

Тема урока

Структурные компоненты почек

Цель обучения

8.1.5.2 распознавать структурные
компоненты почек

Цели урока

определять по рисунку структурные компоненты почки;
называть по рисунку структурные компоненты почки;
описать строение почки.

А какая погода у вас на
душе?



Повторение

Задание:

Соотнесите органы и их характерные особенности строения

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Выделительная система | a | Это образования бобовидной формы, снаружи покрытые плотной фиброзной капсулой. |
| 2 | Мочеточник | b | Это конечная часть выделительной системы (мочеиспускательный канал). |
| 3 | Почки | c | Совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, конечные продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм извне или образовавшиеся в нём. |
| 4 | Мочевой пузырь | e | Полый трубчатый орган, соединяющий почку с мочевым пузырём |
| 5 | Уретра | f | Это полый мышечный орган, служащий для накопления мочи. |

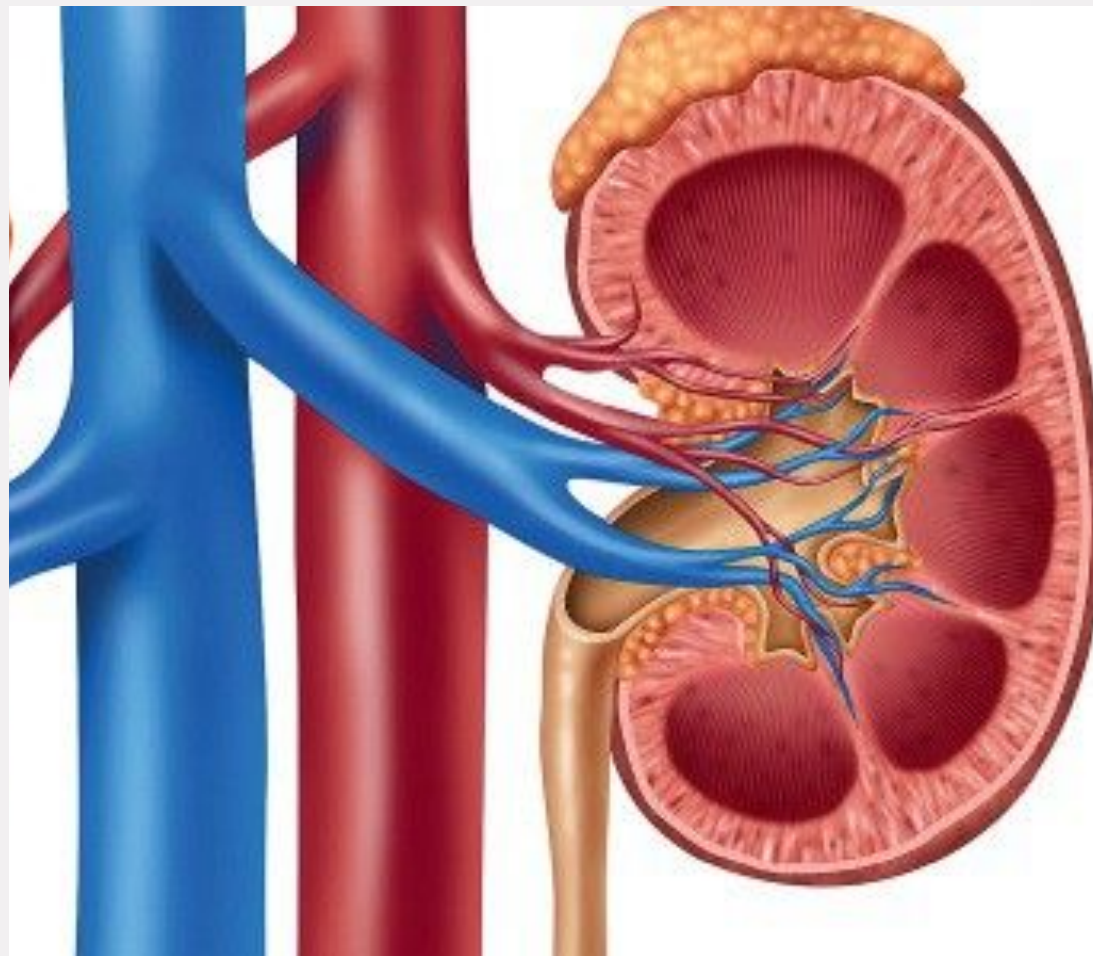
Повторение

Ответы

материала

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Выделительная система | | Совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, конечные продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм извне или образовавшиеся в нём. |
| 2 | Мочеточник | | Полый трубчатый орган, соединяющий почку с мочевым пузырём |
| 3 | Почки | | Это образования бобовидной формы, снаружи покрытые плотной фиброзной капсулой. |
| 4 | Мочевой пузырь | | Это полый мышечный орган, служащий для накопления мочи. |
| 5 | Уретра | | Это конечная часть выделительной системы (мочеиспускательный канал). |

«Рисунок»



Тема урока

Структурные компоненты почек

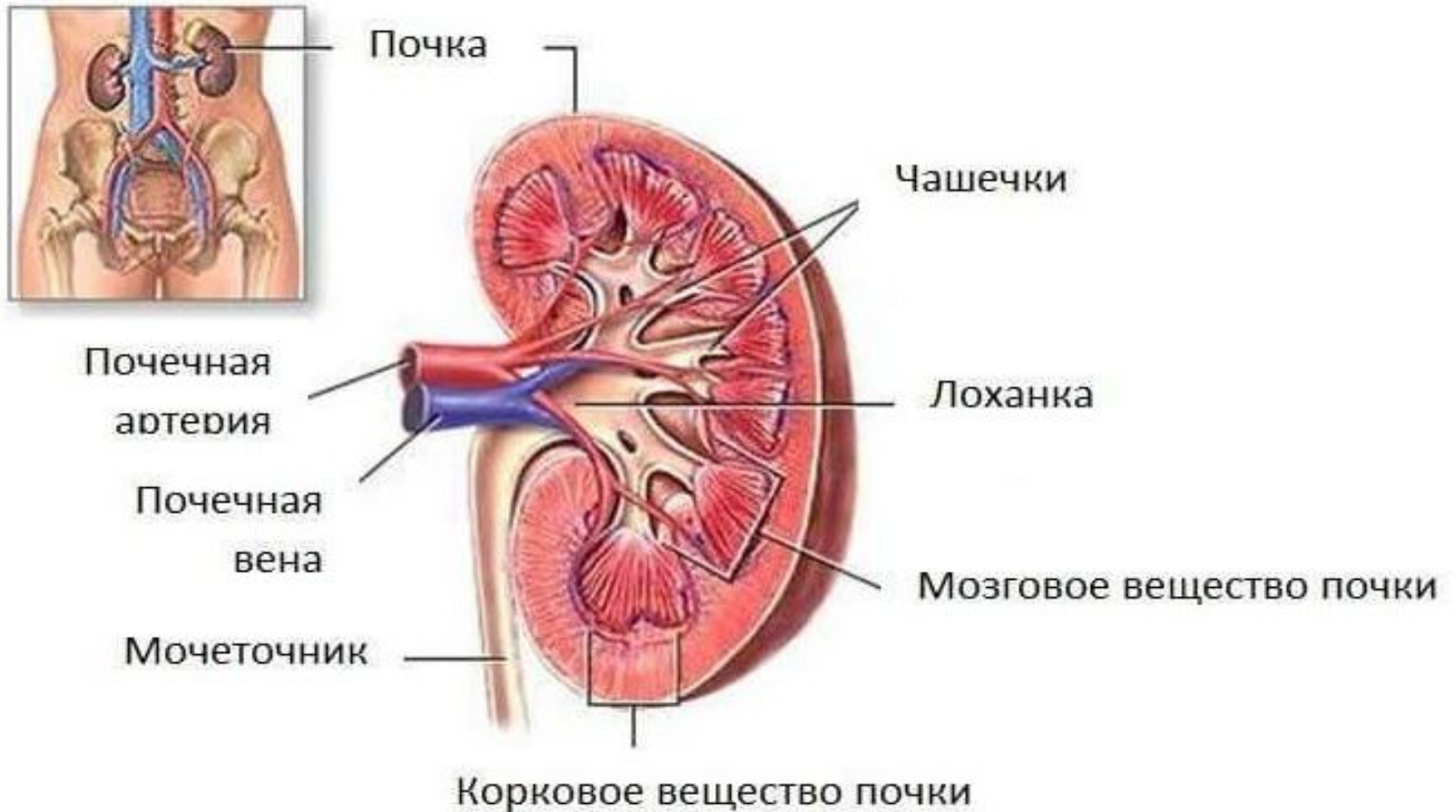
Цель обучения

8.1.5.2 распознавать структурные
компоненты почек

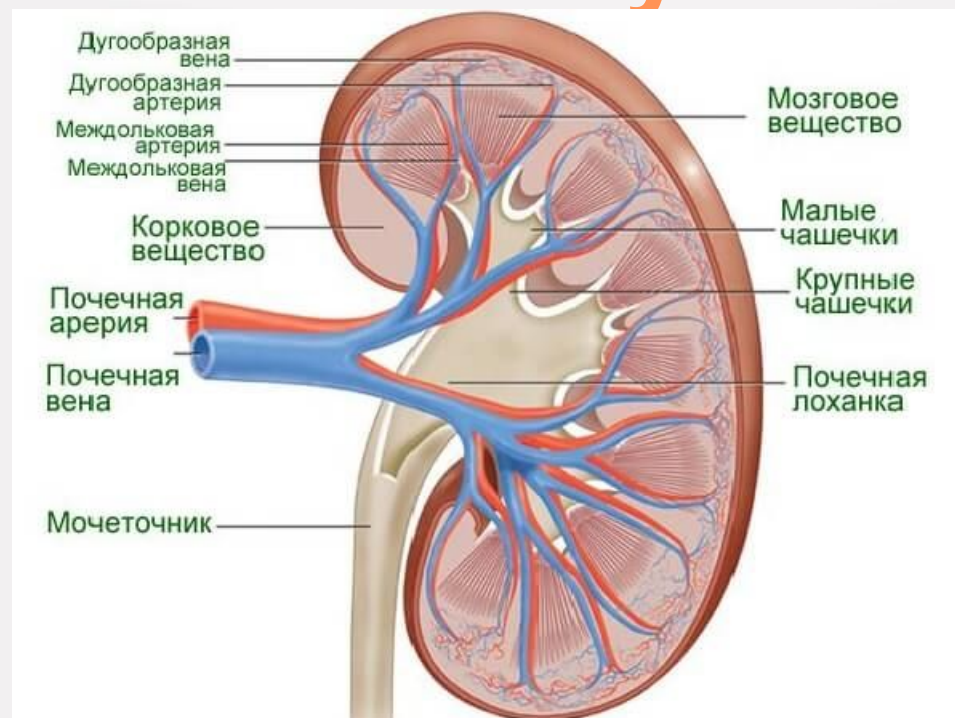
Цели урока

определять по рисунку структурные компоненты почки;
называть по рисунку структурные компоненты почки;
описать строение почки.

Ознакомление с новым материалом



Анализ визуальной



Видеоролик «Строение почки»

<https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/c/helovek-kak-biologicheskij-vid/vydelenie/lesson/stroenie-vydeditelnoj-sistemy>



Закреплен

Задание: составьте три открытых вопроса на уровне навыка анализа и задайте их одноклассникам.

Оцените ответы.

Ключевые фразы для вопросов:

Выделить, анализировать, разделить, оценить, вычислить, проэкспериментировать, протестировать, сравнить, противопоставить, критиковать, диаграммировать, проинспектировать, дебатировать, инвентаризовать, расспросить, соотнести части, решить, разделить на части, выявить причины и следствия, аргументировать, выявить скрытый смысл.

Рефлексия

Коллекция стикеров.

- Обучающиеся записывают на зеленых стикерах то, что хорошо поняли и могут объяснить другим;
- На желтых стикерах то, что поняли, но затрудняются объяснить;
- На красных стикерах, что не поняли.