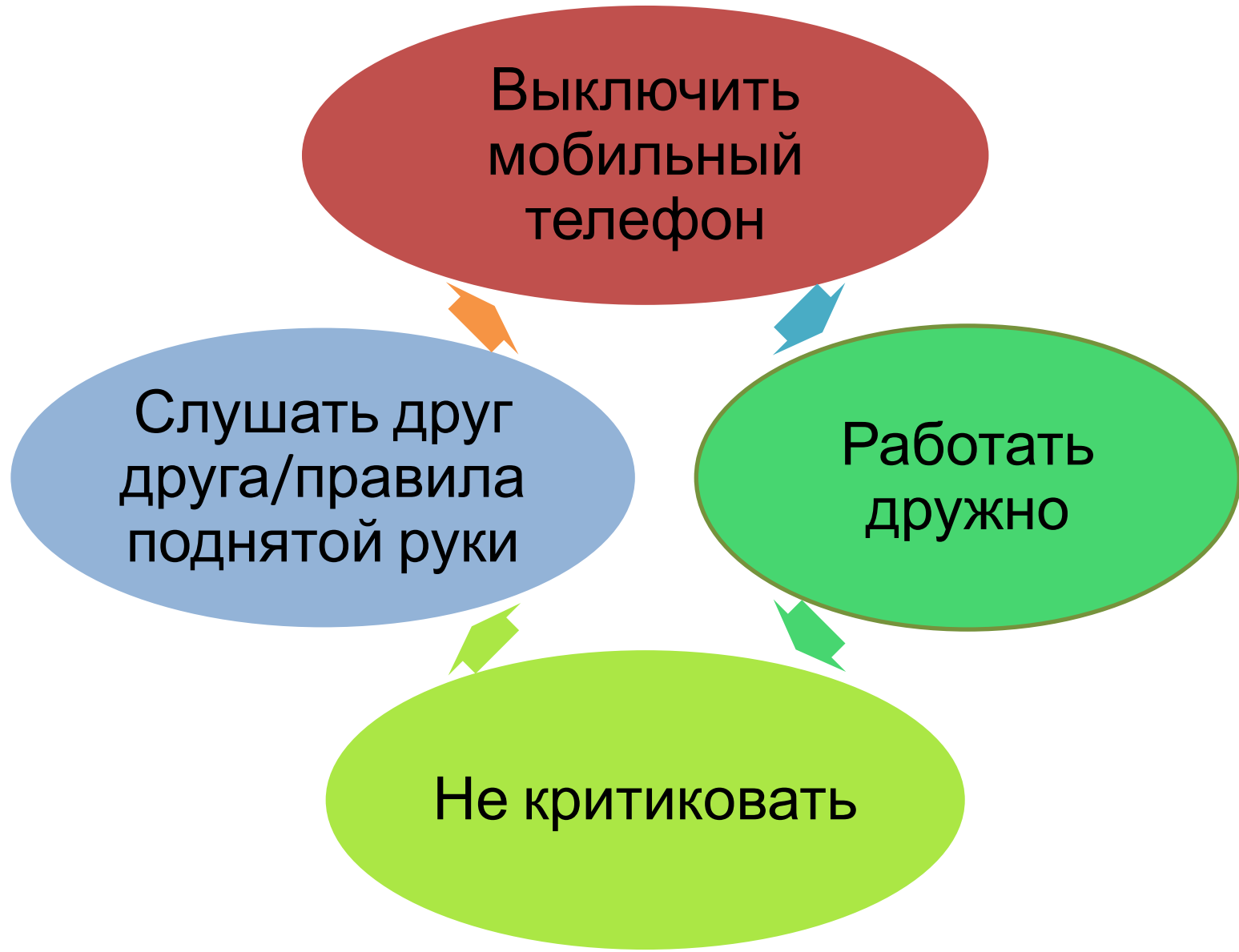


Правила работы в группе



КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ

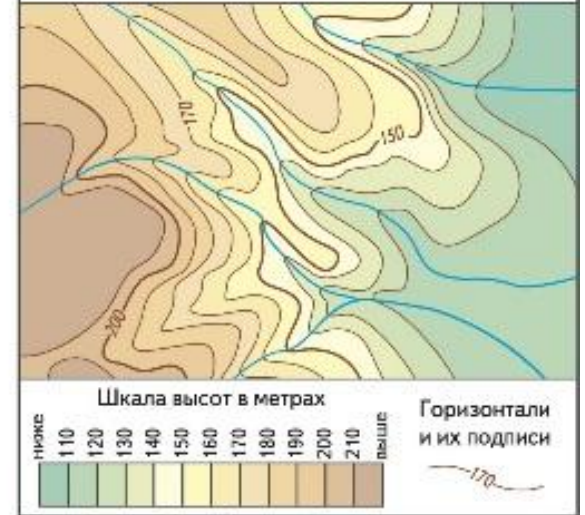
СПОСОБ ЗНАЧКОВ



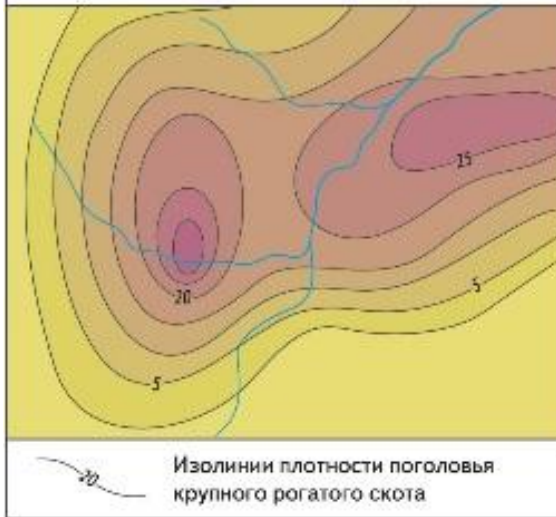
СПОСОБ ЛИНЕЙНЫХ ЗНАКОВ



СПОСОБ ИЗОЛИНИЙ



СПОСОБ ПСЕВДОИЗОЛИНИЙ



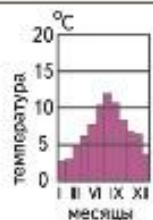
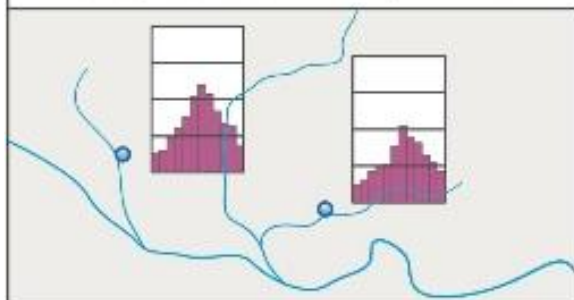
СПОСОБ КАЧЕСТВЕННОГО ФОНА



СПОСОБ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ФОНА

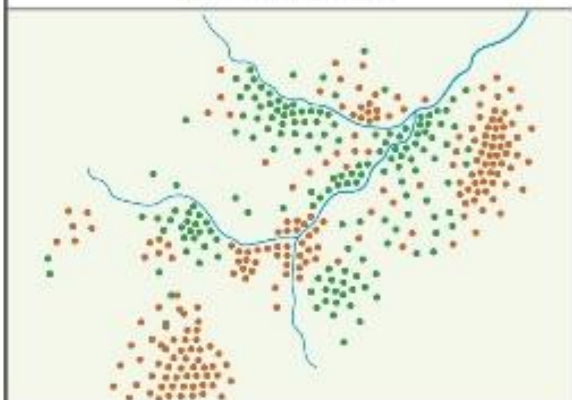


СПОСОБ ЛОКАЛИЗОВАННЫХ ДИАГРАММ



● Пункты, к которым относятся диаграммы

ТОЧЕЧНЫЙ СПОСОБ



Посевные площади

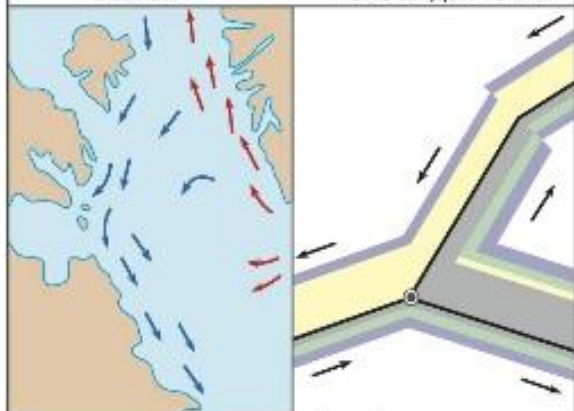
● пшеницы
● овса

1 точка соответствует 500 га

СПОСОБ АРЕАЛОВ



СПОСОБ ЗНАКОВ ДВИЖЕНИЯ ВЕКТОРА ПОЛОСЫ ДВИЖЕНИЯ

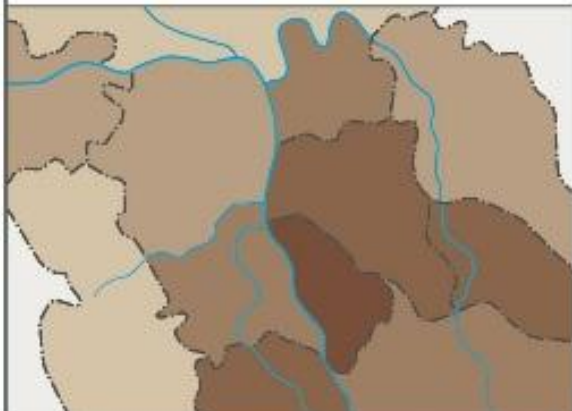


Поверхностные течения

→ тёплые
→ холодные

■ уголь
■ лес
■ стройматериалы
■ прочие грузы

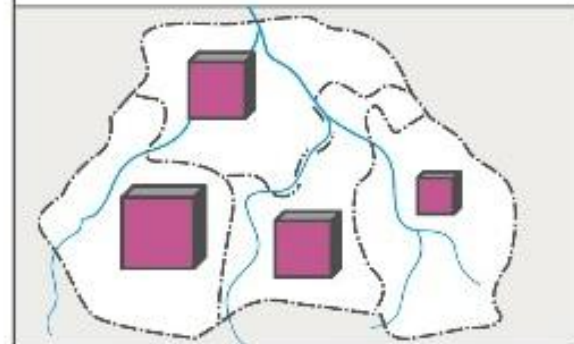
СПОСОБ КАРТОГРАММ



Процент пашни ко всей площади



СПОСОБ КАРТОДИАГРАММ



Объём государственных закупок скота по районам в тыс. тонн

более 6
2-6
менее 2

Тема урока:

**Приемы показа на карте
географических объектов,
явлений и процессов.**

**Приемы показа объектов
географической
номенклатуры**

Повторение:

- **I и II группы** пишут или рисуют на доске/постере ответ на вопрос. «Какие картографические способы изображений географических объектов и процессов, явлений мы знаем»
- **III, IV группы** анализируют результаты работы двух групп, сравнивают их ответы.

Цель обучения:

- 9.2.1.1 осуществляет комментированный показ по карте важных казахстанских географических объектов, процессов и явлений.
- 9.2.1.2 показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана.

Цели урока

- Показать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана
- Комментировать показ по карте казахстанских географических объектов, процессов и явлений.
- Анализировать картографический материал.

Критерии оценивания

Уровень мыслительных навыков	обучающийся
знание и понимание	1. Знает картографические способы изображений процессов и явлений . 2. Показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана..
навыки высокого порядка	3.Анализирует картографический материал.

Языковые цели

- Анализировать географические источники
- сформулировать полные устные/письменные ответы по содержанию учебных текстов
- Письменно формулировать вопросы.

- **Лексика и терминология, специфичная для предмета:**
географические объекты, картографические способы изображений географических объектов, процессы и явления

- **Полезные выражения для диалогов и письма:**
- *Для показа пространственного размещения объектов используются*
- *..... применяют для показа объектов.....*
- *Для картографического изображения статистических показателей применяют....*
- *Результаты исследований дали ...*

Работа с текстом

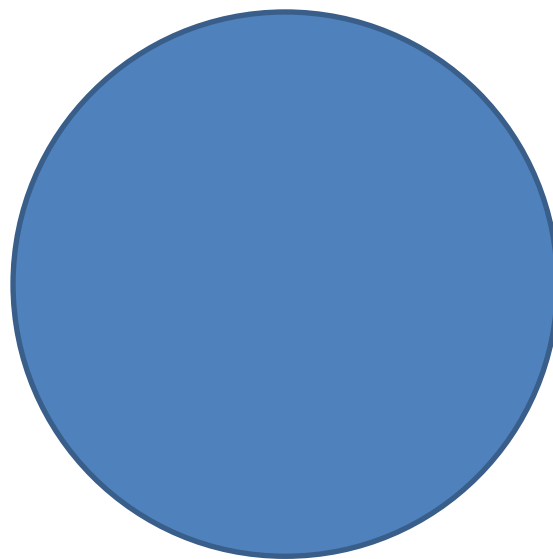
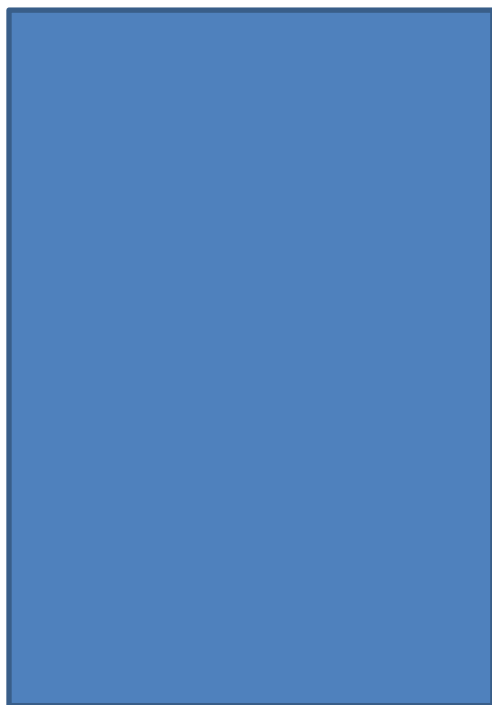
Задание №1.

- А. Используя предложенный текст , представьте в виде графического органайзера способы картографических изображений географических объектов, процессов, явлений.
- В. Приведите примеры из учебного атласа

Задание №2.

- На основе выбранной тематической карты атласа, составьте 2 минутный рассказ-комментарий.
- Обоснуйте свой ответ.

презентация результатов №2 задания



Закрепление изученного материала

ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ:

выполняется в тетради индивидуально :

- Как каждая тематическая карта (по выбору 3-4 карты) связаны с двумя другими?

упражнение «Лестница успеха»



Рефлексия



- **что узнал**
- **чему научился**



- **что осталось непонятным**



- **Продумайте свои дальнейшие действия для улучшения результата учебной деятельности**

Использованные интернет сайты

При разработке поурочного планирования использованы ресурсы (рисунки, схемы, тексты), которые находятся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах.

- <https://bigenc.ru/geography/text/2049608>