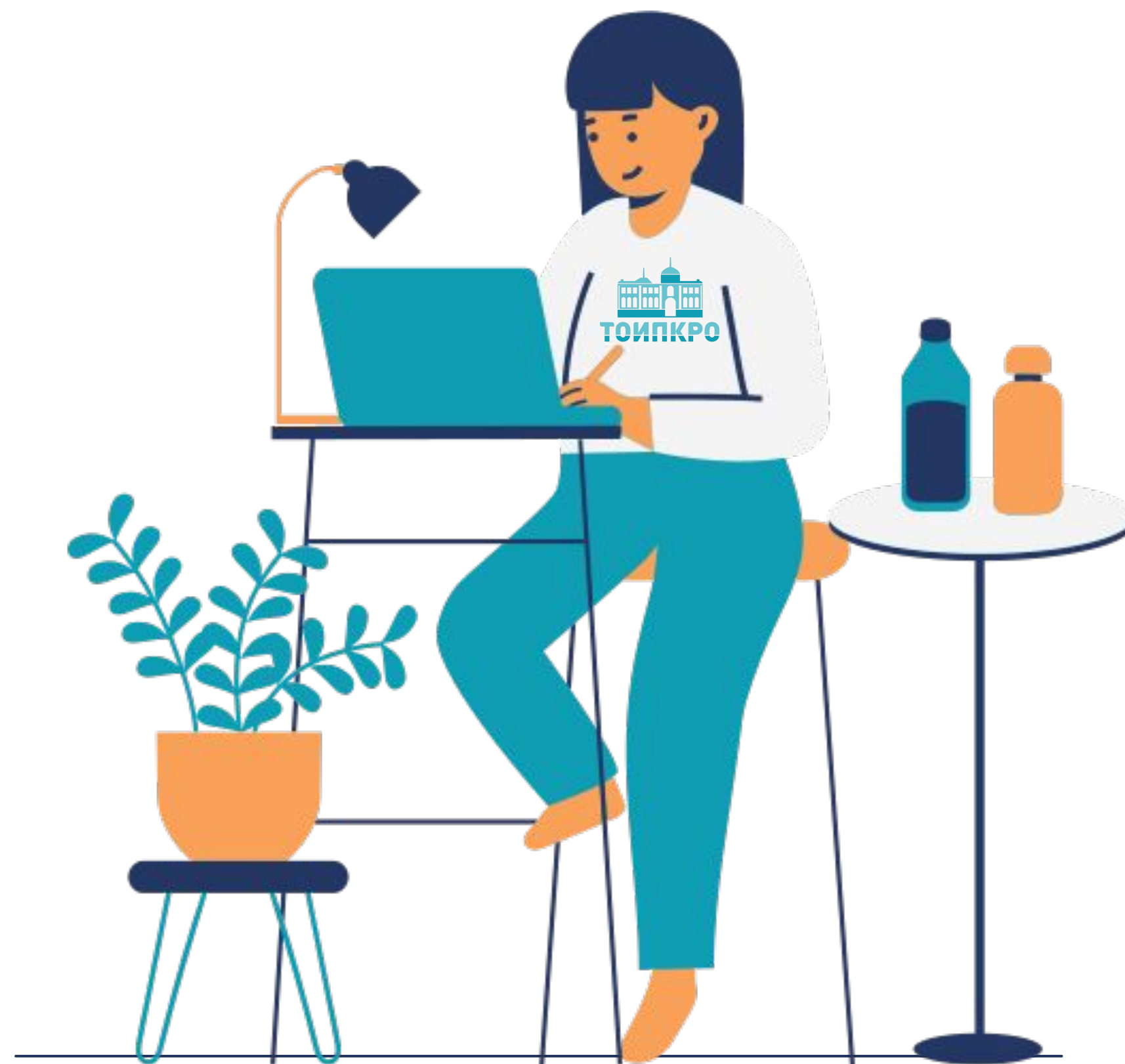


Тренды и тенденции развития образования в условиях современности



Что принципиально нового сейчас?



1

- **РАНЬШЕ** мир развивался **линейно, медленно** и эволюционно. Кардинальные технологические сдвиги, такие как появление электричества, были **раз в сто лет**.
- **СЕЙЧАС** революционные технологии появляются каждые 2-3 года.

2

- **РАНЬШЕ** данных было мало.
- **СЕЙЧАС** резко вырос объем создаваемых в мире данных, эти данные стали доступными.
- **Стоимость** сбора и хранения данных кардинально **упала**, а **скорость** их передачи в сетях связи и объем мощностей для обработки резко **выросли**.
- Появились очень продвинутые **средства их анализа**. Произошел «квантовый скачок».

3

- **РАНЬШЕ** люди создавали машины, которые заменяли труд человека. Сначала просто тяжелый, с помощью станков, потом монотонный, с помощью конвейеров. Но это была замена рук.
- **СЕЙЧАС** созданы технологии искусственного интеллекта, которые покушаются на святая святых - берут на себя смелость **заменить мозг** человека, сам процесс **генерации** идей и новых знаний.

Что принципиально нового сейчас?

Обновленные ФГОС

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»



КАЧЕСТВ

0-1



Введенные понятия

«**функциональная грамотность**» –

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ...должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

«**дистанционные образовательные технологии**»

«**верифицированные образовательные ресурсы**»
(в контексте понятия «безопасность»)

«**учебно-исследовательская деятельность**»,
«**проектная деятельность**» (понятия разделены)

Обновленные ФГОС

КАЧЕСТВ

0_1

- ✓ Сформулированы требования к результатам: личностным, метапредметным и предметным

✓ **Содержание и результаты конкретизированы по годам обучения**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Естественнонаучная грамотность:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

Читательская грамотность:

- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Глобальные компетенции:

- признавать свое право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

Формулировки личностных результатов:

- «ценностное отношение к...»
- «уважительное отношение к...»
- «интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов: «находить...»

- «выявлять...»
- «устанавливать...»
- «выбирать...»

Формулировки предметных результатов: «осознавать...»

- «понимать...»
- «владеть...»
- «использовать...»
- «приобретение опыта...»

- ✓ Результаты обучения соотнесены с видами функциональной грамотности

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования



Обновленные ФГОС

Обновленные стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закреплены три способа, как этого достичь:

- сочетать различные учебные единицы (предметы, курсы, модули)
- **ВВОДИТЬ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА**
- разрабатывать индивидуальный учебный план



ФИЗИКА
ХИМИЯ
БИОЛОГИЯ
МАТЕМАТИКА
ИНФОРМАТИКА

Примерные рабочие программы
«УГЛУБЛЕННЫЙ
УРОВЕНЬ»

Примерные рабочие программы
«**БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ**»

Концепция развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 г.

Открытие профильных «инженерных» классов

Создание суверенных технологий для безопасности и устойчивого развития государства

Что принципиально нового сейчас?

Функциональная грамотность

РАНЬШЕ

Три базовых грамотности:
умения читать, писать,
считать

01 Читательская
Поиск, понимание, осмысление и
оценивание информации

04 Глобальные компетенции

02 Математическая
Умение формулировать, применять и
интерпретировать

05 Креативное мышление

03 Естественнонаучная
Умение объяснять, оценивать,
применять и
интерпретировать с
научной точки зрения

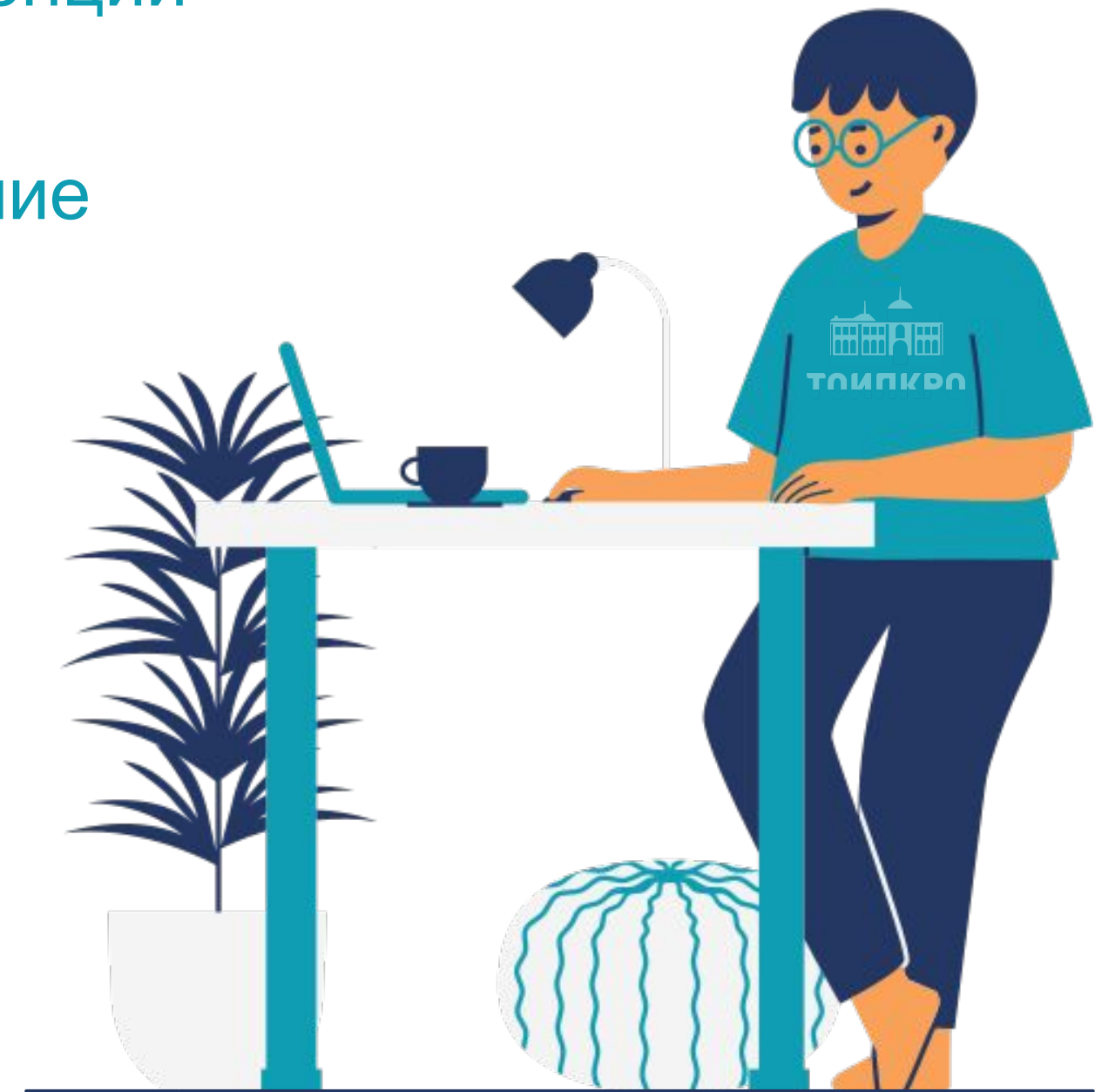
06 Финансовая

КАЧЕСТ

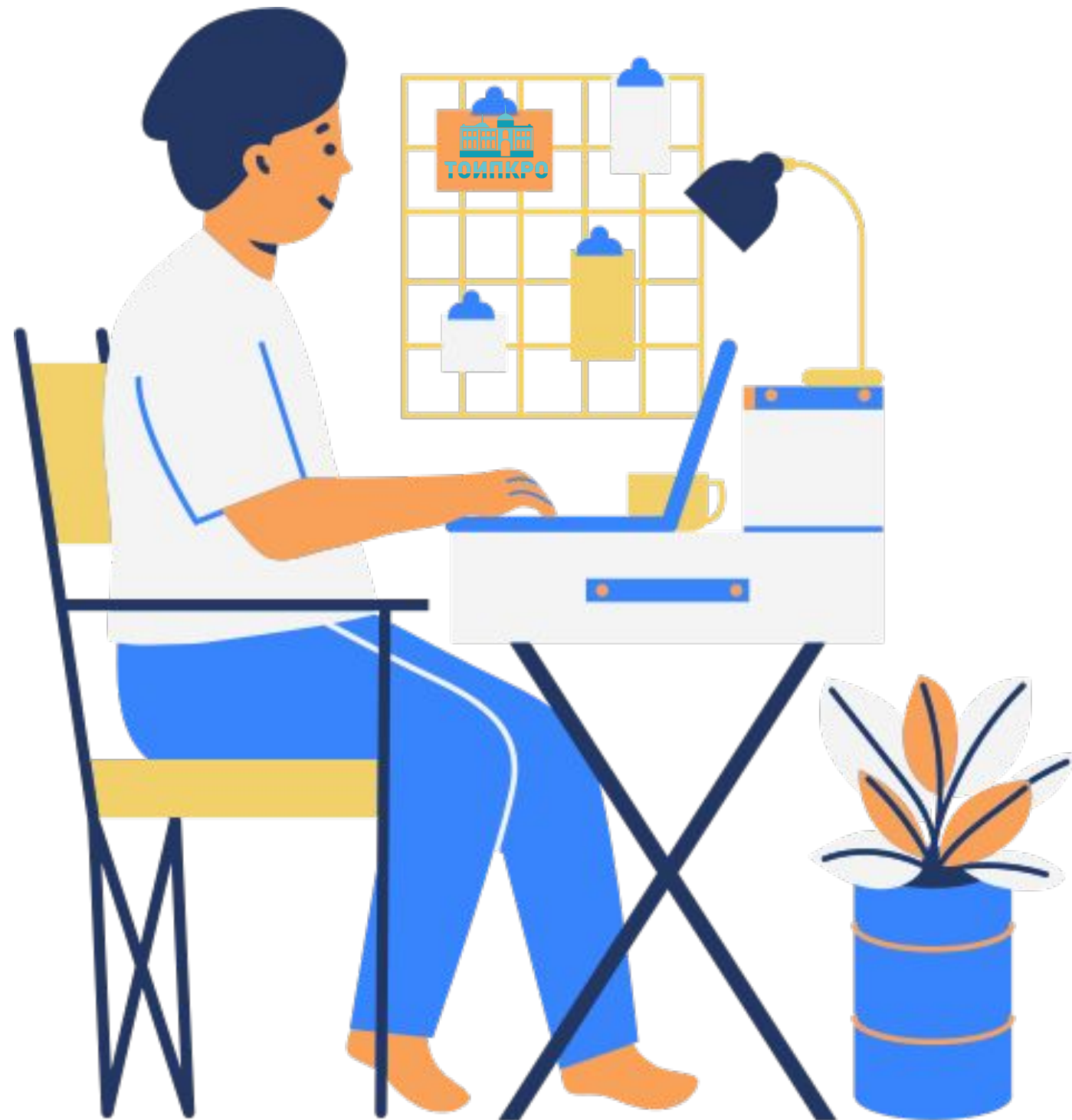
ВО_2

«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут». Аристипп (ок. 435-355 до н.э.)

«Мы учимся, увы, для школы, а не для жизни». Сенека (4 г. до н.э. - 65 г. н.э.)



Функциональная грамотность



Пример:

1) $5 \times 4 = ?$

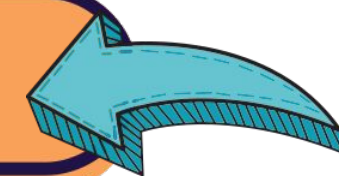
2) В коробке 5 рядов по 4 конфеты в каждом.
Сколько всего конфет в коробке?

3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, **если в ней 5 рядов по 4 конфеты в каждом?** Поясните свой ответ.

Верно решают:



КАЧЕСТВО_2



Ситуация "Глаза разбежались".

Пояснить смысл выражения с помощью рисунков.

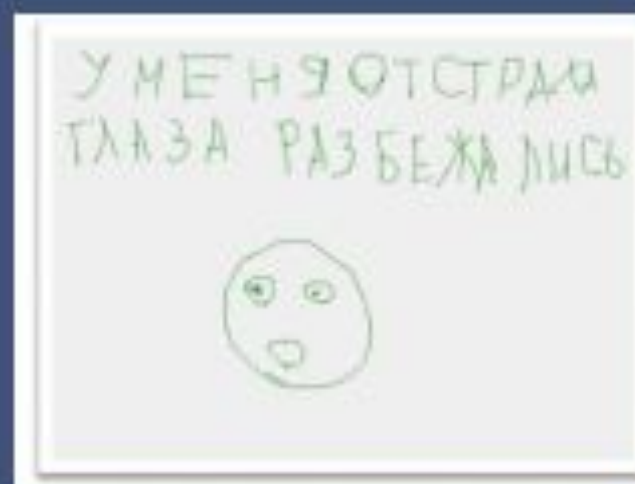
Полученные ответы:



Ответ учащегося:
глаза скошаны



Ответ учащегося:
ты сходиш с ума



Ответ учащегося:
у меня от страха
глаза разбежались



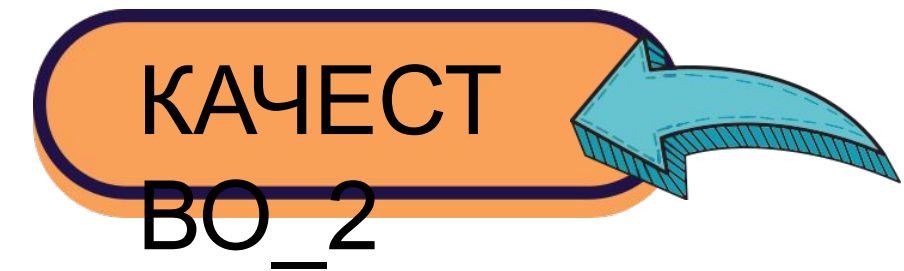
Ответ учащегося:
Один глаз остался
а другой убежал



Ответ учащегося:
глаза смотрят не в
одно направление

Около 70% детей не дают ответа или дают ответ, говорящий о непонимании значения фразеологизма

Функциональная грамотность



- 01 Необходимо стремиться к тому, чтобы ученики осознавали и присваивали знания
- 02 Важно формировать навык переноса знаний
- 03 Необходимо предлагать учащимся не только задания академической направленности, но и задания, построенные по принципу «от задачи к способу»



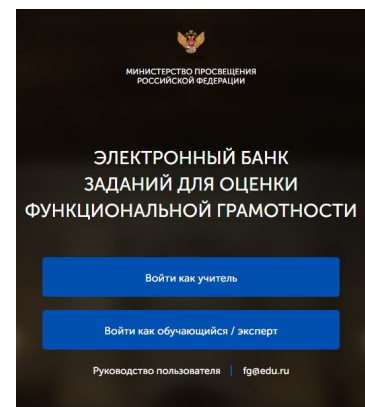
Функциональная грамотность

КАЧЕСТВО_2

Методические ресурсы формирования функциональной грамотности



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
Минпросвещения России



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



Что принципиально нового сейчас?

Методические службы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021

КАЧЕСТВО
ВО_3



В соответствии с частью 5 ст. 19 273 Федерального закона

«Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов РФ и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ..., осуществляется организациями, **включенными в перечень организаций**, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, если иное не установлено настоящим ФЗ. Порядок отбора организаций, ..., **и перечень таких организаций** утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»

Методические службы



Информационно-методический центр г. Томск



АНО ДПО «Открытый молодежный университет»

Томская область

5

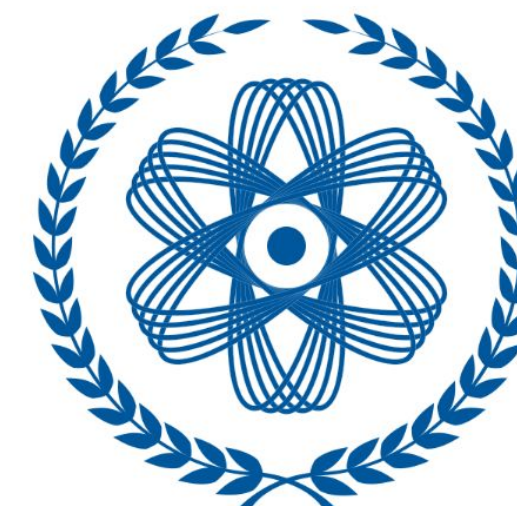
организаций



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Томский государственный педагогический университет



Ресурсный центр образования г. Северск


Методические службы



ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР
СИСТЕМЫ**
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций **высшего образования**

Ведение **Федерального реестра** дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание  

18

Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ТОИПКРО прошли независимую экспертизу и включены в **Федеральный реестр программ**

Количество педагогов Томской области, прошедших КПК из Федерального реестра на цифровой платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» *

Александровский район	14
Асиновский район	64
Бакчарский район	61
Верхнекетский район	55
Зырянский район	53
Каргасокский район	72
Кожевниковский район	43
Колпашевский район	59
Кривошеинский район	29
Молчановский район	64
Парабельский район	50
Первомайский район	58
Тегульдетский район	27
Томский район	110
Чаинский район	37
Шегарский район	53
г. Кедровый	15
г.о. Стрежевой	65
ЗАТО Северск	34
г. Томск	297
ТОИПКРО	44
Томский кадетский корпус	1
Северский кадетский корпус	2
Колпашевский кадетский корпус	2
ОГБОУ ДО «ОЦДО»	1
ВСЕГО	1 310

* по состоянию на 19.05.2022

Методические службы

✓ ЦНППМ

Индивидуализация образовательных целей
Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций

✓ Наставничество и Молодые педагоги

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.03.2020 №195-р "Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области"
Распоряжение ДОО ТО от 24.04.2020 №305-р "О реализации целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области"
Распоряжение ДОО ТО от 27.05.2020 №420-р, ДПО ТО от 27.05.2020 №261 "О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся"

✓ ШНОР

Организация методической и ресурсной поддержки образовательным организациям
Проект 500+

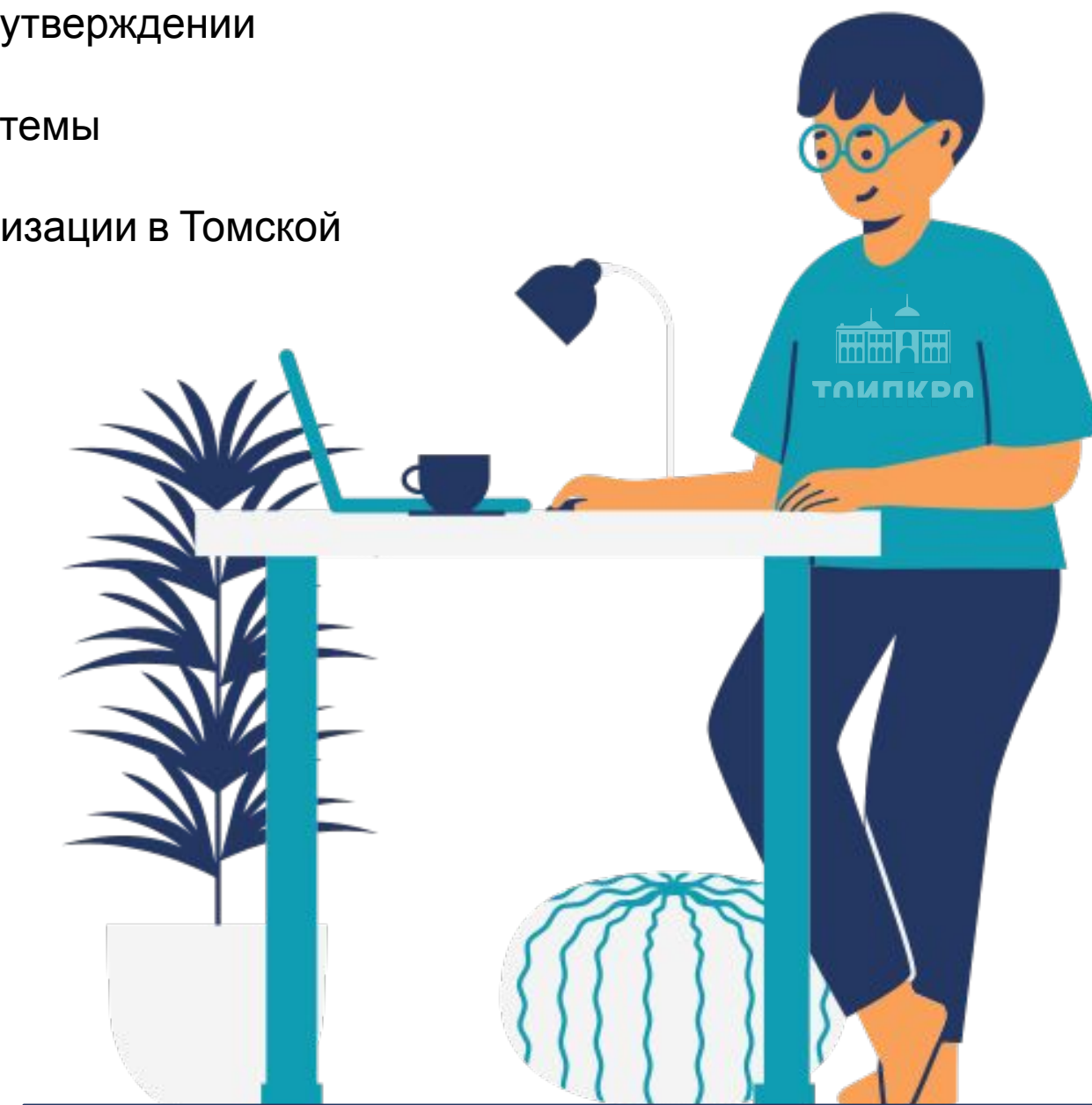
✓ Конкурсы профмастерства и премии

11 конкурсов
2 премии

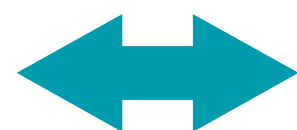
✓ Ассоциации и профессиональные сообщества

7 предметных ассоциаций
8 ассоциаций

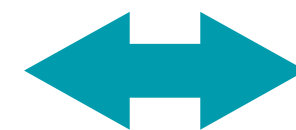
КАЧЕСТВО
ВО_3



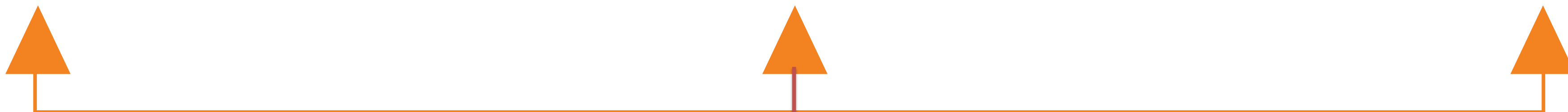
Оценка механизмов
управления
качеством
образования



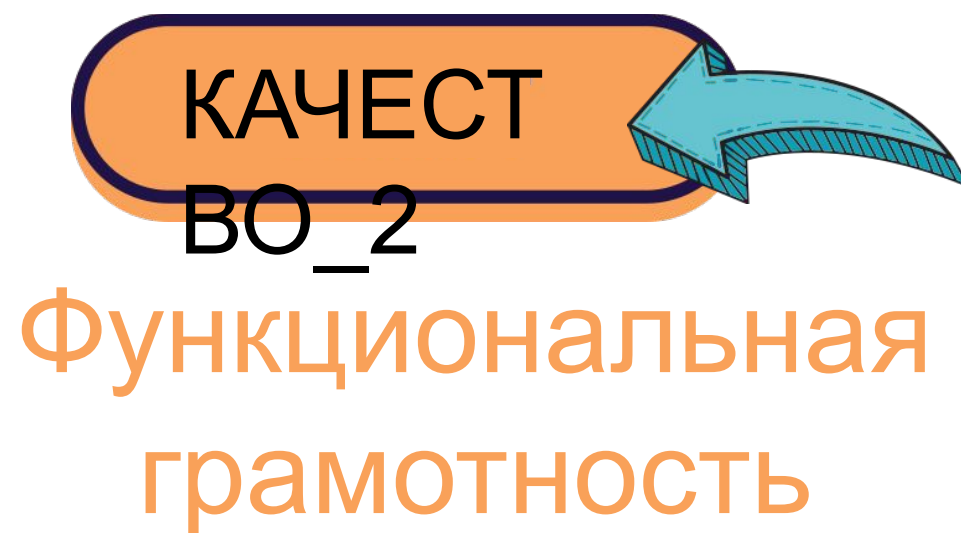
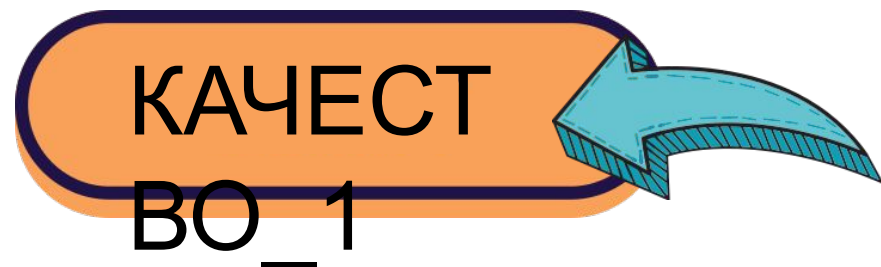
Мотивирующий
мониторинг
Минпросвещения
России



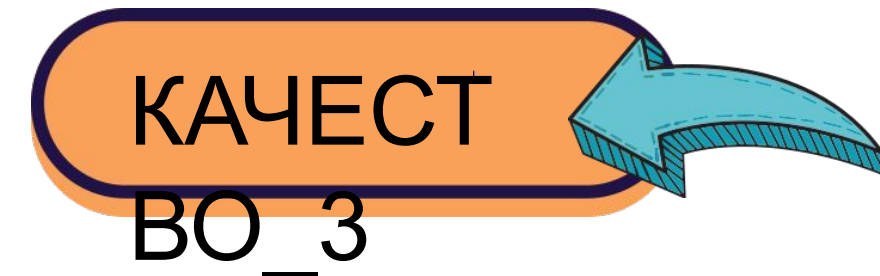
Оценка качества
образования
Рособрнадзора



Обновленные ФГОС



Методические службы



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОСОБРНАДЗОРА

3 блока критериев
12 показателей

<https://maps-oko.fioco.ru/>

Томская обл.

[Перейти к муниципалитетам](#)

Показатели Рособрнадзора:

1. Результаты обучения:

1.1. Достижение минимального уровня подготовки:	84,9
1.2. Достижение высокого уровня подготовки:	8,5
1.3. Образовательное равенство:	45,8
1.4. Функциональная грамотность:	59,9

2. Практикоориентированность школьного образования:

2.2. Использование компьютеров:	74,8
2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона:	71,7
2.4. Поступление в вузы своего региона:	78,2

3. Управление системой образования:

3.1. Объективность оценочных процедур:	91,8
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования:	50,0
3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2021:	59,0
3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА:	80,6
3.5. Участие в ВПР СПО:	90,7

РЕЙТИНГ РОСОБРНАДЗОРА СУБЪЕКТОВ РФ

по качеству образования
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

1 место в

СФО

1.1 Достижение минимального уровня подготовки (5)
1.2 Достижение высокого уровня подготовки (9)
1.4 Функциональная грамотность (6)
2.2 Использование компьютеров (9)
2.4 Поступление в вузы своего региона (10)

Показатели, требующие особого внимания

1.3 Образовательное равенство (69)
2.3 Поступление в образовательные организации СПО (11)
3.1 Объективность оценочных процедур (48)
3.2 Эффективность механизмов управления качеством образования (52)
3.3 Эффективность организационно-технологического обеспечения ЕГЭ-2021 (64)
3.4 Аналитика и интерпретация результатов ГИА (43)
3.5 Участие в ВПР СПО (42)

Что принципиально нового сейчас?

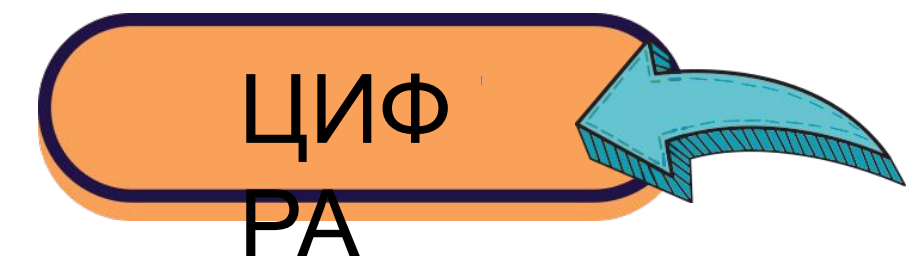
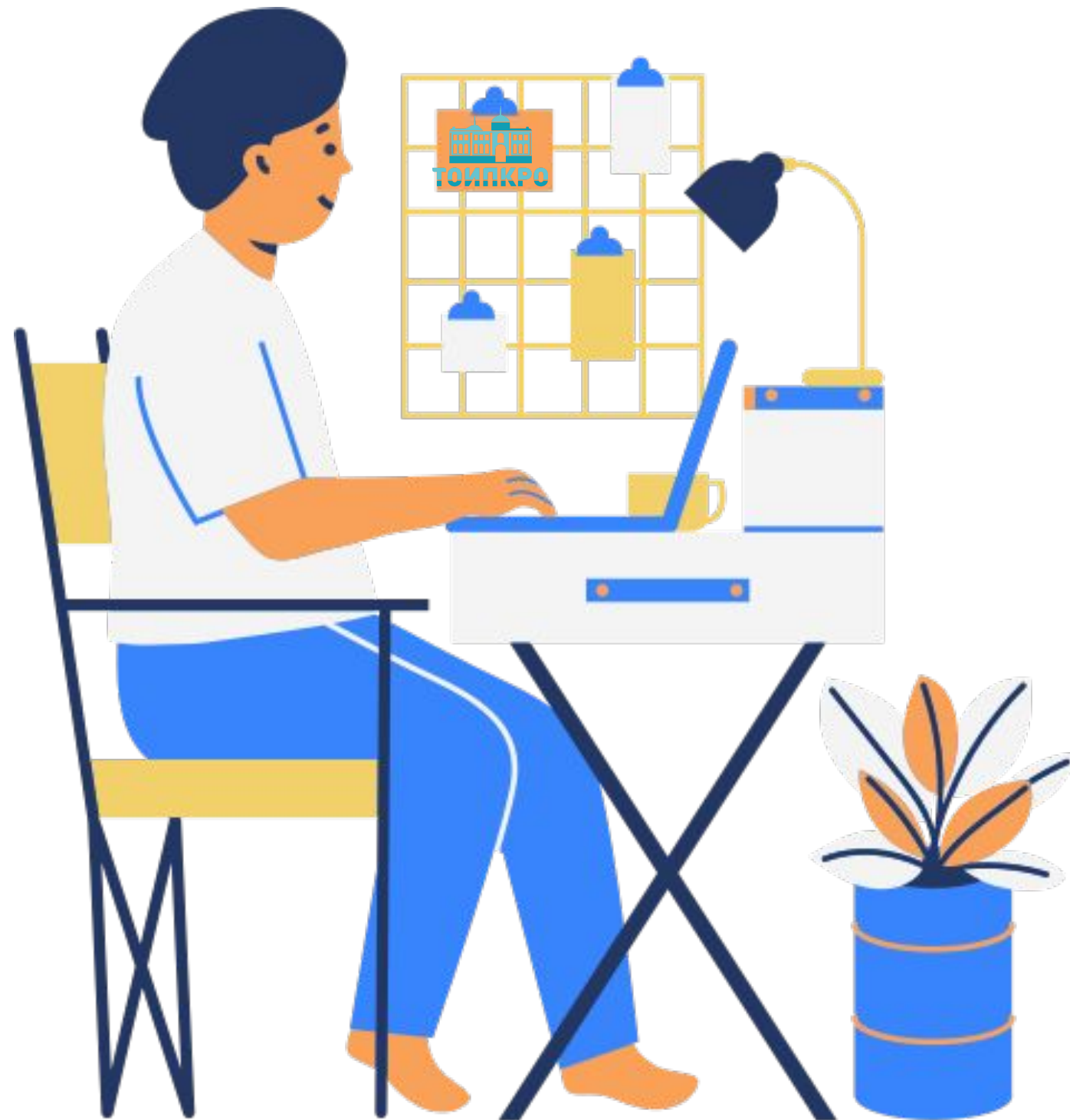
Цифровая трансформация



Цифровая зрелость



Информационная безопасность



Информационная безопасность



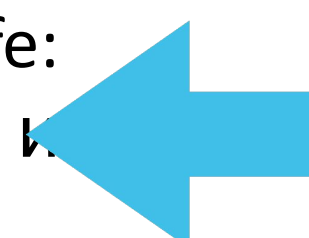
ТОИПКРО: региональный оператор по созданию и внедрению системы защиты информации для государственных и региональных информационных систем в общем образовании, отвечающих всем требованиям законодательства

ТУСУР с индустриальным партнером **Mask Safe:** исполнители по проектированию, внедрению, аттестации и обслуживанию

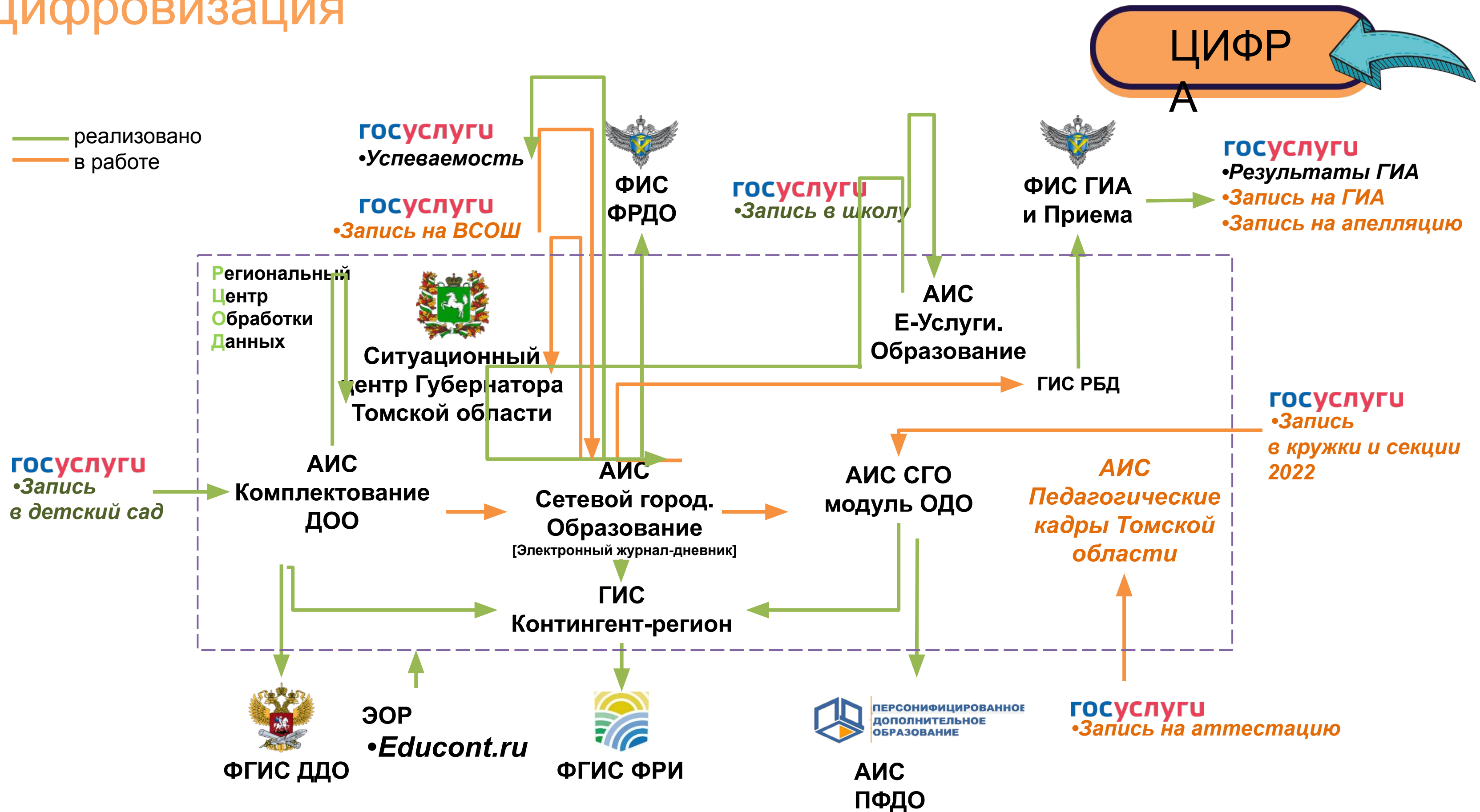
ОЦАИР: обеспечение бесперебойной работы и сетевой доступности. Сервера системы общего образования размещены в защищенном контуре

ШКОЛА: ведение локальных актов и документов по защите персональных данных

Выполнение требований законодательства



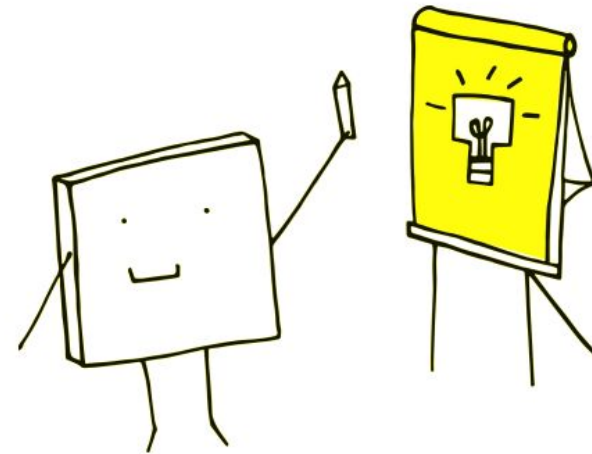
Цифровизация



Цифровизация

ЦИФР
А

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам




Ученики и студенты

Родители

Учителя

 Единая система идентификации и аутентификации

к
еваемость, аналитика,
приятнях


 Библиотека материалов
Электронные книги, курсы, обучающие видео,
интерактивный контент и тренажеры


Сервисы

- Цифровая психологическая служба
- ЕАИС ДО
- Конструктор компетенций СПО

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- Личные кабинеты (школы +СПО)
- Библиотека
- РЭШ
- Журнал и дневник
- ВКС, чаты, соц.сеть

 Российская электронная школа
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших

 Чаты, видеозвонки, конференции
Платформа для учёбы и общения

Инфраструктура

Реестр участников и школ

Аналитика

ПЛАТФОРМА ЦОС



<https://myschool.edu.ru/>

Информационная безопасность

ЦИФР
А

Сетевой город.
Образование



infotecs

HW
↔

КОА
БЕЗОПАСНОСТИ



infotecs

NS

kaspersky



Шко
ла



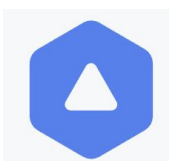
Цифровая зрелость

Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600



№ п. п	Наименование показателя	Целевое значение (текущий год)**	Инструменты достижения целевых значений показателей
4.1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	98 %	Региональный электронный журнал-дневник (АИС СГО) – 100% к 01.09.2021
4.2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	9,13 %	АИС СГО – 50% к 01.09.2022 100% к 01.12.2022
4.3	Доля пед. работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	76,62* %	[АИС ПедКадры] + ЦОР
4.4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	73,99* %	АИС СГО + ЦОР – 80% к 20.12.2022 100% к 20.12.2023
4.5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	100%	

*EDUCONT.RU



ИНДЕКС ЦЗ
ОТРАСЛИ

$$= \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n \text{ (количество показателей по отрасли)}}$$

= 72 %

~ 7,2 балла

** показатели являются актуальными по текущим методикам расчета, утвержденными Минцифры России

Цифровая зрелость

Цифровой образовательный контент – бесплатный!

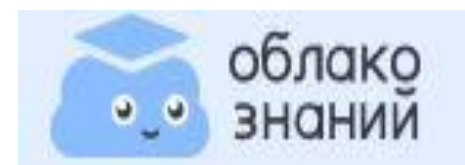
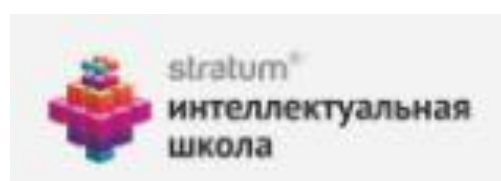
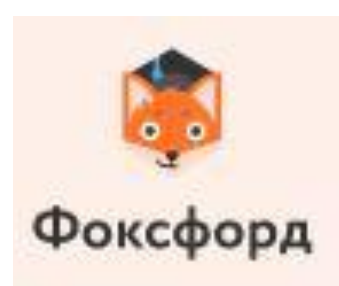
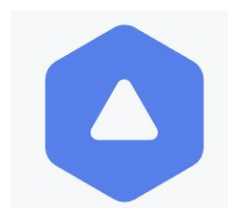


Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Министерство
цифрового
развития,
связи и массовых
коммуникаций
Российской
Федерации

EDUCONT.RU



Регистрация на платформе – основные шаги

- Директор делает запрос на получение начального логина и пароля (**8 800 550-63-73**, help@educont.ru).
- Директор проходит авторизацию через Госуслуги, подтверждая официальный статус.
- Директор подтверждает педагогических работников и учеников и отправляет отчет.

Для учеников и учителей:

- Учителя регистрируются по ссылке – <https://educont.ru/smart-code/teacher>, учеников регистрируют родители по ссылке <https://educont.ru/smart-code/student>.
- На указанную почту придет письмо «Спасибо за регистрацию на платформе educont.ru» от info@educont.ru.
- Откройте письмо выберите и перейдите по ссылке из письма на желаемую платформу.
- Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на желаемой платформе.

Цифровая трансформация

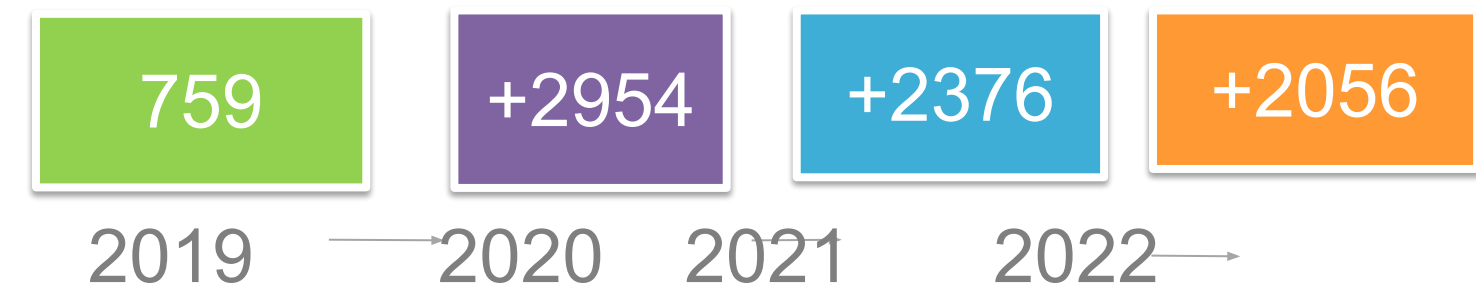


01 КПК «Развитие цифровых педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС», 58 ак.часа

02 КПК «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе», 40 ак.часов

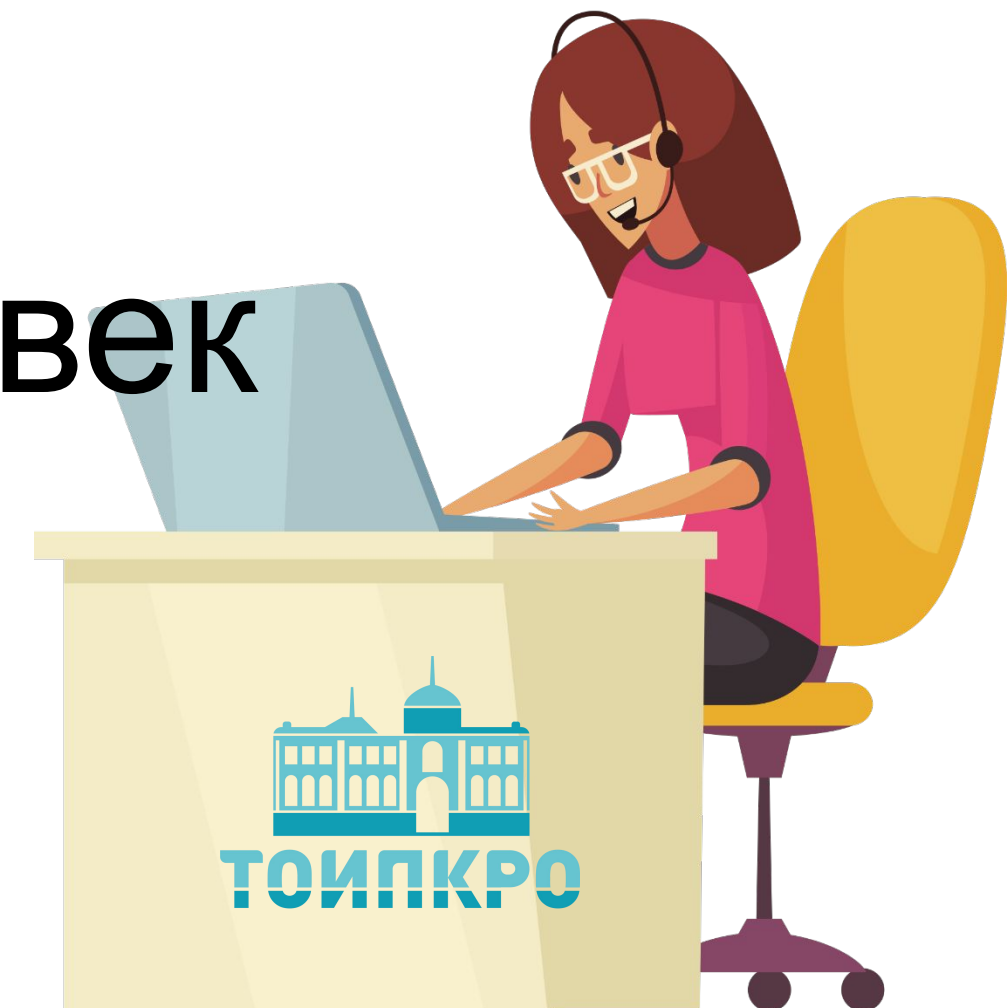
03 Выездные стажировки «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в образовательной организации», 32-40 ак. часов

Результаты повышения квалификации педагогов и административного персонала



8145

ЧЕЛОВЕК



Что принципиально нового сейчас?

ВОСПИТАНИЕ

Воспитание

- ✓ Советник директора по воспитанию
- ✓ Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- ✓ Российское движение детей и молодежи

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

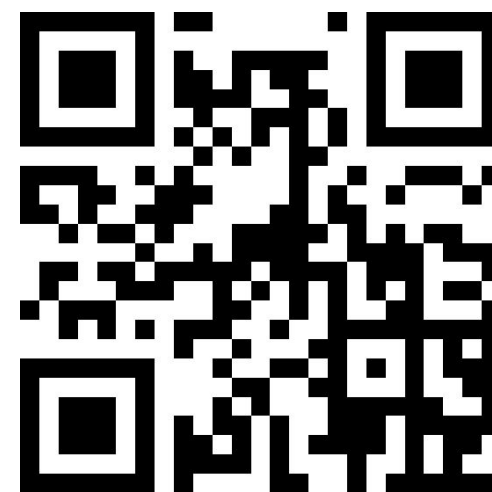
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



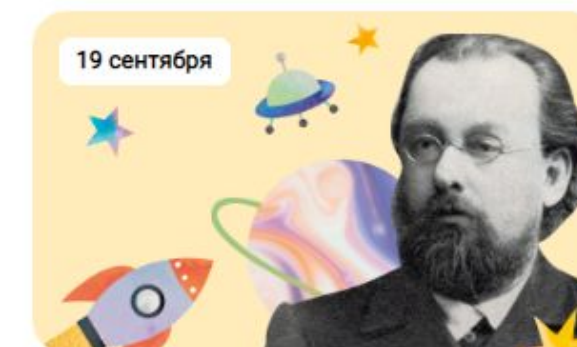
Сентябрь



День знаний
[Подробнее](#)



Наша страна – Россия
[Подробнее](#)



165 летие со дня рождения К. Э.



День пожилых людей

Воспитание



**МОДУЛЬ ПО ВОСПИТАНИЮ —
ВО ВСЕХ ПРОГРАММАХ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:
кураторы учебных групп СПО**



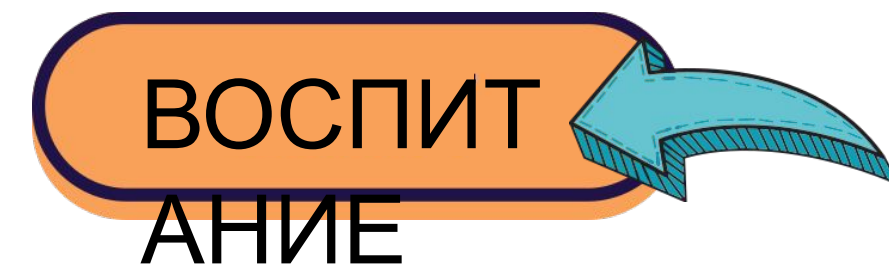
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ
ПРОЕКТА «СОВЕТНИК
ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ»
И «ОРЛЯТА РОССИИ»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ
ПО КЛЮЧЕВЫМ ВОПРОСАМ
ВОСПИТАНИЯ:
классное руководство,
профилактика и безопасность,
работа с родителями, ученическое
самоуправление и др.**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Воспитание

Закон «О российском движении детей и молодежи»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О российском движении детей и молодежи

Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года
Одобен Советом Федерации 8 июля 2022 года

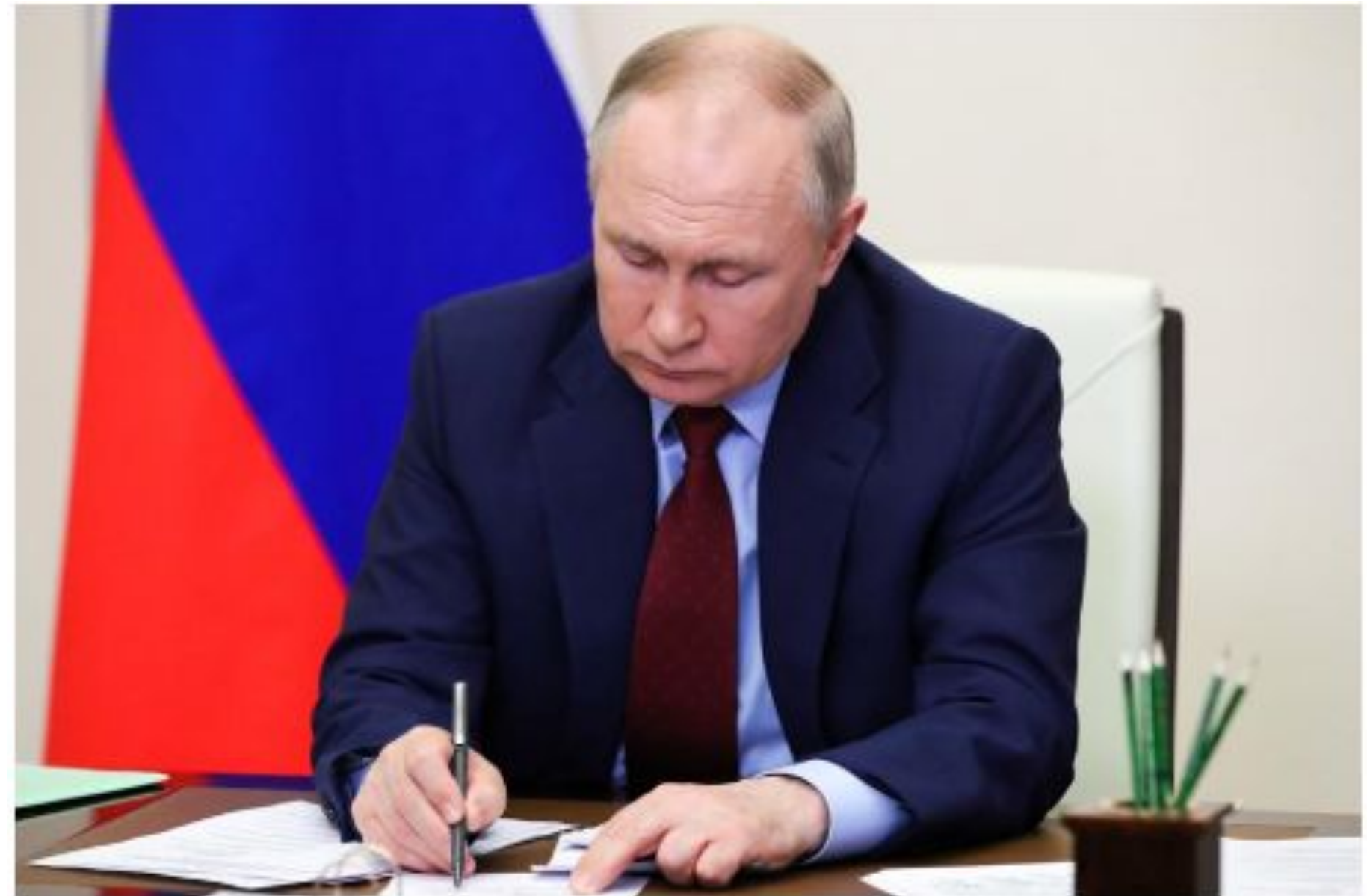
Глава 1. Основные положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

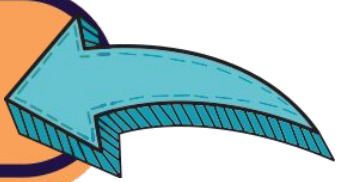
Настоящий Федеральный закон определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности российского движения детей и молодежи (далее – Движение).

Статья 2. Правовое положение Движения

1. Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:



ВОСПИТАНИЕ



Что принципиально нового сейчас?

ШКОЛА
МИНПРОСА

Проект «Школа Министерства Просвещения России»

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Задачи школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ☑ реализация модели «Школа полного дня»

Проект «Школа Министерства Просвещения России»

ШКОЛА МИНПРОСА



1. Программа воспитания
2. Советник по воспитанию
3. Событийная педагогика
4. Школа для семьи (семейная школа)
5. Традиции (флаг, гимн, форма)
6. Развитие детского самоуправления (РДШ, Орлята, Юнармия и др.)
7. Детские и юношеские движения
8. Летние тематические смены в школьном лагере
9. Краеведение и др.

1. Социализация, профориентация (региональный, муниципальный компоненты)
2. Система пробы в разных профессиях
3. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
4. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов
5. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум (Точка роста)
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования моб. телефонов
9. Методическая служба
10. Управляющий совет
11. Наставничество (поддержка молодых учителей)
12. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
13. Библиотека/медиацентр.



Что принципиально нового сейчас?

Проекты регионального уровня

- 01 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- 02 Развитие детско-юношеского туризма и туриско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области
- 03 Патриотическое воспитание обучающихся системы общего образования Томской области
- 04 Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Томской области в Межведомственном взаимодействии
- 05 Развитие детско-юношеского спорта Томской области
- 06 Художественное и социально-гуманитарное воспитание и обучение обучающихся Томской области



РЕГИОН

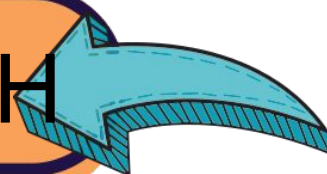
Что принципиально нового сейчас?



Проекты регионального уровня

- 01 Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области
- 02 Формирование безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды, способствующей гармонизации межнациональных отношений, укреплению гражданского самосознания и противодействию экстремизма
- 03 Формирование благоприятно медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области
- 04 Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области
- 05 Формирование финансовой грамотности обучающихся Томской области
- 06 Профориентации обучающихся
- 07 Выявление и поддержка одаренных детей

РЕГИОН



Что принципиально нового сейчас?

Проекты регионального уровня

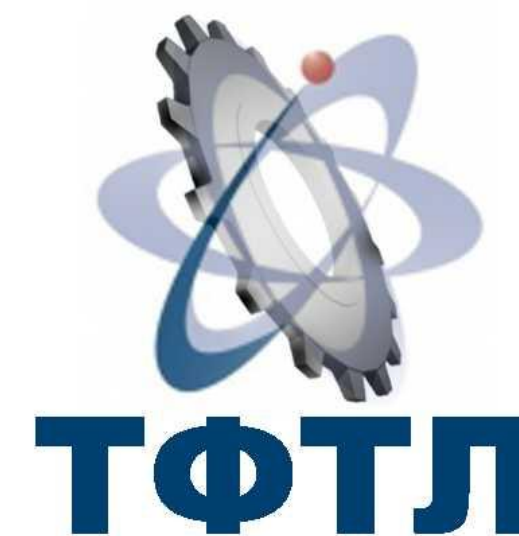
РЕГИОН

01 Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего



02 Создание условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями

03 Развитие образовательной робототехники



04 Эмоциональное образование



Что принципиально нового сейчас?

Заключение

01 Внедрение обновленных ФГОС

05 Формирование системы воспитания

02 Формирование функциональной грамотности у детей

06 Проект «Школа Министерства Просвещения России»

03 Возрождение методической службы

04 Цифровая трансформация



Что принципиально нового сейчас?

Заключение

КАЧЕСТВ
О_1

ВОСПИТ
АНИЕ



ШКОЛА
МИНПРОС

КАЧЕСТ
ВО_2

ЦИФР
А

КАЧЕСТ
ВО_3

Тренды и тенденции развития образования в условиях современности

