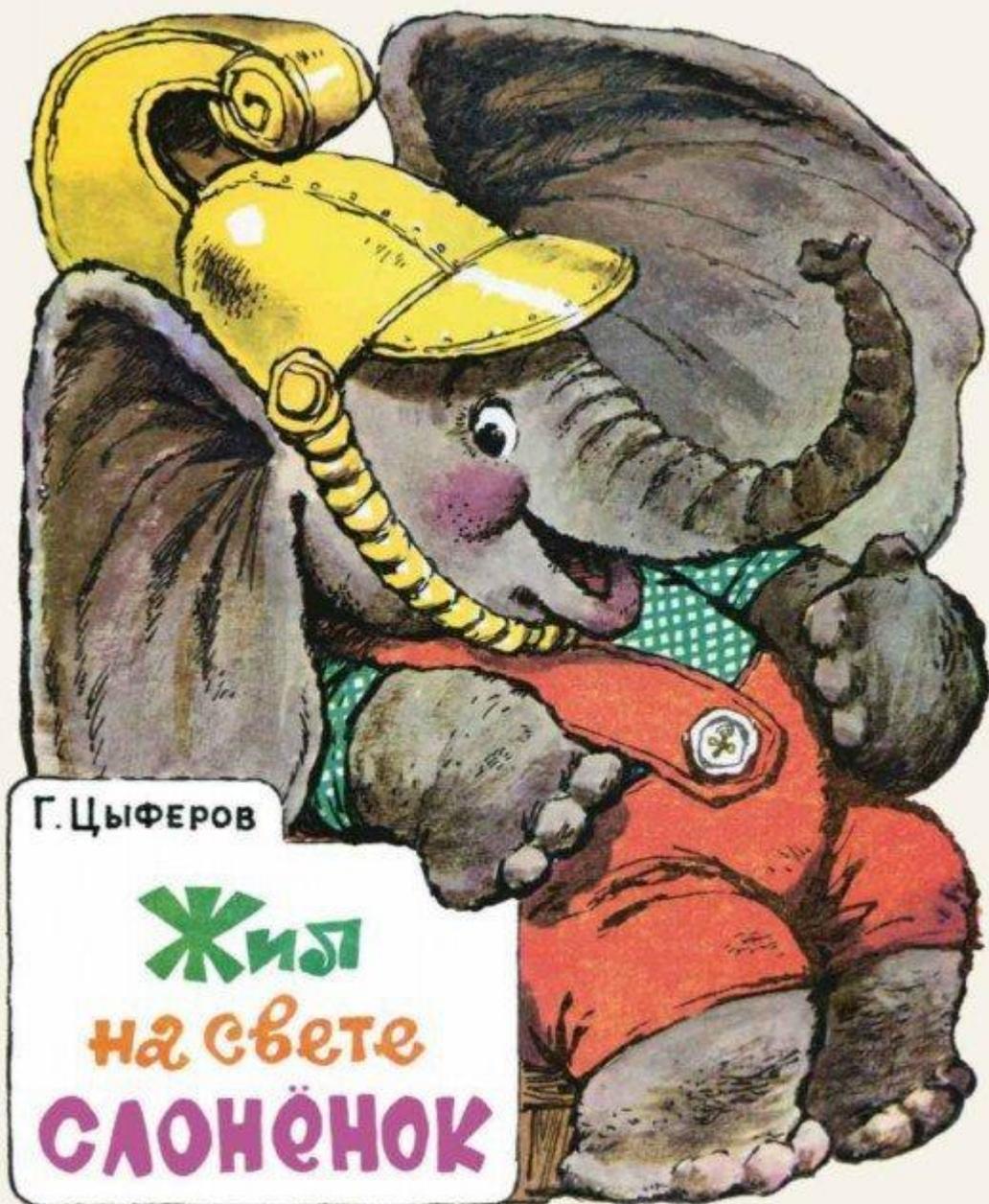




# Что читать по ранней профориентации?

Советы педагогу



- Хорошая сказка Геннадия Цыферова расскажет малышам о том, что у каждого есть своё призвание. Чтобы понять, кем ты хочешь быть, нужно просто прислушаться к себе - и всё получится! А выразительные и красочные рисунки Тамары Зебровой сделают чтение ещё более увлекательным и приятным.

- Гиппо и Красная Панда живут в зоопарке, в который люди забыли дорогу. С каждым годом их дом все больше разрушается, а животные тоскуют и чувствуют себя никому не нужными.
- Однажды друзья решают покинуть зоопарк и поселиться среди людей. Но для этого Гиппо нужно стать Гиппотамистером: найти работу и носить шляпу. Оказалось, что Гиппо — хороший сотрудник. У него получается и строить, и готовить, и лечить, и стричь, и считать... Но из-за проделок Красной Панды их отовсюду увольняют.

# Ещё не профориентация

Но близкое знакомство



## Путеводитель и вimmelбух

Более 300 профессий!  
Основная идея: современный мир устроен  
сложно, но интересно.  
О чем? Показана суть работы каждого  
специалиста, его особые  
профессиональные компетенции и  
значимость его труда для общего  
результата.

# СТАРОЙ РОССИИ

в рисунках и фотографиях



## Книги-справочники

Что такое сбитень? Где применяют сургуч? Кто такой извозчик? А целовальник? Как часто чистили трубы трубочисты? Какие хитрости были у продавцов мороженого в мире без холодильников?



## Книги-челленджи

О чём: Как найти и развить идею? Каковы правила сюжета? Как писать, чтобы было интересно, но похоже на правду? Как научиться вычёркивать лишнее?

Что она может: Помочь найти сюжет для сценария, фанфика и даже компьютерной игры. Поможет понять, в какой отрасли найдёт себя пишущий человек.

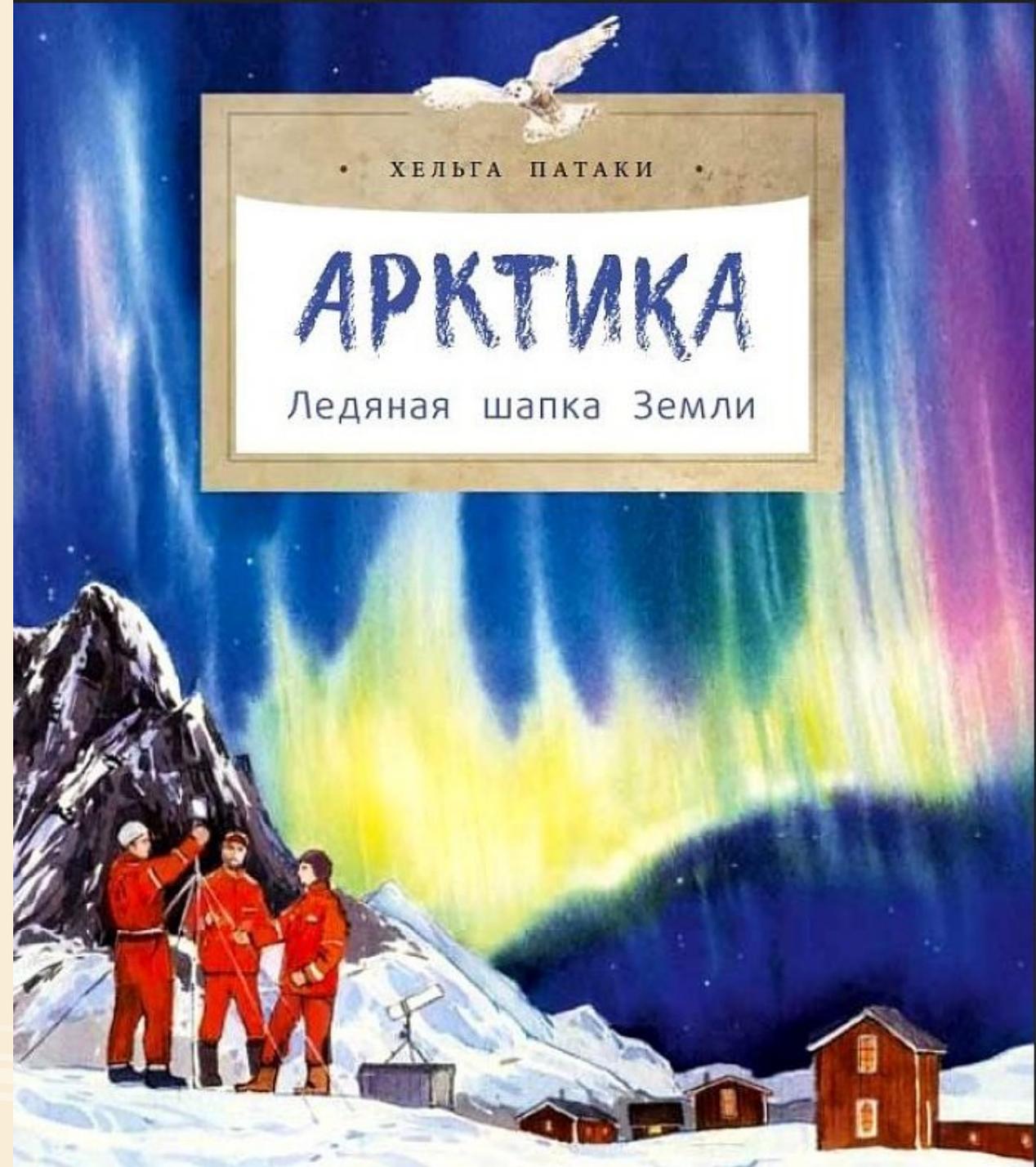
# Профессия как погружение



# Там, где нас нет

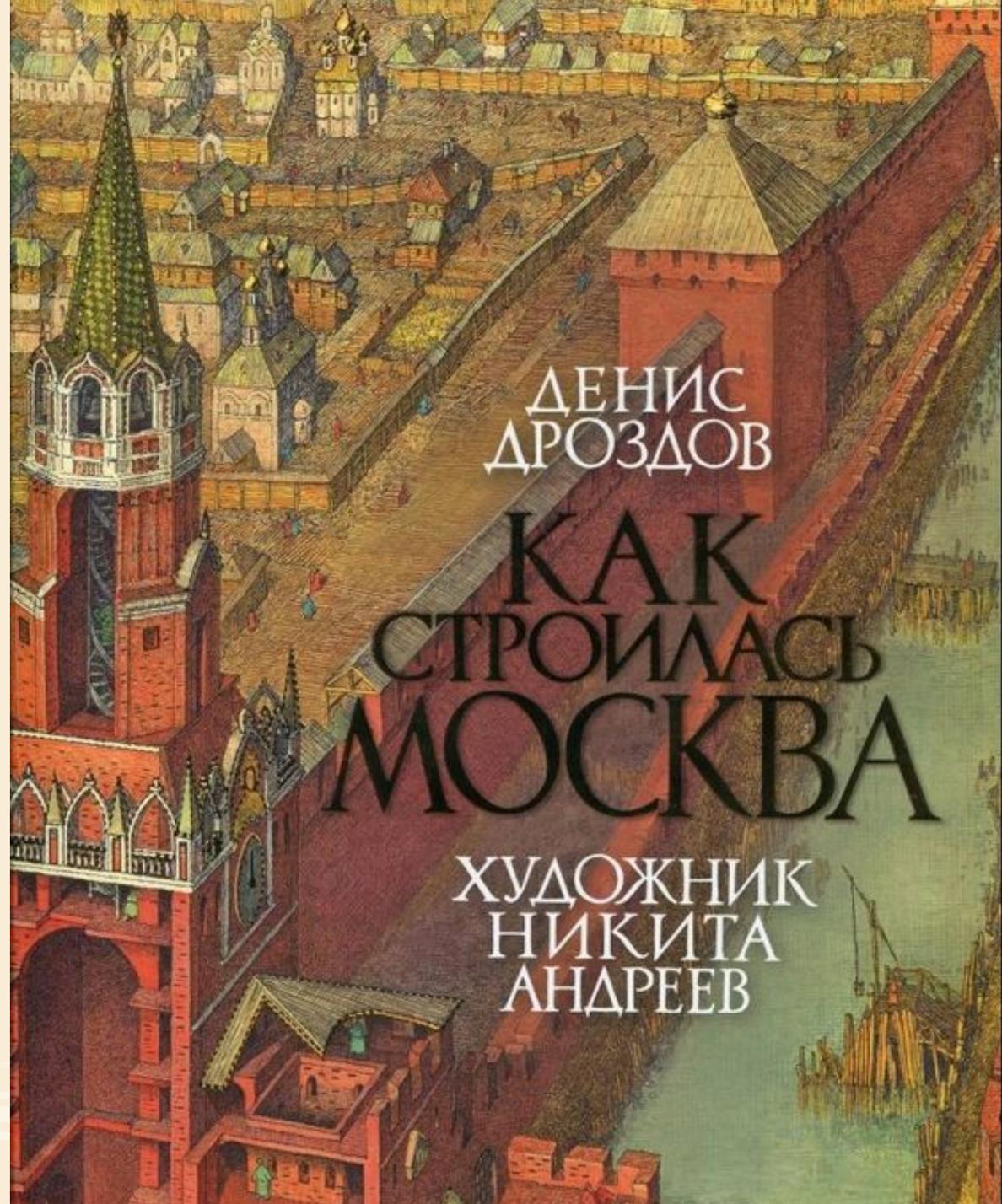
Как строят дома там, где нет земли?  
Кто живёт в Арктике? Как устроен быт и  
работа экспедиции? Откуда берется  
северное сияние?

Автор - Анны Меньшова, детская  
писательница, музыкант и композитор,  
режиссер, сценаристка и краевед.  
Также известна как талантливый  
экскурсовод и автор курса Город  
наизнанку.



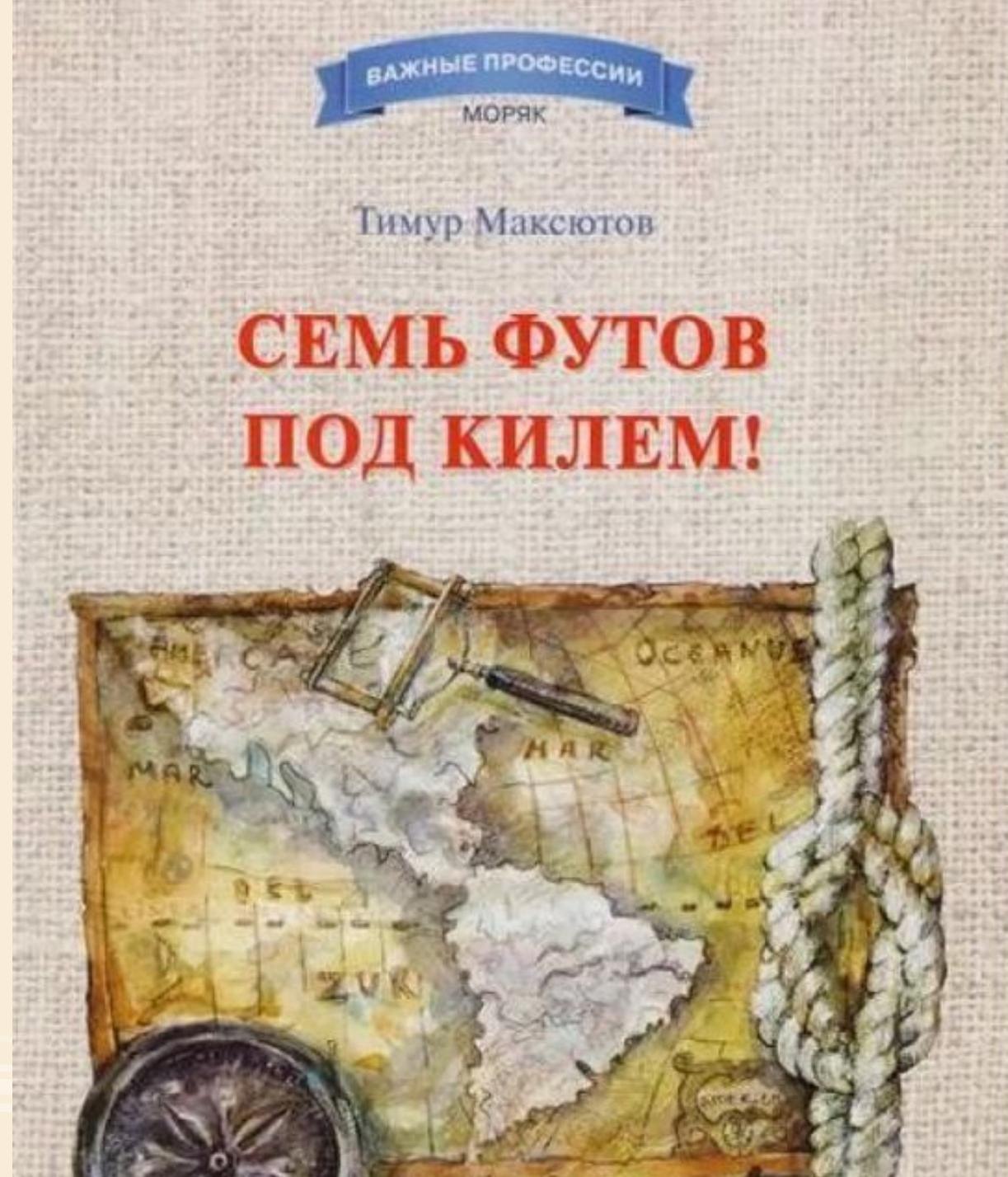
## Из блога – в книгу

Известный экскурсовод и краевед Денис Дроздов рассказывает о том, почему Москва строилась не сразу. Детальное погружение в эпоху, новые-старые профессии, визуальный восторг и желание вернуться.

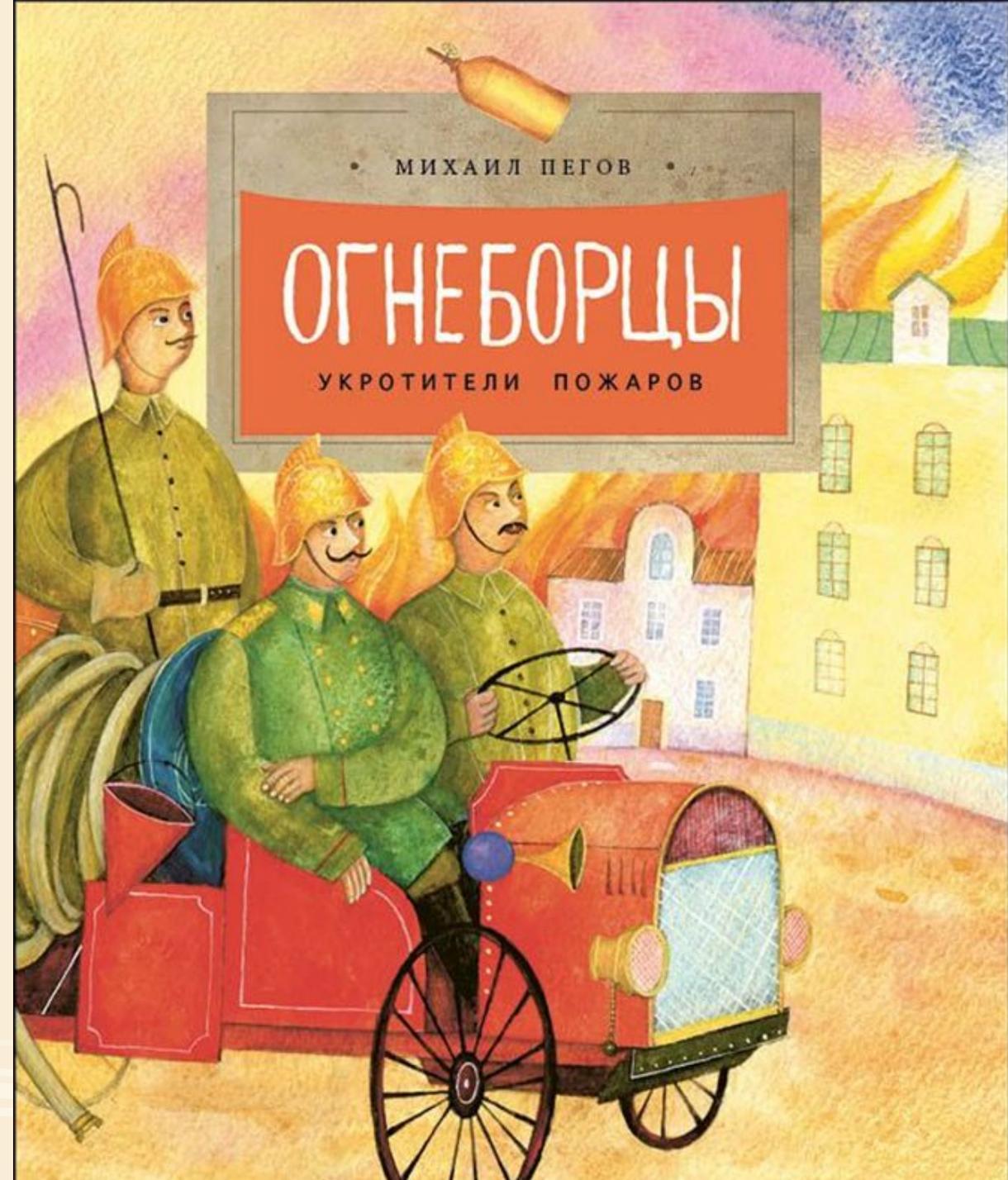


## Важные профессии

Как строили корабли? Почему Россию называли Гардарикой? Кто такой Васко да Гама? Как завоевывали Сибирь? Как прокладывать маршруты без дорог? Где находится киль?



Эта книга рассказывает о пожарных. Вы узнаете, как в разные времена люди боролись с пожарами, какое снаряжение использовалось для тушения, во что одевались пожарные, как менялась пожарная техника. Последние главы посвящены сегодняшним пожарным, на службе у которых самые передовые достижения науки и техники.



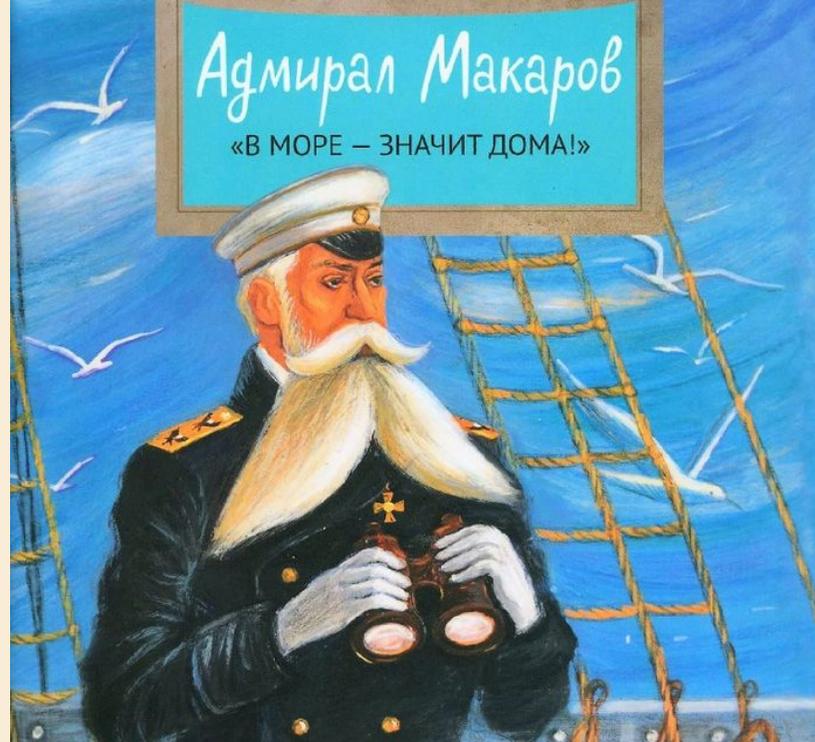
# От первого лица

Профессия – это личность

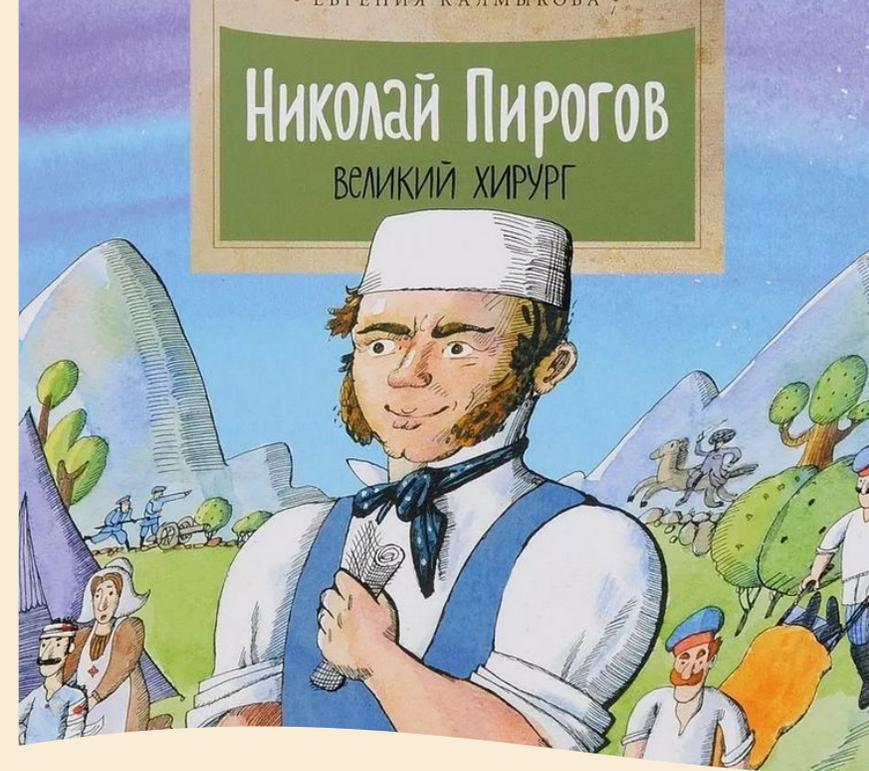




Изобретатель, чудаки и гений.  
Он запускал воздушных змеев,  
устроив парикмахерскую у  
себя на крыльце, катался на  
коньках при помощи зонтика.  
А кстати, кем он был по  
профессии?



Кто придумал пластырь от  
пробоин? Кто начал применять  
мины против кораблей  
противника? Кто изобрёл  
русскую семафорную азбуку?  
Стал первым капитаном  
русского ледокола?

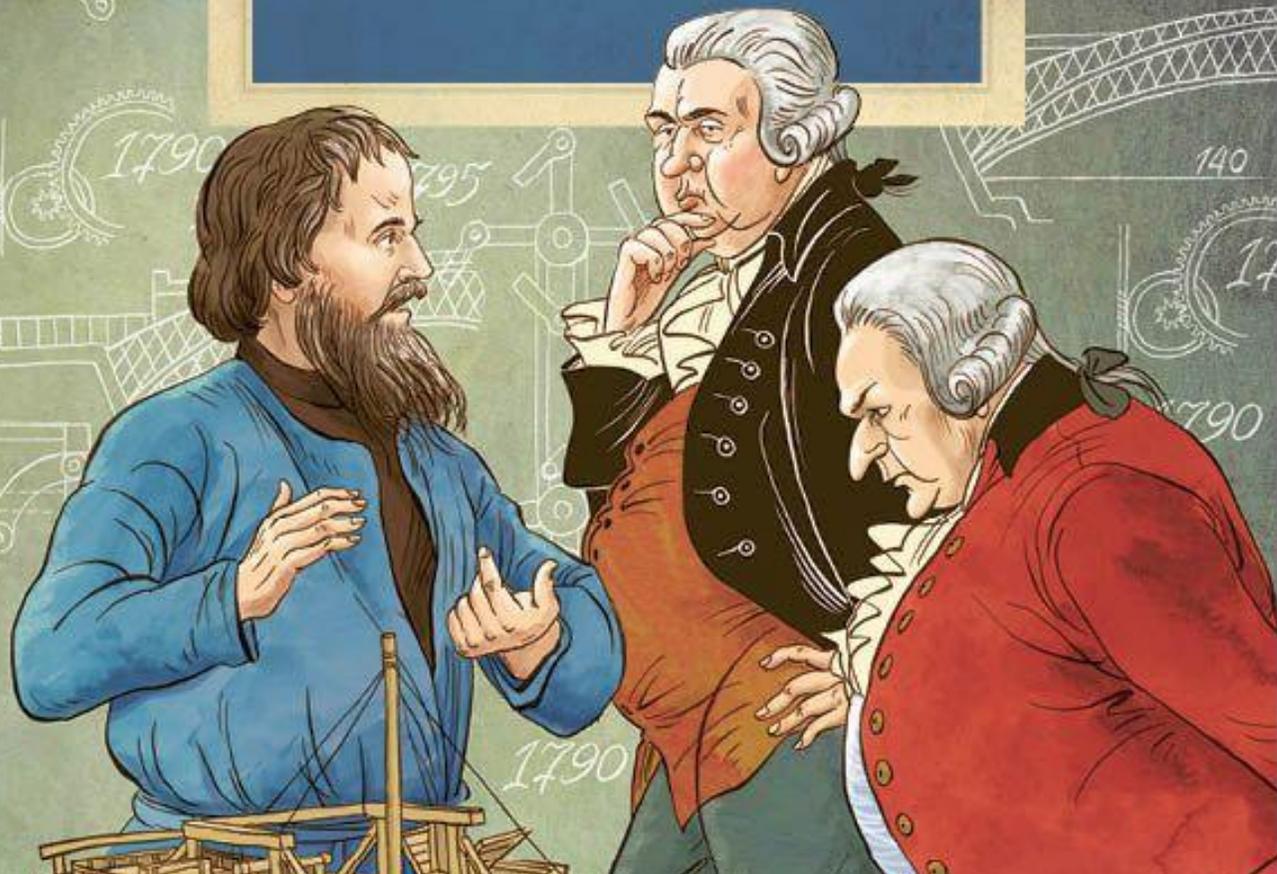


Кто придумал обезболивание?  
Кто начал применять наркоз?  
А обрабатывать раны йодом?  
Фиксировать переломы  
гипсом? Неужели один и тот  
же человек?

# КУЛИБИН

Главный механик России

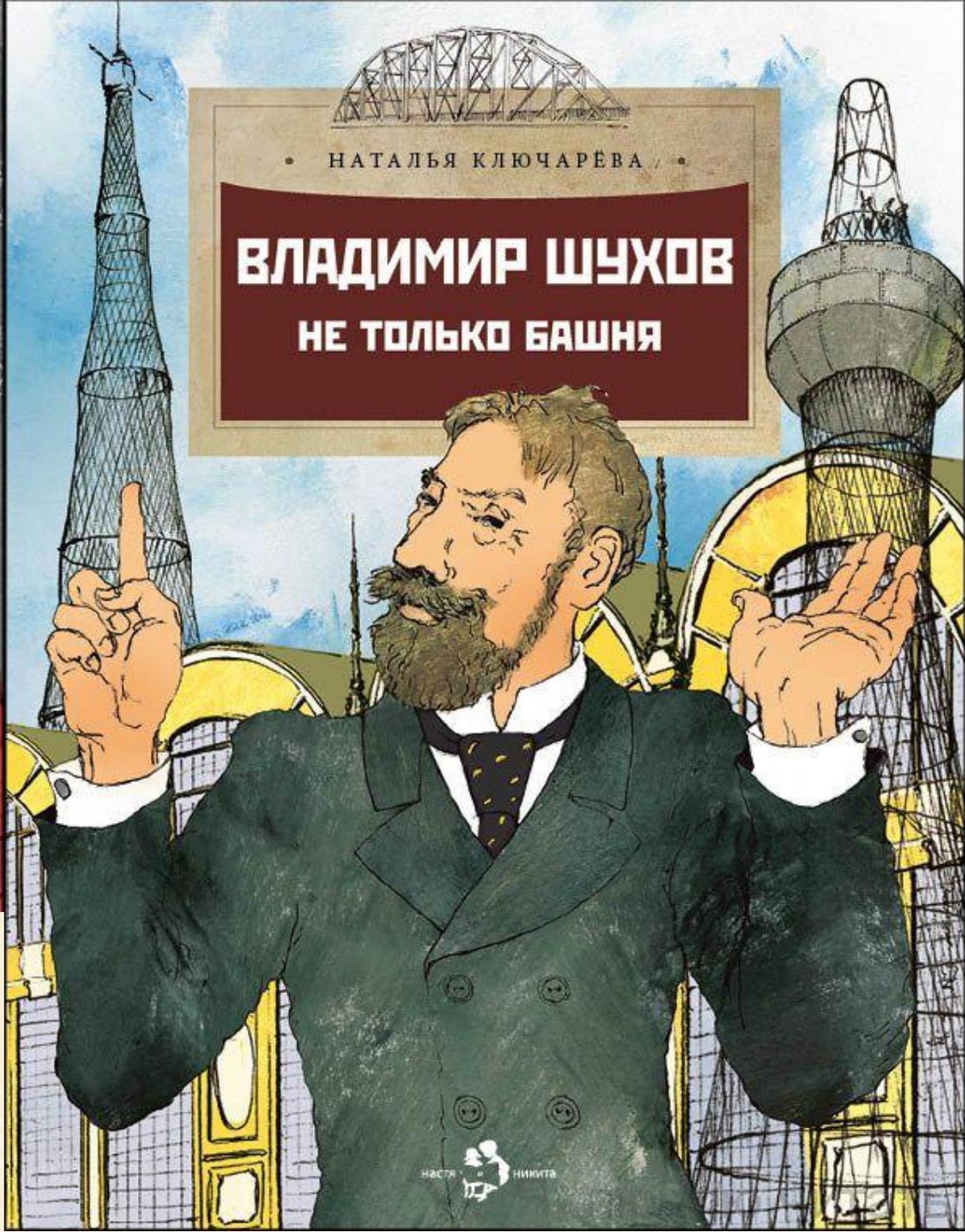
1769-1787



• НАТАЛЬЯ КЛЮЧАРЁВА •

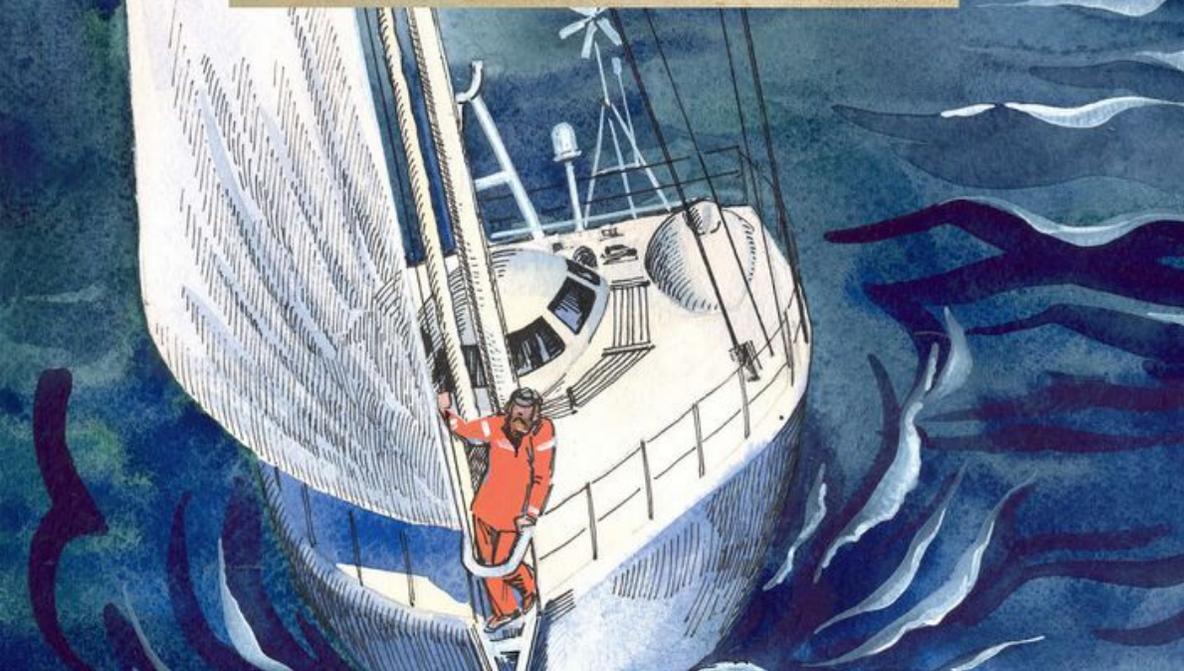
# ВЛАДИМИР ШУХОВ

НЕ ТОЛЬКО БАШНЯ



• ФЁДОР КОНЮХОВ •

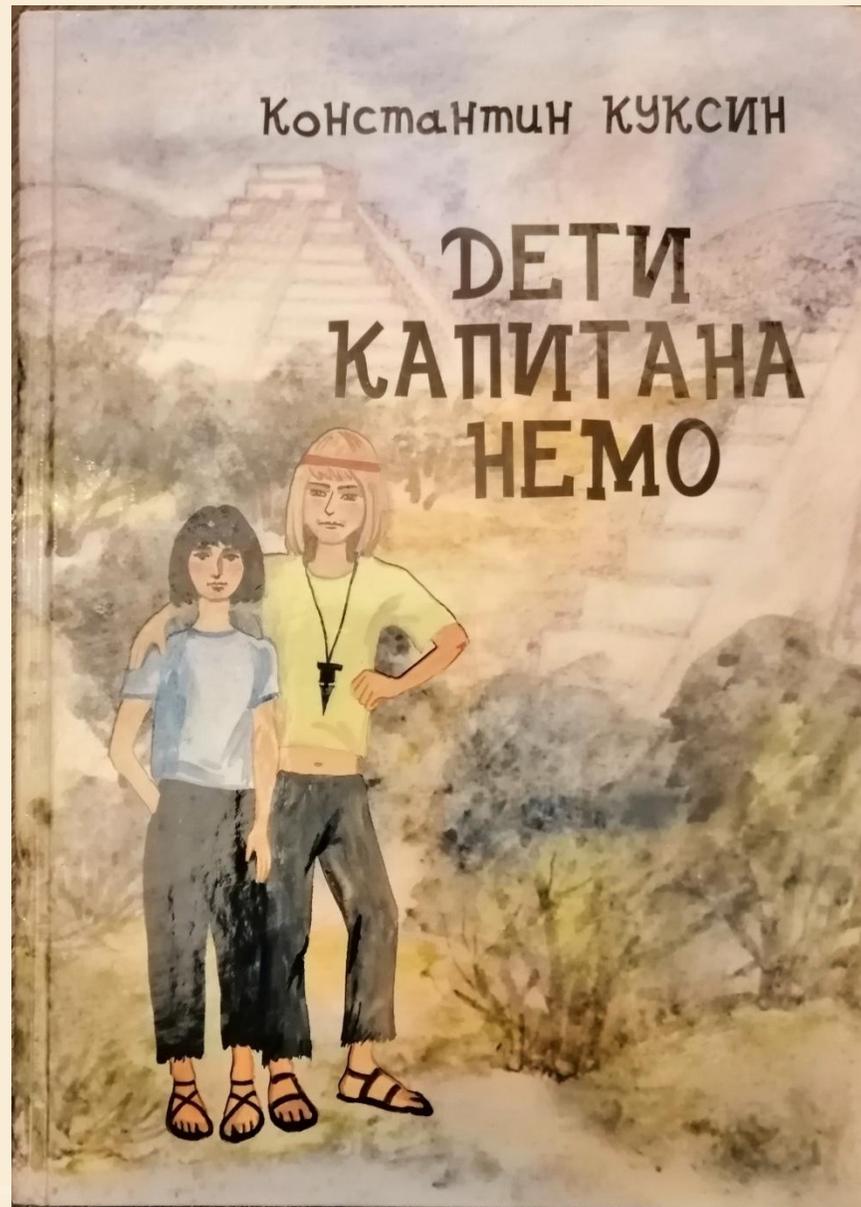
## КАК Я СТАЛ ПУТЕШЕСТВЕННИКОМ



Странник и просветитель.  
Волк-одиночка и вожак.  
Отшельник и просветитель.

Константин Куксин

## ДЕТИ КАПИТАНА НЕМО





## Когда нужен кто-то, кто понимает

...Нет уверенности в правильности  
избранного пути (или он выбран не тобой)

...Есть уверенность в пути, но нет  
попутчиков

...В тебе есть музыка

**Шаг 1. Остановись**  
страница 13

Подскажет, как направить свое внимание на происходящее здесь и сейчас, чтобы сделать осознанный выбор.

**Шаг 2. Исследуй**  
страница 63

Поможет посмотреть на собственные пристрастия и услышать потребности быстро меняющегося внешнего мира.

**Шаг 3. Выбери**  
страница 113

Научит договариваться с собой и окружающей средой.

**Шаг 4. Сделай**  
страница 147

Подтолкнет тебя к активным действиям, чтобы ты мог начать путь к своей мечте уже сейчас.

**Шаг 5. Поделись**  
страница 199

Объяснит, почему тебе важно рассказывать другим о своем выборе и как эффективно использовать обратную связь.

**ЛИСТАЙ УЖЕ СКОРЕЕ!**

На некоторых страницах есть вот такие QR-коды. заметишь код на странице — наводи камеру. В нем мы спрятали полезные ресурсы, которые помогут сделать следующий шаг.



## Ок, что дальше?

Интерактивная книга-челлендж от компании Smart Course, которая помогает подросткам осознать свои склонности и желания, чтобы определиться с будущей профессией.

# ОБЛАКО ЦЕННОСТЕЙ

Перед тобой облако ценностей. Какие из них вызывают у тебя наибольший отклик? Прочувствуй каждый пункт: представь, как эта ценность реализуется в твоей жизни, заметь, какие ощущения и эмоции это у тебя вызывает.

- ЛЮБОВЬ**  
(духовная и физическая близость с любимым человеком)
- ХОРОШИЕ И ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ**
- ВНУТРЕННЯЯ ГАРМОНИЯ**  
(свобода от внутренних противоречий, сомнений)
- АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОЯ ЖИЗНЬ**  
(полнота и эмоциональная насыщенность жизни)
- МАТЕРИАЛЬНО ОБЕСПЕЧЕННАЯ ЖИЗНЬ**  
(отсутствие материальных затруднений)
- ОСЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ**  
(уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)
- ТВОРЧЕСТВО**  
(возможность творческой деятельности)

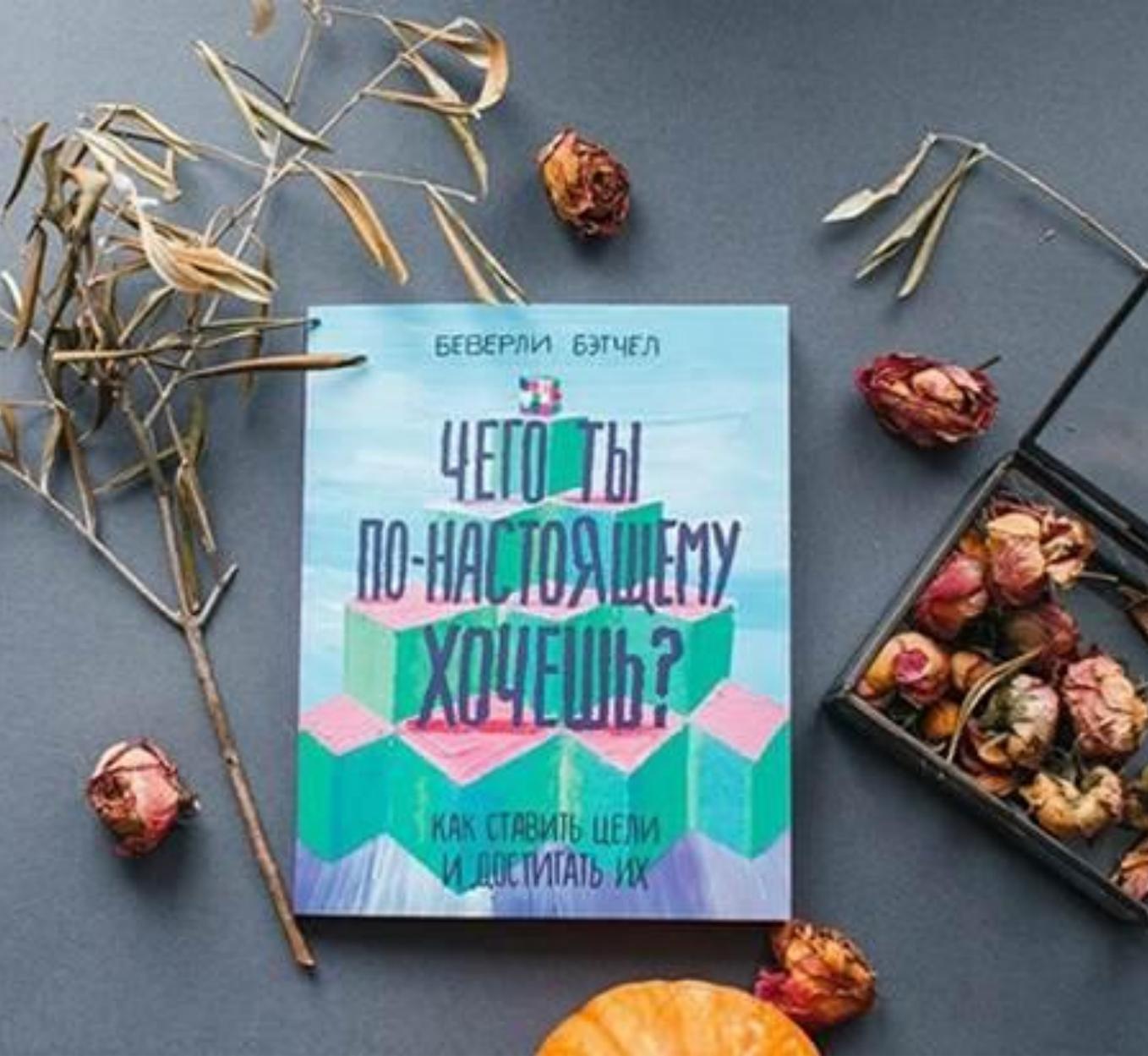
- САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**  
(максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)
- СЧАСТЛИВАЯ СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ**
- ЗДОРОВЬЕ**  
(физическое и психическое)
- СЧАСТЬЕ ДРУГИХ**  
(благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
- РАЗВЛЕЧЕНИЯ**  
(приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)
- ЖИЗНЕННАЯ МУДРОСТЬ**  
(зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)
- ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА**
- РАЗВИТИЕ**  
(работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)
- ПОЗНАНИЕ**  
(возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, исследование мира)
- КРАСОТА ПРИРОДЫ И ИСКУССТВА**  
(переживание прекрасного в природе и в искусстве)
- СВОБОДА**  
(самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)

# Книга, которую можно изучать ДОЛГО

Задания, лайфхаки, психологические тесты, приёмы менеджмента и планирования



Эта книга для всех, кто не уверен в своем будущем, испытывает стресс от необходимости выбирать профессию и вуз. Для родителей, чьи дети не решили, чем хотят заниматься в будущем. Для взрослых, которые находятся в поисках дела своей жизни.



## Первая книга по постановке целей для подростков

Учёба в школе давалась мне с трудом, потому что у меня не было особых способностей. Сейчас я совмещаю преподавание и исследовательскую деятельность. А ещё я первая женщина, которой удалось дойти на лыжах до Северного и Южного полюсов.

**ЭНН БЭНКРОФТ, ПОЛЯРНАЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНИЦА**



Эта книга написана для студентов и подростков (с 10 лет). Она поможет им по-новому взглянуть на свои возможности. Что значит считать себя умным? Каждый из нас когда задумывается об этом. Многим кажется, что умен тот, кто получает высокие оценки и баллы за тесты. Обычно «умный» в понимании людей — это тот, кто:

Бегло читает. Быстро решает примеры. Может с ходу выдать множество известных ему научных фактов. Разбирается в компьютерах.

Но что на самом деле значит быть умным?

Вербальный интеллект, которым ты обладаешь, поможет тебе улучшить свои способности и в других областях, что, несомненно, пригодится и в учебе, и в жизни.



**Для развития музыкального интеллекта:** придумывай и записывай слова и стихи к песням — это поможет тебе запомнить мелодию и ритм.



**Для развития логического интеллекта:** «проговаривай» про себя логические задачи. Например, решая задачу по математике, рассуждай про себя: «Так, посмотрим, сначала делим, потом умножаем, потом...» Если с математикой возникают проблемы, попробуй сформулировать задачу словами или записать свои мысли и вопросы в дневнике.



**Для развития образного интеллекта:** читая, представляй персонажей и окружающую их среду. Попробуй нарисовать пейзаж, карту и даже героя. Так тебе будет проще понять сложные идеи из книги.



**Для развития телесного интеллекта:** играй в школьных спектаклях или разыгрывай сценки с друзьями. «Вживайся» в роль своего героя: представляй, как он ходит, сидит и даже чихает! Старайся двигаться как он.



**Для развития социального интеллекта:** используй устную речь, чтобы развлечь своих собеседников или убедить их принять определенную точку зрения. Отмечай, какие слова ты используешь в разговоре со сверстниками. Все ли слова понятны? Ты общаешься дружелюбно? Или твои слова способны оттолкнуть от тебя другого человека? Пиши письма тем, с кем хочешь познакомиться поближе и чему-то научиться.



**Для развития внутреннего интеллекта:** заведи дневник. С его помощью анализируй свои эмоции, ставь цели и изучай свои реакции на окружающих тебя людей и события.

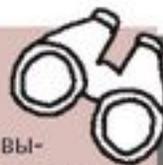


**Для развития природного интеллекта:** возьми пример с людей древнего мира и сочини миф, объясняющий любое природное явление или что-то из того, что тебя окружает. Почему не ладят кошки и собаки? Как звезды появились на небе? Почему трава зеленая?



**Для развития философского интеллекта:** читай священные книги разных религий (христианскую и иудейскую Библию, Коран, сочинения Конфуция, Бхагават-гиту, учение Будды). Записывай в дневник свои мысли и чувства. Напиши короткий рассказ, стихотворение или пьесу о смысле и цели жизни. Инсценируй свое сочинение с друзьями.

## Заглянем в будущее



Где может пригодиться вербальный интеллект, когда ты вырастешь? Во многих областях. Ты можешь освоить одну из этих профессий:

- копирайтер в рекламном или маркетинговом агентстве
- адвокат
- сотрудник архива
- редактор
- учитель русского (или любого другого) языка
- составитель указателей, классификатор
- специалист по поиску информации
- журналист
- юрист
- библиотекарь
- лоббист
- музейный куратор
- ассистент адвоката
- поэт
- политик
- профессиональный оратор
- корректор
- специалист по связям с общественностью
- диктор радио или телевидения
- научный сотрудник
- сценарист
- логопед
- спичрайтер (составитель речей для политиков)
- рассказчик
- переводчик
- редактор сайтов
- писатель
- и это еще не все!

# Рецепт успешного погружения

- Обаятельный герой, на которого хочется быть похожим
- Интересная/необычная профессия или её ракурс
- Исторические факты
- Подробности, которые хочется изучать
- Эмоциональная вовлечённость
- Реальная личность с именем и репутацией
- Грани нового, в котором отражаешься ты.



# 3%

Людей изначально знают, кем они хотят быть. Остальные ищут себя, иногда смешивая профессию с призванием. Важно разнести эти понятия и помочь юному человеку найти свою тропинку на изрядно затоптанной карте жизненного пути.

# Статьи в периодических изданиях

- **Лучшие практики (модели)** раннего развития детей в Российской Федерации [Электронный ресурс] / М. Лазарева [и др.] // Дошкол. воспитание. - 2020. - **№ 2.** - С. 81-86 ; **№ 3.** - С. 76-82.
- **Ушакова, Е.** Форсайт профессионального успеха, или Путеводитель в мир профессиональных достижений [Текст] / Е. Ушакова // Учит. газ. - 2019. - **28 мая (№ 22).** - Цикл увлекательно-познавательных встреч «Форсайт профессионального успеха», представленный Городским психолого-педагогическим центром в рамках городского проекта «Субботы московского школьника».
- **Алхутов, С.** Тестирование реальности [Текст] : универсалы появляются там, где стабильности нет / С. Алхутов // Учит. газ. - 2019. - **10 сентября (№ 37).**
- **Пелих, А.** Необыкновенное преобразование Золушки к весеннему балу. Готовый сценарий квест - игры [Текст] / А. Пелих // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2020. - **№ 3.**
- **Мелетичев, В. В.** Профессиональные склонности и мотивация обучающихся как условие успешности выбора и освоения профессии [Текст] / В. В. Мелетичев, Е. В. Харитонова // Педагогика. - 2020. - **№ 1.** - С. 87-93. - Библиогр. в конце ст.