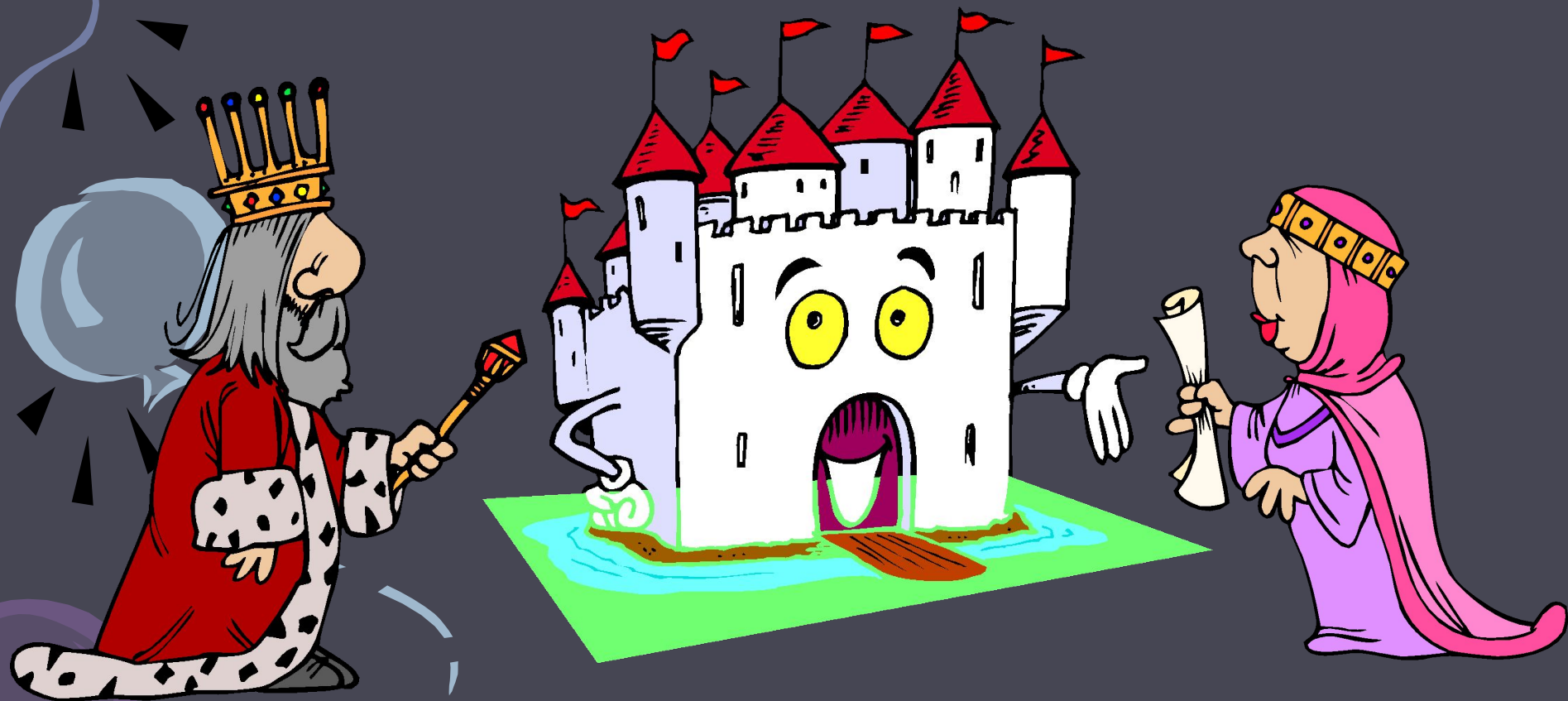


**СКАЗКА ПРО  
УДИВИТЕЛЬНОЕ ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

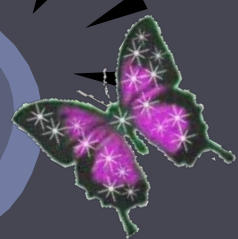
**Учитель русского языка и литературы  
МБОУ Шептуховской СОШ  
Муравицкая Татьяна Юрьевна**

**Добро пожаловать**  
**в морфологическое**  
**королевство.**

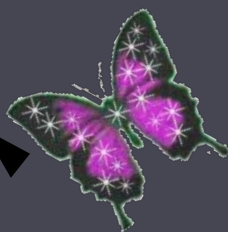


**Его величество**  
**Король ЯЗЫК.**

**Её величество**  
**Королева МОРФОЛОГИЯ**



**МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ  
КОРОЛЕВСТВО БЫЛО  
УДИВИТЕЛЬНО КРАСИВО.  
ПОВСЮДУ ЛЕТАЛИ БАБОЧКИ,  
ЦВЕЛИ КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ.  
И БЫЛА В КОРОЛЕВСТВЕ УЛИЦА  
ПОД НАЗВАНИЕМ  
«САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ»**



Самый интересный житель этой улицы –  
**Имя Существительное.**

Имя существительное - это маленькие  
гномики. Они были очень любопытными.

Существительные везде бегали и  
спрашивали: «Кто? Что? Кто? Что?».



**Жители этой улицы  
играли огромную  
роль в королевстве.**

**Они обозначали:**

- Предмет
- Явления природы
- Процесс действия
- События
- Животный и растительный мир.

**Король и королева их  
очень уважали и  
ценили.**

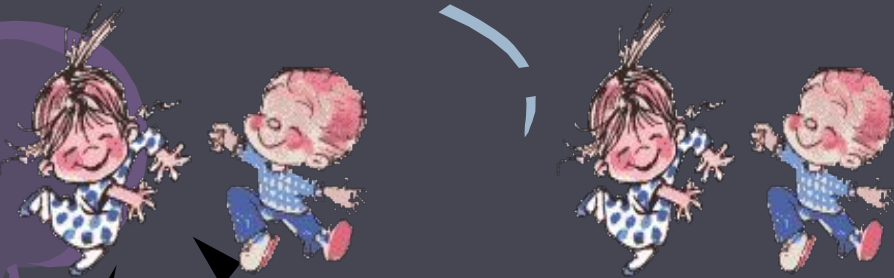


**Одушевленность или  
неодушевленность**

**Маленькие  
ГНОМИКИ  
имели  
постоянные  
признаки:**

**Род**

**Склонение**

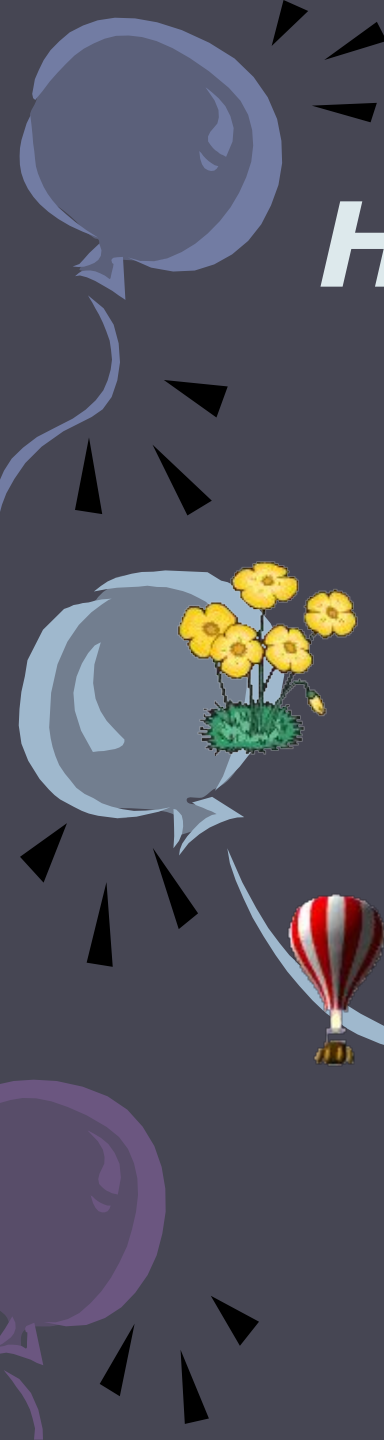


# ОДУШЕВЛЕННЫЕ КТО?



# НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

## ЧТО?





*Король разделил  
маленьких  
жителей улицы  
на три рода:*

**МУЖСКОЙ РОД**

**ЖЕНСКИЙ РОД**

**СРЕДНИЙ РОД**



# МУЖСКОЙ РОД (ОН МОЙ)



# ЖЕНСКИЙ РОД (ОНА МОЯ)



# СРЕДНИЙ РОД (ОНО МОЁ)



(лицо)

**А королева разделила  
все имена  
существительные  
на три склонения.  
Склонение – это как  
знак зодиака:  
с каким окончанием  
родился,  
к такому склонению и  
относишься.**



# 1 склонение



↑  
мужчин-а,  
дяд-я



←  
планет-а,  
Земл-я

**Имена  
существительные  
мужского и  
женского рода  
с окончаниями  
- а, - я;**

# 2 склонение

*Имена  
существительные  
мужского рода  
с - □ окончанием;  
среднего рода  
с окончаниями*

*- о, - е*



**аквариум □  
растени-е**



**цветок □  
отражени-е**



**месяц □  
неб-о**

# 3 склонение

**Имена**

**существительные**

**женского рода**

**сь на конце**



**мать** □

**дочь** □



**ночь** □



**Маленькие  
ГНОМИКИ  
имели и  
непостоянные  
признаки:**

**ЧИСЛО**

**ПАДЕЖ**



**Жили на улице еще  
маленькие и  
веселые **эльфы** –  
окончания имен  
существительных  
единственного и  
множественного  
числа.**



# ЧИСЛО

*Единственное*

*Множественное*

*девочка*



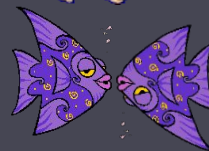
*девочки*



*рыба*



*рыбы*



*птица*



*птицы*



*собака*



*собаки*



*гриб*



*грибы*



**Эльфы прилетали и  
улетали в зависимости  
от падежей. Они очень  
любили пошутить,  
постоянно  
пристраиваясь к  
кому-нибудь и  
видоизменяясь.**

**А все падежи были  
важные и каждый  
думал, что он главный.**



# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

*Я* именительный падеж,  
*И* нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
*И* в подлежащее зовут.  
Предлогов с детства не  
люблю

*С* собою рядом не терплю.  
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**  
*Ни* с чем не спутает, никто.



# РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



*А я – падеж Родительный.*

*Характер мой – общительный.*

*Кого? Чего? – И вот он я;*

*Предлоги часто мне друзья;*

*И «С», и «До», и «У», и «Из» –*

*«До» неба вверх и «С» неба  
вниз.*



# ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Если б я названия падежам давал  
Себя б дарительным назвал!

А еще как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжаюсь

И подарки всем несусь:  
Братику, сестричке, псу.

А еще **Кому? Чему?**



# ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

А я винительный падеж,  
И я во всем виню невежд.

Зато отличников люблю,  
И им «пятерки» раздаю.

**Кого** позвать, во **Что**  
играть,

Могу ребятам подсказать.





# *ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ*

*Я творительный падеж,  
Исполнен всяческих надежд.  
Творите **Чем?**, творите **Кем?**  
Я подскажу Вам без проблем.*



# **ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ**

**А я падеж ПРЕДЛОЖНЫЙ.**

**Со мною случай сложный!**

**Мне без предлогов свет не мил.**

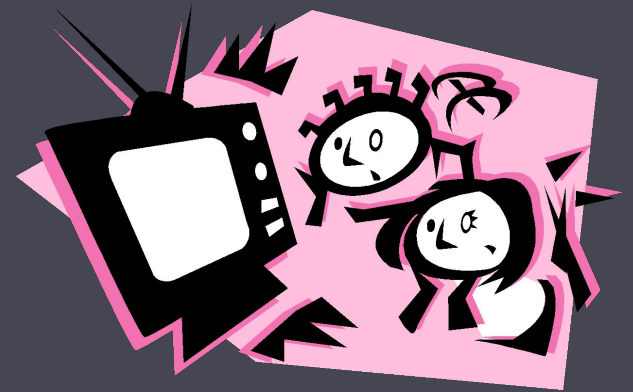
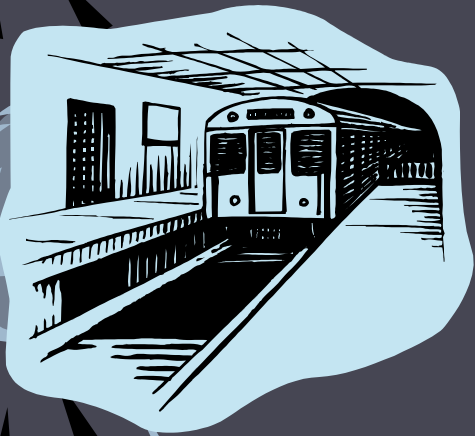
**О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?**

**Ах да, нужны предлоги,**

**Без них мне нет дороги!**



**Но были в королевстве  
и такие гномики,  
которые не склонялись.**



**А еще имена  
существительные  
любили играть в  
слова.**

**Нарицательные  
называли  
предметы, а  
собственные  
давали им имена.**



***шарик***



***собака Шарик***

**Учитесь с улыбкой,  
Шутите, учась!  
Любая ошибка  
Исчезнет, боясь  
Веселой науки  
И радостных глаз.  
Учитесь без скуки –  
Как мы!  
В добрый час!**

