

Тема урока

Структурные компоненты почек

Цель обучения

8.1.5.2 распознавать структурные
компоненты почек

Цели урока

определять по рисунку структурные компоненты почки;
называть по рисунку структурные компоненты почки;
описать строение почки.

А какая погода у вас на
душе?



Повторение

Задание:

Соотнесите органы и их характерные особенности строения

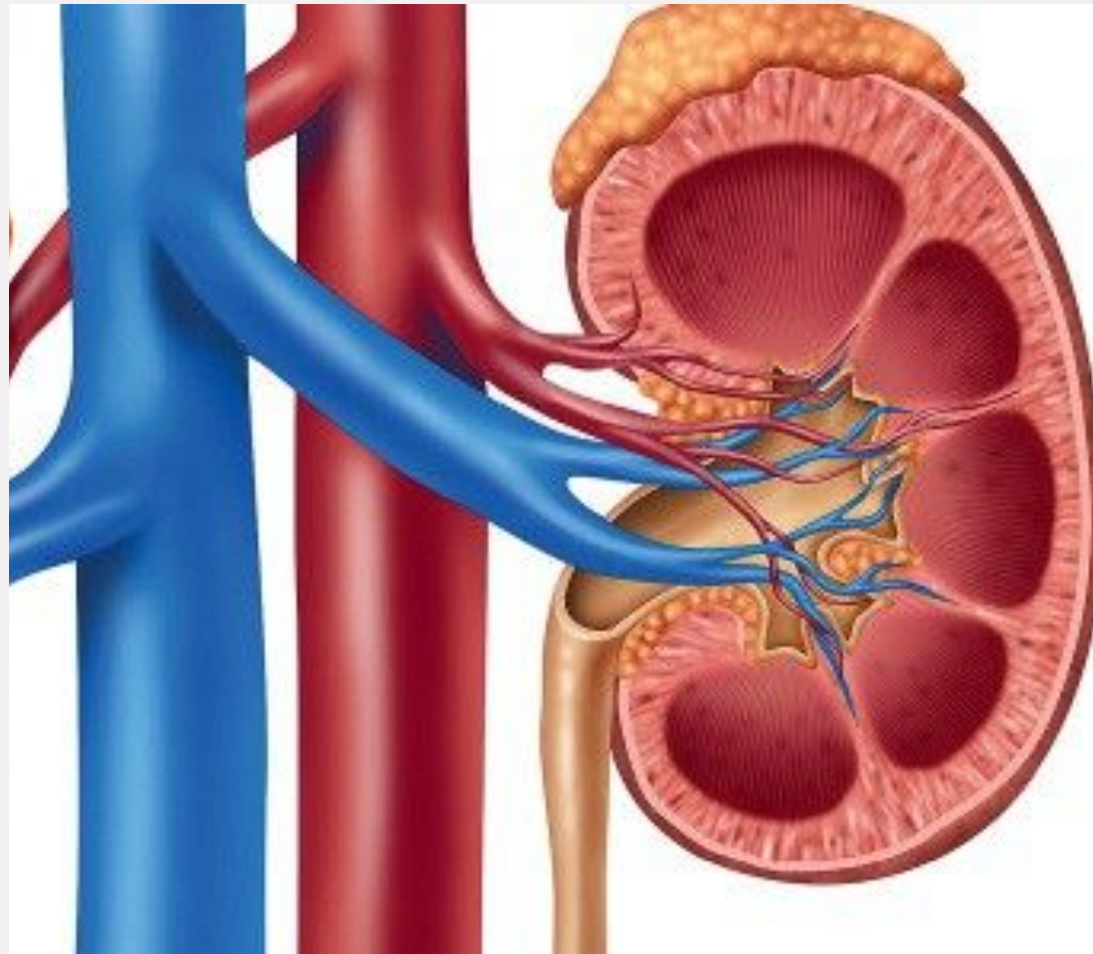
1	Выделительная система	a	Это образования бобовидной формы, снаружи покрытые плотной фиброзной капсулой.
2	Мочеточник	b	Это конечная часть выделительной системы (мочеиспускательный канал).
3	Почки	c	Совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, конечные продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм извне или образовавшиеся в нём.
4	Мочевой пузырь	e	Полый трубчатый орган, соединяющий почку с мочевым пузырём
5	Уретра	f	Это полый мышечный орган, служащий для накопления мочи.

Повторение

Ответы материала

1	Выделительная система		Совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, конечные продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм извне или образовавшиеся в нём.
2	Мочеточник		Полый трубчатый орган, соединяющий почку с мочевым пузырём
3	Почки		Это образования бобовидной формы, снаружи покрытые плотной фиброзной капсулой.
4	Мочевой пузырь		Это полый мышечный орган, служащий для накопления мочи.
5	Уретра		Это конечная часть выделительной системы (мочеиспускательный канал).

«Рисунок»



Тема урока

Структурные компоненты почек

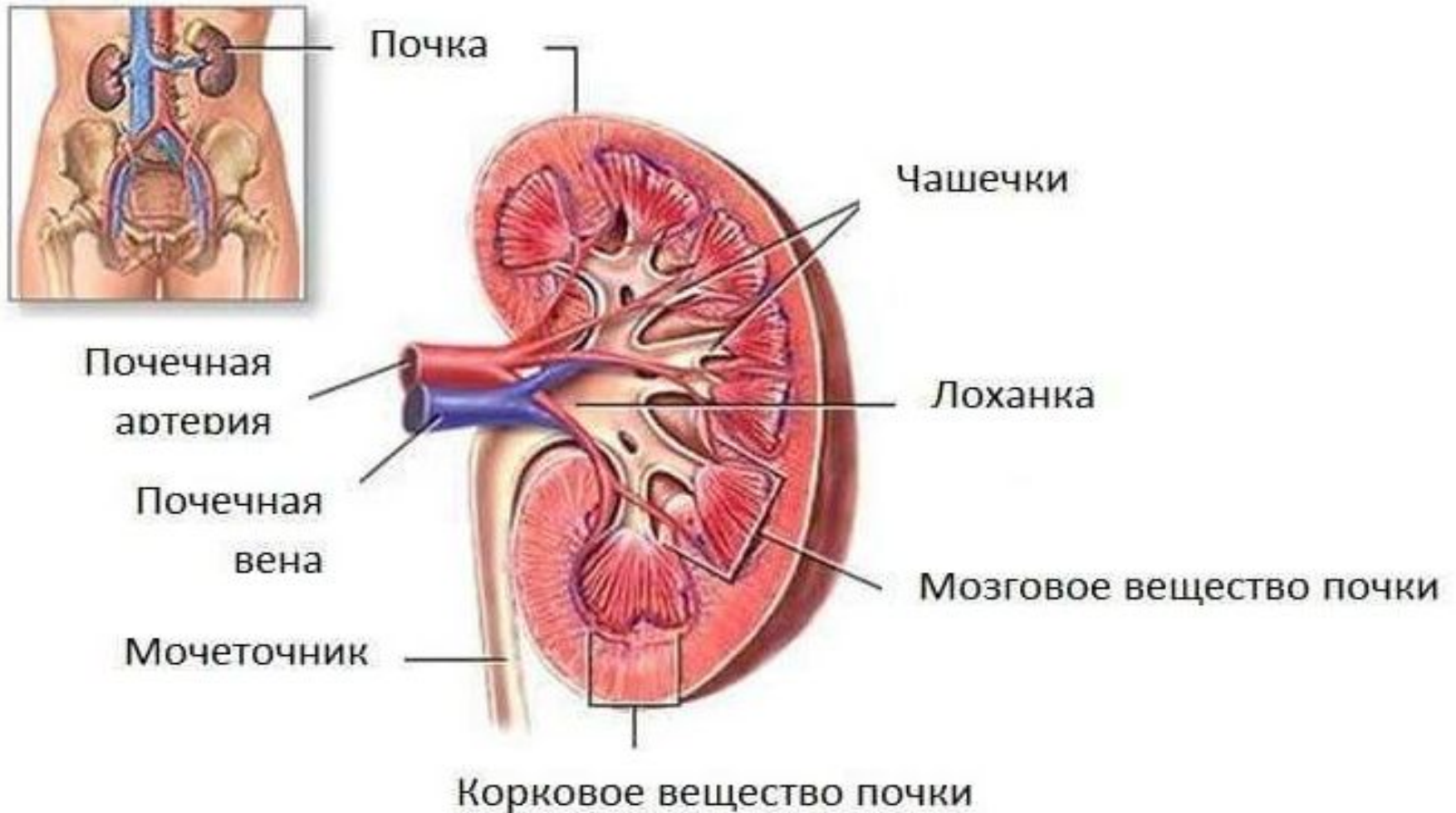
Цель обучения

8.1.5.2 распознавать структурные
компоненты почек

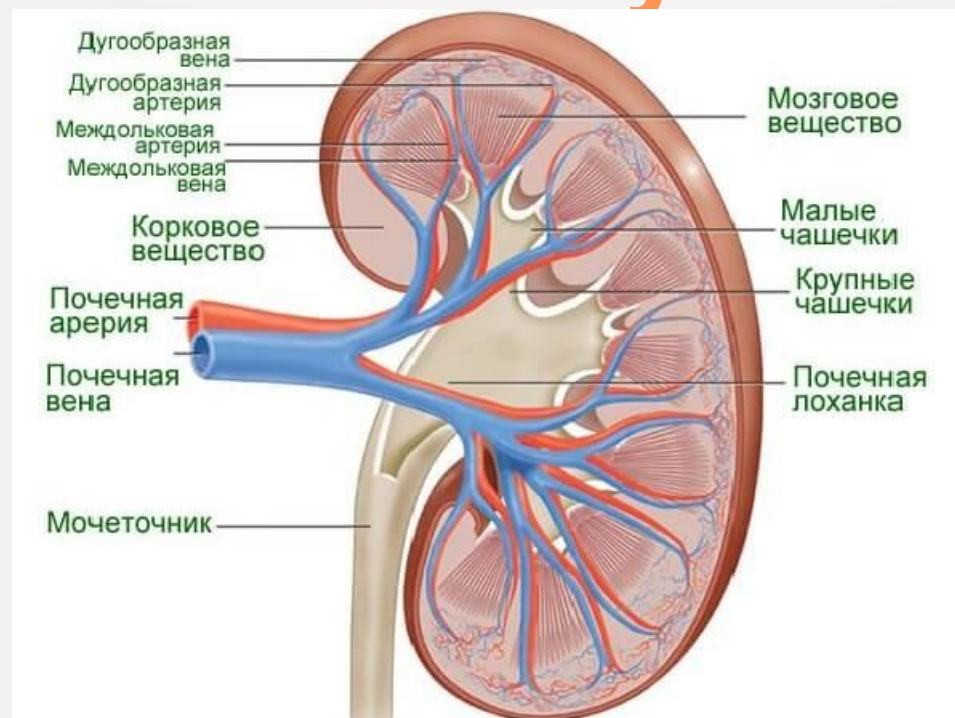
Цели урока

определять по рисунку структурные компоненты почки;
называть по рисунку структурные компоненты почки;
описать строение почки.

Ознакомление с новым материалом



Анализ визуальной



Видеоролик «Строение почки»

<https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/c/helovek-kak-biologicheskij-vid/vydelenie/lesson/stroenie-vydeditelnoj-sistemy>



Закреплен

Задание: составьте три открытых вопроса на уровне навыка анализа и задайте их одноклассникам.

Оцените ответы.

Ключевые фразы для вопросов:

Выделить, анализировать, разделить, оценить, вычислить, проэкспериментировать, протестировать, сравнить, противопоставить, критиковать, диаграммировать, проинспектировать, дебатировать, инвентаризовать, расспросить, соотнести части, решить, разделить на части, выявить причины и следствия, аргументировать, выявить скрытый смысл.

Рефлексия

Коллекция стикеров.

- Обучающиеся записывают на зеленых стикерах то, что хорошо поняли и могут объяснить другим;
- На желтых стикерах то, что поняли, но затрудняются объяснить;
- На красных стикерах, что не поняли.