

# Задача

**УСЛОВИЕ**

*У Кати*



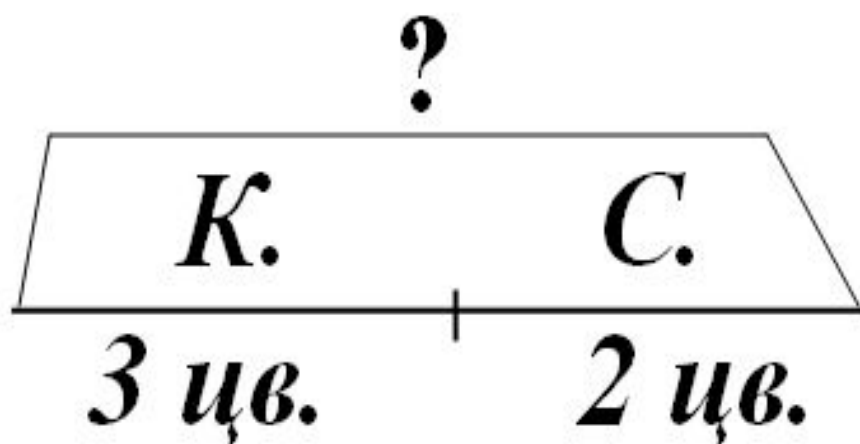
*у Саши*



**ВОПРОС**

*Сколько цветов у  
Кати и Саши?*

**СХЕМА**



## Соберите задачу

У Даши было 5 конфет.  
2 конфеты она отдала брату.

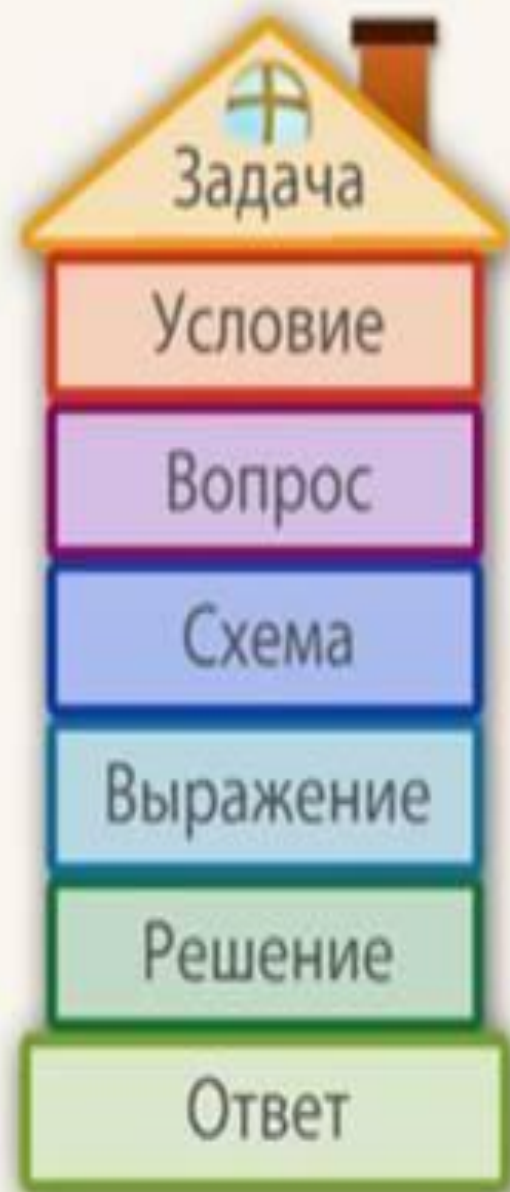
$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Сколько конфет у Даши  
осталось?

3 конфеты



$$5 - 2$$

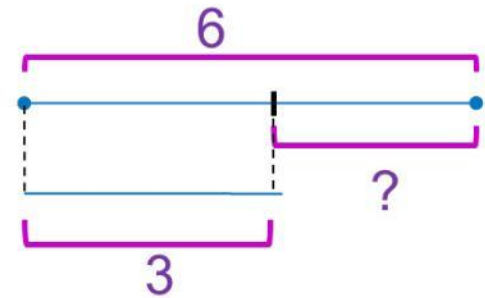


## Урок 64. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи. Помоги ребятам подобрать к ним схемы. Запиши решения задач.

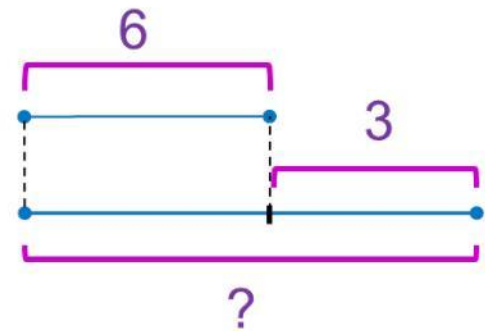
П.

В цирке 6 мартышек, а тигров на 3 больше. Сколько в цирке тигров?



К.

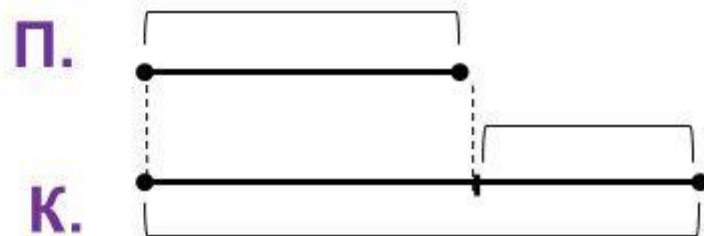
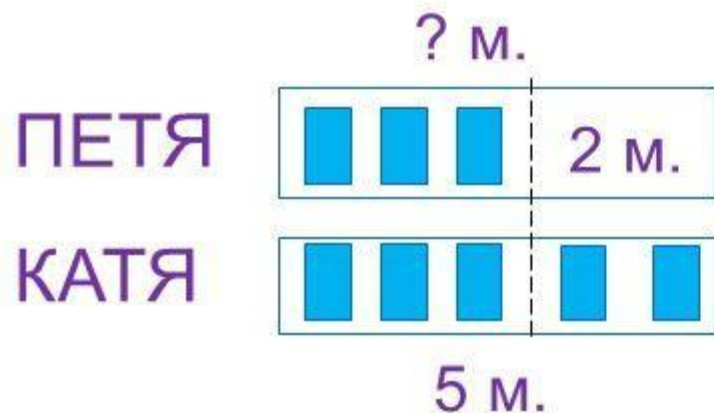
У мартышки 6 штанишек и 3 юбки. На сколько штанишек больше, чем юбок?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

**3.** Петя по рисунку составил задачу и схему. Прочитай задачу. Расскажи, что записано на схеме. Прочитай условие, назови вопрос задачи.



У Кати 5 марок, а у Пети **столько же без 2** .

Сколько марок у Пети?

Объясни запись:  $5 - 2 = 3$ .

Ответ: у Пети 3 марки.



## Самостоятельная работа

1.

Во дворе играли 9 детей, из них 5 мальчиков. Сколько было девочек?

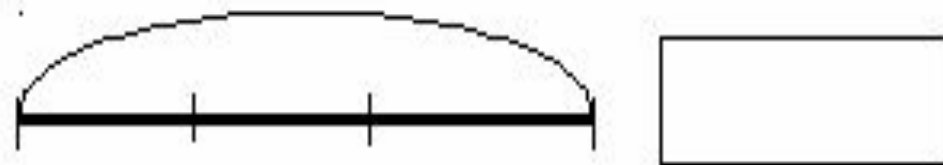


Задача.

Ответ:

2.

Около школы росли 2 рябины, 5 берез и 1 сосна. Сколько деревьев росло около школы?



Задача.

Ответ:

3\*.

$$+ 5 \quad \square$$

+ 3



- 2

$$\square$$



- 1

9 -

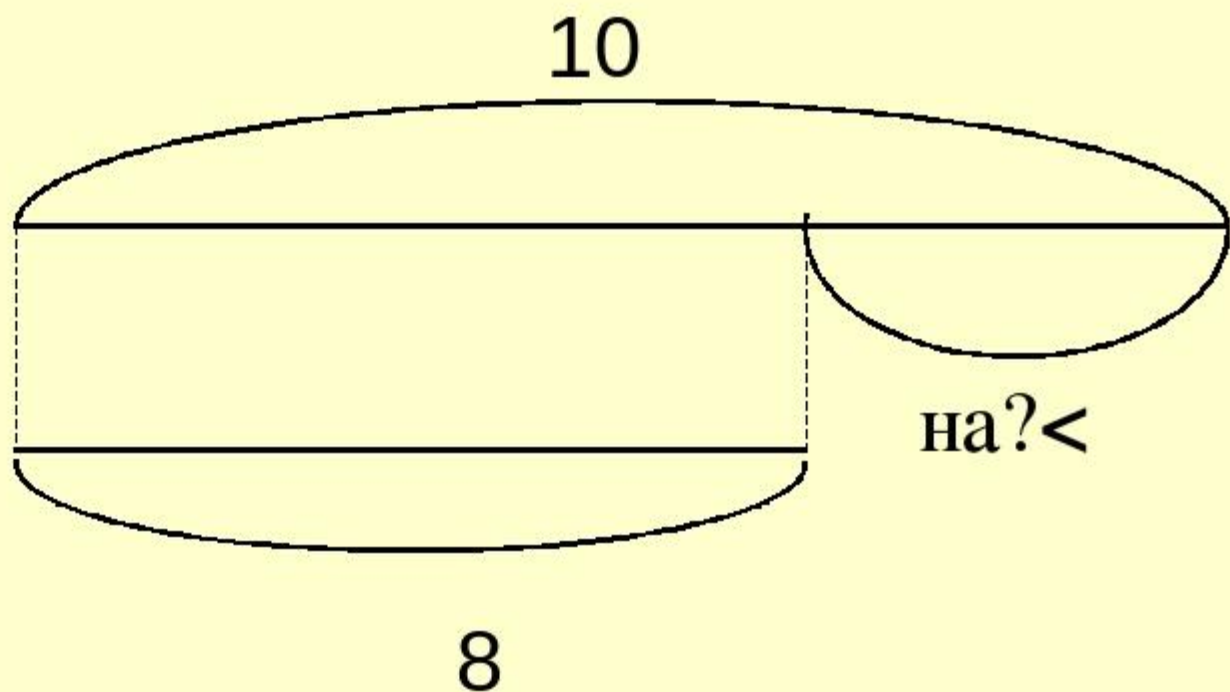


$$\square$$

8 -



# Составь задачу по схеме



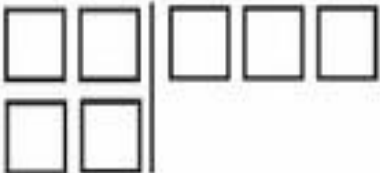
$$10 - 8 = 2 \text{ (ш.)}$$

Ответ: на 2 шара синих меньше, чем красных.

## Задачи на разностное сравнение

- У Вики 5 тетрадей, а у Марины 2 тетради. На сколько больше тетрадей у Вики, чем у Марины?

В. — 5 т.    ←  
М. — 2 т.    ← на ? т.

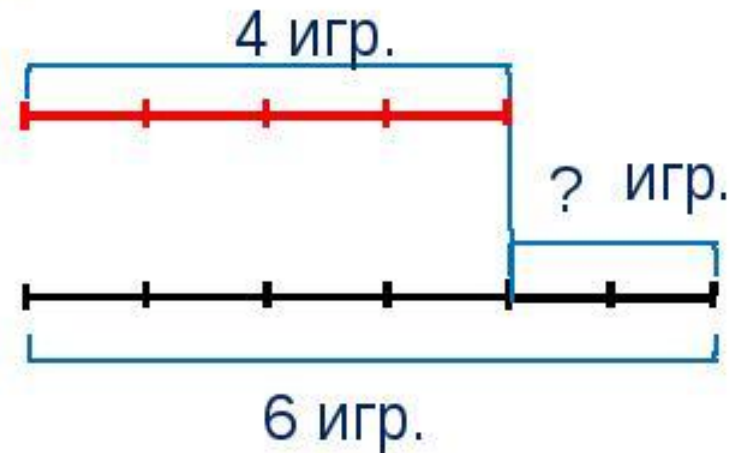
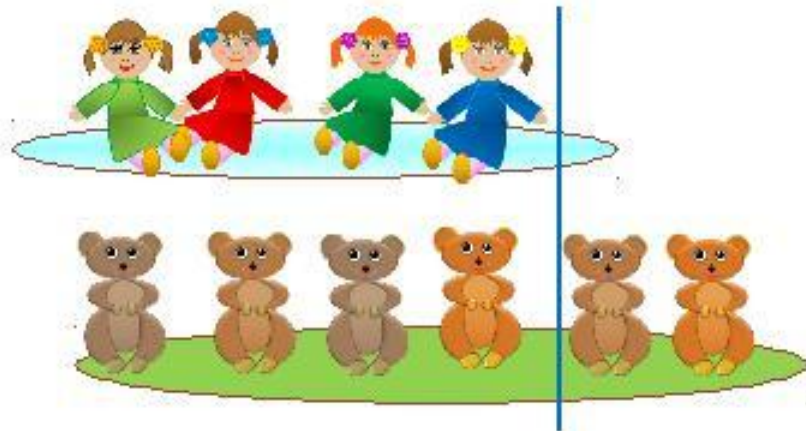


**Рассуждай так:** чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего вычесть меньшее.

$$5 - 2 = 3 \text{ (т.)}$$

**Ответ:** у Вики на 3 тетради больше, чем у Марины.

4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.



У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек?



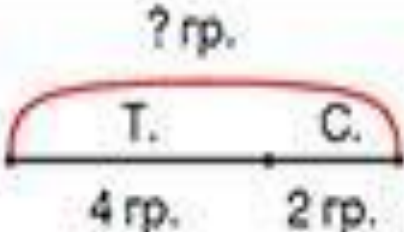


## ЗАДАЧА

Из чего состоит задача

Условие	У Тани  гриба, у Саши  гриба.
Вопрос	Сколько грибов у Тани и Саши вместе?

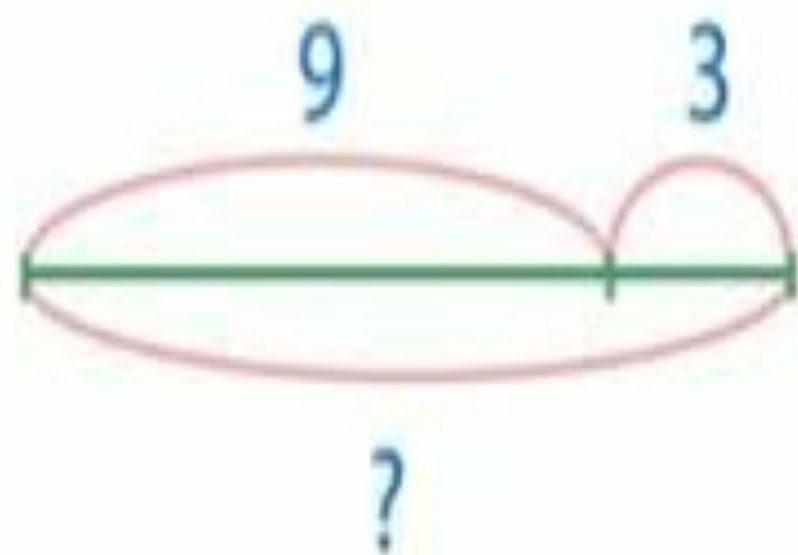
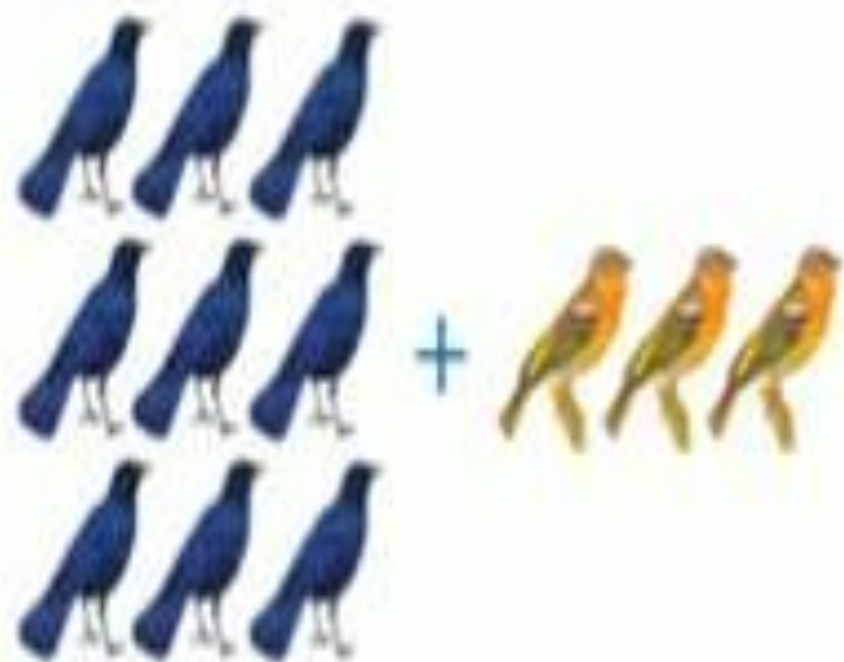
Что нам помогает ответить на вопрос задачи

Условный рисунок		
Схема		
Выражение	$4 + 2$	
Решение	$4 + 2 = 6$ (гр.)	
Ответ	6 грибов	

## Задача

На ветке сидели 9 птиц. К ним прилетели еще 3 птицы. Сколько птиц стало на ветке?

Решение:



**Задача:** Утром первыми в школу пришли 3 девочки и 4 мальчика. Сколько школьников пришли в школу раньше всех?

**1. Найди схему к условию и вопросу этой задачи**

**Памятка**

- **Условие задачи:** В школу пришли 3 девочки и 4 мальчика

- **Вопрос задачи:** Сколько школьников пришло в школу

**Проверь себя!**

1.



2.



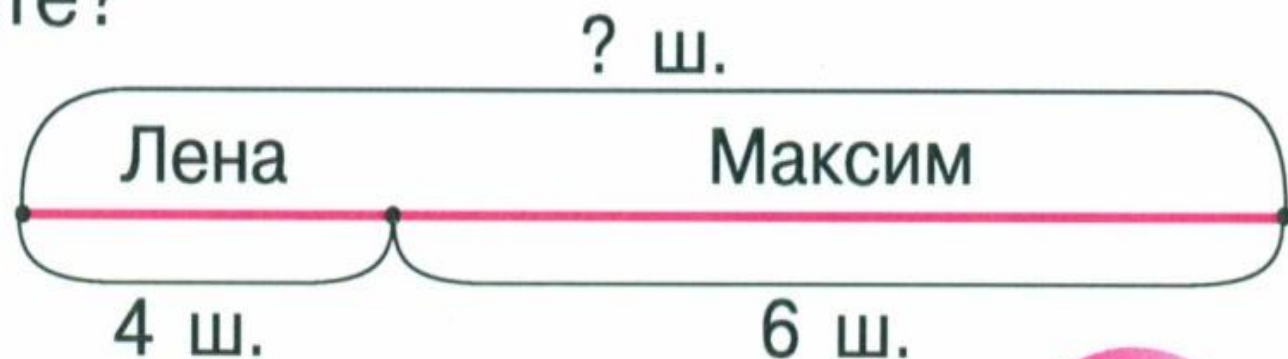


**1.** У Лены 4 воздушных шарика, а у Максима 6. Сколько шариков у Лены и Максима вместе?

*Условие.* У Лены 4 шарика, а у Максима 6 шариков.

*Вопрос.* Сколько шариков у Лены и Максима вместе?

*Схема.*



*Решение.*  $4 + 6 = 10$  (ш.).

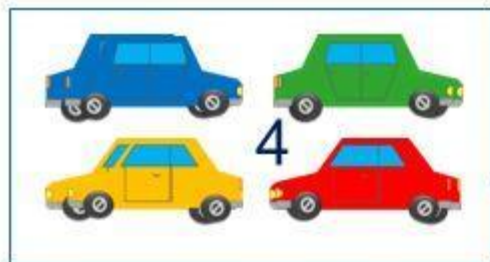
*Ответ:* 10 шариков.



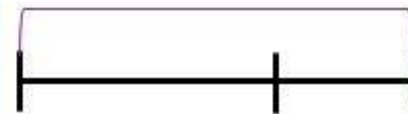
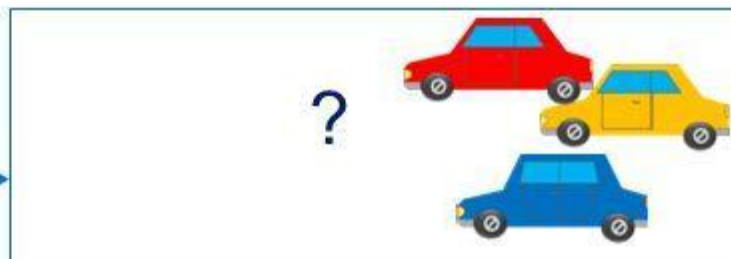


# Урок 66. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи и сделали рисунки к ним. Какие это могут быть задачи? Запиши на схеме условие и вопрос. К каждой из схем запиши выражение.



+ 3

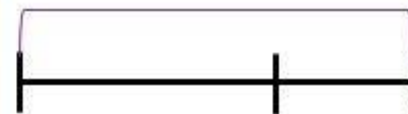


$$4 + 3 = 7 \text{ (м.)}$$

Ответ: 7 машин.



+ 3

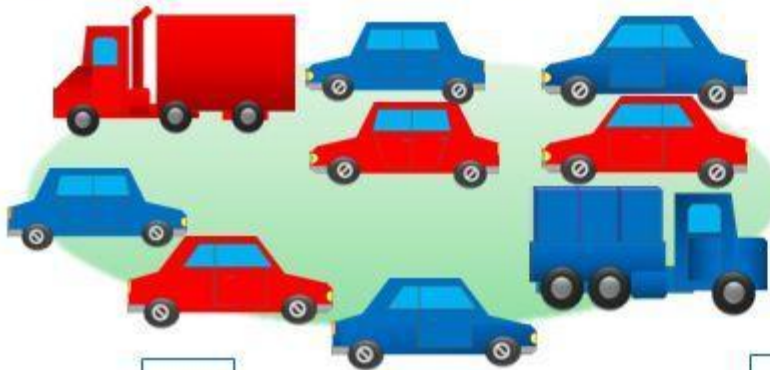


$$7 - 3 = 4 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 4 шарика.

# Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

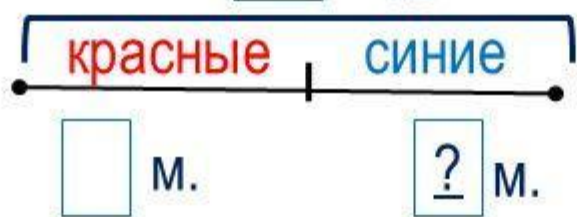
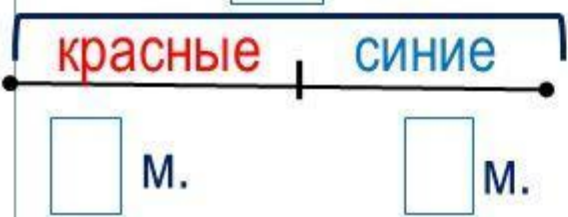
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего  м.

м.

м.



$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

