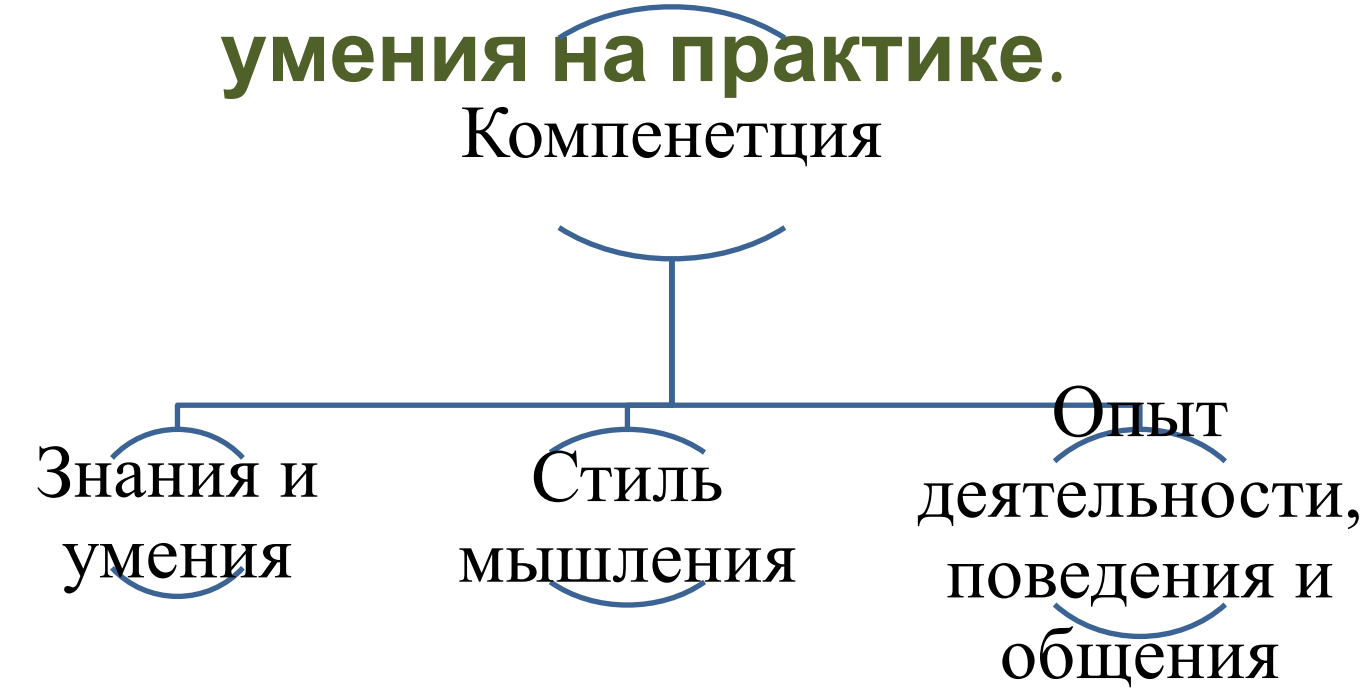
Формирование компетенций родителей, позволяющих эффективно вести работу по профилактике табакокурения

Педагог-психолог,
социальный педагог:
Рябева Анна
Дмитриевна

Негативные факторы семейного воспитания:

- безнравственность, аморальный стиль и тон отношений;
- авторитаризм и безграничный либерализм;
- бездуховность родителей;
- неразвитость родительских чувств;
- отсутствие нормального психологического климата;
- преобладание материальных ценностей;
- фанатизм в любых ее проявлениях;
- противоправное (криминальное) поведение взрослых;
- отсутствие психолого-педагогических знаний у взрослых членов семьи.

Компетенция – это интегративное качество, способность успешно применять полученные знания и умения на практике.



Инструментальные компетенции:

1	Знание основ возрастной психологии
2	Знание о вреде курения, факторах риска начала курения среди детей и методах профилактики табакокурения.
3	Знание основных законов о воспитании детей, о курении
4	Знание основ помощи ребёнку, начавшему курить, по преодолению его вредной привычки
5	Умение адекватно интерпретировать причины табакокурения (нарушения поведения) у детей
6	Умение организовывать свободное время членов семьи
7	Знание основных способов управления трудным поведением ребёнка
8	Знание основных способов защиты и поддержки ребёнка от негативного влияния
9	Знание простейших техник управления собственными аффектами
10	Знание простейших коммуникативных техник
11	Умение находить и анализировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных технологий

Межличностные компетенции:

1	Способность принимать на себя ответственность за события, происходящие в семье
2	Способность формировать реальные ожидания от ребёнка
3	Способность к вербализации собственных чувств и состояний, также чувств и состояний ребёнка
4	Желание сотрудничать со специалистами, принимать адекватную ситуации помощь
5	Способность разрешать конфликты конструктивным способом
6	Способность формировать доверительные отношения внутри семьи
7	Способность выработать единую позицию членов семьи по отношению к курению

Системные компетенции:

1	Умение применять полученные знания на практике
2	Желание учиться
3	Забота о качестве воспитания ребёнка
4	Способность находить для ребёнка альтернативные курению модели поведения
5	Стремление к профилактике и преодолению у ребёнка табакокурения

Классификация типов родителей:

1. **Позитивно ориентированные.**
2. **Союзники.**
3. **Манипуляторы.**
4. **Творческие.**
5. **Равнодушные.**
6. **Деструктивные.**

Роли деструктивной личности, нарушающие общую работу, могут быть следующие:

1.Блокирование
2.Агрессивность
3.Стремится к признанию
4.Уход
5.Доминирование
6.Стремление исповедоваться

Способы изменения установок людей:

- предоставление новой информации
- воздействие страхом
- устранение несоответствия между установкой и поведением
- влияние референтной группы
- привлечение к сотрудничеству
- соответствующая компенсация, возмещающая и заглушающая состояние дискомфорта

Формирование компетенций родителей, позволяющих эффективно вести работу по профилактике табакокурения

Педагог-психолог,
социальный педагог:
Рябева Анна
Дмитриевна