

# РОЛЬ РМЦ И МОЦ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

**Глухов Павел Павлович**

Научно-исследовательский сектор  
«Открытое образование» ФИРО  
РАНХиГС  
АНО ДПО «Открытое образование»

# РМЦ

организация (структурное подразделение организации), расположенная на территории соответствующего субъекта РФ и наделенная правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего субъекта РФ

# МОЦ

организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом органа местного самоуправления функциями по **организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу** развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования

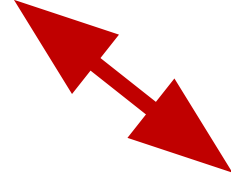
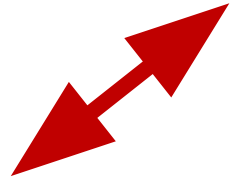
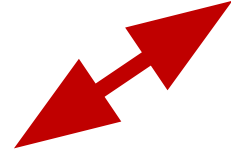
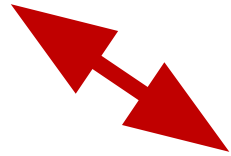
Негосударственный  
сектор

Организации  
ДО

МОЦ

Партнёры

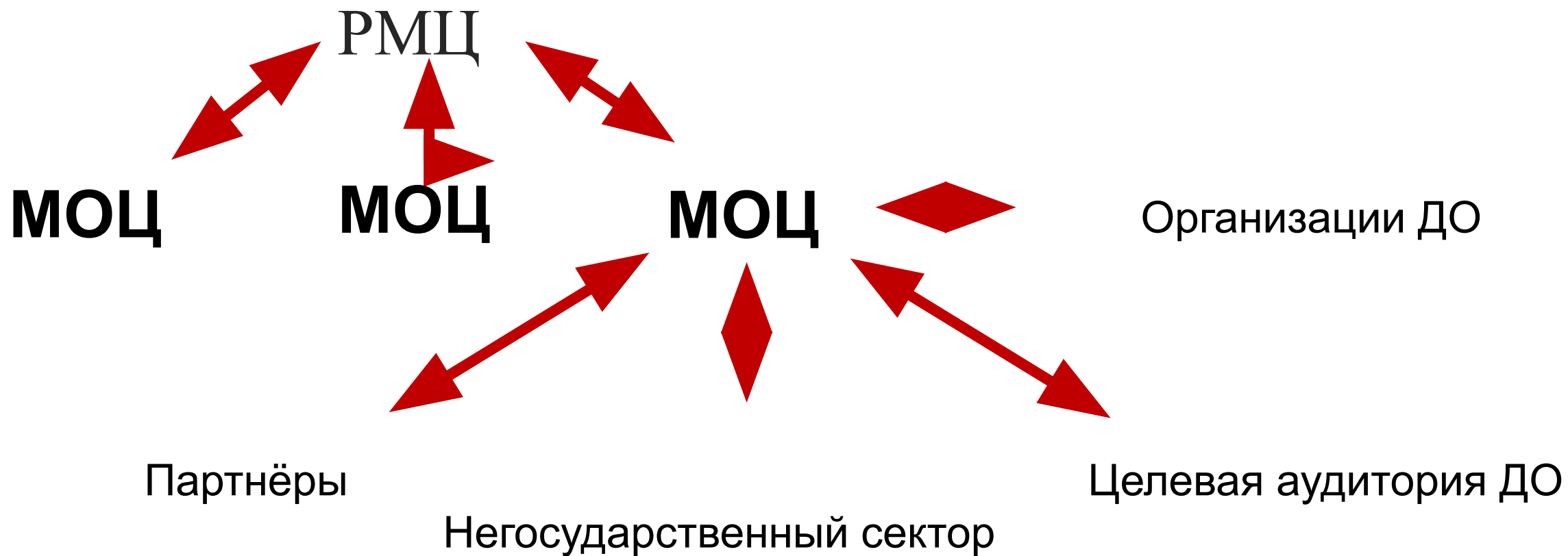
Целевая  
аудитория ДО



# ФУНКЦИОНАЛ МОЦ:

- Мониторинг ситуации в ДО (кадры, ресурсы, программы, уровень вовлечённости разных категорий детей и родителей)
- Выявление, обобщение и распространение лучших практик (включая сетевое взаимодействие и его стимулирование)
- Апробация разноуровневых, вариативных, дистанционных, краткосрочных, адаптационных, интенсивных, модульных и иных программ ДО
- Развитие кадров и организация краткосрочных стажировок, кадровых школ
- Реализация программ межведомственного и партнёрского сотрудничества
- Реализация информационных кампаний (включая работу с родителями) и развитие медийного поля ДО

# МОНИТОРИНГ И ИССЛЕДОВАНИЯ – БАЗОВЫЙ ШАГ НА ПУТИ К ВЫЯВЛЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ РАЗРЫВОВ



# ЧТО НУЖНО ОТСЛЕЖИВАТЬ:

- Спрос специалистов на дополнительную нагрузку (инвентаризация)
- Свободные часы специалистов для дополнительной образовательной деятельности (инвентаризация)
- Эффективность материально-технической базы и площадей (инвентаризация)
- Удовлетворённость дополнительным образованием (НОК) + зависимость демографических показателей с ДО
- Доступность дополнительного образования (мониторинг доступности и исследования)
- Реализуемые программы (по содержанию, формам, срокам)
- Охват и вовлечённость

# Инвентаризация

55 субъектов РФ провели инвентаризацию в 2019 году  
приняли участие более 40 тысяч организаций

выявлено, что

**283 038 специалистов**

имеют спрос  
на дополнительную нагрузку

**1 055 965 свободных  
часов**

специалисты имеют для дополнительной  
образовательной деятельности

**917 355 детей**

в неделю могли бы  
дополнительно обучаться

может быть повышена эффективность  
использования

**499 086 объектов**

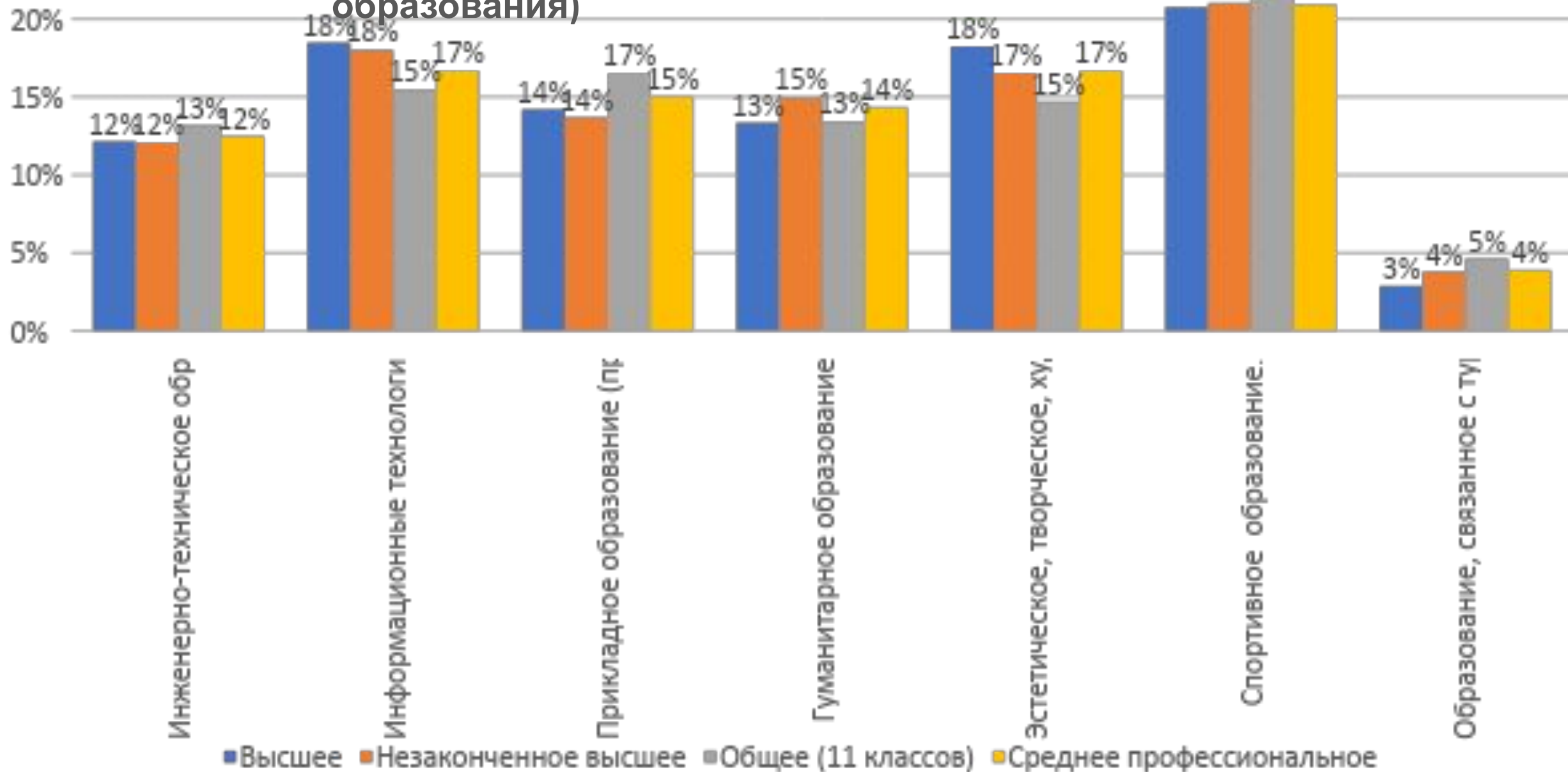
А это:

**32 736 534 кв.м.**

**и**

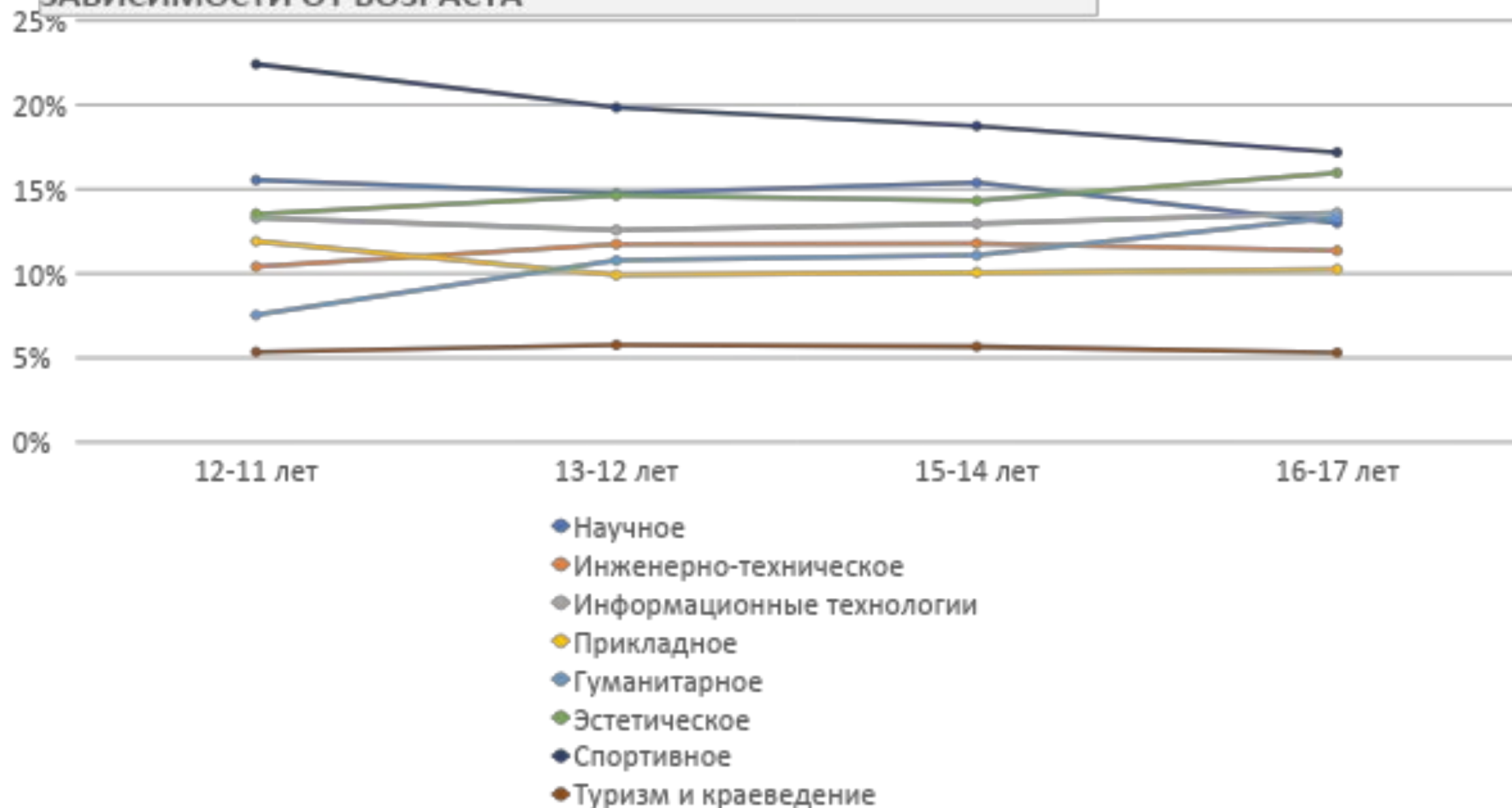
**8 343 253 свободных часов**

# ПРЕДПОЧТЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДО СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ (зависимость с уровнем образования)





# ПОПУЛЯРНОСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ФОРМАТОВ СРЕДИ ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОХВАТА:

## 1-я группа (особые категории детей):

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящиеся в ТЖС и СОП, охваченных дополнительным образованием;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории сельской местности, охваченных дополнительным образованием;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, относящихся к малым этническим группам, охваченных дополнительным образованием.

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОХВАТА:

## 2-я группа (возрастные категории детей):

- Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием
- Доля детей в возрасте от 8 до 10 лет, охваченных дополнительным образованием
- Доля детей в возрасте от 11 до 12 лет, охваченных дополнительным образованием
- Доля детей в возрасте от 13 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием
- Доля детей в возрасте от 16 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

# ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ:

- Доля адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. выстроенных на базе методов инклюзивного образования, Процент;
- Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых совместно с социальными и реабилитационными центрами (в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия), Процент;
- Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых полностью или частично в дистанционном формате, Процент;
- Доля дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение межпредметных и метапредметных образовательных результатов, на развитие у учащихся социальных и гуманитарных компетенций (в т.ч. в соответствии с современными моделями компетенций PISA, "4К", "Навыки XXI века"), Процент;
- Число детей, охваченных деятельностью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в форматах летнего образовательного отдыха, модульных и краткосрочных интенсивных сессий

# ИНОЕ, НО ВАЖНОЕ:

- Интересы, потребности и запросы детей и их родителей
- Кол-во мер, направленных на работу с родителями
- Число вовлечённых в систему дополнительного образования негосударственных организаций, реализующих программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет (Тыс. организаций);
- Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными организациями (процент от общего числа программ);
- Число детей, охваченных деятельностью негосударственных организаций (Тыс. организаций)