



---

**Лекция**

**Тема: ФИЛОСОФИЯ  
ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.**

**Древняя Индия. Древний  
Китай**



# План лекции

---

1. Общая характеристика древневосточной философии.
2. Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.
3. Специфика и основные проблемы Китайской философии.
4. Основные философские школы древнего Китая: конфуцианство, даосизм.

# Возникновение философии древнего мира

---

- **Возникновение философии древнего мира относится к середине I тыс. до н.э. (6-7 вв. до н.э.) Почти одновременно она стала возникать в трех далеко отстоящих друг от друга регионах: в Древней Индии, в Древнем Китае и в Древней Греции.**
- **Ее появление связано с**
  - **постепенным переходом от мифологии к знанию, опирающемуся на разум и на первые научные исследования.**
  - **переходом от родоплеменных структур в развитии общества к новым общественным отношениям, в которых немаловажную роль сыграли появившиеся государства, товарно-рыночные отношения и т.д.**

## ИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Мир – проявление высшей духовной реальности. Чувственный мир – иллюзия, поэтому основным из достоинств человека выступает непривязанность к чувственному миру, освобождение от страстей и желаний, связанных с миром.

2. Большое значение приобретает осознание власти над собой, достигается она аскетизмом и йогой.

3. Индийская философия не отвергает жизнь, но делает упор на ее конечную цель. Смерть – освобождение от страданий. Человек перерождается множество раз. «Умереть насовсем – значит, родиться навсегда» - главная цель жизни человека (освобождение от колеса перерождений).

4. Индийская философия мистична: чтобы достичь истины, надо уйти из мира, т.е. погасить чувства и мысли. Философия индивидуалистична – человек может достичь истины только самостоятельно.

5. Философия религиозно ориентирована

## КИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Главная проблема для изучения – мир, в котором живет человек (общество). Изучение происхождения бытия вторично.

2. Исследуются взаимоотношения людей, значение приобретает понятие власти над собой и своими чувствами, но достигается это путем совершенствования в моральных требованиях, в соблюдении ритуала.

3. «Рождение – начало человека, смерть – его конец». Смерть наступает один раз, человек не возвращается из мира мертвых. Индусы пытаются обрести вечное блаженство вне чувственного мира, китайцы считают, что смерть – это плохо, жизнь хорошо, поэтому счастье достижимо только в земной жизни.

4. Китайская философия направлена на коллективное совершенствование, человек не может существовать без общества, его цель – совершенствоваться самому и совершенствовать мир вокруг себя.

5. Китайская философия практически ориентирована, т. е. она пытается ответить на вопрос: как достичь мира и согласия среди людей.

# Общее и различия в философии Древней Индии и Древнего Китая

---

## Общее

- Тесная связь с религией
- Признание изначальной несвободы человека
- Почитание и сохранение древних традиций
- Поиск возможностей духовно-нравственного совершенствования человека

## Различия

- Философия Китая обращена к практической коллективной жизни в государстве, философия Индии – к индивидуальной душе человека
- В Индии учили, как лучше избежать страдания, а в Китае – как выжить и утвердиться в жизни

# Философия Древней Индии

**Периодизация**

**Ведический**

**Эпический**

**Сутры**

# ***Первый этап индийской философии – ведический***

---

- В середине II тыс. до н. э. в Северную Индию переселились скотоводческие племена, пришедшие из Средней Азии, Ирана и Поволжья - арии (арийцы).
- Они принесли с собой Веды – (санскрит «знание») - обширный свод религиозных гимнов, поучений, представлений о происхождении-творении мироздания.
- Известны *четыре Веды*

# ИСТОЧНИКИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ (XII в. до н.э. – II в. н.э.)

## Ведическая литература:

Ригведа  
(сборник гимнов)

1

Брахманы  
(руководства для  
ведических ритуалов)

2

Араньяки («лесные  
книги», предназначенные  
для отшельников)

3

Упанишады  
(содержащие в основном  
философские тексты)

4

Веды (веда - знание) - сборники гимнов в честь богов, эпоса, магии, ритуалов и т.п.



# Веды



# Второй и третий этапы

- **Второй этап** называется эпическим (600 гг. до н. э. - 200 гг. до н. э.), когда создаются два великих эпоса индийской культуры - «Рамаяна» и «Махабхарата».
  - В это же время появляются шесть философских школ:
    - санкхья, вайшешика, ньая, миманса, йога, веданта.
  - Параллельно возникают три оппозиционные Ведам системы:
    - буддизм, джайнизм и чарвака-локаята
- **Третий этап** древнеиндийской философии (от III в. н. э. до VII в. н. э.) связан с написанием сутр - кратких суммирующих трактатов о мире, богах.

# Индийская философия

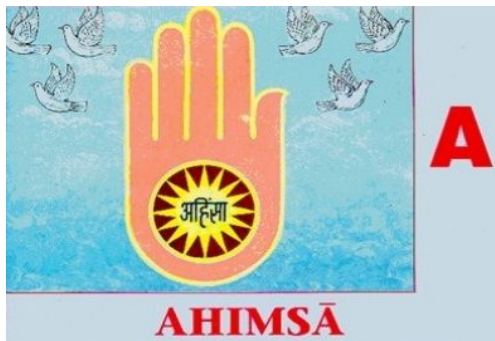
## философские идеи Упанишад:

- мироздание состоит из 3-х миров: земли, воздушного пространства и неба
- боги управляют миром, их более 3 тысяч
- в качестве первоосновы бытия выступает универсальный принцип – безличное сущее (брахма)
- человек творение богов и часть природы
- духовной сущностью каждого человека является атман, его тело смертно, а душа – бессмертна
- человеческая жизнь понимается как определенная форма бесконечной цепи перерождений (сансара)
- круговорот жизни вечен и все в мире ему подчиняется

# Представления о человеке



- В Индии человек рассматривался всегда «на равных» с животными, птицами и насекомыми. Важнейшим понятием индийской этики является сансара - признание вечности и неуничтожимости души, обреченной на страдание в этой жизни.



- «Душа блуждает в круговороте рождения и смерти, проходя сквозь 8.400.000 форм жизни» (Бхагаватгита).
- «Душа сбрасывает физическую оболочку в момент смерти, как змея кожу» (Брихадараньяка-упанишада).
- В практике поведения экологизм миросозерцания выражался в требовании ахимсы - *непричинении вреда живому*.<sup>12</sup>

# ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

## Основные школы:

Ньяя

Вайшешика

Санкхья

Миманса

Веданта

Йога

Джайнизм

Буддизм

Локаята (чарвака)

**Представители: Махавира Вардхамана, Сиддхарта Гаутама (Будда), Чарвака, Аджита, Ишваракришна, Патанджали, Джаймини, Бадараяна**

# Философские школы Древней Индии

## Астика

→ Санхья

→ Йога

→ Веданга

→ Ньяя

→ Вайшешика

→ Миманса

## Настика

→ Джайнизм

→ Буддизм

→ Чарвака

→ Адживика

Ортодоксальные школы (астика) опираются на традиции «Вед»

**Веданта**

Предлагает тщательно изучать тексты «Вед»

**Йога**

Добавляет систему физических и духовных упражнений, цель которых – освобождение от мира, отрешение от боли и страданий

**Вайшешика**

Для того чтобы избежать страданий, следует принять действительность такой, какая она есть

Неортодоксальные школы (настика) предлагают более нетрадиционные способы освобождения от страдания

**Джайнизм**

Утверждает, что тело – темница бессмертной души. Душа стремится к благу, тело – к греху. Путь избавления от тирании тела – аскетизм и ахимса

**Буддизм**

Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны



# Ф И Л О С О Ф И Я Б У Д Д И З М А

Основатель буддизма принц Гаутама родился в 563 г. до н. э. на севере Индии в княжеской семье Шакьямуни и получил имя Сиддхартха.

Его отец не смог уберечь сына от

- вида несчастного человека, пораженного неизлечимой болезнью;
- немощного старика;
- траурной процессии, сопровождавшей умершего.

Принц прозрел и был глубоко потрясен трагичностью человеческого бытия.

Пройдя путь аскета, он понял, что путь этот не приводит к освобождению от страха болезни, старости и смерти, как и путь удовольствия.



## Философское учение буддизма



1

**существование человека неразрывно связано со страданием**

2

**причиной страдания человека является его рождение, тяга ко всему земному**

3

**устранение причин человеческих страданий заключается в устранении в себе земных желаний**

4

**существует путь, ведущий к прекращению страдания**

5

**идя по данному пути можно уничтожить свое незнание, просветлить ум и прийти к нирване – состоянию совершенства**

6

**бесконечные перерождения прекратятся, а с ними прекратятся страдания**

# Принцип «Среднего пути»

---

«Есть два крайних пути, по которым ушедший от мира не должен следовать. Каковы же эти два пути? Тот, следуя которому, люди стремятся лишь к удовольствиям и вожделению, низок, груб, он для обычных людей, неблагороден, бесполезен; а тот, который ведет к умерщвлению плоти, приносит страдания и также неблагороден, бесполезен. Будда же увидел срединный путь, дающий зрение, дающий знание, по которому следует идти, избегая этих двух крайностей, ибо он ведет к умиротворенности, к сверхзнанию, к просветлению, к Нирване».

В возрасте 35 лет Сиддхартха Гаутама из рода Шакьямуни стал *Буддой, т. е. Просветленным, или Пробужденным.*

# Четыре благородных истины

---

1. **Благородная истина о страдании:** рождение – страдание, старость - страдание, болезнь - страдание, смерть - страдание, соединение с неприятным - страдание, разлука с приятным – страдание: привязанность к миру есть страдание.
2. **Благородная истина о происхождении страдания:** это жажда, приводящая к новым рожденьям, сопровождаемая удовольствиями и страстями, находящая удовольствия здесь и там, а именно: жажда наслаждения, жажда существования, жажда гибели. Мы сами носим в себе причину своих страданий - неудержимую привязанность ко всему земному, материальному, телесному. Наши желания - это цепи, которые сковывают нас по рукам и ногам. Неудовлетворенное желание приносит страдание, но и достижение желаемого создает лишь видимость счастья.
3. **Благородная истина об уничтожении страдания:** это полное бесследное уничтожение этой жажды, отказ от нее, отбрасывание, освобождение, оставление ее. Это самое трудное - уничтожение самой жажды удовольствий, жажды могущества, жажды обладания.
4. **Благородная истина о пути, ведущем к уничтожению страдания:** правильное видение, правильная мысль, правильная речь, правильное действие, правильный образ жизни, правильное усилие, правильное внимание, правильное сосредоточение.

# Восьмеричный путь

1. **Правильное видение** - это четыре благородные истины: жизнь в мире полна страданий; есть причина этих страданий; можно прекратить страдания; есть путь, ведущий к прекращению страданий.
2. **Правильная мысль.** Изменить человека можно, лишь изменив его намерения. Однако только сам человек может принять или не принять в своем сердце решение. Путь самосовершенствования требует постоянной мыслительной решимости, внутренней дисциплины.
3. **Правильная речь.** Наши слова являются проявлением нашего «Я». Если запретить самому себе лгать, грубить, браниться - значит, можно воздействовать на свой характер, т. е. заниматься самопостроением своего «Я».
4. **Правильное действие.** Цель самосовершенствования - стать человечнее, сострадательнее, добрее, научиться жить в согласии с самим собой и другими людьми (**следовать заповедям**).

# Пять заповедей-ориентиров

---

- 1 ПРАВИЛО** призывает нас обуздывать гнев, способный привести к нанесению увечий и убийству других живых существ.
- 2 ПРАВИЛО** - не красть, ибо это нарушает сообщество, частью которого является каждый.
- 3 ПРАВИЛО** призывает к обузданию самого сильного желания: полового влечения. Как и аппетит в еде, оно естественно и нормально. Однако его преобладание в душе и в обществе неестественно и чудовищно.
- 4 ПРАВИЛО** - избегать лжи. Буддист предан истине и для него ложь не имеет оправдания.
- 5 ПРАВИЛО** заключается в воздержании от опьяняющих веществ, поскольку они не позволяют человеку полностью контролировать себя умственно, морально и физически

# Достижение нирваны

---

- 5. Правильный образ жизни.** Следует вести такой образ жизни, который не требовал бы нарушения ни одной из пяти заповедей.
- 6. Правильное усилие.** Духовный рост невозможен без волевого самопринуждения и нравственного анализа своих намерений, слов и поступков.
- 7. Правильное внимание.** Духовное самосовершенствование предполагает строжайшую дисциплину мышления. Человек должен контролировать свое сознание и нести нравственную ответственность за его состояние.
- 8. Правильное сосредоточение.** Огромное внимание обращается в буддизме на технику сосредоточенного созерцания - медитацию.
- Цель медитации** - успокоение духа через переживание мистического единства человеческого существа с Космосом.

# Ступени духовного роста

---

Таким образом, восьмеричный путь представляет собой три ступени духовного роста: первая - нравственная дисциплина (1 - 6), вторая - дисциплина мысли (7), третья (8) - дисциплина сознания, приводящая к «высшей мудрости».

В течение последующих 45 лет Гаутама Будда учил людей жить нравственно, т. е. в согласии с миром, людьми и самими собой. Идеал Будды представляет собой вполне конкретную жизненную программу, которая посильна человеку и которая полностью реализована в жизненном опыте самого Будды.



# Общие черты древнеиндийской философии

---

- Все системы рассматривают философию как практическую необходимость, а не просто удовлетворение интеллектуальной любознательности.
- Всем системам присуще стремление понять истинную природу Вселенной и смысл человеческой жизни.
- Для всех систем характерна вера в «вечный нравственный миропорядок», который распространяется на богов, небесные тела и на самого человека. Идея этого закона нашла отражение в общей концепции кармы: то есть все поступки индивида, хорошие или плохие, вызывают соответствующие последствия в его жизни. Карма — это и закон возмездия, и рок, и судьба, строго predetermined закон причины-следствия. Закон кармы управляет не только жизнью существ, но и устройством физического мира.
- Во всех системах причиной наших страданий считается незнание реальности, следовательно, необходимо познание реальной природы мира и самого себя.

# Особенности древнеиндийской философии

---

- **Интроверсивность**
- **Склонность к туманным абстракциям, самоанализу**
- **Не интересуются социально-политическими проблемами**
- **Главенство духовного**
- **Главные темы: мироздание, идея вечного круговорота жизни, переселение душ**

# Основные понятия

---

- **САНСАРА** - учение о вечности и неуничтожимости души, которая проходит цепочку страданий в земной жизни.
- **КАРМА** — predeterminedness человеческой жизни, судьбы. Цель кармы - провести человека через испытания для того, чтобы его душа совершенствовалась и добилась высшего нравственного развития - мокши.
- **МОКША** — высшее нравственное совершенство, после достижения которого эволюция души (карма) прекращается. Наступление мокши (прекращение эволюционного развития души) — высшая цель любой души, которая может быть достигнута в земной жизни.
- **АХИМСА** - единство всех форм жизни на земле (следовательно, единение человека, животных и всей окружающей природы). Важнейший принцип ахимсы - непричинение вреда тому, что окружает (людям, животным, живой природе), неубиение.

# Философия Древнего Китая

1	Протофилософский период	XII – VIII вв. до н. э.
2	Натурфилософский период	VIII – VI вв. до н. э.
3	Классический период - «Золотой век китайской философии»	VI – III вв. до н. э.
4	Период кризиса классической древнекитайской философии	221 – 207 гг. до н. э.
5	Возрождение древнекитайской философии	206 г. до н. э. – 220 г. н. э.

# Теоретические источники философии Древнего Китая



## Классические книги:

Книга гор и морей

1

Книга песен

2

Книга порядка

3

Книга весны и осени

4

Книга истории

5

Книга перемен

6

ДРЕВНЯЯ КИТАЙСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ, РЕЛИГИОЗНО-  
ФИЛОСОФСКАЯ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА,  
ОКАЗАВШАЯ ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ФИЛОСОФИИ

«Книга песен»

«Книга истории»

«Книга перемен»

«Книга обрядов»

Летопись

Исторические  
рукописи

Комментарий к  
«Книге перемен»

Древняя  
китайская  
философия

# Дао



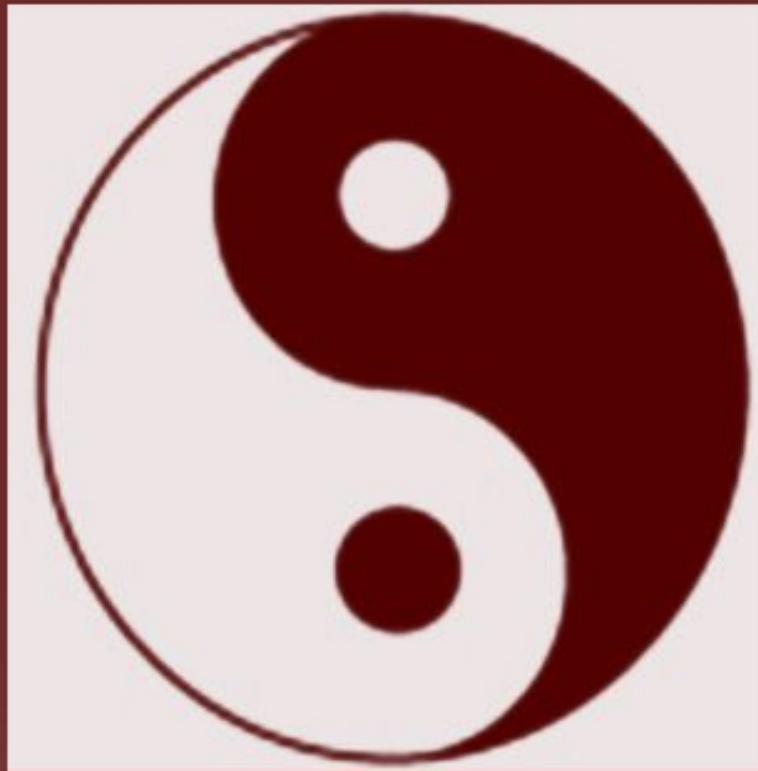
➤ **Дао** –

это  
естественный  
ход вещей,  
судьба всего  
в мире

➤ **Судьба** –

вечное движение и  
изменение,  
переход в свою  
противоположность,  
чередование **ИНЬ** и **ЯН**

# Инь и ян



- Графический символ инь и ян – круг, разделённый на две равные части, взаимопроницающие друг в друга
- Взятые отдельно друг от друга эти начала ущербны и неполны, но, сливаясь вместе, они образуют гармоничное единство
- Взаимодействие двух начал рождает движение, развитие



1. **Дао** - правильный путь, высший закон, которому подчиняется все сущее.
2. **Дэ** - добродетель, нравственная сила.
3. **Жэнь** - человечность.
4. **Инь** - принцип, представляющий собой темное, пассивное начало.
5. **И** - принцип справедливости и исправности.
6. **Ли** - порядок, норма конкретных отношений.
7. **Мера вещей** - принцип, провозглашенный даосизмом для существования человека в обществе.
8. **Пять элементов** - огонь, вода, дерево, металл, земля как единая гармония. (в философской школе пяти элементов)
9. **Сяо ти** - сыновняя и братская добродетель, почитание.
10. **Тянь** - Небо, высший правитель всего сущего.
11. **Ци** - материальное вещество.
12. **Цжи** - мудрость.
13. **Чжи** - сознание.
14. **Шан - ди** - наивысший правитель, персонифицированный принцип.
15. **Шэн** - жизнь.
16. **Эпоха воюющих государств**- эпоха I тысячелетия до н. э., когда Китай представлял собой множество отдельных государств, которые вели между собой борьбу за идею Поднебесной империи, создавая специфическую модель мира.
17. **Ян** - принцип, представляющий собой светлое, активное начало.

# Философское учение даосизма



**1**

все в мире находится в пути, в движении и изменении

**2**

существует естественный путь, который является законом и основой всего сущего (Дао)

**3**

мир и жизнь людей управляется Дао, а не духами

**4**

Дао существует вечно, везде и во всем

**5**

Дао порождено началами ян и инь, из которых образуется Небо, Земля и Человек

**6**

на гармонии человека с миром основывается его душевное спокойствие

# ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

## Основные

- Натурфилософская школа
- **Даосизм**
- **Конфуцианство**
- **Моизм**
- **Школа имён** (школа логиков)
- **Школа закона** (легизм)

## Менее значительные

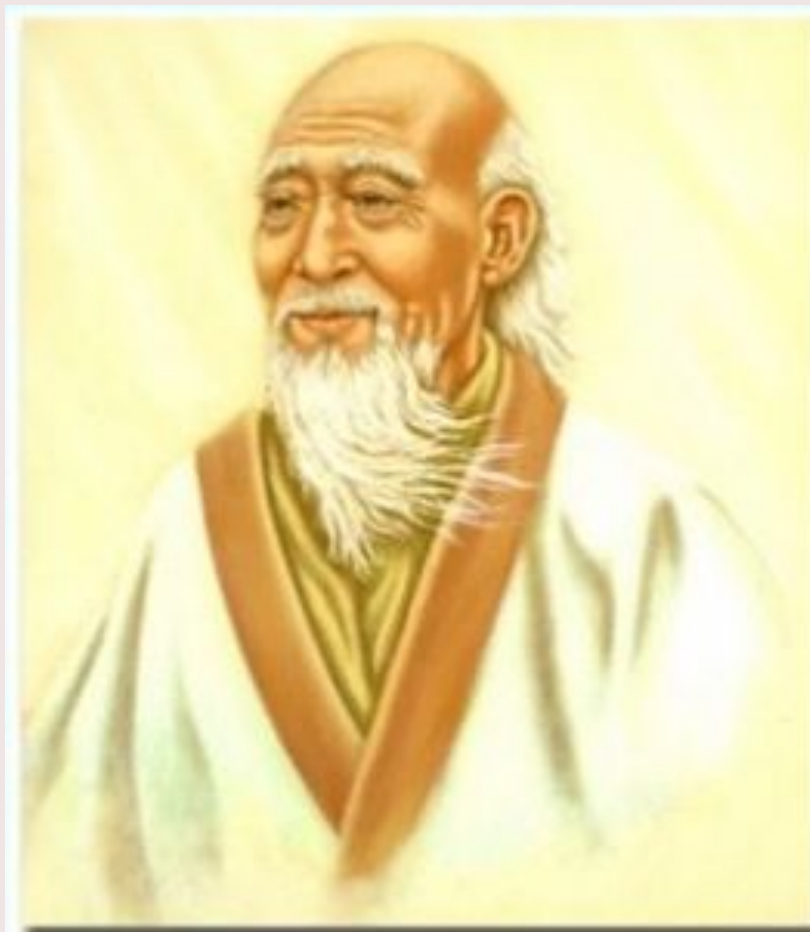
- Школа эклектиков
- Школа дипломатов
- Школа аграрников
- Школа литераторов

# **ЛАО-ЦЗЫ**

**(ОКОЛО V-III ВВ. ДО Н. Э.)**

---

**ОСНОВАТЕЛЬ ШКОЛЫ ДАОСИЗМА**



# Основные положения даосизма



- Всё в мире развивается согласно *Дао* – естественному пути всех вещей. Благодаря чередованию *инь* и *ян* всё находится в постоянном изменении;
  - Вмешательство человека в естественный ход вещей обречено на неудачу;
- Цель человека – гармоничное слияние с природой, согласие с окружающим миром, приносящее удовлетворение и покой;
  - Развитие общества и цивилизации ведёт человека к дисгармонии с миром. Необходимо вернуться к истокам, стать ближе к земле и природе



***ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА –  
«СОВЕРШЕННОМУДРЫЙ»***

---

**«Совершенномудрый»  
руководствуется принципами:**

**У-вэй – недеяние**

**Молчание**

**Дэ – добродетель**

# МОЛЧАНИЕ

---

Даосы познают ради себя. У них есть ученики, однако обучение происходит не в виде передачи информации, но исключительно как трансляция личного опыта и мироощущения.

«Мудрец действует недеянием и учит молчанием», т.е. одно пребывание рядом с ним уже является передачей опыта.

# ДЭ - ДОБРОДЕТЕЛЬ

---

*Высшая добродетель подобна воде. Вода приносит пользу всем существам и не борется с ними. Она находится там, где люди не желали бы быть. Поэтому она похожа на дао. Человек, обладающий высшей добродетелью, так же, как и вода, должен селиться ближе к земле; его сердце должно следовать внутренним побуждениям; в отношениях с людьми он должен быть дружелюбным; в словах должен быть искренним; в управлении страной должен быть последовательным; в делах должен исходить из возможностей; в действиях должен учитывать время. Поскольку он, так же как и вода, не борется с вещами, он не совершает ошибок.*



---

**Человек**      «Человек следует (законам) Земли,  
↑  
**Земля**      Земля следует (законам) Неба,  
↑  
**Небо**      Небо следует (законам) Дао,  
↑  
**Дао**      а Дао следует самому себе».  
(Дао-Дэ-цзин)



# Конфуций

Кун-цзы  
(551 —479  
до н. э.)

**Древнекитайский мыслитель,  
основатель конфуцианства**

## Основные идеи конфуцианства

- Человек не рождается злым, но в течение жизни он ожесточается. Его портит дурное воспитание. Следовательно, необходимо *правильное воспитание*

- *Правильное воспитание – воспитание в духе древних традиций*

# Философия конфуцианства

## Этическое учение:

❑ воспитание уважения и почтительности по отношению к окружающим и обществу

❑ обладание добродетелями: вежливость, точность, человечность, справедливость

❑ благородный муж всегда следует долгу и закону, не думая о себе и своей выгоде

❑ золотое правило нравственного поведения: чего не желаешь себе, того не делай другим

❑ правитель должен быть знающим, мудрым и подавать пример всем в государстве

## Древние книги в основе конфуцианства

---

- 1) «И цзин» («Книга перемен» — гадательная книга);
- 2) «Ши цзин» («Книга песен»);
- 3) «Шу цзин» («Книга документов»);
- 4) «Ли цзи» («Записи о ритуале»);
- 5) «Юэ цзин» («Книга музыки» — не сохранилась как самостоятельное произведение);
- 6) «Чунь-цу» («Анналы Весен и Осеней» — хроника царства Лу, начинающаяся с 722 г. заканчивающаяся 479 г. до н.э., т.е. годом смерти Конфуция).

- 1) Преодолеть междоусобицу и восстановить мир в семье и государстве можно только воспитанием уважением к традициям и обычаям предков;
- 2) Воспитание молодежи должно строиться на противопоставлении «благородного мужа» «низкому человеку»;
- 3) «благородный муж» требователен к себе, следует долгу и закону, живет в согласии с другими, но не следует за ними, готов идти на смерть во имя блага народа и государства;
- 4) «низкий человек», напротив, думает лишь о своей выгоде, требователен к другим, но не к себе, следует за другими, но не живет в согласии с ними, не заботится о благе народа и государства, кончает жизнь самоубийством.

# КАЧЕСТВА «БЛАГОРОДНОГО МУЖА»

<p>Жэнь (гуманность)</p>	<p>совокупность этических и нравственных норм взаимоотношений между людьми: <i>«Чего не желаешь себе, того не делай людям», «тот, кто искренне стремится к человеколюбию, не совершит зла» («Лунь Юй»).</i></p>
<p>Сяо (сыновья почтительность)  Ли (этикет)</p>	<p>совокупность норм поведения между «младшими и старшими»: <i>«Почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» («Лунь Юй»);</i> при этом государство трактуется как «большая семья», где император — это «отец», а чиновники — «старшие братья». <i>«Служи своему отцу так, как бы требовал от сына служить себе. Служи своему правителю так, как бы требовал от подчиненного служить тебе» («Ли цзи»).</i> нормы общежития, являющиеся конкретным воплощением жэнь, методом его осуществления во всех сферах жизни (от семьи до государства): <i>«Не знать этикет (ли) — значит не иметь возможности укрепиться (в должном поведении)» («Лунь Юй»).</i></p>
<p>И (долг, справедливость)</p>	<p>совокупность «должного», которое человек обязан выполнять; смысл жизни состоит в выполнении долга, даже когда это противоречит собственным интересам и выгоде или является <i>«действием без цели»;</i> ценность должного деяния состоит в самом действии, а не результате; основой долга является жэнь</p>
<p>Мин (знание судьбы, или Воли Небес)</p>	<p>в мире действуют силы, над которыми мы не властны; поэтому лучше всего поступать, как должно, не заботясь о том, ждет ли нас успех или неудача; поступать так и значит «знать мин». <i>«Тот, кто не знает мин, не может быть благородным человеком» («Лунь Юй»).</i></p>

## Цель воспитания

---

- Достижение идеала «благородного мужа»
- Создание гармонии – 5 отношений:
  - между правителем и подданными
  - между родителями и детьми
  - между мужчиной и женщиной
  - между супругами
  - между друзьями