

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Обществознание 11 класс
Базовый уровень

Кодификатор по
обществознанию
Глава 2. Экономика. Тема 2.3



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ

ТЕМЫ:

1) Понятие об экономических системах. / Экономическая система как способ организации хозяйственной жизни общества.

2) Функции экономических систем:

- а) удовлетворение материальных потребностей общества;**
- б) рациональное потребление ограниченных благ;**
- в) определение способа и характера производства и распределения благ.**

3) Типы экономических систем:

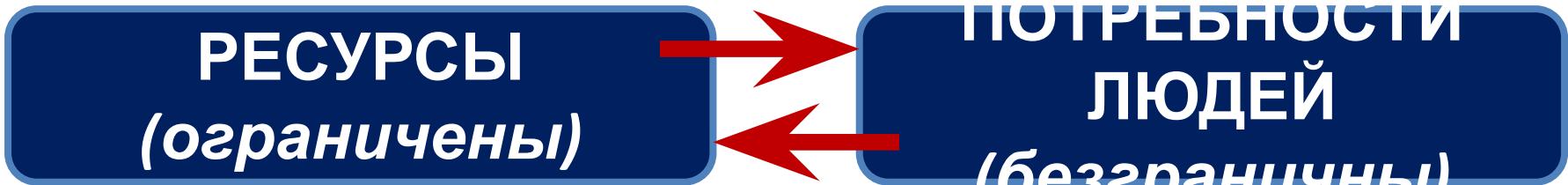
- а) традиционная экономика;**
- б) рыночная экономика;**
- в) командная (плановая) экономика;**
- г) смешанная экономика (социально регулируемое рыночное хозяйство).**

4) Основные различия между экономическими системами:

- а) роль государства в экономике;**
- б) доминирующие формы собственности;**
- в) механизмы регулирования хозяйственной деятельности;**
- г) характер распределительных отношений;**
- д) характер отношений между производством и**



РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ



ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ:



ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?

(как определить приоритеты в удовлетворении потребностей, какие товары и в каком количестве производить)



КАК ПРОИЗВОДИТЬ?

(какие доступные ресурсы привлечь и наиболее эффективно использовать, как организовать производство)



ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ?

(как распределить произведенные товары, кто ими будет пользоваться)

Экономическая система

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ:



ТРАДИЦИОННАЯ



КОМАНДНАЯ



РЫНОЧНАЯ



СМЕШАННАЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

способ организации хозяйственной деятельности общества,

в соответствии с которым решается проблема распределения ограниченных ресурсов.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ:

- ✓ ФОРМАМИ СОБСТВЕННОСТИ;**
- ✓ СПОСОБАМИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ;**
- ✓ СПОСОБАМИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ.**



*Сравнение экономических систем (А.В.Махоткин.
Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и
таблицах.
стр. 292-293)*



ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ	ТРАДИЦИОННАЯ	ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ (КОМАНДНАЯ)	РЫНОЧНАЯ	СМЕШАННАЯ
КАКАЯ ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ ПРЕОБЛАДАЕТ?				
КАК РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ РЕСУРСЫ?				
ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ				
НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ				
ПРИМЕРЫ ГОСУДАРСТВ с разными типами				

ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. преобладание коллективной собственности на основные средства производства (земля и пр.);
2. ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями, передающихся из поколения в поколение.



Преимущества:

- 1) стабильность общества;
- 2) достаточно высокое качество производимых благ.

Недостатки:

- 1) отсутствие технического прогресса;
- 2) слабая приспособляемость к изменению внешних условий;
- 3) ограниченность числа производимых благ.

КОМАНДНАЯ (ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ, ДИРЕКТИВНАЯ, ПЛАНОВАЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. господство государственной собственности на все средства производства

2. распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами.



КОМАНДНАЯ (ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ, ДИРЕКТИВНАЯ, ПЛНОВАЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



Преимущества:

- 1) способность сконцентрировать все силы и средства общества для решения какой-либо проблемы (мобилизационные возможности);
- 2) гарантирует людям необходимый минимум жизненных благ, обеспечивая уверенность в будущем;
- 3) позволяет избежать безработицы, хотя достигается всеобщая занятость, как правило, за счёт искусственного сдерживания роста производительности труда.

Недостатки:

- 1) невозможность точно спланировать все потребности общества и соответственно распределить ресурсы, что приводит к перепроизводству одних товаров и дефициту других;
- 2) отсутствие стимула к выпуску качественных товаров;
- 3) отсутствие экономической свободы у

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. преобладание частной собственности на основные средства производства;
2. ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков.



Основы рыночной системы:

- 1) право частной собственности;
- 2) экономическая свобода;
- 3) конкуренция.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Преимущества:

- 1) гибкость, способность приспосабливаться к изменившимся условиям;
- 2) наличие стимулов к техническому прогрессу

Недостатки:

- 1) неспособность обеспечить равенство доходов, стабильно высокий уровень жизни;
- 2) слабый интерес к фундаментальным научным исследованиям;
- 3) нестабильность развития (кризисы, инфляция);
- 4) неэффективность использования невосполнимых ресурсов;
- 5) отсутствие полной занятости и стабильности цен.

ПОВТОРИМ:



ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ



ЦИТАТНИК

Деньги - это свобода, выкованная из золота.

Эрих Мария Ремарк (1898-1970), немецкий писатель.



Помните, что деньги обладают способностью размножаться.

Бенджамин Франклайн (1706-1790), политический деятель, дипломат, изобретатель, писатель, один из «Отцов-основателей» США.

Счастье за деньги не купишь. А вот некоторую независимость - да.

Роман Абрамович (род. в 1966 г.), российский олигарх.

Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель.

Адриан Декурсель (1821—1892), французский драматург.

Конечно, существуют люди, для которых деньги превыше всего.

Обычно это люди, которые никогда не станут богатыми. Только тот достигает богатства, кто талантлив, удачен, и не думает постоянно о деньгах.

Стив Джобс (1955-2011), американский предприниматель, пионер эры IT-технологий, основатель корпорации Apple.

У всех миллиардеров, которых я знал, деньги только открыли их основные черты характера. Если они были быдлом до того, как у них появились деньги, то они просто становятся быдлом с миллиардом долларов.

ГЛОССАРИЙ

- **ДЕНЬГИ** (*money*) - универсальный товар (эквивалент стоимости других товаров или услуг).
- **ТОВАРНЫЕ ДЕНЬГИ** (*commodity money*) - любой товар, который принимается в оплату.
- **ДЕКРЕТНЫЕ ДЕНЬГИ** (*fiat money*) - удостоверение стоимости, которое по решению властей является деньгами.
- **БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ, ДЕПОЗИТЫ** (*deposits*) - записи на счетах в банках.
- **ДЕНЕЖНАЯ МАССА** - деньги, обращающиеся в данной стране.
- **ЛИКВИДНОСТЬ** (*liquidity*) - способность актива превращаться в деньги.
- **БАРТЕР** (*barter*) - обмен товара на товар без денег.
- **ИНФЛЯЦИЯ** (*inflation*) - долговременное и устойчивое повышение общего уровня цен на



ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы:
учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений. М,
Вентана-Граф, 2013
- Киреев А.П. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений
(базовый уровень) . М. ВИТА-ПРЕСС,2012
- Баранов П.А. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.
М.Астрель. 2013
- Макаров О.Ю. Обществознание: Полный курс. Мультимедийный репетитор. СПб,
Питер, 2012
- <http://ru.wikipedia.org>

ДИСТАНЦИОННОЕ

ОБУЧЕНИЕ:

- http://interneturok.ru/ru/school/obshchestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomika/dengi?seconds=0&chapter_id=350 – ИнтернетУрок «Деньги».
- <https://www.youtube.com/watch?v=Jc74rByfCO8&index=11&list=PLtOS0Uj5KV7DRrJaRB1Ycrgfsxz-zjFZI> - видеолекция Коцарь Евгения Сергеевича «Деньги, финансовые институты, банковская система» Часть 1.

САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ:

- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный портал ЕГЭ (календарь экзаменов; кодификатор, спецификация, демоверсия; шкала перевода баллов; личный кабинет).
- <http://fipi.ru> – открытый банк заданий ЕГЭ.
- <http://soc.reshuege.ru> – банк заданий ЕГЭ, возможно проверить ответы, есть комментарии ко всем вопросам.
- <http://stupinaoa.narod.ru/index/0-20> - здесь можно найти развернутые планы и критерии оценивания по различным темам курса обществознания.