Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АКВАТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОРАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

### Подготовили:

Ковальчук Екатерина Михайловна, учитель-логопед Федюнина Алёна Викторовна, учитель-дефектолог







**Акватерапия**— это метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, при котором применяется вода.

Акватерапию применяем в коррекционной работе с детьми, имеющими различные неврологические отклонения, интеллектуальную недостаточность, речевые нарушения, нарушения органов слуха и зрения.

### Цель применения акватерапии:

повышение эффективности коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

### Задачи:

- ✓ развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и тонкую моторику рук, зрительную и двигательную координацию;
- ✓ способствовать концентрации внимания, развитию логики и речи с помощью игровых упражнений;
  - ✓ стабилизировать эмоциональный фон.



## Правила игр с водой:

- ✓ руки должны быть чистыми;
- ✓ воду из контейнера пить нельзя;
- ✓ нельзя намеренно выливать воду на пол;
- ✓ нельзя брызгать водой;
- ✓ после игры надо помочь убрать игрушки на свои места и вытереть руки насухо.



Для осушения рук детям предлагаем поиграть волшебными салфетками, включая элементы самомассажа: поглаживание, растирание, — поколачивание указательным пальцем или кулачком по другой ладони, вытягивание каждого пальца.

# Оборудование









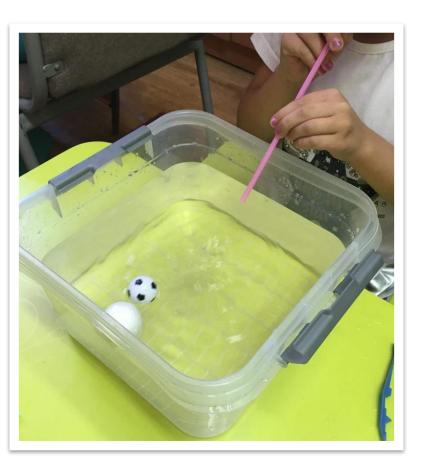




Су-джок. Буду с вами я играть, Свои пальцы разминать.

С буквами.
Буквы разные купаем
Слова из них мы составляем.
Школа, дружба,
Мир, урок – все слова нам
будут впрок.





«Подуй на мяч»





«Поймай мяч»



«Разложи губки по чашечкам»



«Подводная охота»



Игры с водой вызывают у наших воспитанников радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают ребятам много эмоциально ярких впечатлений.

Наши дети с радостью играют с водой. Эти игры очень естественны, это то, чем детям очень нравится заниматься, то что не вызывает у них страха, дискомфорта.

В играх с водой более интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь и мимика). Все умения, навыки и знания усваиваются ими гораздо быстрее и проще.

Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!