

ОГЭ по истории 2021

Модель КИМ ОГЭ по истории охватывает содержание предмета «история» с древнейших времён до 1914 г.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

8. Продолжительность ОГЭ по истории

На выполнение работы по истории отводится 180 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 37.

В КИМ присутствуют как задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в., – так и задания, охватывающие более широкие периоды курса истории с древнейших времён до начала XX в. (посвящённые двум или трём из указанных периодов). При составлении заданий, нацеленных на проверку знаний по одному из трёх периодов истории, стоящих на позициях 3–6, 8–12, 18–22, 24, допускается использование материала по любому из указанных периодов с условием обеспечения пропорциональности представления материала по этим периодам в работе в целом². Задания 1, 2 и 23 могут охватывать один-два (2, 23) или все три (1) из названных периодов. Задание 7 нацелено на проверку работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII – начало XX в. На позиции 13 и 14 поставлены задания на проверку знания фактов истории культуры, которые могут охватывать один, два или три из указанных периодов истории. Задания, стоящие в работе на позициях 15–17, посвящены только всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран, начиная с истории Древнего мира до 1914 г.

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) Ледовое побоище | 1) 1242 г. |
| Б) отмена крепостного права в России | 2) 1380 г. |
| В) принятие Соборного уложения царя
Алексея Михайловича | 3) 1649 г. |
| | 4) 1762 г. |
| | 5) 1861 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание на царство Михаила Романова
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) формирование Второго земского ополчения
- 4) свержение Лжедмитрия I

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Воины, набравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов были в XIII–XIV вв. административными центрами русских земель с республиканской формой правления? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

1) *октябристы*; 2) *кадеты*; 3) *стачка*; 4) *петрашевцы*; 5) *петиция*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.
- 4) Русские войска взяли Казань.

Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

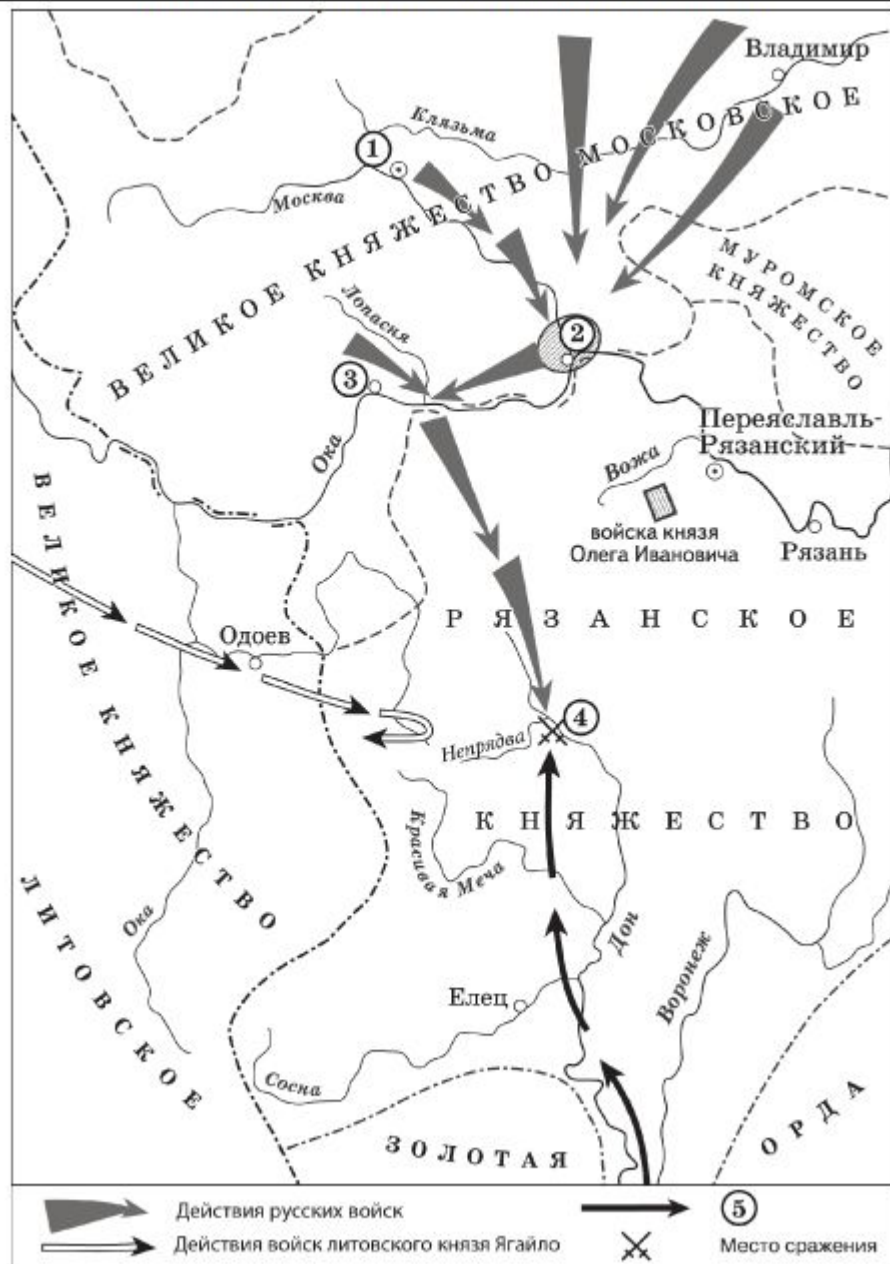
- | | |
|--|---|
| <p>А) Согласно данной таблице к 1890 г. преобладающими в экономике России стали</p> | <p>1) увеличились
2) германские инвестиции
3) английские инвестиции</p> |
| <p>Б) Согласно данной таблице к концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику</p> | <p>4) французские инвестиции
5) сократились</p> |
| <p>В) Согласно данной таблице наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались</p> | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ:

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилie над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком _____.
Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"...»

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 19 Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?
- 20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, народные восстания под предводительством С.Т. Разина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.
2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.
3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?



ЕГЭ

РУССКИЙ
ЯЗЫКМАТЕМАТИКА
(ПРОФ.)

ФИЗИКА



ХИМИЯ

ИНФОРМАТИ -
КА И ИКТ

БИОЛОГИЯ



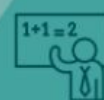
ИСТОРИЯ



ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫКНЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫКФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫКОБЩЕСТВО -
ЗНАНИЕИСПАНСКИЙ
ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

МАТЕМАТИКА
(БАЗ.)ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИФедеральный институт
педагогических измерений (ФИПИ)Официальный информационный портал
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНАОфициальный информационный портал
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ© 2004-2018
Федеральный институт
педагогических измерений.
Все права защищены

[ЕГЭ](#) | [История](#)

ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 1845

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ○ ○ 369

показывать на странице по: 5 10

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Укажите имя князя, ставшего основателем династии московских правителей.

Ответ:

- Юрий Долгорукий
- Даниил Александрович
- Иван Калита
- Андрей Боголюбский



Номер: 8866



Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Какое событие эпохи Смуты связано с праздником «День народного единства» в Российской Федерации?

Ответ:

- свержение власти Лжедмитрия I в Москве
- подписание Столбовского мира со Швецией
- капитуляция польского гарнизона и полное освобождение Москвы
- распад «тушинского лагеря»



Номер: 8867



Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ



Структура ЕГЭ по истории

Восточные славяне и их соседи

Возникновение Древнерусского государства. Первые русские князья

Расцвет Руси. X- первая треть XII в.

Политическая раздробленность Руси

Культура Древней Руси

Борьба Руси за независимость в XIII в.

Древнейшие люди и их стоянки на территории современной России

Русские земли во второй половине XIII-XV вв. >

Россия в XVI-XVII вв. >

Россия в XVIII веке >

Россия в первой половине XIX в. >

Россия во второй половине XIX в. >

Россия в первой половине XX в. >

Россия во второй половине XX - начале XXI в. >

История Древнего мира и Средневековья >

Новейшая история. Первая половина XX в. >

Древнейшие жители Восточной Европы

Древнейшая история России связана с территориями, расположенными в Восточной Европе. Здесь встречались две климатические зоны — степь и лесостепь. Объективные природные факторы способствовали складыванию на них двух различных экономических укладов: оседлого земледелия и кочевого скотоводства. Противостояние оседлых племен лесной полосы и лесостепи и степных кочевников на много веков определило историю данного региона.

Древнейшим восточноевропейским народом, упоминаемым в исторических источниках, были **киммерийцы** — кочевники индоевропейского происхождения, заселившие степи Северного Причерноморья в VIII–VII вв. до н. э. Первые сведения о киммерийцах сохранились в поэмах Гомера.

Из документа (Гомер. Одиссея, XI, 12–19):

"Закатилось солнце, и покрылись тьмою все пути, а судно наше достигло пределов глубокого Океана. Там народ и область людей киммерийских, окутанных мглой и тучами; и никогда сияющее солнце не заглядывает к ним своими лучами — ни тогда, когда восходит на звездное небо, ни тогда, когда с неба склоняется к земле, но непроглядная ночь распростерта над жалкими смертными".

«Отец истории» Геродот называет киммерийцев доскифским населением степной части Северного Причерноморья. Он упоминает о «киммерийских стенах», «киммерийских переправах», «области, называемой Киммерией», «киммерийском Боспоре».



половине XIII-XV вв.

Россия в XVI-XVII вв. >

Россия в XVIII веке >

Россия в первой половине XIX в. >

Россия во второй половине XIX в. >

Россия в первой половине XX в. >

Россия во второй половине XX - начале XXI в. >

История Древнего мира и Средневековья >

Введение. История в системе гуманитарных наук

Древнейшая история человечества

Древний Восток

Древняя Греция

Древний Рим

Крушение империй Древнего мира

Византия

Исламский мир

Раннефеодальные империи в Европе и их распад


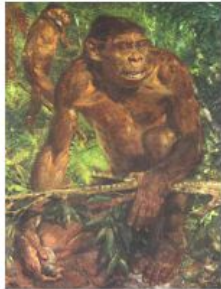

Новейшая история. Первая половина XX в. >

Антропогенез

Концепции возникновения человека:

1. Креационистская (человек сотворен богом/богами).
2. Паранаучные (палеоконтакт и др.).
3. Научная (эволюционное развитие вследствие природного толчка (аридизация климата восточной Африки) → прямохождение → развитие передних конечностей → развитие речи и мышления).

Этапы антропогенеза

Биологический вид	Время существования	Орудия труда, достижения	Район обитания
Австралопитек 	4 млн лет назад – 1 млн лет назад	Необработанные палки, ветки, камни	Восточная Африка
Человек умелый (<i>homo habilis</i>) 	2,5 млн лет назад – 1,5 млн лет назад	Примитивная обработка камня и дерева (грубое рубило)	Африка
Человек прямоходящий (архантроп) (<i>homo erectus</i>) 	1,8 млн лет	Ручное рубило, освоение	Африка,

