

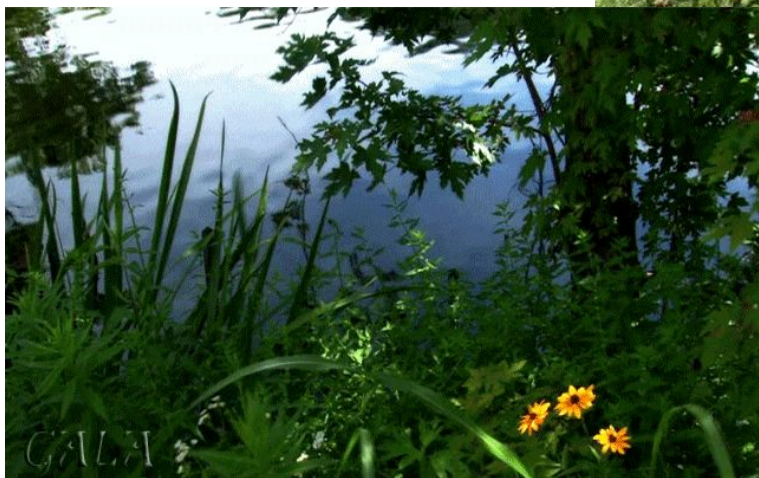
Внимание!

Учимся составлять КОНСПЕКТ

Слайд – инструкция

- 1) Просмотри презентацию в открытом формате.
- 2) Обрати внимание на вращающиеся элементы - записи. Их необходимо записать в тетрадь.
- 3) При оформлении используй зеленую ручку.
- 4) Пиши аккуратно, старайся. Аккуратность оценивается.
- 5) Определения - учить
- 6) Конспект буду оценивать строго.
- 7) Работу высылайте на мою почту.**

Реки и озёра.



Что такое река?



Река – это поток воды, текущий в углублении – русле.

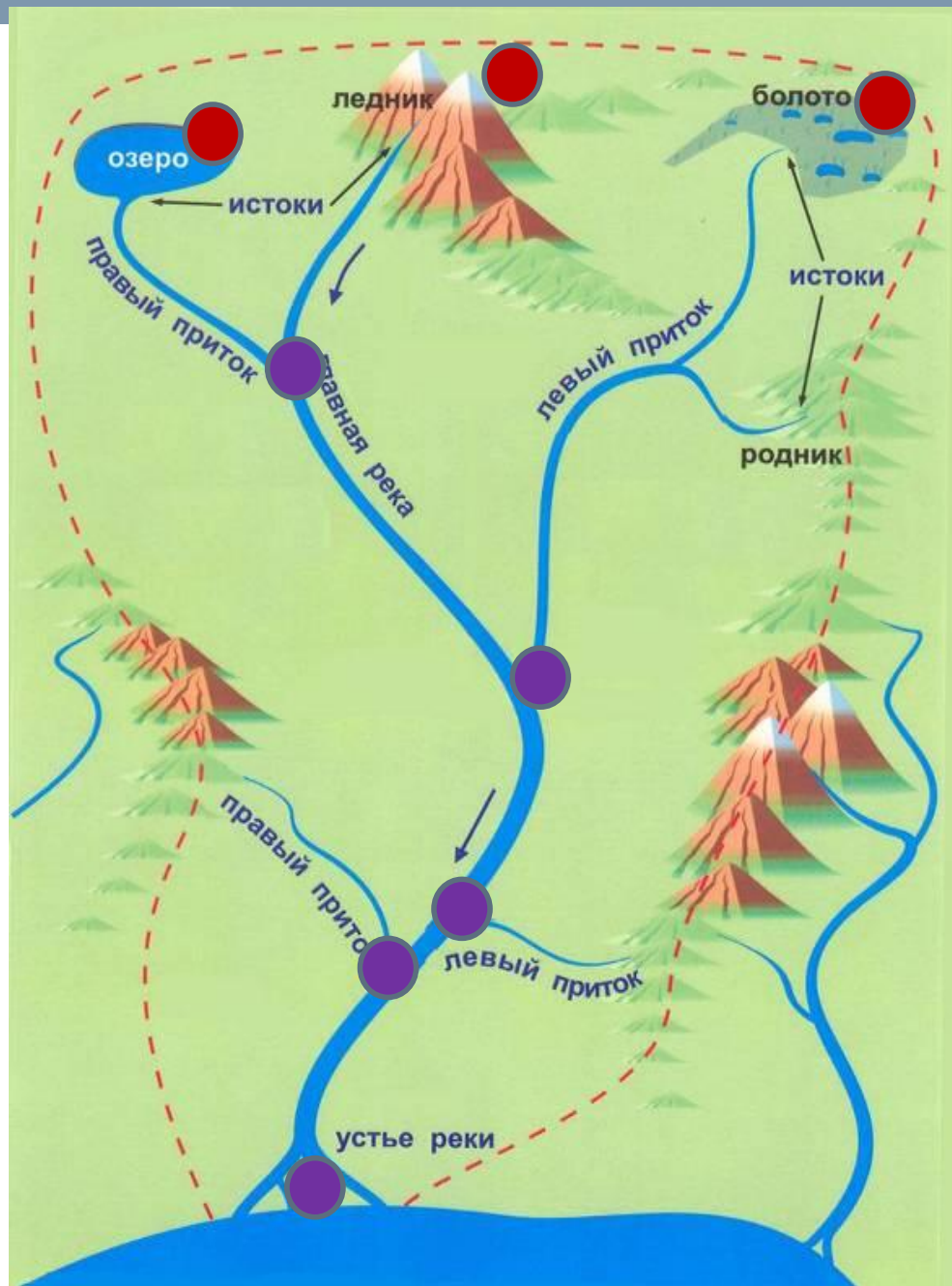
Части реки

Исток – начало реки.

- озеро
- ледник в горах
- болото

Устье – окончание реки

- озеро
- море
- океан
- место впадения
другой реки в реку



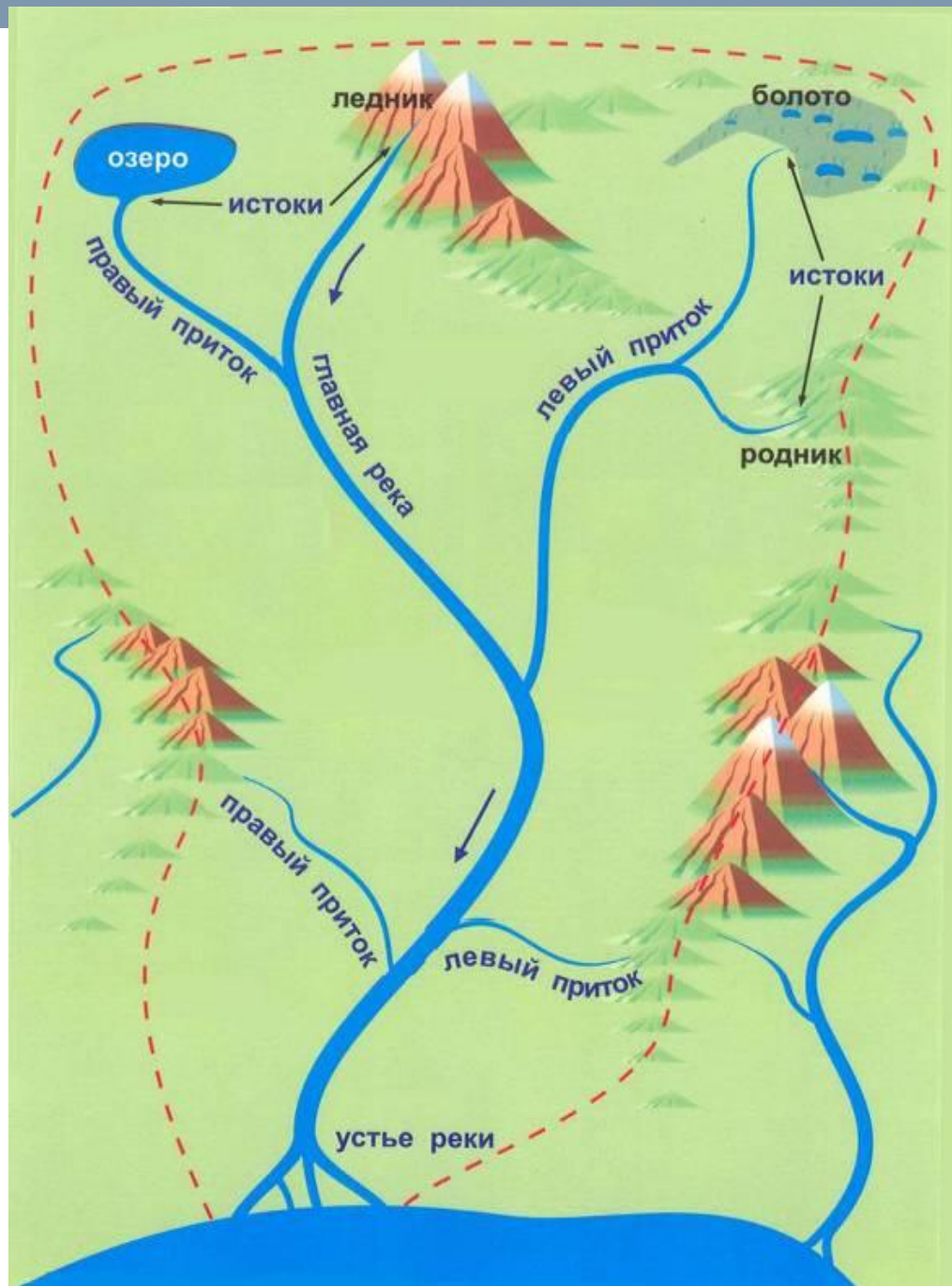
Части реки

Притоки – это ручейки и реки, впадающие в главную реку.

↙
правые

↘
левые

Речная система – это река со всеми своими притоками.



Речная система Волги

Речная система рек похожа на дерево.

Сама река – это ствол.

Притоки – это ветви и раскидистая крона

Устье – это корни.



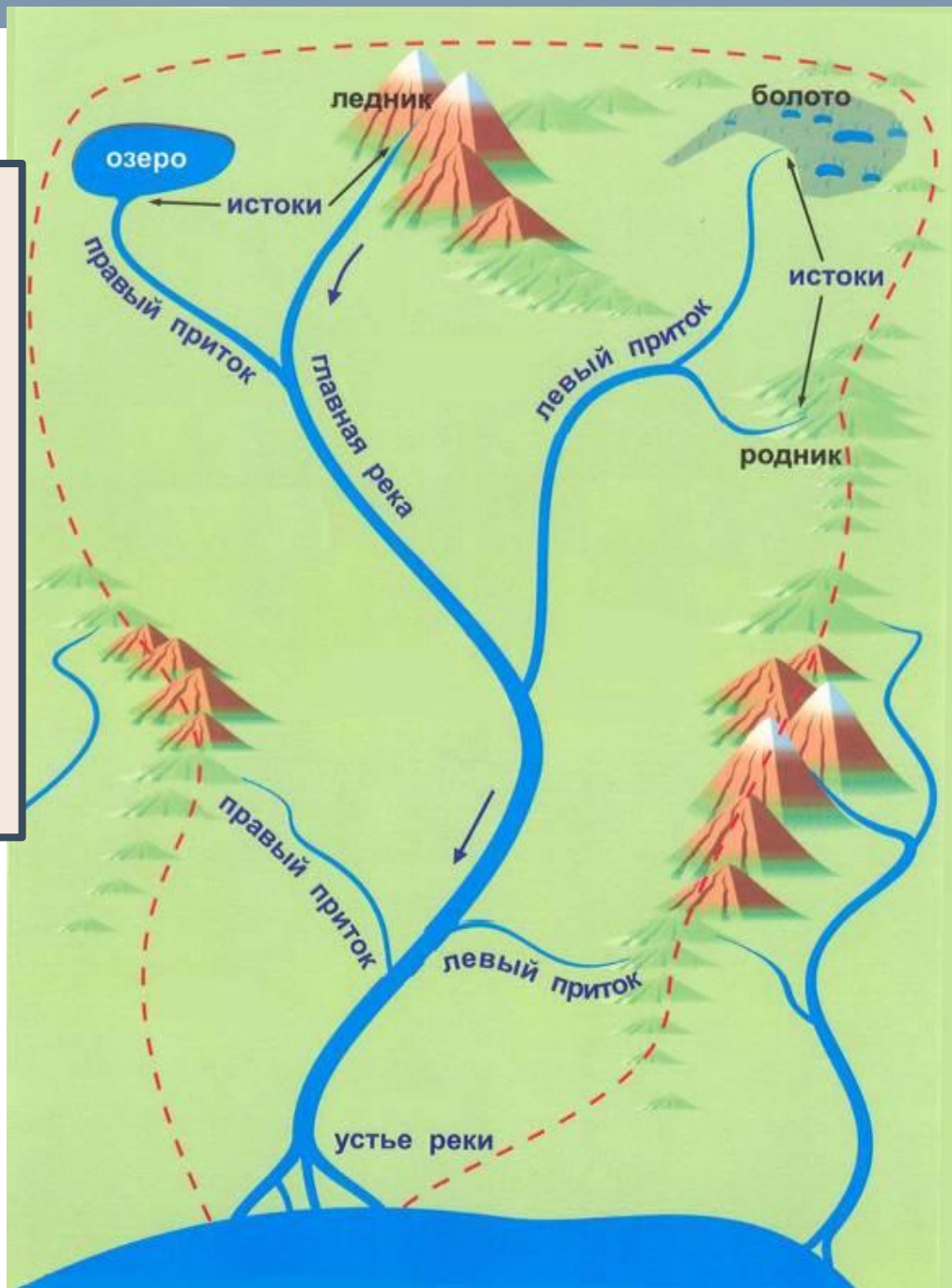
Рассмотри слайд внимательно.

Ничего рисовать и писать с этого сайда не нужно.

Части реки

Задание №1

- 1) Нарисуй рисунок в тетради на целую страницу.
- 2) Аккуратно, печатными буквами подпиши части реки.
- 3) Красную пунктирную линию рисовать не надо.
- 4) Рисунок раскрась цветными карандашами.



Озёра – «глаза Земли»

Озеро – замкнутый водоем в природном углублении, называемом озёрной котловиной.

Озёра

```
graph TD; A[Озёра] --> B[горные]; A --> C[равнинные]; A --> D[пресные]; A --> E[солёные]; A --> F[мелкие]; A --> G[глубокие];
```

- горные
- равнинные

- пресные
- солёные

- мелкие
- глубокие

Задание №2

1) Схему начерти в тетрадь.

2) Допиши: как вода поступает в озеро? (стр. 109 учебника)

Озёра – «глаза Земли»

Задание №3

1) При помощи карт атласа угадай какие озёра изображены на картинках.

2) Укажи номер и название озера.

1



2



3



1 -

2 -

3 -

Значение рек и озер

Задание №4

1) Найди в параграфе значение рек и озер (стр.108 – 109, 110.

2) Запиши в тетрадь по образцу

Значение рек и озер.

- переносят семена растений;
- смягчают климат;
-
-
-
-
-
-

(дописать ещё не менее 6 дополнений)