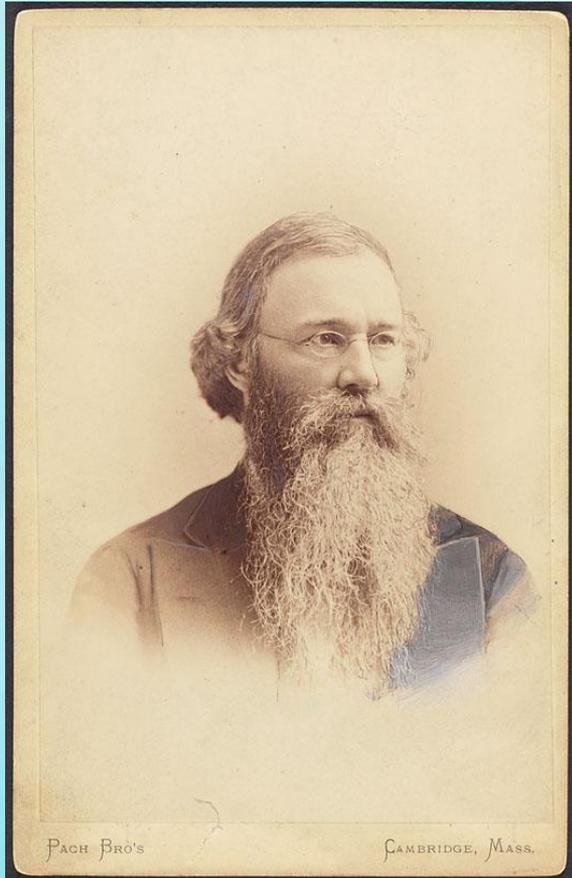


# **Применение образовательных CASE – технологий на уроках информатики**

Гофман Екатерина гр. М-40313

# История разработки CASE - технологии

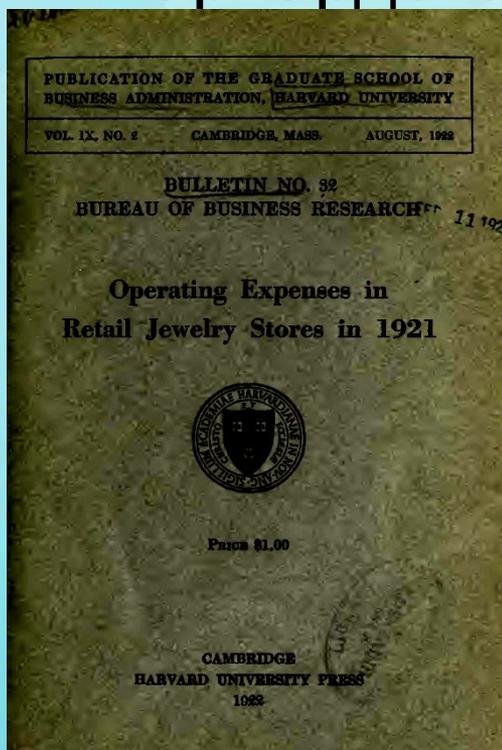


Кристофер Лэнгделл  
(*Christopher Columbus Langdell*)



Уоллес  
Донэм

Первые подборки кейсов были опубликованы в 1921г. в «Отчетах Гарвардского университета о бизнесе».



## К кейс -технологиям относятся:

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- метод ситуационно-ролевых игр;
- игровое проектирование;
- метод дискуссии.



# Виды и типы кейсов

*По форме представления кейса:*

- Печатные.
- Мультимедиа.
- Видео.

*По степени взаимодействия с основными источниками:*

- Практические кейсы.
- Обучающие кейсы
- Научно-исследовательские кейсы.



# Структура урока с использованием кейс - технологии

Подготовительный этап



Ознакомительный этап



Основной (аналитический)  
этап

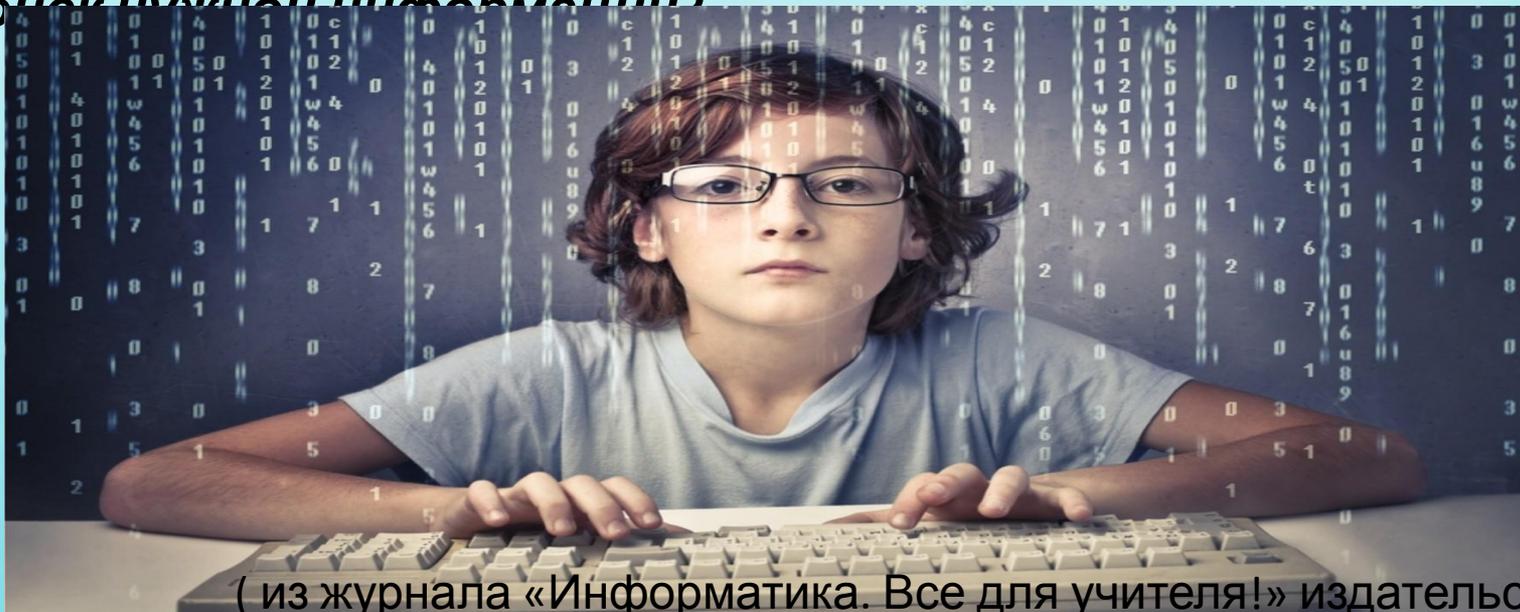
Действия преподавателя	Действия ученика
<b>До занятия</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирает кейс.</li> <li>2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки студентов.</li> <li>3. Разрабатывает сценарий занятия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы.</li> <li>2. Индивидуально готовится к занятию.</li> </ol>
<b>Во время занятия</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует предварительное обсуждение кейса.</li> <li>2. Делит группу на подгруппы.</li> <li>3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы.</li> <li>2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие.</li> <li>3. Принимает или участвует в принятии решений.</li> </ol>
<b>После занятия</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивает работу учеников.</li> <li>2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.</li> </ol>	<p>Составляет письменный отчет о занятии по данной теме.</p>

# Примеры кейсов по информатике



**Описание ситуации:** Ученику 9 класса Николаю на урок истории нужно подготовить проект «Великие князья Киевской Руси». Проект должен содержать биографические данные, портреты и сведения о князьях.

**Вопрос кейса:** Какие действия нужно произвести Николаю для того, чтобы подготовить проект по истории, учитывая требования, предъявленные к нему? Какие ключевые слова нужно ввести ученику и какие браузеры использовать, чтобы быстро найти нужную информацию? Что влияет на поиск нужной информации?



( из журнала «Информатика. Все для учителя!» издательство «Основа»)

**Описание ситуации:** *Работник типографии должен набрать текст статьи, содержащей много символов, которых нет на клавиатуре. Использование таблицы, которая содержится в офисных программах и предназначена для вставки символов, отсутствующих на клавиатуре, требует определённых временных затрат на поиск нужного символа. Что нужно сделать работнику типографии, чтобы быстро вставить в текст такие символы, как тире, среднее тире, плюс, минус, параграф и знак умножения?*

**Вопрос кейса:** *Какая специальная таблица предусмотрена в офисных программах для вставки символов, отсутствующих на клавиатуре? Можно ли символы в Word вставить, используя кодировку Unicode? в каких текстовых редакторах возможно использовать кодировку Unicode?*

( из журнала «Информатика. Все для учителя!»)



## Кейс №3

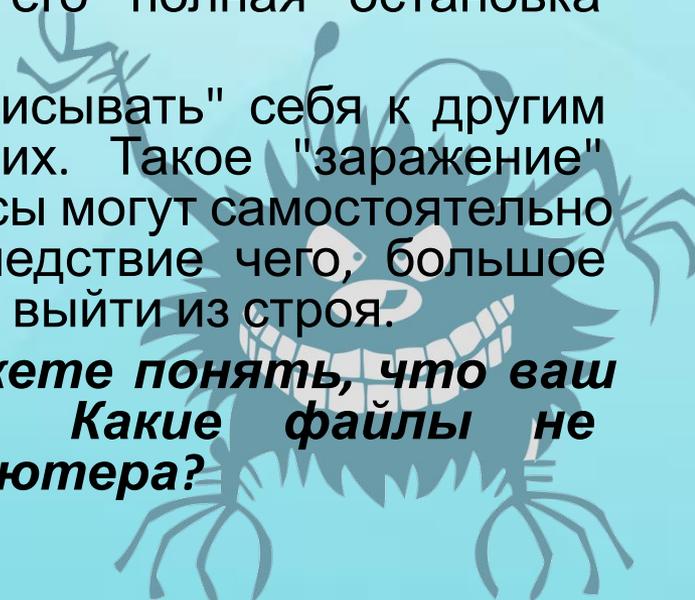
Задание 1. Прочитайте текст.

Компьютерный вирус – это специальная компьютерная программа, как правило, небольшая по размерам, которая при своем запуске уничтожает или портит данные, хранящиеся на компьютере. Компьютерный вирус может выполнять следующие вредные действия:

- удаление или искажение файлов;
- изменение (порча) таблицы размещения файлов на диске, которая отвечает за целостность данных;
- засорение оперативной памяти и памяти диска пустой информацией;
- замедление работы компьютера или его полная остановка (зависание).

Компьютерный вирус может "приписывать" себя к другим программам, как говорят, "заражать" их. Такое "заражение" приводит к тому, что компьютерные вирусы могут самостоятельно распространяться и размножаться. Вследствие чего, большое число компьютеров может одновременно выйти из строя.

***Задание 2. По каким признакам вы можете понять, что ваш компьютер заражен вирусом? Какие файлы не подвергаются вирусной атаке компьютера?***



## Кейс №4.

Тема Тема: Графические редакторы

Цель: усовершенствовать навыки работы с инструментами графического редактора.

Задание. Представьте, у вашего друга день рождения. Что бы его порадовать создайте открытку-коллаж с поздравлениями для него.



**Спасибо за внимание!**