

Нахождение дроби от числа

.

Устная разминка

а) Вычислите:

$$\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{25}{27} \cdot \frac{3}{50}$$

$$\frac{1}{5} \cdot 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{12} \cdot \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{25} \cdot 0$$

$$\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6}$$

$$\frac{17}{25} \cdot \frac{5}{51}$$

$$\frac{3}{4} \cdot 1$$

б) Представьте в виде десятичной дроби:
1%; 6%; 45%; 123%; 2,5%; 0,4%.

■ **Задача**

Обезьянке в зоопарке утром на завтрак дали пучок из шести бананов. Она съела $\frac{2}{3}$ пучка. Сколько бананов съела обезьянка?

■ **Решение:**

$$6 : 3 \cdot 2 = 4 \quad (\text{банана}) \text{ съела обезьянка}$$

4 банана – это $\frac{2}{3}$ от всего пучка бананов

| | | | | |
|---------------|----|--------------|-----------|-----------------------|
| $\frac{2}{3}$ | от | 6 | равняется | 4 |
| <i>Дробь</i> | | <i>Число</i> | | <i>Значение дроби</i> |

Данная задача называется задачей *на нахождение дроби от числа*. В таких задачах выделяют три составляющие:

Всё число

Дробь

Значение дроби

■ *Постановка вопроса*

Зная две составляющие: дробь $\frac{2}{3}$ и всё число 6, можно ли решение данной задачи записать по другому?

■ *Перепишем решение в другом виде:*

$$\frac{6 \cdot 2}{3} = 6 \frac{2}{3} = 4$$

| | | | |
|---------------------------|---------------|---|---------------------------|
| 6 | $\frac{2}{3}$ | = | 4 |
| ■ <i>Всё число</i> | <i>Дробь</i> | | <i>Значение дроби</i> |

Как найти значение дроби от числа?

Сформулируйте правило!

■ *Правило:*

Чтобы найти дробь от числа нужно *умножить* число на эту дробь (смотри стр. 79 в учебнике)

■ *Найдите дробь от числа:*

а) $\frac{5}{6}$ от 30

б) 0,6 от 20

в) 45% от 8

Проверь себя:

$$30 \cdot \frac{5}{6} = \frac{30 \cdot 5}{6} = 25$$

$$0,6 = \frac{6}{10}$$

$$20 \cdot \frac{6}{10} = \frac{20 \cdot 6}{10} = 12$$

$$45\% = 0,45$$

$$8 \cdot 0,45 = 3,6$$

■ *Задача 1*

- Жили у бабусяи 30 гусей. $\frac{4}{5}$ из них были белые. Сколько белых гусей было у бабусяи?



- Что такое 30?
- Что такое $\frac{4}{5}$?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

30

Дробь

$\frac{4}{5}$

Значение дроби

?

Задача 2

У Винни-Пуха в горшочке было 1,5 кг мёда. За обедом он съел 0,6 всего мёда. Сколько меда съел Винни-Пух?



- Что такое 1,5?
- Что такое 0,6?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

1,5

Дробь

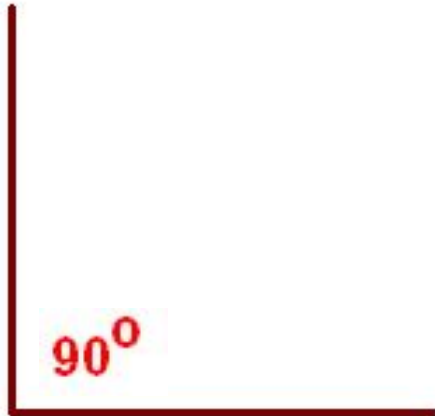
0,6

Значение дроби

?

Задача 3

Найдите величину угла, который равен $1 \frac{1}{9}$ величины прямого угла.



- Что такое прямой угол?
- Что такое $1 \frac{1}{9}$?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

90

Дробь

$1 \frac{1}{9}$

Значение дроби

?

■ Задача 1

Всё число

30

Дробь

$\frac{4}{5}$

Значение дроби

?

Решение: $30 \cdot \frac{4}{5} = \frac{30 \cdot 4}{5} = 24$ (гуся) *белого цвета*

■ Задача 2

Всё число

1,5

Дробь

0,6

Значение дроби

?

Решение: $1,5 \cdot 0,6 = 0,9$ (кг) *меда съел Винни – Пух*

■ Задача 3

Всё число

90

Дробь

$1\frac{1}{9}$

Значение дроби

?

Решение: $90 \cdot 1\frac{1}{9} = 90 \cdot \frac{10}{9} = \frac{90 \cdot 10}{9} = 100$ (градусов) *величина угла*



■ *Подводим итоги:*

- Что нового узнали на уроке?

- Как найти дробь от числа?

-Какие три составляющие различают
в задачах на нахождение дроби от
числа?

- Что понравилось на уроке?