

# «Бухта настроения»

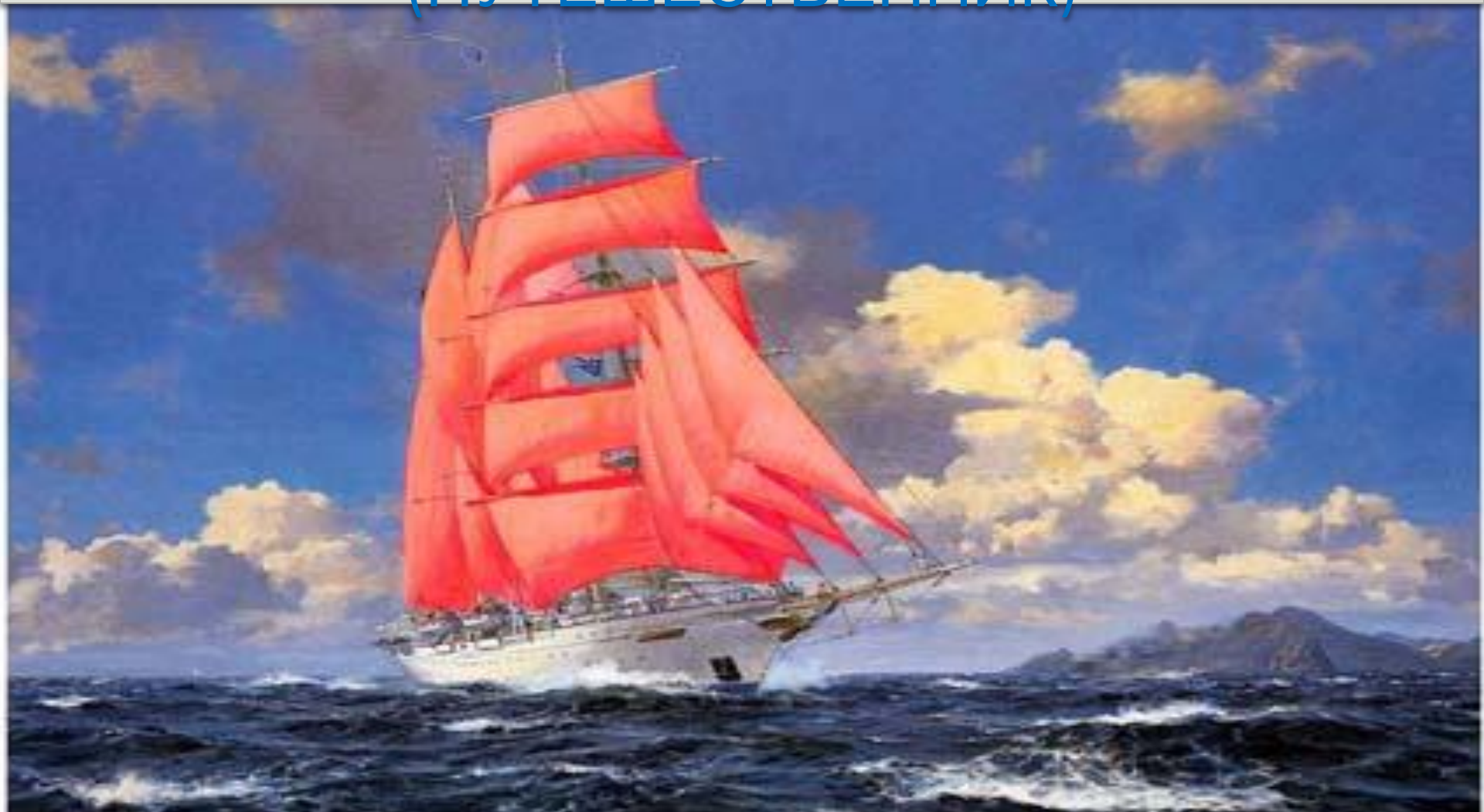


**Задание :** прочитай и подними себе настроение!

Солнце светит нам в окошко,  
Лучик падает в ладошки,  
Лучик к сердцу приложи ,  
Мне светло и радостно на душе!



ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО  
СТРАНЕ «РИТОРИКА»  
НА КОРАБЛЕ «ПИЛИГРИМ»  
(ПУТЕШЕСТВЕННИК)



A colorful illustration of a tropical island. In the foreground, a large palm tree with a thick, textured trunk and lush green fronds stands on a patch of yellow sand. To its right, a smaller palm tree leans slightly. In the background, a bright yellow sun is partially obscured by light blue, stylized clouds. The entire scene is set against a white background.

ОСТРОВ

ЗНАНИЙ

## Внимательно рассмотри картинки и ответь на вопросы



1. Кого нашёл мальчик в лесу?
2. Какая беда приключилась с зайцем?
3. Как заботился мальчик о зверьке?
4. Куда он отнёс зайца после выздоровления?

Слова для справок: однажды, увидел, сломана лапка, принёс, перевязал, лечил, кормил, выздоровел, отпустил на волю.



# Будем учиться составлять рассказы по картинкам и вопросам



1



3



2

**Спасение зайца.**

**Заботливый  
друг.**

**Заяц спасён.**



**Какой заголовок подойдёт?**

**Кого мальчик нашёл в лесу?**



**Однажды мальчик нашёл в лесу  
зайца.**

**Какая беда приключилась с  
зайцем?**



**У зайца была сломана лапка.**



## Как заботился мальчик о зверьке?



**Мальчик принёс зверька домой. Он перевязал ему лапку, лечил и кормил зайца.**

**Куда мальчик отнёс зайца  
после выздоровления?**



**Зайчик выздоровел. Мальчик  
отпустил его на волю.**

# У нас получился рассказ

1. Кого нашёл мальчик в лесу?

**Однажды мальчик нашёл в лесу зайца.**

2. Какая беда приключилась с зайцем?

**У зайца была сломана лапка.**

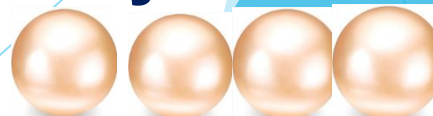
3. Как заботился мальчик о зверьке?

**Мальчик принёс зверька домой. Он перевязал ему лапку, лечил и кормил**

4. Куда он отнёс зайца после выздоровления?

**Зайчик выздоровел. Мальчик отпустил его на волю**

**получи 4 жемчужинки**





# Что такое эссе?

**Эссе** – это творческая работа, в которой автор выражает свое мнение по определенной проблеме или вопросу.

## **Алгоритм написания эссе:**

Он может выглядеть следующим образом:

- 1) постановка проблемы (знакомство с проблемой, заложенной в предлагаемой для написания эссе теме);
- 2) обдумывание проблемы (определение содержания: идеи, примеры, их иллюстрирующие);
- 3) планирование эссе (определение структуры);
- 4) написание эссе.

# Эссе по литературному

## тексту

Один из видов жанра – эссе по какому-либо тексту.

**В чём отличие эссе от школьного сочинения по литературному произведению?**

В сочинении должен преобладать анализ литературного произведения. Оно больше похоже на научную статью.

**В эссе** литературное произведение – лишь повод, отправная точка для собственных рассуждений. Оно не должно походить на отчёт, пересказ.

**Главное – высказать свои собственные мысли по данной проблеме**

**Образец эссе.**

**привести собственн**

**получи 2**



А есть ли инопланетяне?

(по произведению К. Булычёва «Вокруг света за три часа»)

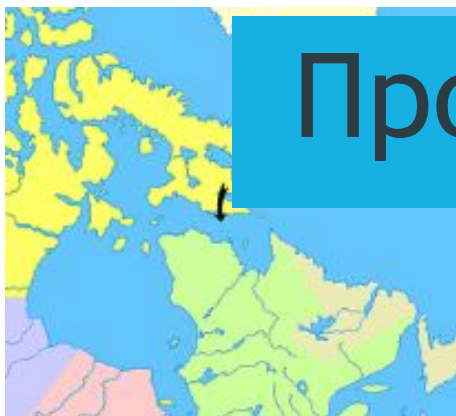
**жемчужинки**

Я люблю звёздным небом. И порой, я задаю себе вопрос: «Живёт ли там кто-нибудь?». Как было бы интересно встретить инопланетян!

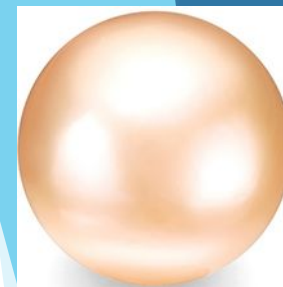
Какие они? Похожи ли они на нас? Может быть, они ниже или выше ростом. Или у них другой цвет кожи. Больше или меньше пальцев на руках. Возможно, инопланетяне совсем не похожи на людей. А напоминают, например, жуков или осьминогов. Где живут инопланетяне? Скорее всего, разумную жизнь следует искать около других звёзд.

Современная техника не позволяет людям совершать далёкие космические путешествия. Но вдруг инопланетяне обогнали нас в развитии техники? И тогда они прилетят к нам сами.

# Пролив Бодрости



**Задание: посмотри видео, повтори движения и получи еще жемчужинку**





# Остров Орфоэпия

- ▶ Орфоэпия - раздел языкознания, занимающийся изучением нормативного литературного произношения и ударения.
- ▶ Ударение - это выделение одного из слогов в составе слова различными фонетическими средствами (усилением голоса, повышением тона в сочетании с увеличением длительности, интенсивности, громкости).



# Остров Орфоэпия

Задание: повторить слова, в ударение которых, жители г.Козьмодемьянска допускают наибольшее количество ошибок 3 раза

За выполнение задания получи 7 жемчужинок

ПортфЕль



МагазИн



ЩавЕль



СИЛОС

На досуґе

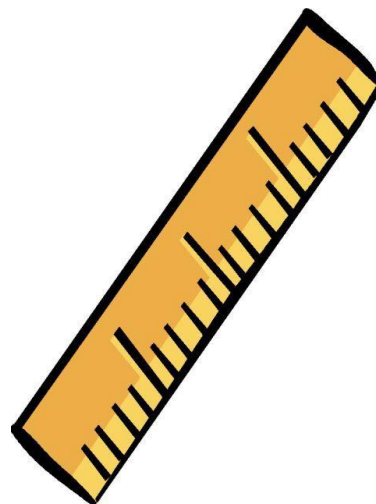


Досуґ



Остров  
Орфоэпия

КиломЕтр





## Задания:

1. Повторить скороговорку на разных регистрах по три раза. Регистры, с повышением громкости голоса:

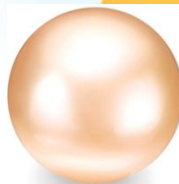
- Низкий (тихо)
- Средний (средне)
- Высокий (громко)

# Кукушка кукушонку

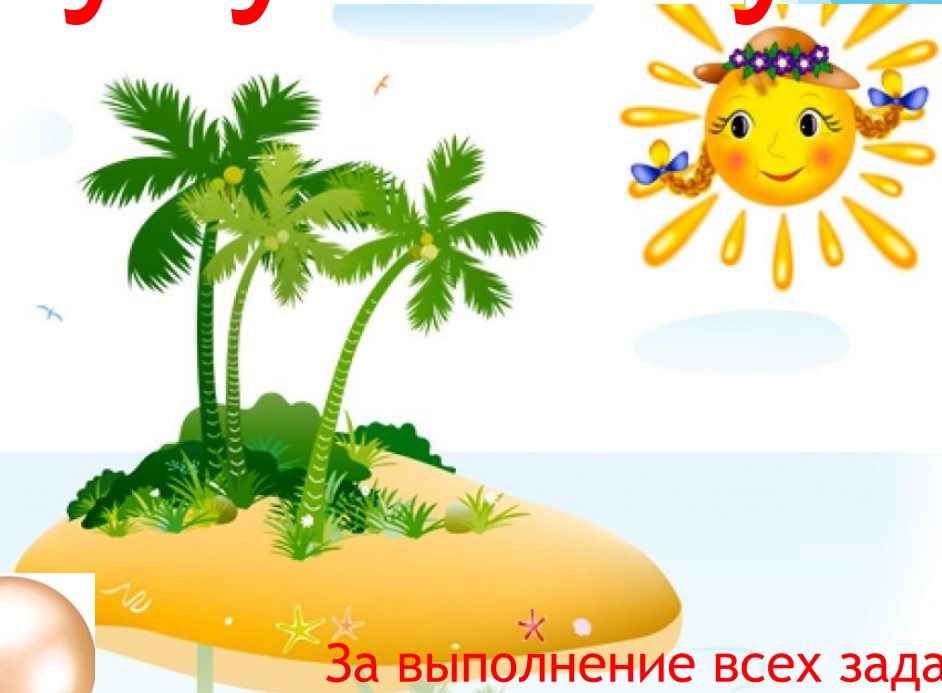
# купила

# капюшон

2. Повторить с ускорением темпа речи - скорость произнесения элементов речи (скороговорение)



**Остров  
Скороговорчишко  
в**



За выполнение всех заданий  
заработаешь 1 жемчужинку



## Остров Ветерок



1. «Шарики» ( Рот закрыт. Набираем воздух в ротик и перекатываем воздушный шарик из щечки в щечку)
2. «Укольчик» ( кончиком язычка протыкаем одну щечку, потом другую )
3. «Поцелуйчик» ( Вытягиваем губки в трубочку, как будто кого-то целуем, улыбаемся с сомкнутыми губами )
4. «Раздуваем костер» (Набрать воздух через нос – вдох. Медленно выдыхать через нос – выдох.)

**Задание:** повторить упражнения. Исходная позиция: сидя или стоя.

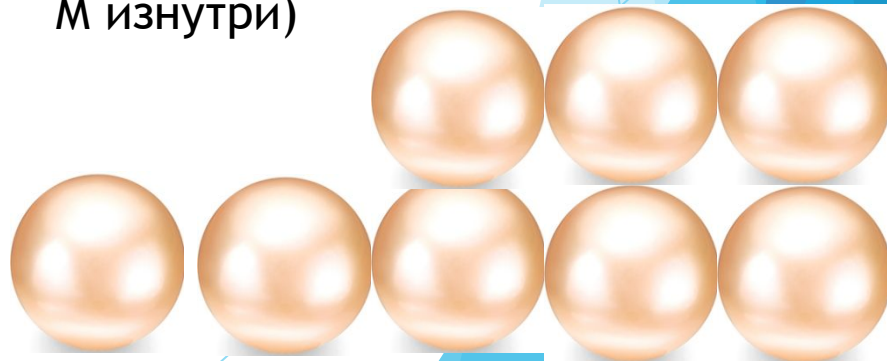
5. «Веселая обезьянка» ( Руки ставим на грудь ребром и поочередно постукивая, произносите букву «А» )

# Остров Ветерок



Повторяем упражнение :

1. «Плач ребенка» (Вытягиваем губки в «трубочку» и четко произносим букву «У», широко открываем ротик и четко произносим букву А )
2. «Снежный ком» ( Вытягиваем одну руку перед собой, и представляем как катаем «снежный шарик», при этом произносим с закрытым ртом звук М, выкидываем из руки «снежный ком» и выталкиваем звук М изнутри)



Исходная позиция в ЭТИХ упражнениях: сидя или стоя.

3. «Сердитый, добрый медведь»  
(Мимикой лица, показываем как улыбается и сердиться медведь)

**За выполнение всех упражнений  
получи 8 жемчужинок**



# Остров Ветерок



Для  
самостоятельного  
изучения

## Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



## Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



## Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



## Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



## Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



## Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



1



2



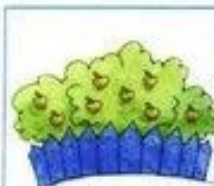
3



4



5



6



# Остров Ветерок



Для самостоятельного изучения



7

### Малляр

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») небо



8

### Грибочек

- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосать широкий язык к небу



9

### Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

### Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

### Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)



12

### Пароход гудит

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»





13

### Слоник пьёт

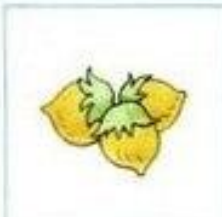
- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом причмокивая



14

### Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...»



15

### Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики – «орешки»



16

### Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



17

### Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

### Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



# Остров Ветерок



Для самостоятельного изучения

Сколько выполнил(а) заданий, столько жемчужинок заработаешь

**Выступление с готовыми речами, эссе, сочинениями, стихотворениями и т.д.**

## **Ораторская трибуна**

**Выполнение одного задания по желанию:**


- 1. Выразительное чтение или разучивание стихов ко Дню Победы. (Можно так же авторское стихотворение) выполнить до 08.05.2021 (для тех кто еще не выполнил)**
- 2. Сделать рисунок и написать мини сочинение по теме "Наши герои" (об любом участнике Великой Отечественной войны) (для тех кто еще не выполнил) Выполнить до 08.05.2021**





Посчитай свои жемчужинки  
заработанные в путешествии по  
стране Риторика

## Остров Жемчужный

A vibrant tropical beach scene. In the foreground, a large, pinkish-orange seashell is open, revealing a single, glowing white pearl. The background features a clear blue sky with lush green palm fronds hanging from the top. In the distance, a small, green island is visible on the horizon over a calm, light blue sea. The overall atmosphere is bright and sunny.

Если ты собрал(а) от 13 до 34  
жемчужинок ты получаешь  
орден Цицерона или  
медаль сладкоречивой Клеопатры



Орден Цицерона



Медаль сладкоречивой  
Клеопатры

Остров  
Жемчужный

