

# СИМВОЛИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

**Символическая культура** - система ценностей, правил, нормы поведения, мифы, легенды, традиции, обычаи, ритуалы и табу, способы передачи информации, система взаимоотношений

---

*Символы* служат для условного обозначения какого-либо понятия, идеи, образа. Они могут отражать то, что способно вызвать ассоциацию идей

*Ритуалы* - точно и строго определенные в своей последовательности действия, ярко и положительно эмоционально окрашенные

*Традиции* - элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и воспроизводящиеся в определенных социальных группах в течение длительного времени

---

# ФУНКЦИИ СИМВОЛОВ

---

- *познавательно-мировоззренческая*: средство осмысления реальности и выражения собственного отношения к происходящим в ней явлениям;
  - *адаптивно-регулятивная*: активный регулятор поведения человека, инструмент его адаптации в социуме и культуре;
  - *инициирующая*: стимул внешней и внутренней активности, содействуя интеллектуальному, социальному и духовному развитию личности;
  - *коммуникативно-объединяющая*: облегчение коммуникации и сплочение сообщества.
-

---

# **Символы пионерской и скаутской организаций**

---



**Пионеры**

**Скауты**



# Клятва

---

## Скауты:

Основа обещания — 3 принципа, на которых строится весь скаутинг:

- **Долг перед Богом**
- **Долг перед Родиной и окружающими**
- **Долг перед Собой**

## Пионеры:

- Торжественное обещание
- **«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза»**
-

# Девиз

---

**Скауты:**

**«Будь готов!»**

(англ. Be Prepared)

**Пионеры:**

На призыв:

**«Пионер, к борьбе  
за дело  
Коммунистической  
партии Советского  
Союза будь  
готов!»**

Ответ:

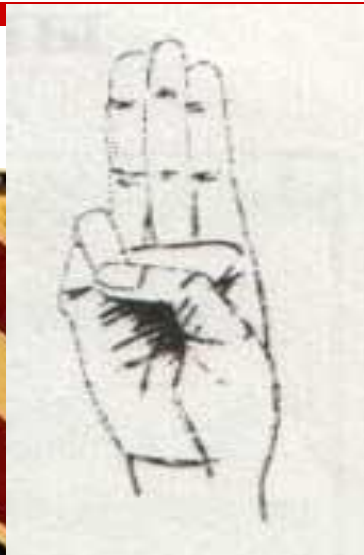
**«Всегда готов!»**

---



# Салют

**Скауты:**



**Пионеры:**





# Знамя

Скауты:



Пионеры:



# Эмблема скаутов и пионерский значок

Скауты:





# Форма

## Скауты:

---



# Форма

Пионеры:

---



# Галстук

## Скауты:



1. Возьми платок за два угла.



3. Надень галстук под воротник формы и скрепи два конца платка зажимом

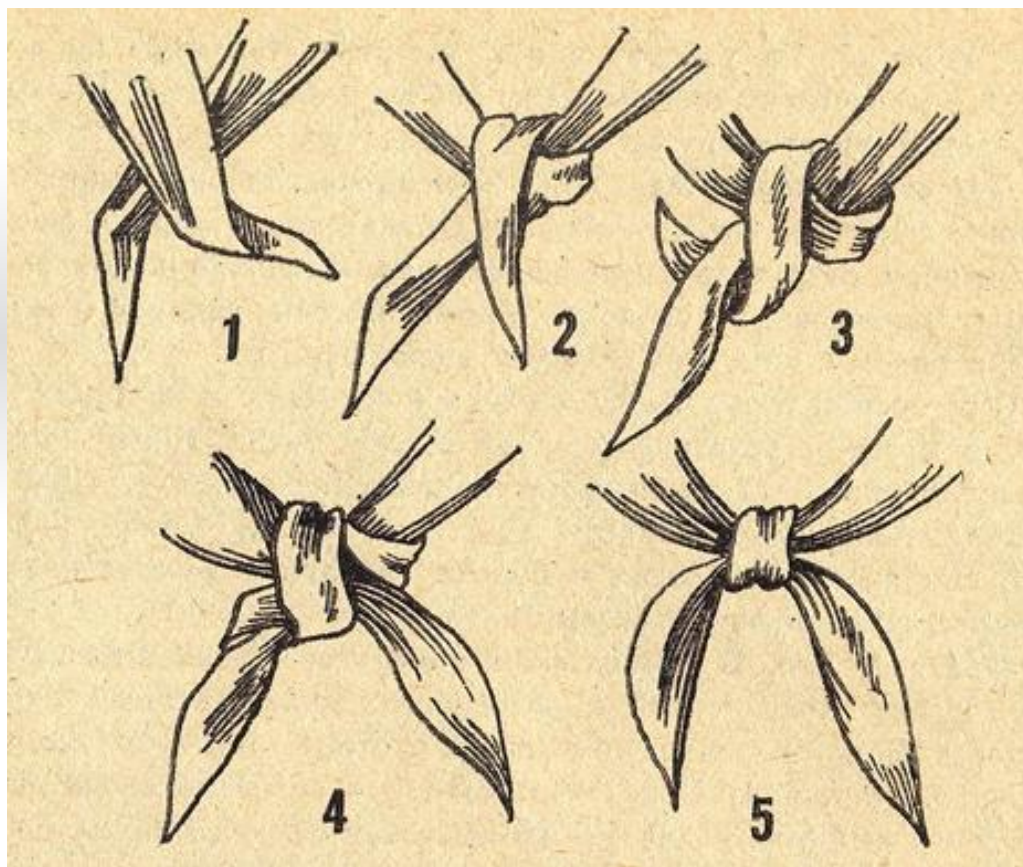




# Галстук

Пионеры:

---



# Зажимы для галстуков

Скауты:





# Зажимы для галстуков

Пионеры:



# Плакаты, открытки, марки

**Скауты:**





# марки

## Пионеры:



# Типология символов

---

- *визуальные* жесты приветствия, прощания; символические жесты (салют, ритуал, отдавание чести и др.); жесты общности на массовых мероприятиях («круг», ритуал завершения дня, дела)
- *визуально-кинетические* девизы, речевки, название, прозвища, музыкальные темы, сигналы, песни (гимн)
- *словесно-звуковые* знаки различия, памятные знаки, знаки поощрения (наградные ленты, значки, вымпелы, кубки, медали);
- *предметные* знаки присвоения разрядов, классности; талисманы (предметы, приносящие удачу, демонстрирующие посвящение в общность и пр.)
- *Действенные:*
  - ритуалы, обряды
  - «барабанщик», «трубач», «Гаврош», «Мальчиш-Кибальчиш», «Орленок» – символы романтики борьбы, подвига, верности высшим идеалам, самопожертвования
  - «Победа в Великой отечественной войне» – символ стойкости, мужества, героизма; «Полет Ю. Гагарина в космос» – символ победы, единства, возрождения и пр.

*СИМВОЛЫ–ЛИЧНОСТИ*  
*СИМВОЛЫ–СОБЫТИЯ*

---

# Функции ритуалов

---

- *Информационно-познавательная :*  
**ритуал как просвещение**
  - *Общественно-преобразующая:* **ритуал как деятельность**
  - *Эмоционально-психологическая:* **ритуал как переживание**
  - *Нормативная:* **ритуал как норма поведения** *Стимулирующая* **ритуал как побуждение к деятельности, переосмысление себя**
-

# Типология ритуалов

---

## Торжественные ритуалы

торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почета героям: возложение гирлянд, «Поверки героев», «Минута молчания», присвоение имени и др.

## Ритуалы повседневной жизни

передача дежурства, начало или завершение дела, рабочая линейка.

«тайный знак» – ритуал приветствия для членов организации; передача «наказа» (обращение) от старших членов организации к младшим.

## Ритуалы поощрения и стимулирования

ритуал фотографирования с атрибутами организации, назначение в почетный караул, присвоение званий, благодарность перед всем коллективом, награждения лучших, поздравление добившихся успеха в каком-либо деле, вручение

---

# Традиции: функции и признаки

---

- *Регулятивная:* упорядочение отношений и связей внутри организации. Пережитые совместно события, поражения и победы сплачивают коллектив, создают благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу;
  - *Консервативная :* способствуют стабильности организации, обеспечивают прогнозируемость, типизацию поведения и деятельности членов организации;
  - *Нормообразующую:* формирование стандартной последовательности действий, которой придерживаются все члены организации в процессе взаимодействия..
- длительность, повторяемость в общественной практике, привычность в восприятии коллектива, одобрение коллективом;
- своеобразие, самобытность образцов поведения и отношений, которые составляют пафос традиции;
- наличие неизменной идеи, стабильность отдельных элементов, передающихся от одного поколения к другому;
- традицию нельзя создать искусственно, административно. Они рождаются в делах, в работе.
- (по С.А. Шмакову)
-



# Условия становления традиции:

---

- Разносторонняя и разнообразная жизнедеятельность детской общественной организации
  - Повторяемость
  - Присвоенность, принятость
  - Эмоциональная насыщенность традиции
  - Принадлежность
-

# Символика эффективна, если:

---

- в ней отражаются ценности воспитательной организации как сообщества;
  - имеет выраженный эмоциональный фон;
  - субъективно значима, осознаваема и принимаема носителями;
  - выполняет регулирующую функцию в упорядочении отношений и связей внутри организации;
  - учитывает половозрастные особенности состава воспитательной организации;
  - соответствует общепринятым принципам и подходам к геральдике
-

# Практикум

## задание № 1

В каждом символе и ритуале выражается конкретная социальная, этическая идея.

- **идея связи трех поколений** – треугольный пионерский галстук;
- *идея единства и братства – рифовый узел вокруг скаутской лилии;*
- **идея главенства общественных интересов выше личных** – пионерский салют;
- **идея открытости скаута всем** – правая ладонь, повернутая внутренней стороной к окружающим и др.

Какие символы и ритуалы для современных детских общественных объединений могут отражать следующие идеи:

- *идея защиты права ребенка;*
- *идея заботы о людях;*
- *идея гражданской ответственности;*
- *идея сохранения традиций культуры своего народа;*
- *идея процветания Отечества;*
- *идея самореализации каждого человека*

# Практикум

## задание № 2

---

Какие символы-личности и символы-события могут быть приняты детьми и подростками в современных воспитательных организациях?

Предложите вариант для разных возрастных групп.

---

# Практикум

## задание № 3

---

Попробуйте предложить производные от существующих в современной практике названий организаций.

Предложите названия, способные соответствовать данному условию

- «**Медведь**» (Калининградская городская, детско-молодежная общественная организация)
  - «**Юная Лидерская Армия**» (Калининградская городская, детско-молодежная общественная организация)
  - «**Союз Культуры, истории и фантазии**»
  - «**Юниорский союз «Дорога»**»
  - «**Содружество Вадковцев**»
  - «**ДОМ**»
  - «**Малая Арктическая академия юных талантов**» (Якутская республиканская детская общественная организация)
  - «**Цитатель**» (Клуб исторического фехтования и ролевых игр)
  - «**Богатырь**»
  - «**Радуга детства**»
  - Региональная детская общественная организация «**Альянс-Забота**»
  - «**Омега**»
  - «**Романтик**»
  - «**СМИД – союз мальчишек и девчонок**»
-

# «Сетка традиций» (А.С. Макаренко) в жизнедеятельности коллектива

---

- *Традиции, связанные с делами и формами совместной деятельности - наиболее яркие ключевые дела и события организации.*

поисковые экспедиции, праздники, социальные акции, трудовые десанты, встречи с интересными людьми, конкурсы социальных проектов, слеты, игры, средства массовой информации
  - *Традиции, отражающие стиль отношений, характерный для жизнедеятельности организации:*

коллективизм и товарищество, самодеятельность, игра, краткие девизы организации, лозунги, сопровождающие ту или иную деятельность; законы или заповеди организации; летописи, которые могут реализоваться наглядно в буклетах, памятках, истории организации; создание музея организации, герои организации.
  - *Традиции, поддерживающие повседневный образ жизни организации: Эти традиции регулируют внутренние проявления отношений внутри организации.*

роль и место взрослого в детской общественной организации, организация самоуправления, подготовка дел (традиция коллективно-творческой деятельности, традиция поручений, традиция приветствий, традиция завершения дел), традиция точного времени, закон понятой руки; свободного микрофона,
  - *Традиции, закрепляющие символическую культуру организации: В этих традициях закрепляется своеобразие, отличность организации от иных.*

«этикет» организации. ритуалы, обряды (ритуал посвящения, церемония начала общего сбора и пр.); отношение к символике (традиционность формы, цвета галстуков); сленг, «талисманы», тайные знаки и др.
-

# Практикум

## задание № 4

---

Продолжить фразы:

□ *«ни у кого нет таких...»*,

□ *«мы особенные в том, что...»*,

□ *«никто не делает, так, как мы...»*

Какие традиции закрепляют (или могут закреплять) это ощущение и осознание?

---



# Пример РЕГЛАМЕНТ 7-го класса ----- школы

---

- Встать, когда в класс входит учитель.
- К началу урока быть готовым к работе.
- На уроке, если что-то необходимо сказать, поднять руку.
- С окончанием урока придвинуть стул к столу, проверить, нет ли на рабочем месте бумаг, убрать их.
- Тщательно выполнять домашние задания и работать на уроке.
- Свою бумажку от жевательной резинки или конфеты бросить в корзину для бумаг.
- Ухаживать и беречь цветы в классе.
- Один раз в месяц вымыть свою парту.
- Мальчикам предоставить возможность девочкам, чтобы они выбрали места, заходили в класс, когда меняются помещениями, в гардероб или столовую
- Принимать участие во всех школьных вечерах.
- Поздравлять своего одноклассника в день рождения и день именин.
- По выбору принимать участие в школьных мероприятиях и в дни уборки окрестностей.
- Мальчикам уважать девочек. Девочкам уважать мальчиков.
- Приветствовать учителей и одноклассников.
- Проблемы решать между собой сразу, говорить нормальным голосом.
- Все правила распространяются на учащихся 7-го класса и воспитателя этого класса

*(Подписи всех учащихся и воспитателя)  
Принят: 1. сентября 20... года.*

---

---

*Внешним видом ты докажешь,  
Как престиж твой школы важен.*

*Если ты с утра не весел,  
Нос, конечно, ты повесил,  
Не пинай ты дверь ногой,  
А открой ее рукой.*

*Урок уже почти кончается,  
А в твоем желудке все только начинается.  
За угол школы ты не беги!  
Ты лучше в столовую зайди!*

*С сигаретой не палися,  
Лучше ты за спорт берися!*

*Про урок ты позабыл?  
И ответа не добыл..  
Ты порог перешагни  
И в глаза ее взгляни.  
Дай понять, что ты готов,  
Мол набрался ты мозгов.*

*Ты немного опоздал?  
Вовремя ты не попал?  
Ты урок не прогуляй!  
А скорее в класс шагай!*

*Знаем, лень тебе учиться,  
Но знаешь, нужно потрудиться!  
В четверти закрыть долги  
И смело на каникулы иди!*

*На каникулах дружок  
Приходи домой ты в срок!  
Не задержись в пути нигде  
Комендатский час везде!*

*Вот увидел ты бедняжку –  
Маленькую первоклашку.  
Руку ты ей протяни,  
Слезки ей ты подотри.  
Разузнай ты, что случилось,  
Вдруг беда там приключилась!  
Ей скорее помоги,  
От беды ее спаси.*

---