Лекция

Тема: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.

Древняя Индия. Древний Китай

План лекции

1. Общая характеристика древневосточной философии.
2. Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.
3. Специфика и основные проблемы Китайской философии.
4. Основные философские школы древнего Китая: конфуцианство, даосизм.

Возникновение философии древнего мира

- **Возникновение философии древнего мира относится к середине I тыс. до н.э. (6-7 вв. до н.э.) Почти одновременно она стала возникать в трех далеко отстоящих друг от друга регионах: в Древней Индии, в Древнем Китае и в Древней Греции.**
- **Ее появление связано с**
  - **постепенным переходом от мифологии к знанию, опирающемуся на разум и на первые научные исследования.**
  - **переходом от родоплеменных структур в развитии общества к новым общественным отношениям, в которых немаловажную роль сыграли появившиеся государства, товарно-рыночные отношения и т.д.**

ИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Мир – проявление высшей духовной реальности. Чувственный мир – иллюзия, поэтому основным из достоинств человека выступает непривязанность к чувственному миру, освобождение от страстей и желаний, связанных с миром.

2. Большое значение приобретает осознание власти над собой, достигается она аскетизмом и йогой.

3. Индийская философия не отвергает жизнь, но делает упор на ее конечную цель. Смерть – освобождение от страданий. Человек перерождается множество раз. «Умереть насовсем – значит, родиться навсегда» - главная цель жизни человека (освобождение от колеса перерождений).

4. Индийская философия мистична: чтобы достичь истины, надо уйти из мира, т.е. погасить чувства и мысли. Философия индивидуалистична – человек может достичь истины только самостоятельно.

5. Философия религиозно ориентирована

КИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Главная проблема для изучения – мир, в котором живет человек (общество). Изучение происхождения бытия вторично.

2. Исследуются взаимоотношения людей, значение приобретает понятие власти над собой и своими чувствами, но достигается это путем совершенствования в моральных требованиях, в соблюдении ритуала.

3. «Рождение – начало человека, смерть – его конец». Смерть наступает один раз, человек не возвращается из мира мертвых. Индусы пытаются обрести вечное блаженство вне чувственного мира, китайцы считают, что смерть – это плохо, жизнь хорошо, поэтому счастье достижимо только в земной жизни.

4.Китайская философия направлена на коллективное совершенствование, человек не может существовать без общества, его цель – совершенствоваться самому и совершенствовать мир вокруг себя.

5.Китайская философия практически ориентирована, т. е она пытается ответить на вопрос: как достичь мира и согласия среди людей.

Общее и различия в философии Древней Индии и Древнего Китая

Общее

- Тесная связь с религией
- Признание изначальной несвободы человека
- Почитание и сохранение древних традиций
- Поиск возможностей духовно-нравственного совершенствования человека

Различия

- Философия Китая обращена к практической коллективной жизни в государстве, философия Индии – к индивидуальной душе человека
- В Индии учили, как лучше избежать страдания, а в Китае – как выжить и утвердиться в жизни

Философия Древней Индии

Периодизация

Ведический

Эпический

Сутры

Первый этап индийской философии – ведический

- В середине II тыс. до н. э. в Северную Индию переселились скотоводческие племена, пришедшие из Средней Азии, Ирана и Поволжья - арии (арийцы).
- Они принесли с собой Веды – (санскрит «знание») - обширный свод религиозных гимнов, поучений, представлений о происхождении-творении мироздания.
- Известны *<u>четыре Веды</u>*

ИСТОЧНИКИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ
(XII в. до н.э. – II в. н.э.)

Ведическая литература:

1. ❑ **Ригведа** (сборник гимнов)
2. ❑ **Брахманы** (руководства для ведических ритуалов)
3. ❑ **Араньяки** («лесные книги», предназначенные для отшельников)
4. ❑ **Упанишады** (содержащие в основном философские тексты)

Веды (*веда -знание*) - сборники гимнов в честь богов, эпоса, магии, ритуалов и т.п.

Веды

Второй и третий этапы

- ***Второй этап*** **называется эпическим (600 гг. до н. э. - 200 гг. до н. э.), когда создаются два великих эпоса индийской культуры - «Рамаяна» и «Махабхарата».**
  - **В это же время появляются шесть философских школ:**
    - ***санкхья, вайшешика, ньяя, миманса, йога, веданта.***
  - **Параллельно возникают три оппозиционные Ведам системы:**
  - ***буддизм, джайнизм и чарвака-локаята***

- ***Третий этап*** **древнеиндийской философии (от III в. н. э. до VII в. н. э.) связан с написанием сутр -** ***кратких суммирующих трактатов о мире, богах.***

Индийская философия

философские идеи Упанишад:

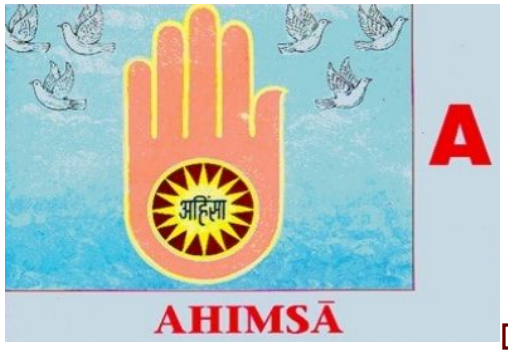
- мироздание состоит из 3-х миров: земли, воздушного пространства и неба
- боги управляют миром, их более 3 тысяч
- в качестве первоосновы бытия выступает универсальный принцип – безличное сущее (брахма)
- человек творение богов и часть природы
- духовной сущностью каждого человека является атман, его тело смертно, а душа – бессмертна
- человеческая жизнь понимается как определенная форма бесконечной цепи перерождений (сансара)
- круговорот жизни вечен и все в мире ему подчиняется

Представления о человеке

- В Индии человек рассматривался всегда «на равных» с животными, птицами и насекомыми. Важнейшим понятием индийской этики является ***<u>сансара</u>*** - ***признание вечности и неуничтожимости души,*** обреченной на страдание в этой жизни.

«Душа блуждает в круговороте рождения и смерти, проходя сквозь 8.400.000 форм жизни» (Бхагаватгита).

«Душа сбрасывает физическую оболочку в момент смерти, как змея кожу» (Брихадараньяка-упанишада).



- В практике поведения экологизм миросозерцания выражался в требовании ***<u>ахимсы</u>*** - ***непричинении вреда живому.***

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

Основные школы:

- Ньяя
- Вайшешика
- Санкхья
- Миманса
- Веданта
- Йога
- Джайнизм
- Буддизм
- Локаята (чарвака)

Представители: **Махавира Вардхамана, Сиддхарта Гаутама (Будда), Чарвака, Аджита, Ишваракришна, Патанджали, Джаймини, Бадараяна**

Философские школы Древней Индии

Астика

- Санкхья
- Йога
- Веданта
- Ньяя
- Вайшешика
- Миманса

Настика

- Джайнизм
- Буддизм
- Чарвака
- Аджживика

Ортодоксальные школы (астика) опираются на традиции «Вед»

Веданта → Предлагает тщательно изучать тексты «Вед»

Йога → Добавляет систему физических и духовных упражнений, цель которых – освобождение от мира, отрешение от боли и страданий

Вайшешика → Для того чтобы избежать страданий, следует принять действительность такой, какая она есть

Неортодоксальные школы (настика) предлагают более нетрадиционные способы освобождения от страдания

Джайнизм → Утверждает, что тело – темница бессмертной души. Душа стремится к благу, тело – к греху. Путь избавления от тирании тела – аскетизм и ахимса

Буддизм → Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

ФИЛОСОФИЯ БУДДИЗМА

Основатель буддизма принц Гаутама родился в 563 г. до н. э. на севере Индии в княжеской семье Шакьямуни и получил имя Сиддхартха.

Его отец не смог уберечь сына от

- вида несчастного человека, пораженного неизлечимой болезнью;
- немощного старика;
- траурной процессии, сопровождавшей умершего.

Принц прозрел и был глубоко потрясен трагичностью человеческого бытия.

Пройдя путь аскета, он понял, что путь этот не приводит к освобождению от страха болезни, старости и смерти, как и путь удовольствия.

Философское учение буддизма

1. существование человека неразрывно связано со страданием
2. причиной страдания человека является его рождение, тяга ко всему земному
3. устранение причин человеческих страданий заключается в устранении в себе земных желаний
4. существует путь, ведущий к прекращению страдания
5. идя по данному пути можно уничтожить свое незнание, просветлить ум и прийти к нирване – состоянию совершенства
6. бесконечные перерождения прекратятся, а с ними прекратятся страдания

Принцип «Среднего пути»

«Есть два крайних пути, по которым ушедший от мира не должен следовать. Каковы же эти два пути? Тот, следуя которому, люди стремятся лишь к удовольствиям и вожделению, низок, груб, он для обычных людей, неблагороден, бесполезен; а тот, который ведет к умерщвлению плоти, приносит страдания и также неблагороден, бесполезен. Будда же увидел срединный путь, дающий зрение, дающий знание, по которому следует идти, избегая этих двух крайностей, ибо он ведет к умиротворенности, к сверхзнанию, к просветлению, к Нирване».

В возрасте 35 лет Сиддхартха Гаутама из рода Шакьямуни стал *Буддой, т. е. Просветленным, или Пробужденным*.

Четыре благородных истины

1. **Благородная истина о страдании:** рождение – страдание, старость - страдание, болезнь - страдание, смерть - страдание, соединение с неприятным - страдание, разлука с приятным – страдание: привязанность к миру есть страдание.
2. **Благородная истина о происхождении страдания:** это жажда, приводящая к новым рождениям, сопровождаемая удовольствиями и страстями, находящая удовольствия здесь и там, а именно: жажда наслаждения, жажда существования, жажда гибели. Мы сами носим в себе причину своих страданий - неудержимую привязанность ко всему земному, материальному, телесному. Наши желания - это цепи, которые сковывают нас по рукам и ногам. Неудовлетворенное желание приносит страдание, но и достижение желаемого создает лишь видимость счастья.
3. **Благородная истина об уничтожении страдания:** это полное бесследное уничтожение этой жажды, отказ от нее, отбрасывание, освобождение, оставление ее. Это самое трудное - уничтожение самой жажды удовольствий, жажды могущества, жажды обладания.
4. **Благородная истина о пути, ведущем к уничтожению страдания:** правильное видение, правильная мысль, правильная речь, правильное действие, правильный образ жизни, правильное усилие, правильное внимание, правильное сосредоточение.

Восьмеричный путь

1. **Правильное видение** - это четыре благородные истины: жизнь в мире полна страданий; есть причина этих страданий; можно прекратить страдания; есть путь, ведущий к прекращению страданий.
2. **Правильная мысль.** Изменить человека можно, лишь изменив его намерения. Однако только сам человек может принять или не принять в своем сердце решение. Путь самосовершенствования требует постоянной мыслительной решимости, внутренней дисциплины.
3. **Правильная речь.** Наши слова являются проявлением нашего «Я». Если запретить самому себе лгать, грубить, браниться - значит, можно воздействовать на свой характер, т. е. заниматься самопостроением своего *«Я».*
4. **Правильное действие.** Цель самосовершенствования - стать человечнее, сострадательнее, добрее, научиться жить в согласии с самим собой и другими людьми (**следовать заповедям**).

Пять заповедей-ориентиров

1 ПРАВИЛО призывает нас **обуздывать гнев**, способный привести к нанесению увечий и убийству других живых существ.

2 ПРАВИЛО - **не красть**, ибо это нарушает сообщество, частью которого является каждый.

3 ПРАВИЛО призывает к **обузданию** самого сильного желания: **полового влечения**. Как и аппетит в еде, оно естественно и нормально. Однако его преобладание в душе и в обществе неестественно и чудовищно.

4 ПРАВИЛО - **избегать лжи**. Буддист предан истине и для него ложь не имеет оправдания.

5 ПРАВИЛО заключается в **воздержании от опьяняющих веществ**, поскольку они не позволяют человеку полностью контролировать себя умственно, морально и физически

Достижение нирваны

5. **Правильный образ жизни.** Следует вести такой образ жизни, который не требовал бы нарушения ни одной из пяти заповедей.

6. Правильное усилие. Духовный рост невозможен без волевого самопринуждения и нравственного анализа своих намерений, слов и поступков.

7. Правильное внимание. Духовное самосовершенствование предполагает строжайшую дисциплину мышления. Человек должен контролировать свое сознание и нести нравственную ответственность за его состояние.

8. Правильное сосредоточение. Огромное внимание обращается в буддизме на технику сосредоточенного созерцания - медитацию.

Цель медитации - успокоение духа через переживание мистического единства человеческого существа с Космосом.

Ступени духовного роста

Таким образом, восьмеричный путь представляет собой ***<u>три ступени духовного роста:</u>*** первая - нравственная дисциплина (1 - 6), вторая - дисциплина мысли (7), третья (8) - дисциплина сознания, приводящая к «высшей мудрости».

В течение последующих 45 лет Гаутама Будда учил людей жить нравственно, т. е. в согласии с миром, людьми и самими собой. Идеал Будды представляет собой вполне конкретную жизненную программу, которая посильна человеку и которая полностью реализована в жизненном опыте самого Будды.

Общие черты древнеиндийской философии

- Все системы рассматривают философию как практическую необходимость, а не просто удовлетворение интеллектуальной любознательности.
- Всем системам присуще стремление понять истинную природу Вселенной и смысл человеческой жизни.
- Для всех систем характерна вера в «вечный нравственный миропорядок», который распространяется на богов, небесные тела и на самого человека. Идея этого закона нашла отражение в общей концепции кармы: то есть все поступки индивида, хорошие или плохие, вызывают соответствующие последствия в его жизни. Карма — это и закон возмездия, и рок, и судьба, строго предопределенный закон причины-следствия. Закон кармы управляет не только жизнью существ, но и устройством физического мира.
- Во всех системах причиной наших страданий считается незнание реальности, следовательно, необходимо познание реальной природы мира и самого себя.

Особенности древнеиндийской философии

- Интровентивность
- Склонность к туманным абстракциям, самоанализу
- Не интересуются социально-политическими проблемами
- Главенство духовного
- Главные темы: мироздание, идея вечного круговорота жизни, переселение душ

Основные понятия

- **САНСАРА -** учение о вечности и неуничтожимости души, которая проходит цепочку страданий в земной жизни.
- **КАРМА —** предопределенность человеческой жизни, судьбы. Цель кармы - провести человека через испытания для того, чтобы его душа совершенствовалась и добилась высшего нравственного развития - мокши.
- **МОКША —** высшее нравственное совершенство, после достижения которого эволюция души (карма) прекращается. Наступление мокши (прекращение эволюционного развития души) — высшая цель любой души, которая может быть достигнута в земной жизни.
- **АХИМСА -** единство всех форм жизни на земле (следовательно, единение человека, животных и всей окружающей природы). Важнейший принцип ахимсы - непричинение вреда тому, что окружает (людям, животным, живой природе), неубиение.

Философия Древнего Китая

1	Протофилософский период	XII – VIII вв. до н. э.
2	Натурфилософский период	VIII – VI вв. до н. э.
3	Классический период - «Золотой век китайской философии»	VI – III вв. до н. э.
4	Период кризиса классической древнекитайской философии	221 – 207 гг. до н. э.
5	Возрождение древнекитайской философии	206 г. до н. э. – 220 г. н. э.

Теоретические источники философии Древнего Китая

Классические книги:

1. Книга гор и морей
2. Книга песен
3. Книга порядка
4. Книга весны и осени
5. Книга истории
6. Книга перемен

ДРЕВНЯЯ КИТАЙСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ, РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКАЯ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ОКАЗАВШАЯ ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ

- «Книга песен»
- «Книга истории»
- «Книга перемен»
- «Книга обрядов»
- Летопись
- Исторические рукописи
- Комментарий к «Книге перемен»

→ **Древняя китайская философия**

Дао

- **Дао** – это естественный ход вещей, судьба всего в мире
- **Судьба** – вечное движение и изменение, переход в свою противоположность, чередование **инь** и **ян**

Инь и ян

- Графический символ инь и ян – круг, разделённый на две равные части, взаимопроникающие друг в друга
- Взятые отдельно друг от друга эти начала ущербны и неполны, но, сливаясь вместе, они образуют гармоничное единство
- Взаимодействие двух начал рождает движение, развитие

1. **Дао** - правильный путь, высший закон, которому подчиняется все сущее.
2. **Дэ** - добродетель, нравственная сила.
3. **Жэнь** - человечность.
4. **Инь** - принцип, представляющий собой темное, пассивное начало.
5. **И** - принцип справедливости и исправности.
6. **Ли** - порядок, норма конкретных отношений.
7. **Мера вещей** - принцип, провозглашенный даосизмом для существования человека в обществе.
8. **Пять элементов** - огонь, вода, дерево, металл, земля как единая гармония. (в философской школе пяти элементов)
9. **Сяо ти** - сыновняя и братская добродетель, почитание.
10. **Тянь -** Небо, высший правитель всего сущего.
11. **Ци** - материальное вещество.
12. **Цжи** - мудрость.
13. **Чжи** - сознание.
14. **Шан - ди** - наивысший правитель, персонифицированный принцип.
15. **Шэн** - жизнь.
16. **Эпоха воюющих государств**- эпоха I тысячелетия до н. э., когда Китай представлял собой множество отдельных государств, которые вели между собой борьбу за идею Поднебесной империи, создавая специфическую модель мира.
17. **Ян** - принцип, представляющий собой светлое, активное начало.

Философское учение даосизма

Учение Лао-цзы

1. все в мире находится в пути, в движении и изменении
2. существует естественный путь, который является законом и основой всего сущего (Дао)
3. мир и жизнь людей управляется Дао, а не духами
4. Дао существует вечно, везде и во всем
5. Дао порождено началами ян и инь, из которых образуется Небо, Земля и Человек
6. на гармонии человека с миром основывается его душевное спокойствие

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

Основные

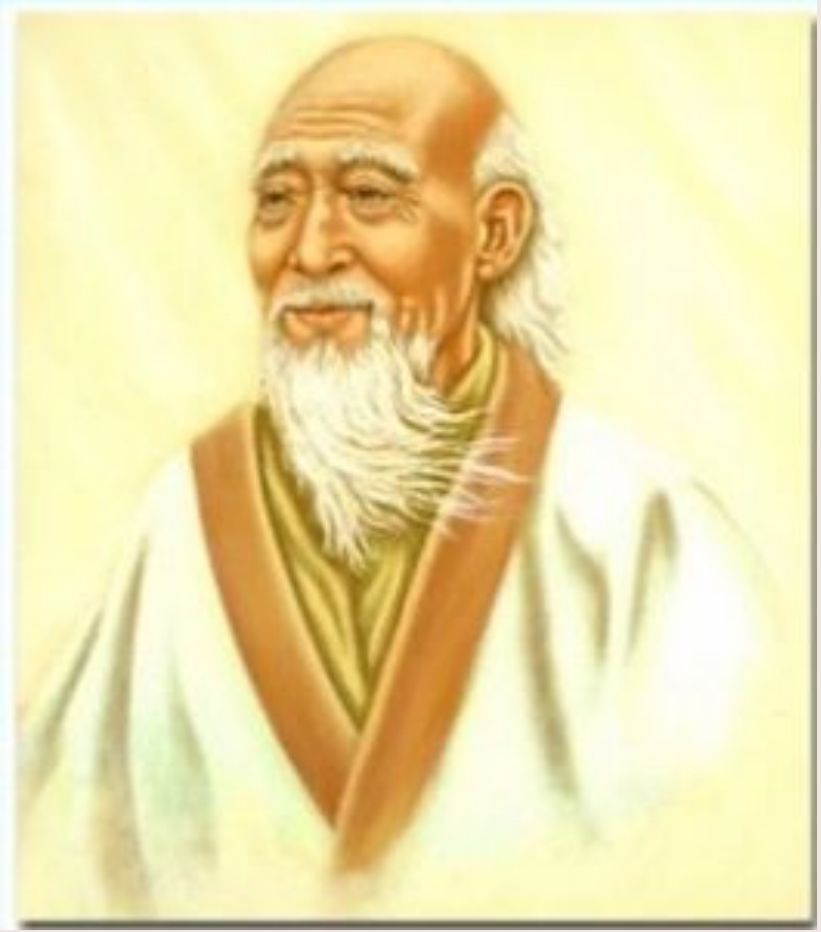
- Натурфилософская школа
- **Даосизм**
- **Конфуцианство**
- **Моизм**
- **Школа имён** (школа логиков)
- **Школа закона** (легизм)

Менее значительные

- Школа эклектиков
- Школа дипломатов
- Школа аграрников
- Школа литераторов

ЛАО-ЦЗЫ
(ОКОЛО V-III ВВ. ДО Н. Э.)

ОСНОВАТЕЛЬ ШКОЛЫ ДАОСИЗМА



Основные положения даосизма

- Всё в мире развивается согласно *Дао* – естественному пути всех вещей. Благодаря чередованию *инь* и *ян* всё находится в постоянном изменении;
- Вмешательство человека в естественный ход вещей обречено на неудачу;
- Цель человека – гармоничное слияние с природой, согласие с окружающим миром, приносящее удовлетворение и покой;
- Развитие общества и цивилизации ведёт человека к дисгармонии с миром. Необходимо вернуться к истокам, стать ближе к земле и природе

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА – «СОВЕРШЕННОМУДРЫЙ»

«Совершенномудрый» руководствуется принципами:

У-вэй – недеяние
Молчание
Дэ – добродетель

МОЛЧАНИЕ

Даосы познают ради себя. У них есть ученики, однако обучение происходит не в виде передачи информации, но исключительно как трансляция личного опыта и мироощущения.

«Мудрец действует недеянием и учит молчанием», т.е. одно пребывание рядом с ним уже является передачей опыта.

ДЭ - ДОБРОДЕТЕЛЬ

Высшая добродетель подобна воде. Вода приносит пользу всем существам и не борется с ними. Она находится там, где люди не желали бы быть. Поэтому она похожа на дао. Человек, обладающий высшей добродетелью, так же, как и вода, должен селиться ближе к земле; его сердце должно следовать внутренним побуждениям; в отношениях с людьми он должен быть дружелюбным; в словах должен быть искренним; в управлении страной должен быть последовательным; в делах должен исходить из возможностей; в действиях должен учитывать время. Поскольку он, так же как и вода, не борется с вещами, он не совершает ошибок.

Человек	«Человек следует (законам) Земли,
↑	
Земля	Земля следует (законам) Неба,
↑	
Небо	Небо следует (законам) Дао,
↑	
Дао	а Дао следует самому себе». (Дао-Дэ-цзин)

Конфуций

Кун-цзы
(551 —479
до н. э.)

Древнекитайский мыслитель, основатель конфуцианства

Основные идеи конфуцианства

- Человек не рождается злым, но в течение жизни он ожесточается. Его портит дурное воспитание. Следовательно, необходимо *правильное воспитание*

- Правильное воспитание – воспитание в духе *древних традиций*

Философия конфуцианства

Этическое учение:

- воспитание уважения и почтительности по отношению к окружающим и обществу
- обладание добродетелями: вежливость, точность, человечность, справедливость
- благородный муж всегда следует долгу и закону, не думая о себе и своей выгоде
- золотое правило нравственного поведения: чего не желаешь себе, того не делай другим
- правитель должен быть знающим, мудрым и подавать пример всем в государстве

Древние книги в основе конфуцианства

1) «И цзин» («Книга перемен» — гадательная книга);
2) «Ши цзин» («Книга песен»);
3) «Шу цзин» («Книга документов»);
4) «Ли цзи» («Записи о ритуале»);
5) «Юэ цзин» («Книга музыки» — не сохранилась как самостоятельное произведение);
6) «Чунь-цу» («Анналы Весен и Осеней» — хроника царства Лу, начинающаяся с 722 г. заканчивающаяся 479 г. до н.э., т.е. годом смерти Конфуция).

1) Преодолеть междоусобицу и восстановить мир в семье и государстве можно только воспитанием уважением к традициям и обычаям предков;
2) Воспитание молодежи должно строиться на противопоставлении «благородного мужа» «низкому человеку»;
3) «благородный муж» требователен к себе, следует долгу и закону, живет в согласии с другими, но не следует за ними, готов идти на смерть во имя блага народа и государства;
4) «низкий человек», напротив, думает лишь о своей выгоде, требователен к другим, но не к себе, следует за другими, но не живет в согласии с ними, не заботится о благе народа и государства, кончает жизнь самоубийством.

КАЧЕСТВА «БЛАГОРОДНОГО МУЖА»

Жэнь (гуманность)	совокупность этических и нравственных норм взаимоотношений между людьми: *«Чего не желаешь себе, того не делай людям»*, *«тот, кто искренне стремится к человеколюбию, не совершит зла» («Лунь Юй»)*.
Сяо (сыновья почтительность)	совокупность норм поведения между «младшими и старшими»: *«Почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» («Лунь Юй»)*; при этом государство трактуется как «большая семья», где император — это «отец», а чиновники — «старшие братья». *«Служи своему отцу так, как бы требовал от сына служить себе. Служи своему правителю так, как бы требовал от подчиненного служить тебе» («Ли цзи»)*.
Ли (этикет)	нормы общежития, являющиеся конкретным воплощением жэнь, методом его осуществления во всех сферах жизни (от семьи до государства): *«Не знать этикет (ли) — значит не иметь возможности укрепиться (в должном поведении) » («Лунь Юй»)*.
И (долг, справедливость)	совокупность «должного», которое человек обязан выполнять; смысл жизни состоит в выполнении долга, даже когда это противоречит собственным интересам и выгоде или является *«действием без цели»*; ценность должного деяния состоит в самом действии, а не результате; основой долга является жэнь
Мин (знание судьбы, или Воли Небес)	в мире действуют силы, над которыми мы не властны; поэтому лучше всего поступать, как должно, не заботясь о том, ждет ли нас успех или неудача; поступать так и значит «знать мин». *«Тот, кто не знает мин, не может быть благородным человеком» («Лунь Юй»)*.

Цель воспитания

- Достижение идеала «благородного мужа»
- Создание гармонии – 5 отношений:
  - между правителем и подданными
  - между родителями и детьми
  - между мужчиной и женщиной
  - между супругами
  - между друзьями