

Система «Нумикон» в развитии математических способностей дошкольников.

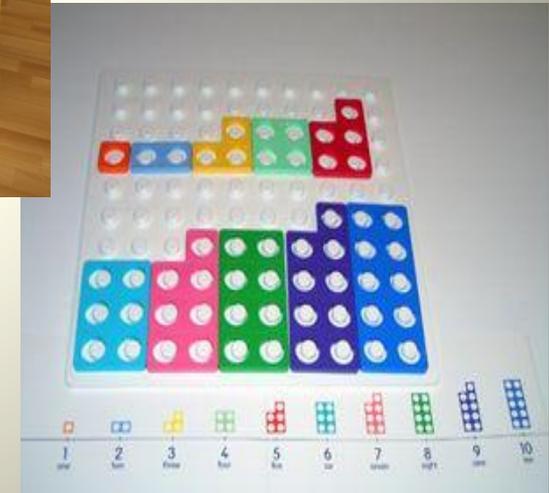
**Подготовила педагог
дополнительного
образования МАУДО
"ЦДОД" г.Усинска
Зыкова Светлана
Валериевна.**

Аннотация: Что такое «Нумикон»?

Нумикон – это мультисенсорное пособие, разработанное в Англии в 1996–1998 гг. для детей, испытывающих трудности при изучении математики.



В системе «Нумикон» каждое число имеет зрительный и тактильный образ. Формы можно скреплять входящими в набор штырьками, образуя пространственную конструкцию, создавать пространственные модели больших чисел. Ориентируясь на цвет, форму и величину, ребёнок легко запоминает образ числа как соответствующей формы «Нумикона». С лёгкостью овладевает всеми вычислительными процессами.



1. Формирование и развитие математических представлений.

«Нумикон» помогает усвоить:

- наглядно сложение и вычитание;
- чётные и нечётные числа;
- поразрядное представление чисел;
- состав числа;
- сравнение чисел;
- арифметические действия с переходом через десяток;
- удвоение и деление пополам;
- приблизительное оценивание;
- деление, умножение;
- проценты, дроби, десятичные числа;
- понятия о временных представлениях.



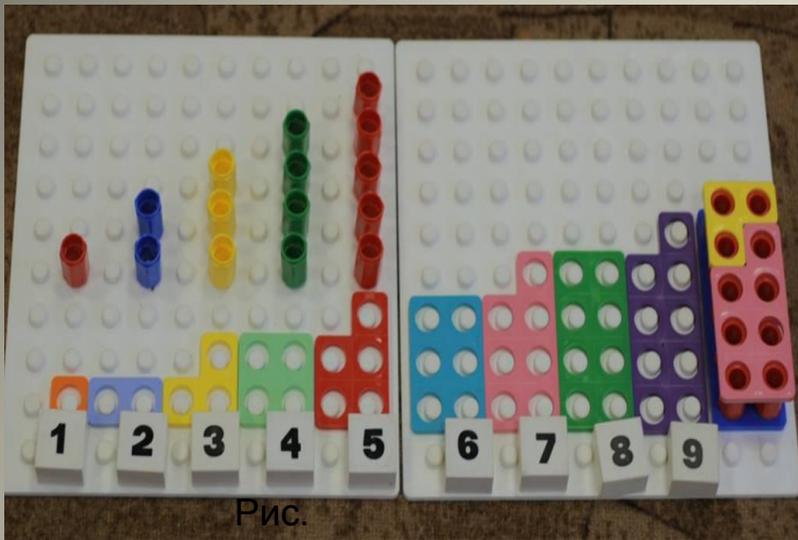


Рис.
6

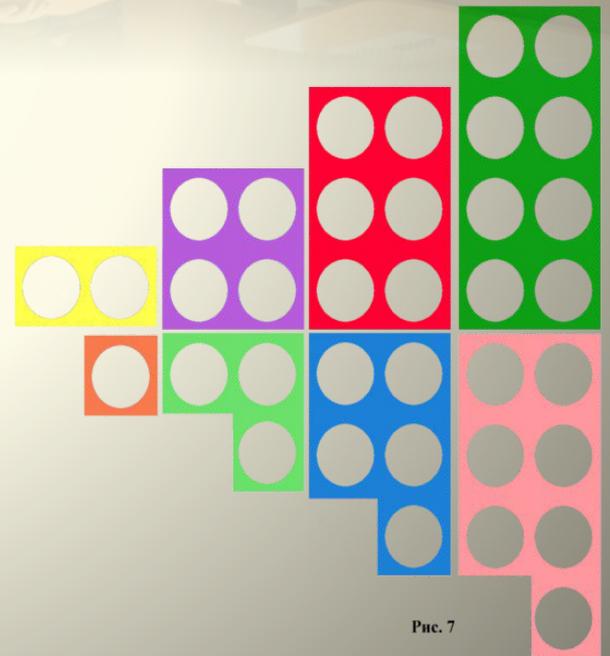


Рис. 7





2. Развитие конструктивной деятельности

Используя наборы «Нумикон», в работе с детьми могут быть использованы такие виды конструирования:

- по схеме
- по образцу
- сюжетное
- по замыслу (самостоятельное)
- объёмное
- плоскостное

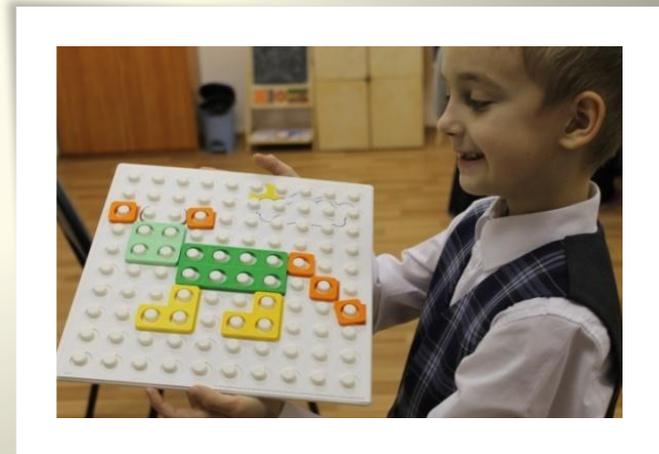
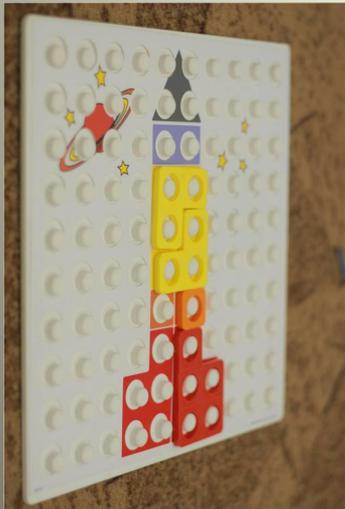


3. Развитие графического навыка и творческих способностей



способностей

- Нанизывание форм и деталей форм «Нумикона» на шнурок;
- Выкладывание цветных штырьков в задаваемом порядке, соотношении и рисунке;
- Игры с блоками Дьенеша;
- Работа со схемами и по образцу;
- Работа по памяти.





Знакомство с «Нумиконом»



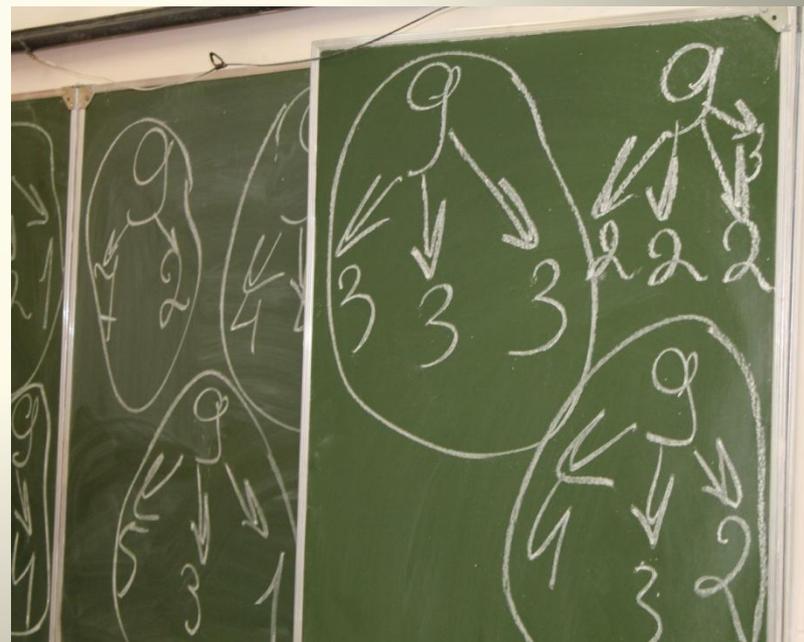
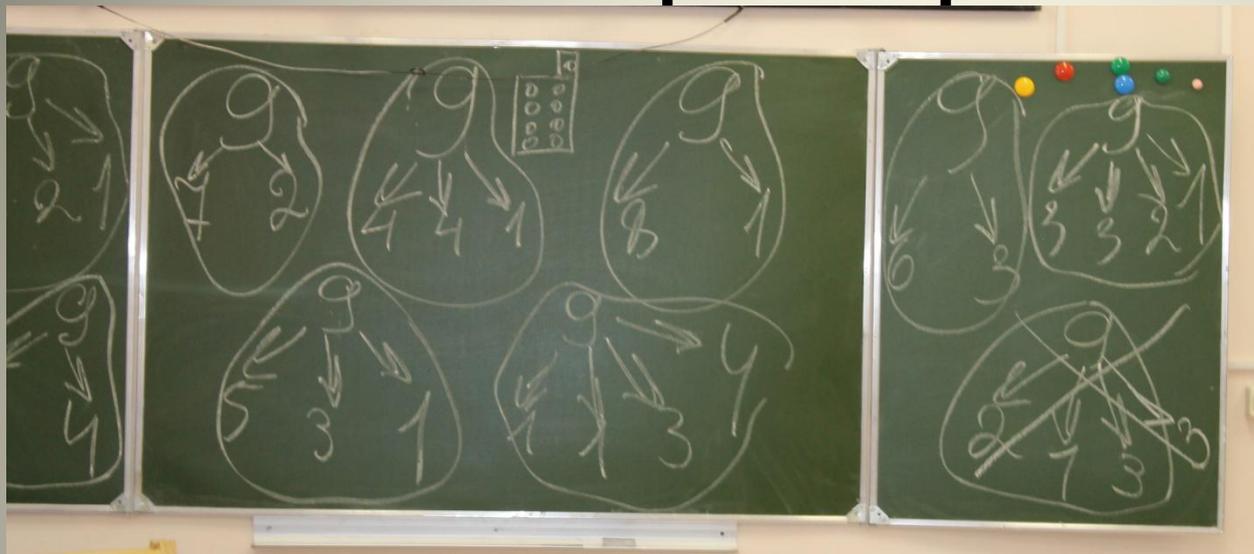
Знакомимся с цифрами «Нумикона»



Изучаем состав числа



Решаем примеры



Закрепляем состав числа, конструируем фантазируем)))



Проверяем наши примеры)))



Мы лучшие!!!

