Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Безребрая Екатерина Григорьевна

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

На тему: «Вся правда о комарах»



МБУ ДО

Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (ЦТРиГО) - 26 июля 2002 года.

Центр творческого развития и гуманитарного образования – уникальное учреждение, которое:

- -помогает дошкольникам стать суперуспешными первоклассниками;
- -сопровождает учащихся начальных классов в их путешествии по Стране наук и через комплекс предметов учит мыслить объёмно и нестандартно;
- -помогает младшим подросткам почувствовать «вкус» информатики и математики, всерьёз и надолго подружиться с гуманитарными науками и оценить возможности психологии;
- -поддерживает старшеклассников в их стремлении получить фундаментальные знания и применить их на практике.

Наши воспитанники ежегодно становятся призёрами и победителями самых престижных научных конкурсов и предметных олимпиад!

Актуальная задача – развить у детей способность к самостоятельному успешному усвоению новых компетенций. Ее реализация сопровождается освоением универсальных действий. Стандарт образования, действующий сегодня, устанавливает определенные требования.

В своей аттестационной работе я бы хотела поделиться своим опытом в создании индивидуального маршрута исследовательской деятельности педагога, ребенка и родителя.

В процессе погружения в эту деятельность ребенок учится воспринимать новые знания в постоянно изменяющихся условиях жизни.

Введение.

Объект исследования: комары.

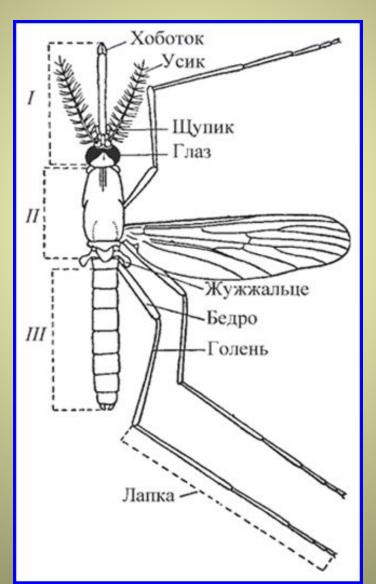
<u>Цель исследования:</u> изучить значение комаров в жизни живых организмов.

Задачи исследования:

- 1. Собрать и изучить информацию из разных источников о строении и жизни комаров;
- 2.Проанализировать и обобщить пользу и вред комаров;
- 3.Познакомиться с историей и методами борьбы с комарами в г. Сочи;
- 4.Провести интервьюирование со специалистами;
- 5.Описать ход и результаты с опытноэкспериментальной части работы.

<u>Гипотеза исследования</u>: предположим, что комары приносят больше вреда, чем пользы.

1.1 Строение комара



1.2 Жизнь комара

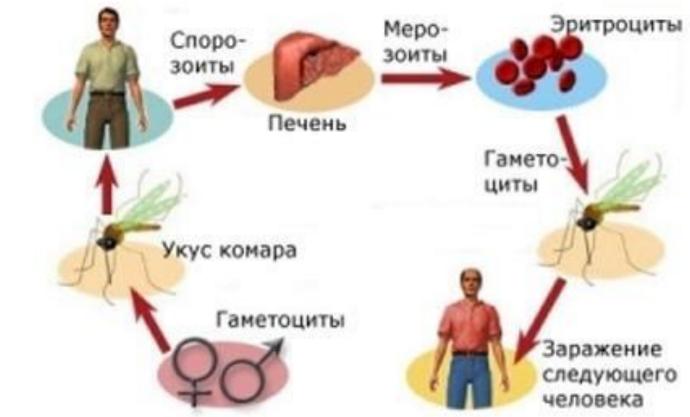


1.3 Вред от комара









1.4 Польза от комара





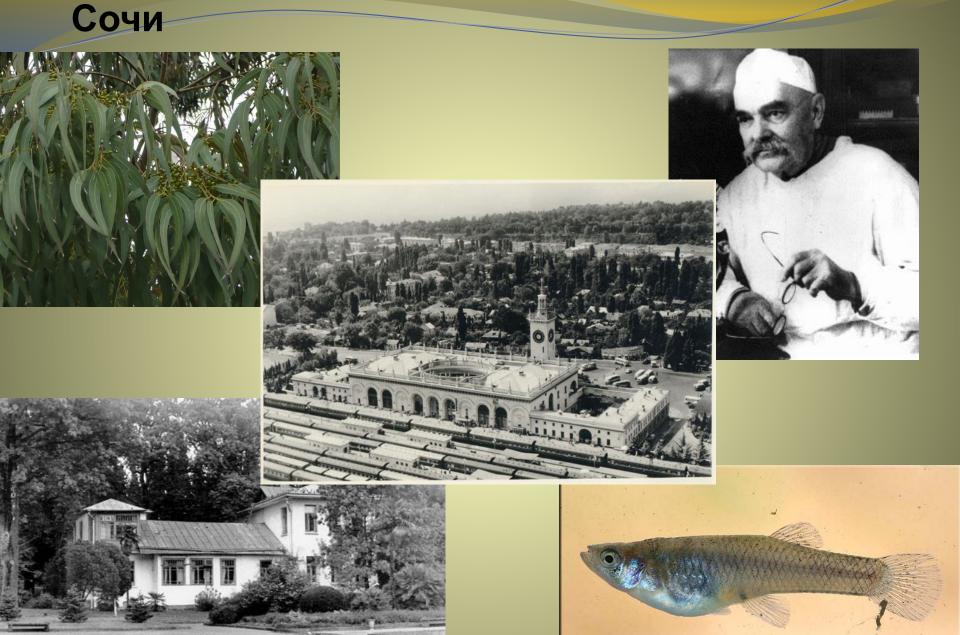








1.5 История борьбы с комарами в городе



1.6 Методы борьбы с комарами

- 1. Обработка водоемов
- 2. Осушение территории
- 3. Репелленты от комарог
- 4. Электрофумигаторы
- 5. Народные средства







2.1 Интервью со специалистами

1.Музей истории города-курорта Сочи. Старший научный сотрудник Осадчая Елена Олеговна провела экскурсию по музею.





2.В Русском географическом обществе с нами беседовала специалист Алла Юсупова.





3. Роспотребнадзор и питомник «Гамбузия»







Эксперимент 1. Выращивание рыбок гамбузия



Эксперимент 2. Высадка эвкалиптов дома и в детском саду



Эксперимент 3. Оказание первой помощи

после укуса комара











Заключение

Моя гипотеза подтвердилась. Комары приносят больше вреда, чем пользы, но это можно применить именно к нашему курортному городу. Так как сюда приезжает отдыхать и лечиться большое количество людей. Могут возникнуть эпидемии.

План помощи моему любимому городу Сочи:

- 1. Высадка эвкалиптов у дома и в детском саду;
- 2. Выращивание рыбок гамбузия дома, а затем выпускание весной рыбок в места, где много комаров;
- 3. Составление памятки первой помощи после укуса комара;
- 4. Выступление по своему исследованию в детском саду и МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

