. сентября 20… года.

Внешним видом ты докажешь,
Как престиж твой школы важен.

Если ты с утра не весел,
Нос, конечно, ты повесил,
Не пинай ты дверь ногой,
А открой ее рукой.

Урок уже почти кончается,
А в твоем желудке все только начинается.
За угол школы ты не беги!
Ты лучше в столовую зайди!

С сигаретой не палися,
Лучше ты за спорт берися!

Про урок ты позабыл?
И ответа не добыл..
Ты порог перешагни
И в глаза ее взгляни.
Дай понять, что ты готов,
Мол набрался ты мозгов.

Ты немного опоздал?
Вовремя ты не попал?
Ты урок не прогуляй!
А скорее в класс шагай!

Знаем, лень тебе учиться,
Но знаешь, нужно потрудиться!
В четверти закрыть долги
И смело на каникулы идти!

На каникулах дружок
Приходи домой ты в срок!
Не задержись в пути нигде
Комендатский час везде!

Вот увидел ты бедняжку –
Маленькую первоклашку.
Руку ты ей протяни,
Слезки ей ты подотри.
Разузнай ты, что случилось,
Вдруг беда там приключилась!
Ей скорее помоги,
От беды ее спаси.