

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

*Безребрая Екатерина Григорьевна*

*МБУДО ЦТРИГО г. Сочи*

**На тему:  
«Вся правда о комарах»**



## МБУ ДО

### Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (ЦТРИГО) - 26 июля 2002 года.

Центр творческого развития и гуманитарного образования – уникальное учреждение, которое:

- помогает дошкольникам стать суперуспешными первоклассниками;
- сопровождает учащихся начальных классов в их путешествии по Стране наук и через комплекс предметов учит мыслить объёмно и нестандартно;
- помогает младшим подросткам почувствовать «вкус» информатики и математики, всерьёз и надолго подружиться с гуманитарными науками и оценить возможности психологии;
- поддерживает старшеклассников в их стремлении получить фундаментальные знания и применить их на практике.

Наши воспитанники ежегодно становятся призёрами и победителями самых престижных научных конкурсов и предметных олимпиад!

**Актуальная задача** – развить у детей способность к самостоятельному успешному усвоению новых компетенций. Ее реализация сопровождается освоением универсальных действий. Стандарт образования, действующий сегодня, устанавливает определенные требования.

В своей аттестационной работе я бы хотела поделиться своим опытом в создании индивидуального маршрута исследовательской деятельности педагога, ребенка и родителя.

В процессе погружения в эту деятельность ребенок учится воспринимать новые знания в постоянно изменяющихся условиях жизни.

## Введение.

**Объект исследования:** комары.

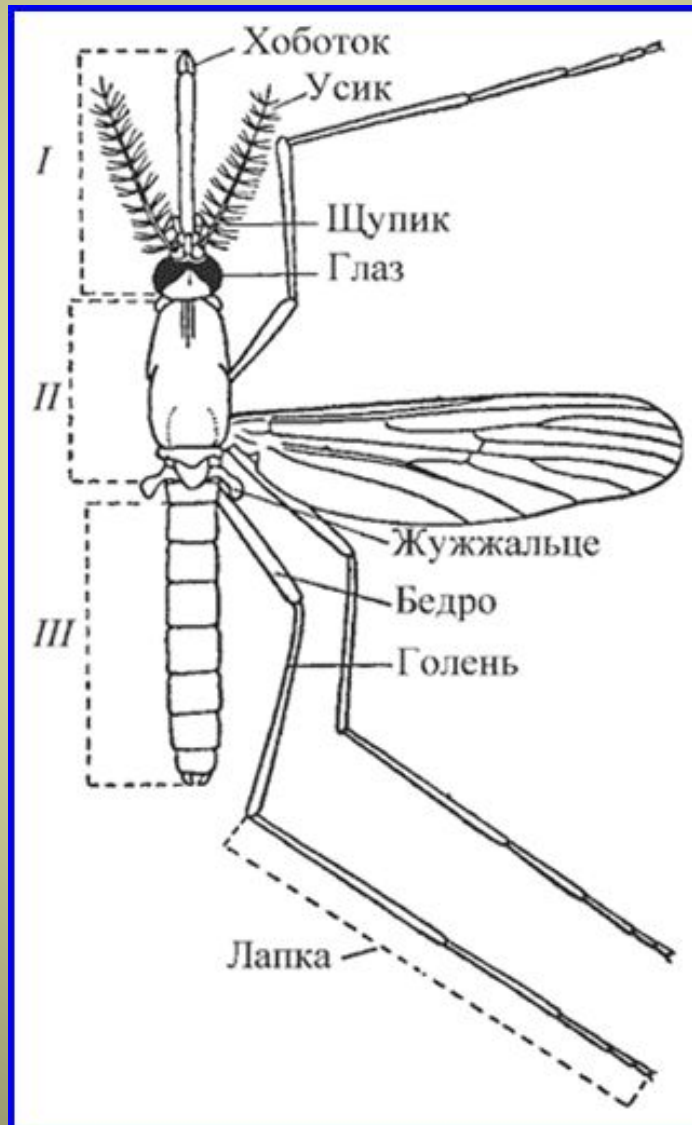
**Цель исследования:** изучить значение комаров в жизни живых организмов.

**Задачи исследования:**

- 1.Собрать и изучить информацию из разных источников о строении и жизни комаров;
- 2.Проанализировать и обобщить пользу и вред комаров;
- 3.Познакомиться с историей и методами борьбы с комарами в г. Сочи;
- 4.Провести интервьюирование со специалистами;
- 5.Описать ход и результаты с опытно-экспериментальной части работы.

**Гипотеза исследования:** предположим, что комары приносят больше вреда, чем пользы.

# 1.1 Строение комара

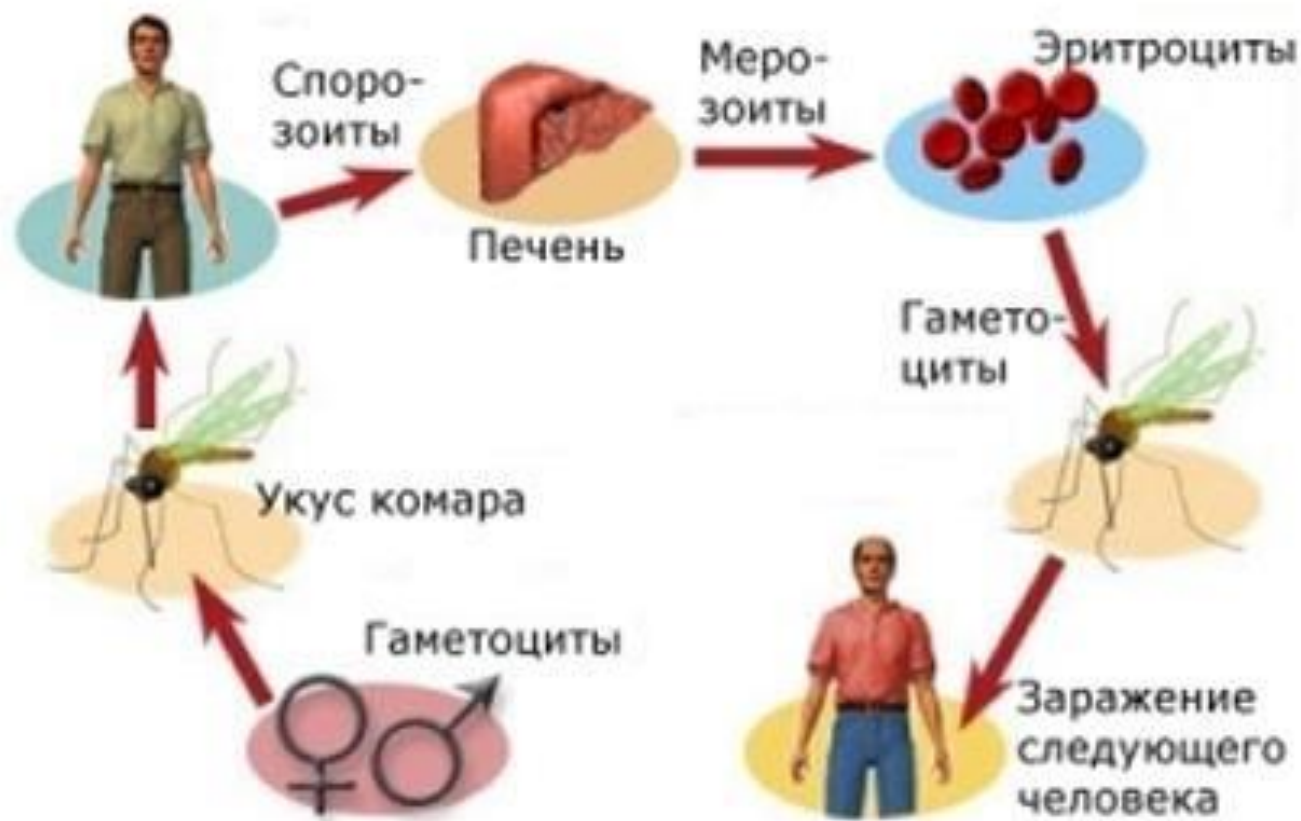




## 1.2 Жизнь комара



# 1.3 Вред от комара

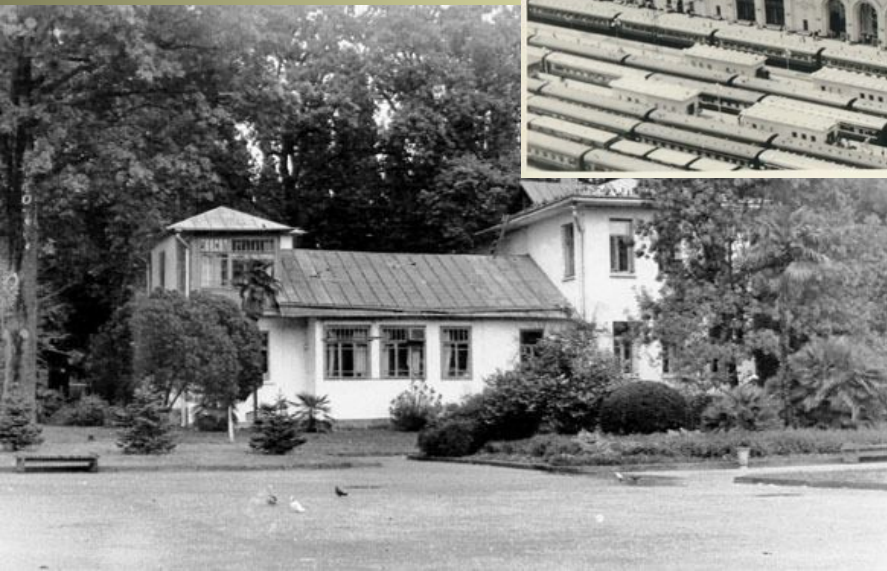
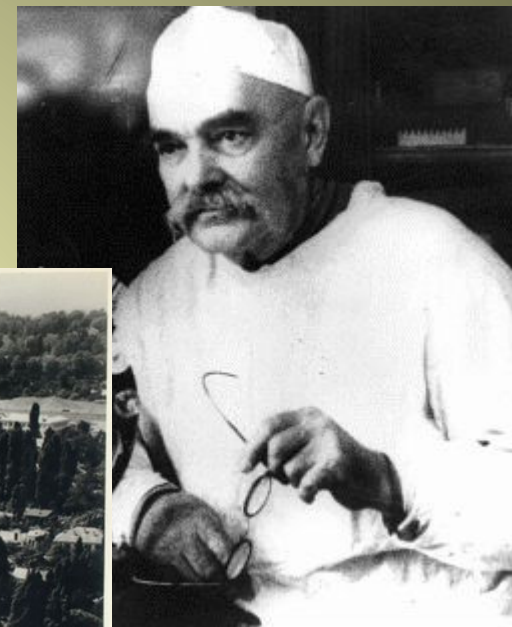


# 1.4 Польза от комара





# 1.5 История борьбы с комарами в городе Сочи





# 1.6 Методы борьбы с комарами

1. Обработка водоемов
2. Осушение территории
3. Репелленты от комаров
4. Электрофумигаторы
5. Народные средства



**Народные рецепты**

Чем раньше отпугивали комаров



Уксус с водой



Масла гвоздики, аниса, корицы, лаванды



Букеты ромашки, бузины, черемухи



Отвар полыни



## 2.1 Интервью со специалистами

1. Музей истории города-курорта Сочи. Старший научный сотрудник Осадчая Елена Олеговна провела экскурсию по музею.





2. В Русском географическом обществе с нами беседовала специалист Алла Юсупова.





### 3. Роспотребнадзор и питомник «Гамбузия»



РОСПОТРЕБНАДЗОР

# Эксперимент 1. Выращивание рыбок гамбузия





## Эксперимент 2. Высадка эвкалиптов дома и в детском саду



# Эксперимент 3. Оказание первой помощи после укуса комара





## Заключение

Моя гипотеза подтвердилась. Комары приносят больше вреда, чем пользы, но это можно применить именно к нашему курортному городу. Так как сюда приезжает отдыхать и лечиться большое количество людей. Могут возникнуть эпидемии.

### План помощи моему любимому городу Сочи:

1. Высадка эвкалиптов у дома и в детском саду;
2. Выращивание рыбок гамбузия дома, а затем выпускание весной рыбок в места, где много комаров;
3. Составление памятки первой помощи после укуса комара;
4. Выступление по своему исследованию в детском саду и МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

