

## Тема урока

Структурные компоненты почек

## Цель обучения

8.1.5.2 распознавать структурные  
компоненты почек

## Цели урока

определять по рисунку структурные компоненты почки;  
называть по рисунку структурные компоненты почки;  
описать строение почки.

А какая погода у вас на  
душе?



# Повторение

**Задание:**

**Соотнесите органы и их характерные особенности строения**

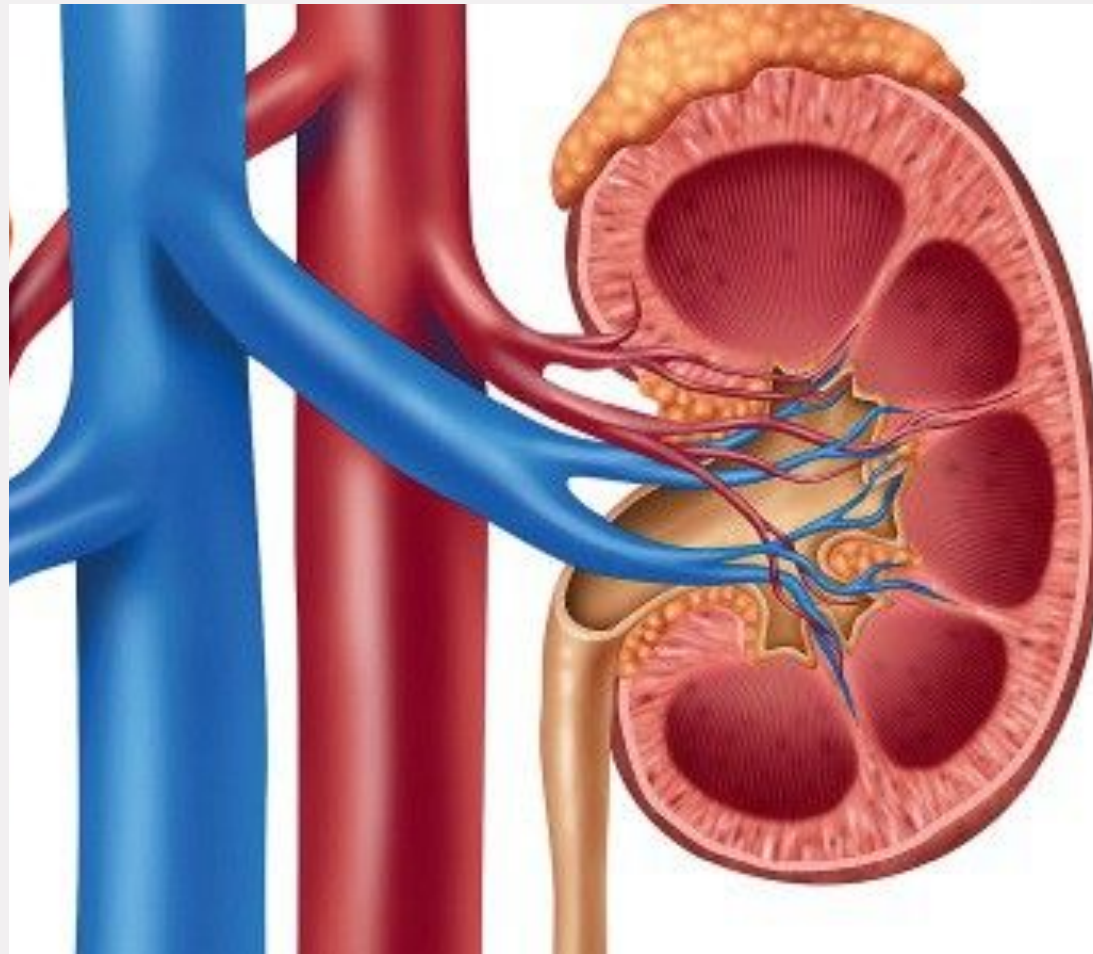
1	Выделительная система	a	Это образования бобовидной формы, снаружи покрытые плотной фиброзной капсулой.
2	Мочеточник	b	Это конечная часть выделительной системы (мочеиспускательный канал).
3	Почки	c	Совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, конечные продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм извне или образовавшиеся в нём.
4	Мочевой пузырь	e	Полый трубчатый орган, соединяющий почку с мочевым пузырём
5	Уретра	f	Это полый мышечный орган, служащий для накопления мочи.

# Повторение

## Ответы материала

1	<b>Выделительная система</b>		<b>Совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, конечные продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм извне или образовавшиеся в нём.</b>
2	<b>Мочеточник</b>		<b>Полый трубчатый орган, соединяющий почку с мочевым пузырём</b>
3	<b>Почки</b>		<b>Это образования бобовидной формы, снаружи покрытые плотной фиброзной капсулой.</b>
4	<b>Мочевой пузырь</b>		<b>Это полый мышечный орган, служащий для накопления мочи.</b>
5	<b>Уретра</b>		<b>Это конечная часть выделительной системы (мочеиспускательный канал).</b>

# «Рисунок»



## Тема урока

Структурные компоненты почек

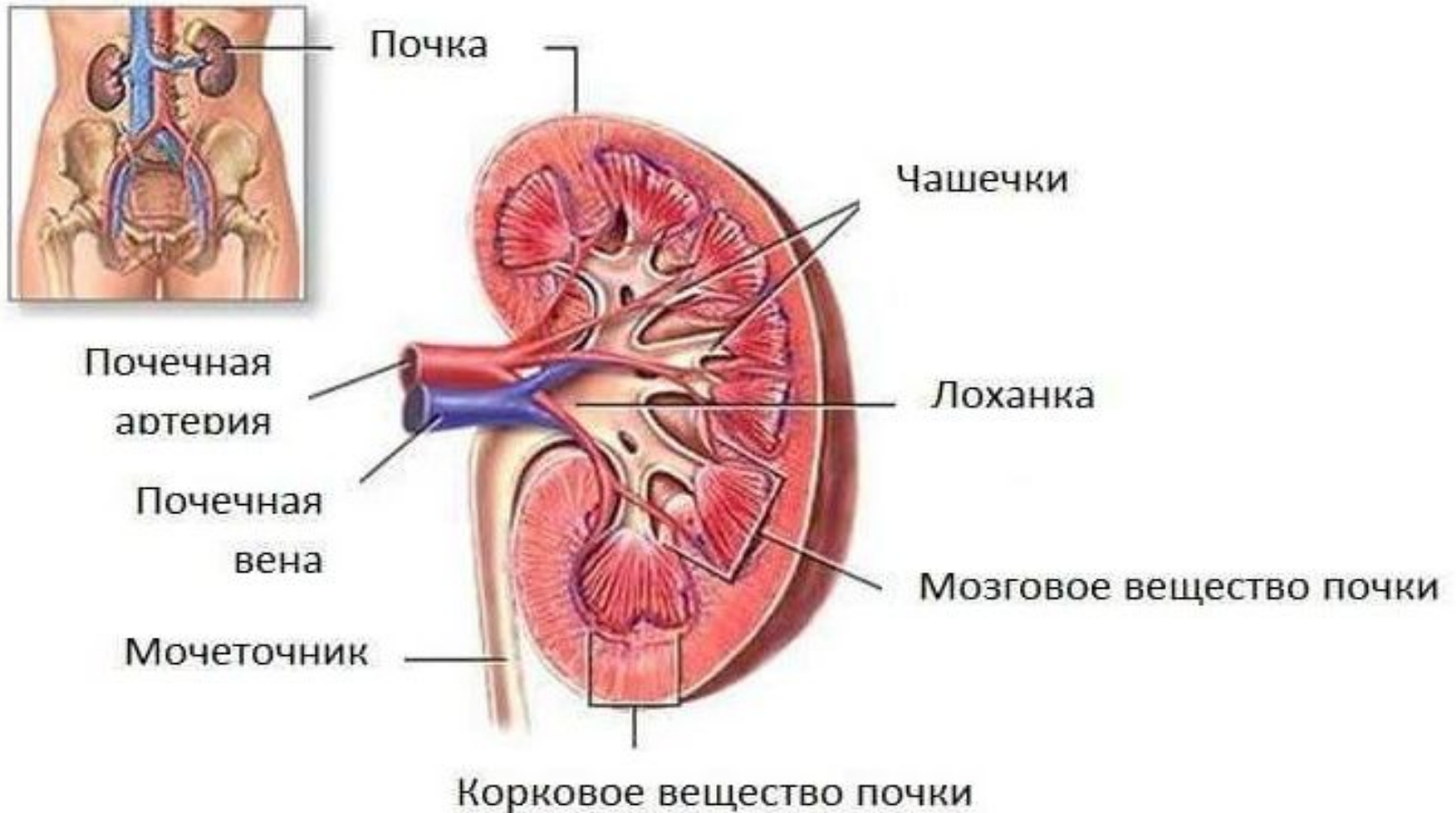
## Цель обучения

8.1.5.2 распознавать структурные  
компоненты почек

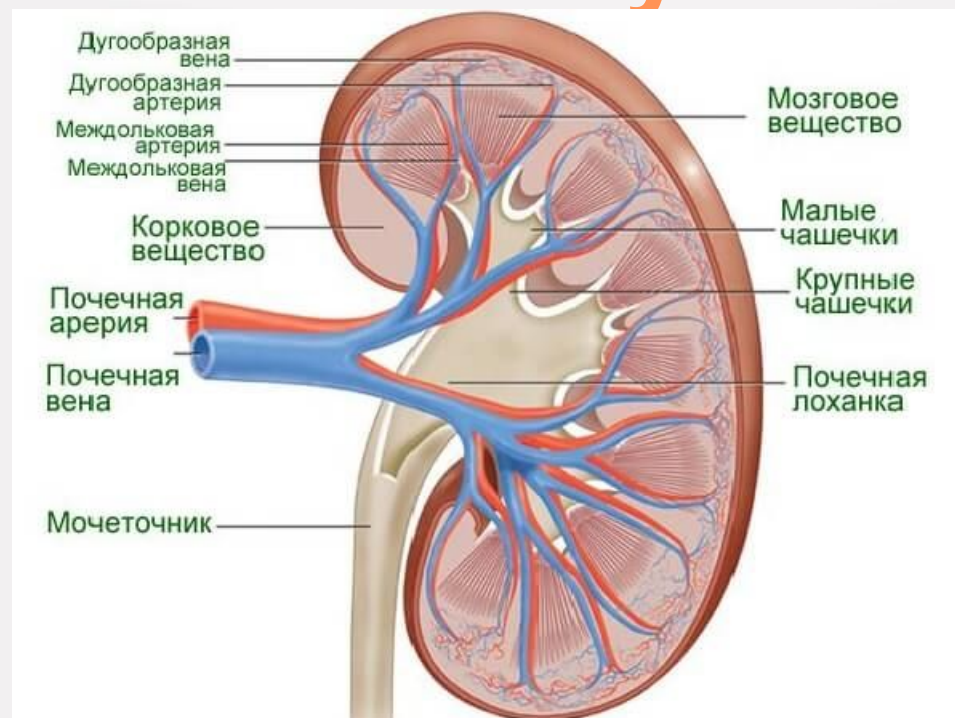
## Цели урока

определять по рисунку структурные компоненты почки;  
называть по рисунку структурные компоненты почки;  
описать строение почки.

# Ознакомление с новым материалом



# Анализ визуальной



Видеоролик «Строение почки»

<https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/c/helovek-kak-biologicheskij-vid/vydelenie/lesson/stroenie-vydeditelnoj-sistemy>





# Закреплен

**Задание: составьте три открытых вопроса на уровне навыка анализа и задайте их одноклассникам.**

**Оцените ответы.**

**Ключевые фразы для вопросов:**

**Выделить, анализировать, разделить, оценить, вычислить, проэкспериментировать, протестировать, сравнить, противопоставить, критиковать, диаграммировать, проинспектировать, дебатировать, инвентаризовать, расспросить, соотнести части, решить, разделить на части, выявить причины и следствия, аргументировать, выявить скрытый смысл.**

# Рефлексия

## **Коллекция стикеров.**

- Обучающиеся записывают на зеленых стикерах то, что хорошо поняли и могут объяснить другим;
- На желтых стикерах то, что поняли, но затрудняются объяснить;
- На красных стикерах, что не поняли.