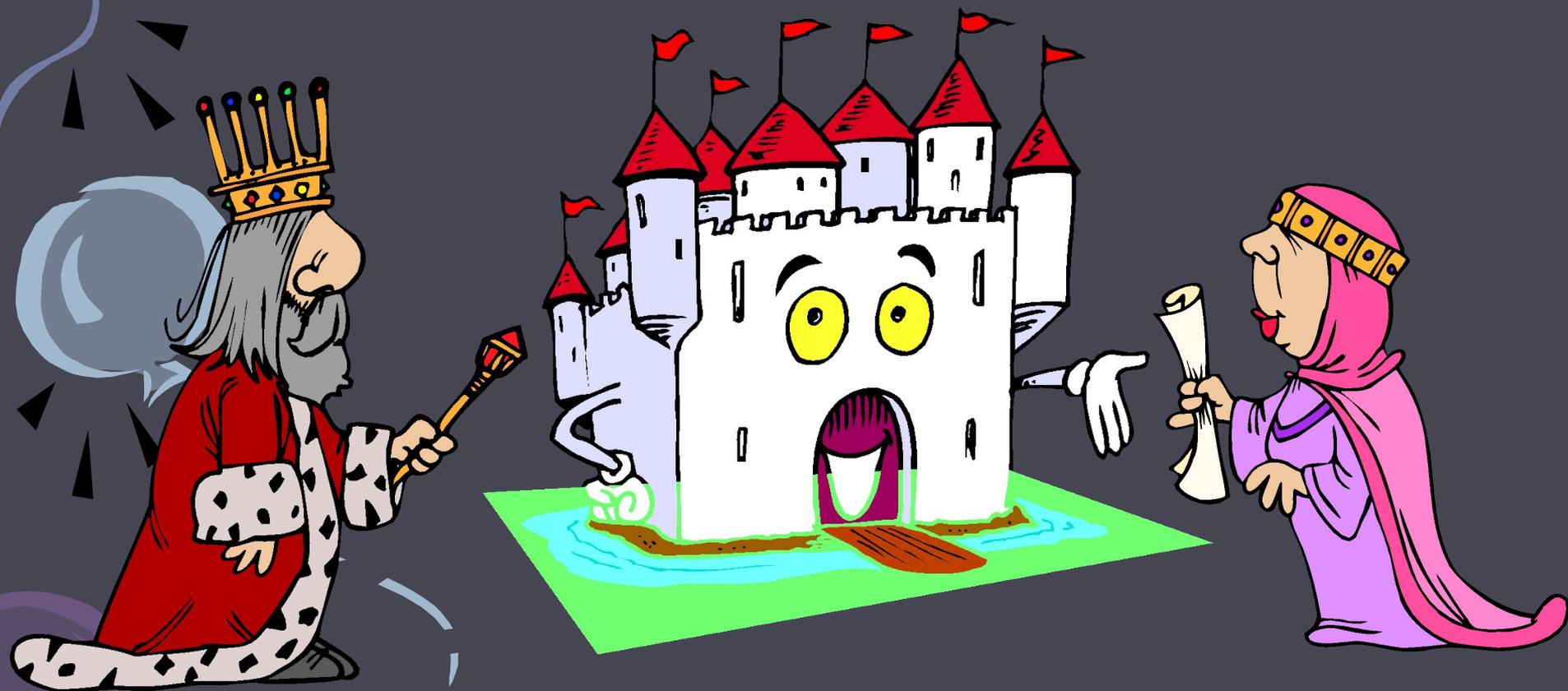




**СКАЗКА ПРО
УДИВИТЕЛЬНОЕ ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**Учитель русского языка и литературы
МБОУ Шептуховской СОШ
Муравицкая Татьяна Юрьевна**

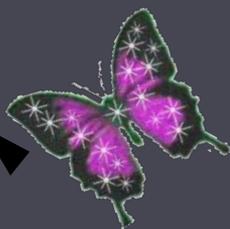
**Добро пожаловать
в морфологическое
королевство.**



**Его величество
Король **ЯЗЫК.****

**Её величество
Королева **МОРФОЛОГИЯ****

**МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ
КОРОЛЕВСТВО БЫЛО
УДИВИТЕЛЬНО КРАСИВО.
ПОВСЮДУ ЛЕТАЛИ БАБОЧКИ,
ЦВЕЛИ КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ.
И БЫЛА В КОРОЛЕВСТВЕ УЛИЦА
ПОД НАЗВАНИЕМ
«САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ»**



Самый интересный житель этой улицы –
Имя Существительное.

Имя существительное - это маленькие
гномики. Они были очень любопытными.

Существительные везде бегали и
спрашивали: «Кто? Что? Кто? Что?».



**Жители этой улицы
играли огромную
роль в королевстве.**

Они обозначали:

- Предмет
- Явления природы
- Процесс действия
- События
- Животный и растительный мир.

**Король и королева их
очень уважали и
ценили.**



**Одушевленность или
неодушевленность**

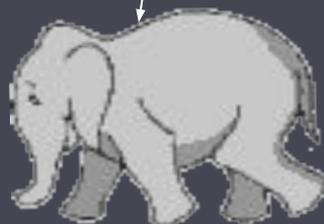
**Маленькие
ГНОМИКИ
имели
постоянные
признаки:**

Род

Склонение



ОДУШЕВЛЕННЫЕ КТО?



НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

ЧТО?



*Король разделил
маленьких
жителей улицы
на три рода:*

МУЖСКОЙ РОД

ЖЕНСКИЙ РОД

СРЕДНИЙ РОД



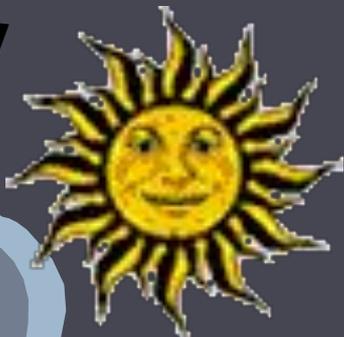
МУЖСКОЙ РОД (ОН МОЙ)



ЖЕНСКИЙ РОД (ОНА МОЯ)



СРЕДНИЙ РОД (ОНО МОЁ)



(лицо)

**А королева разделила
все имена
существительные
на три склонения.
Склонение – это как
знак зодиака:
с каким окончанием
родился,
к такому склонению и
относишься.**



1 склонение



↑
мужчин-а,
дяд-я



←
планет-а,
Земл-я

**Имена
существительные
мужского и
женского рода
с окончаниями
- а, - я;**

2 склонение

*Имена
существительные
мужского рода
с - □ окончанием;
среднего рода
с окончаниями*

- о, - е



**аквариум □
растени-е**



**цветок □
отражени-е**



**месяц □
неб-о**

3 склонение

Имена

существительные

женского рода

сь на конце



мать □

дочь □



ночь □



**Маленькие
ГНОМИКИ
имели и
непостоянные
признаки:**

ЧИСЛО

ПАДЕЖ

**Жили на улице еще
маленькие и
веселые **эльфы** –
окончания имен
существительных
единственного и
множественного
числа.**



ЧИСЛО

Единственное

Множественное

девочка



девочки



рыба



рыбы



птица



птицы



собака



собаки



гриб



грибы



**Эльфы прилетали и
улетали в зависимости
от падежей. Они очень
любили пошутить,
постоянно
пристраиваясь к
кому-нибудь и
видоизменяясь.**

**А все падежи были
важные и каждый
думал, что он главный.**



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащее зовут.
Предлогов с детства не
люблю

С собою рядом не терплю.
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**
Ни с чем не спутает, никто.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



А я – падеж Родительный.

Характер мой – общительный.

Кого? Чего? – И вот он я;

Предлоги часто мне друзья;

И «С», и «До», и «У», и «Из» –

*«До» неба вверх и «С» неба
вниз.*



ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Если б я названия падежам давал
Себя б дарительным назвал!

А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжась

И подарки всем несущу:
Братику, сестричке, псу.

А еще **Кому? Чему?**



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

А я винительный падеж,
И я во всем виню невежд.

Зато отличников люблю,
И им «пятерки» раздаю.

Кого позвать, во **Что**
играть,
Могу ребятам подсказать.



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

*Я творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите **Чем?**, творите **Кем?**
Я подскажу Вам без проблем.*



ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

А я падеж ПРЕДЛОЖНЫЙ.

Со мною случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

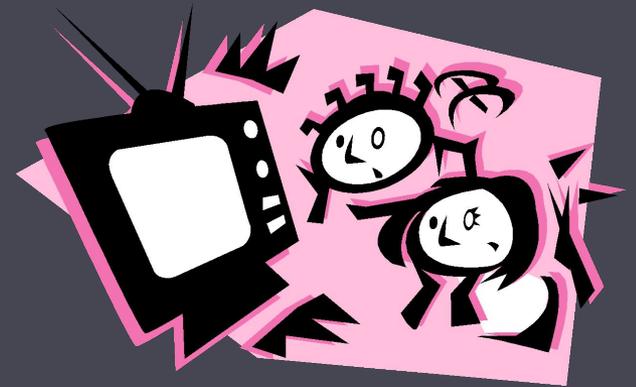
О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги!



**Но были в королевстве
и такие гномики,
которые не склонялись.**



**А еще имена
существительные
любили играть в
слова.**

**Нарицательные
называли
предметы, а
собственные
давали им имена.**



шарик



собака Шарик

**Учитесь с улыбкой,
Шутите, учась!
Любая ошибка
Исчезнет, боясь
Веселой науки
И радостных глаз.
Учитесь без скуки –
Как мы!
В добрый час!**

