

Сьогодні  
4.2.2022

Урок  
№ 119

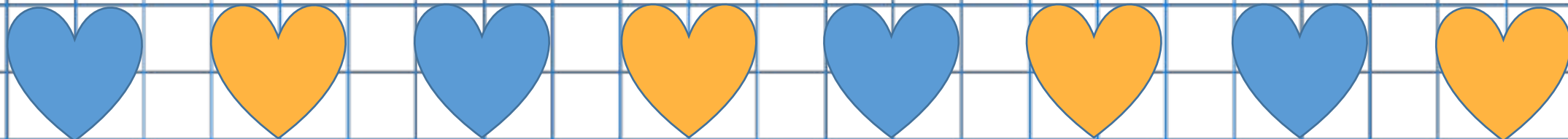
*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Множення числа на суму.  
Обчислення значень виразів на  
кілька дій. Складання і розв’  
язування задач за малюнком і  
схемою. 2 частина**

1 КВІТНЯ

Класна робота



Знайди значення виразу  $5 \cdot (c + 4)$ , якщо  $c = 5$ ,  
 $c = 0$ ,  $c = 6$ .



**ПОСЛУХАЙ!!!**

$$5 \cdot (c + 4), \text{ якщо } c = 5, \text{ то } 5 \cdot (5 + 4) = 5 \cdot 9 =$$

$$5 \cdot (c + 4), \text{ якщо } c = 0, \text{ то } 5 \cdot (0 + 4) = 5 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot (c + 4), \text{ якщо } c = 6, \text{ то } 5 \cdot (6 + 4) = 5 \cdot 10 =$$

**Щоб помножити число на суму, можна помножити це число на кожний доданок і знайдені добутки додати.**

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

Сьогодні  
4.2.2022

Склади вирази на знаходження суми, скориставшись таблицею у підручнику. Обчисли їх значення.



$$4 \cdot 6 + 156 =$$

$$24 + 156 =$$

$$12 \cdot 5 + 79 =$$

$$60 + 79 =$$

$$23 \cdot 4 + 164 =$$

$$92 + 164 =$$

$$33 \cdot 2 + 7 \cdot 8 =$$

$$66 + 56 =$$

$$80 + 60 \cdot 5 =$$

$$80 + 300 =$$



**СПОЧАТКУ ПОСЛУХАЙ!!!**

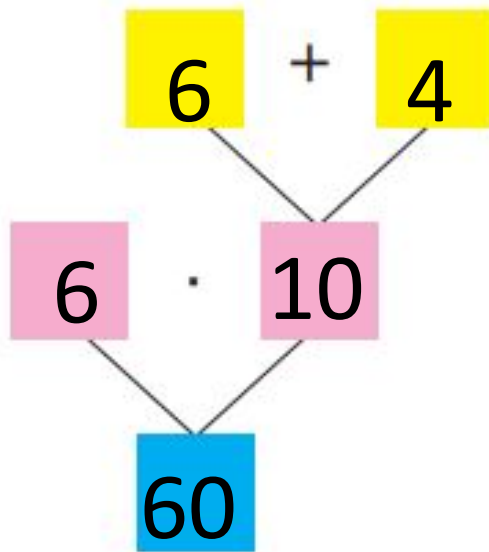
Сьогодні  
4.2.2022

Склади вирази для розв'язання задачі двома способами, скориставшись схемами. Зроби висновок.

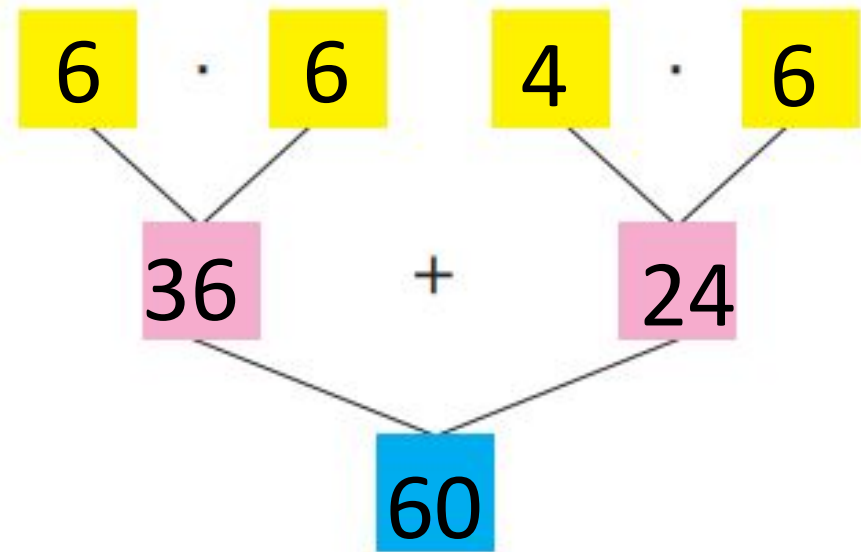
Купили 6 гірлянд зелених повітряних кульок, по 6 штук у кожній, і 4 гірлянди білих кульок, по 6 штук у кожній. Скільки всього кульок купили?



**СЛУХАЙ!**  
**!!**



$$(6 + 4) * 6 = 10 * 6 = 60$$



$$6 * 6 + 4 * 6 = 36 + 24 = 60.$$

## Згадаємо правило множення числа на суму.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

Щоб помножити число на суму чисел можна помножити це число на кожний з доданків. Результати множення додати.  
Наприклад  $4 \cdot (8 + 9) = 4 \cdot 8 + 4 \cdot 9 = 32 + 36 = 68$

**ОБЧИСЛИ ТА ЗАПИШИ У ЗОШИТ!**



**ПОСЛУХАЙ!!!**

**\* 7 \* 10**

$$6 \cdot (70 + 8) = 6 \cdot 70 + 6 \cdot 8 = 420 + 48 =$$

$$4 \cdot (30 + 9) = 4 \cdot 30 + 4 \cdot 9 = 120 + 36 =$$

**\* 3 \* 10**

СЬОГДН  
4.2.2022

Обчисли. ЗАПИШИ У ЗОШИТ!!!

Вирази 367

$$127 + 7 \cdot (4 + 5) = 127 + 7 \cdot 9 = 127 + 63 = 190$$

$$971 - 3 \cdot (6 + 3) = 971 - 3 \cdot 9 = \quad - \quad =$$

$$30 \cdot 6 + 347 = \quad + 347 =$$

$$50 \cdot 7 - 281 = \quad - 281 =$$

$$40 \cdot 8 - 40 : 8 = \quad - 5 =$$

$$100 \cdot 10 - 100 : 10 = 1000 - \quad =$$

Сьогодні  
2.2022

Знайди периметр.

Ширина ділянки дорівнює 4 м. Це становить  $\frac{1}{3}$   
її довжини. Знайди периметр цієї ділянки.

**ВКАЗІВКА!!!**

4 м – одна третина від всієї величини. Щоб знайти всю величину, треба взяти три рази по 4 м. Як знайти число за його дробом – треба помножити величину поданої частинки числа 4 м на знаменник дробу та поділити на чисельник дробу.  $4 * 3 : 1 = 12$  м

*Периметр –  
сума довжин  
всіх сторін.*

$$1) 4 \cdot 3 = \quad (м) \text{ - довжина ділянки;}$$

$$2) 4 + 12 + 4 + 12 = \quad (м)$$

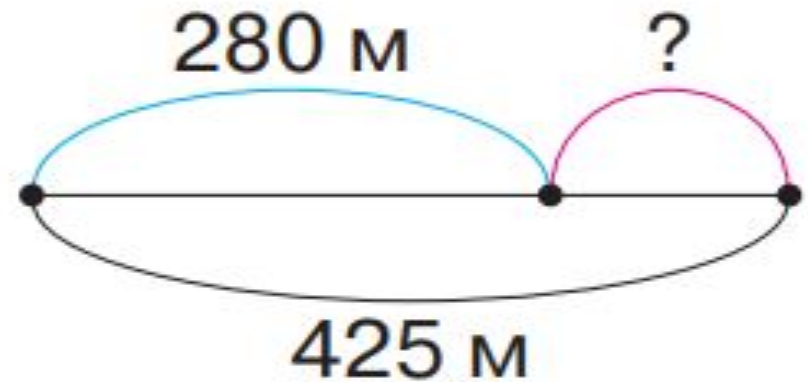
*Відповідь: .... метри периметр ділянки.*



Склади задачу за малюнком і схемою. Розв'яжи задачу.



**ПОСЛУХАЙ!**  
**!!**



**Довжина шлангу 425 м. Садівник змотав 280 м шлангу. Скільки метрів йому ще залишилося змотати?**

№ 369

1)  $425 - 280 =$  (м)

*Відповідь:* залишилося змотати ... м шлангу.

$$\begin{array}{r} 425 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$