

## Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

### Тема 1.

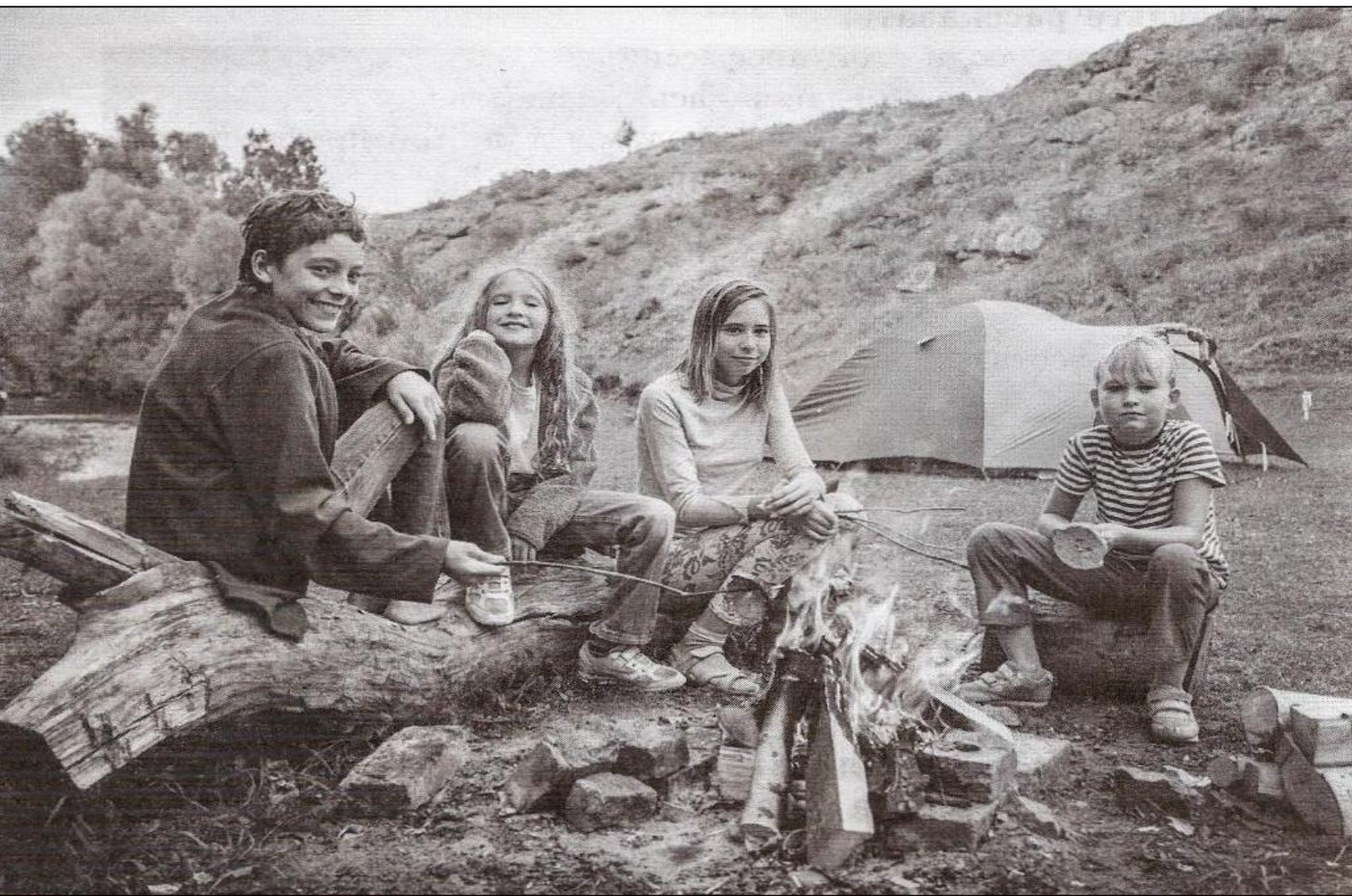
На основе **описания** фотографии

### Тема 2.

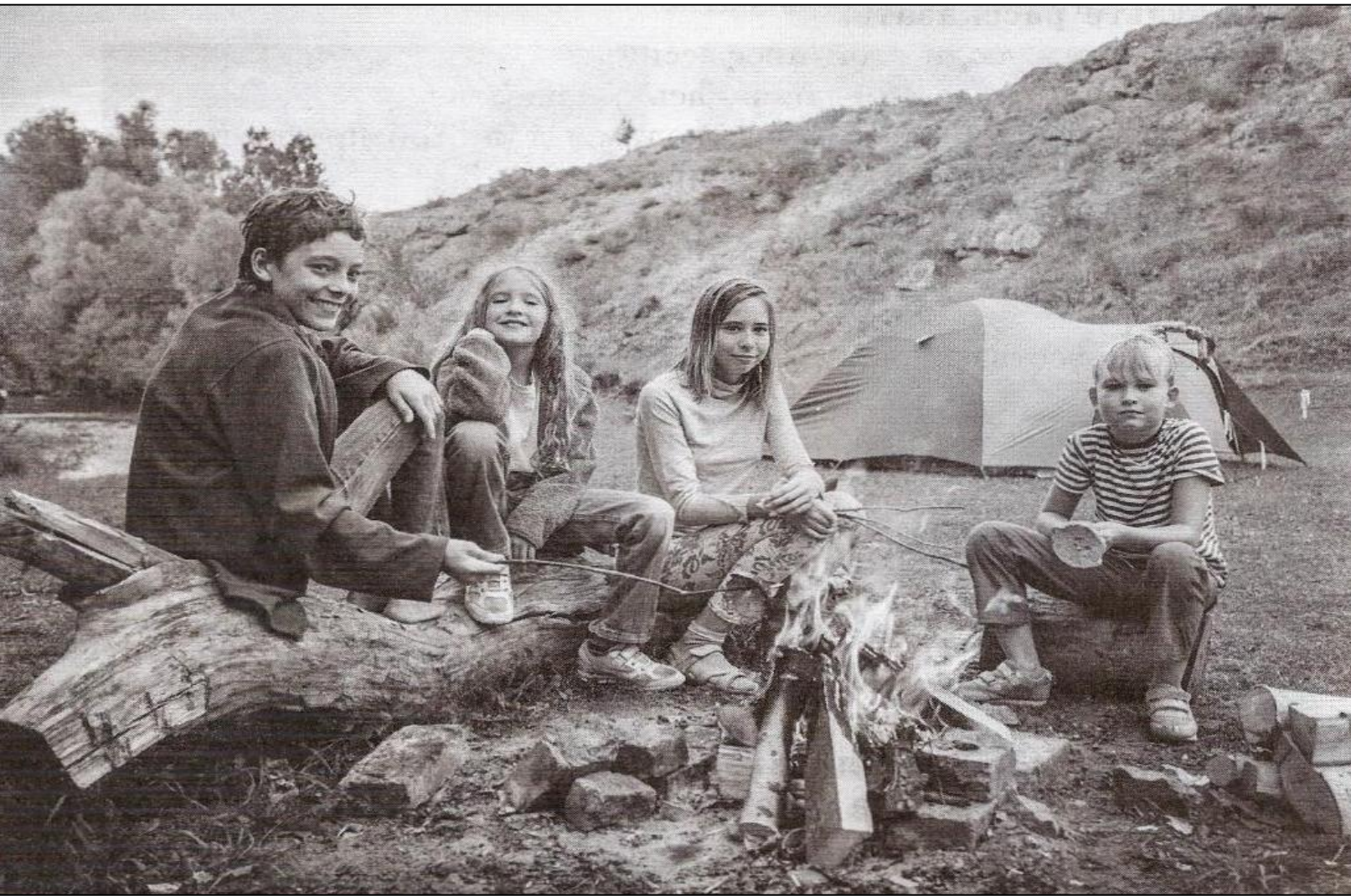
**Повествование** на основе жизненного опыта

Когда было сделано фото?  
Кто изображён на фотографии?  
Где он (они)находится?  
Как он (они)выглядит?  
Какое у него (у них)выражение лица?  
Чем занят человек, запечатленный на фото?  
О чём он, возможно, думает?  
Какие чувства он, скорее всего, испытывает?  
Кто, по Вашему мнению, сделал этот снимок?  
Что больше всего привлекает Вас в  
фотографии?  
Какие мысли/чувства/переживания вызывает

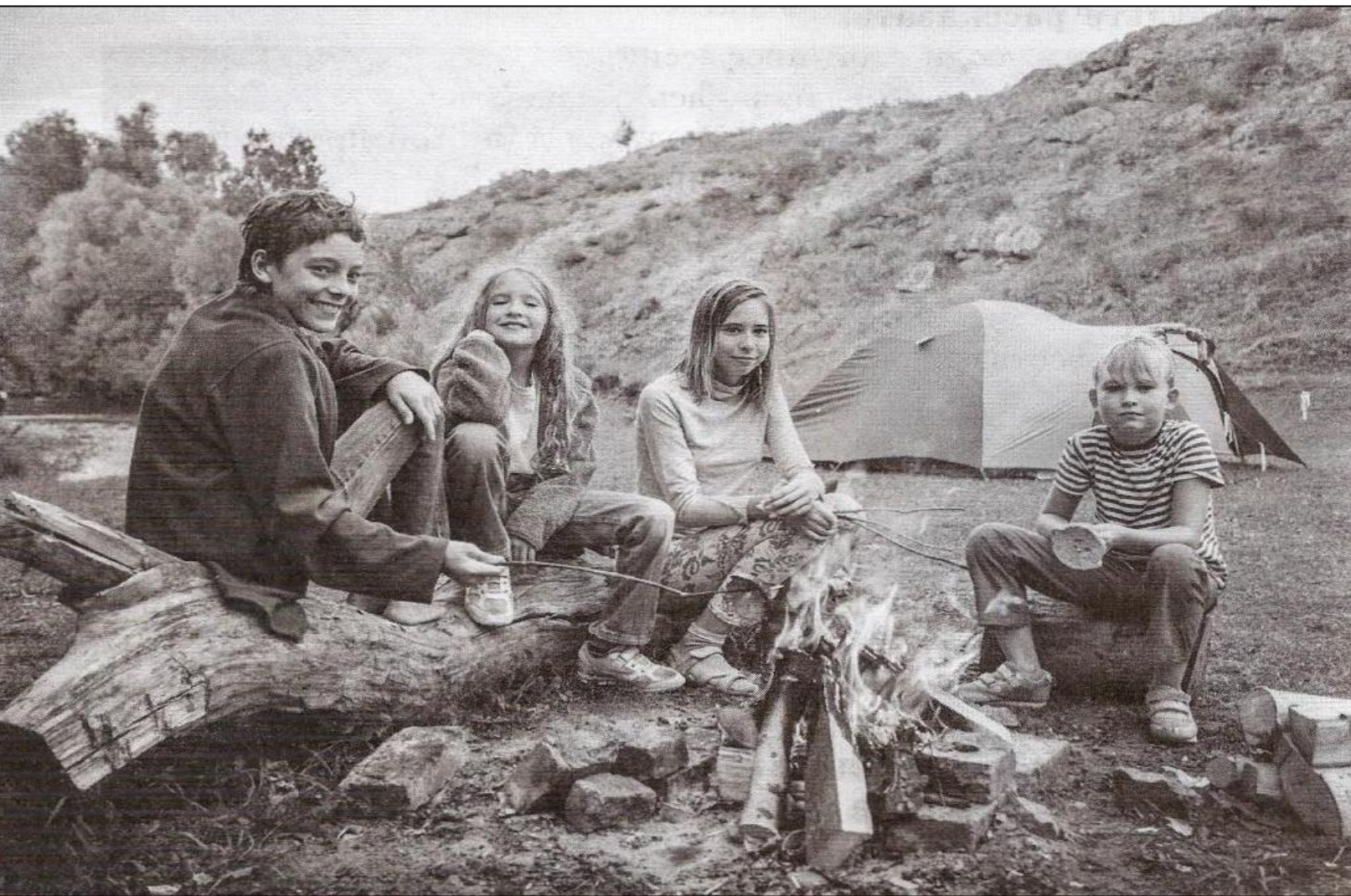




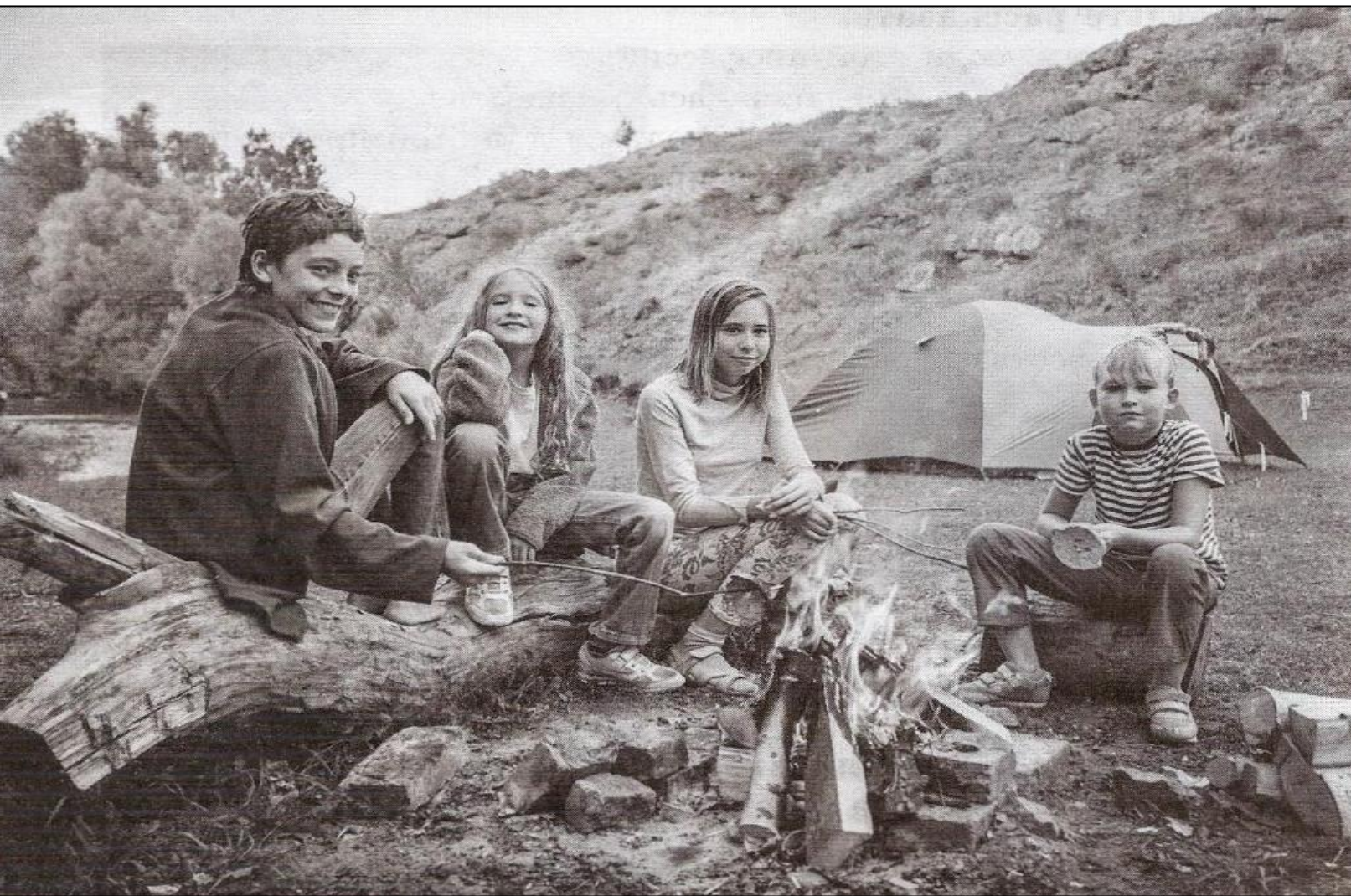
Перед нами  
снимок, сделанный  
летом на поляне.  
На переднем плане  
мы видим четырёх  
подростков,  
которые собрались  
около костра,  
чтобы перекусить.



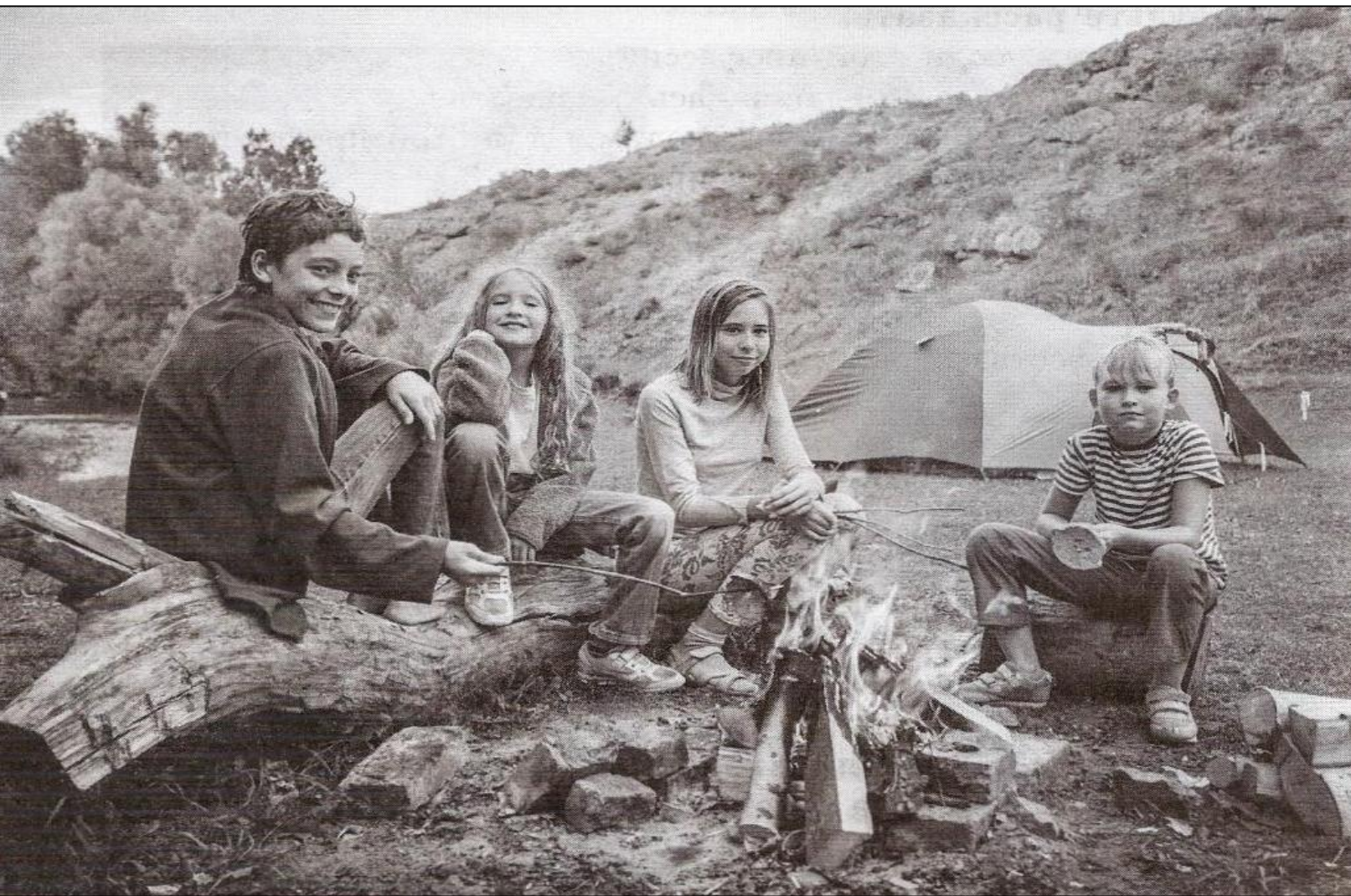
Слева на большом бревне, обхватив ноги рукой, вполоборота сидит мальчик с тёмными волосами. Его взгляд устремлён на зрителя. Весёлое настроение передаёт открытая улыбка. На мальчишке надета серая толстовка и джинсы. В руке у него ветка с хлебом. Он держит её над огнем, чтобы хлеб поджарился.



Рядом сидит девочка с распущенными светлыми волосами в кофте, свободных брюках и кроссовках. Она приподняла голову так, что создаётся впечатление, будто взгляд направлен сверху вниз. Правая рука согнута, локоть опирается на колено. По взгляду девочки понятно, что она позирует для фотографии.

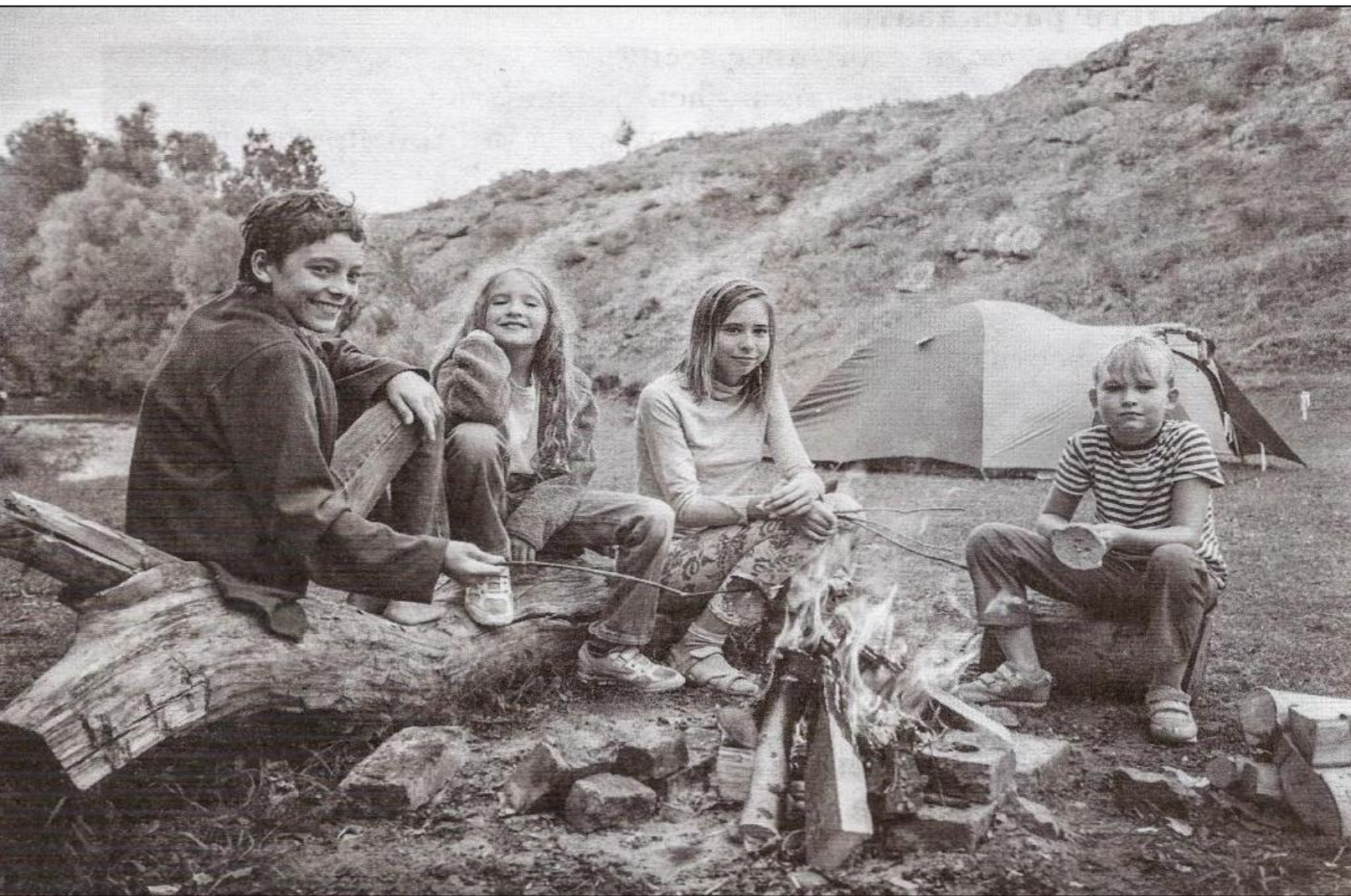


Рядом с девочкой скромно сидит ещё одна участница похода. У неё короткие русые волосы. На лице у девочки застыла скромная улыбка. Она сидит немного ссутулившись, слегка наклонившись вперед и скрестив руки. На ней надета водолазка и светлые штаны с узором. Обращает на себя внимание её обувь — сандалии.



На отдельном небольшом бревне расположился мальчик в полосатой футболке, брюках и кроссовках. Кажется, что он младше других ребят. Мальчик серьезный и задумчивый. Он, как и его товарищ, жарит хлеб на костре. Позади ребят стоит палатка, за которой находится склон, заросший травой.





Рассматривая снимок,  
вспоминаешь тёплые  
летние дни,  
проведённых с  
друзьями на природе,  
вспоминаешь запах  
коистра и вкус печёной  
картошки. Хочется,  
чтобы скорее  
наступило лето!

## **Задание 1.**

Устно опишите фотографии. Опирайтесь на вопросы, данные под каждым фото.

Произнесите не менее десяти фраз.

Ваше высказывание должно длиться не более 3-ёх минут.

**Карточка участника собеседования**  
Задание 3. Тема 1. Прогулка с друзьями



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- внешний вид молодых людей;
- чем они заняты;
- настроение друзей, атмосферу, запечатлённую на фотографии.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Семейная прогулка с домашним питомцем



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- место прогулки, время года;
- внешний вид и настроение людей;
- какие эмоции дарит семейная прогулка с собакой.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают зрители;
- как передан напряжённый момент кинофильма.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Занятия спортом



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- место действия, особенности интерьера помещения;
- чем заняты ребята;
- какие качества воспитывают в человеке занятия боксом.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Профессия воспитателя



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- профессию взрослого человека, изображённого на фотографии;
- место, где происходит действие;
- чем заняты дети и воспитатель;
- какими качествами должны обладать люди, выбравшие эту профессию?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем занят запечатлённый на фотографии человек;
- чем полезен отдых на природе.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем занят человек, запечатлённый на фотографии;
- какие качества развивает в человеке увлечение живописью.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Русский язык: 9 класс  
Вариант 024-077  
**Карточка участника собеседования**  
Задание 3. Тема 1. В картинной галерее



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- место действия, особенности интерьера;
- чем заняты ребята и экскурсовод;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**Задание 2.** Запишите предложение, расставляя знаки препинания.

Каждый человек владеющий речью должен учиться описывать рассказывать рассуждать и устно и письменно.