

# Развитие коммуникативных УУД средствами сингапурских методик

Согласова Н.К., директор МКОУ «ДСОШ № 2»

Образец подзаголовка



# Посмотри –подумай-удивись

Ученикам демонстрируется изображение или короткий видеосюжет. Далее каждый должен ответить в течение установленного времени (не более 3-х минут) на три вопроса, которые задаем поэтапно

1. *Что вы видите? 10 сек. Думаем, 1 мин. Записываем.*

2. *Что вы думаете об этом? Думаем, 1 мин. Записываем.*

3. *О чем это заставляет вас задуматься? Думаем, 1 мин. Записываем.*

## МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)

управление классом, распределение учеников в одной команде из 4-х человек: кто сидит рядом, а кто – напротив, как оппонент, как им общаться. инструмент для управления классом. Табличка в центре стола, позволяющая удобно и просто распределить учеников в одной команде (партнер по плечу, по лицу; партнер А, Б) для организации эффективного учебного процесса в командах.

## Образец текста



# РАУНД РОБИН

**Раунд Робин** обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз. Начиная с участника под № 2 по часовой стрелке по очереди участникам группы отвечаете на вопрос

***Что должно поменяться в системе образования, чтобы повысилось качество образования?***

# «Часы» «Свидание» «Друзья по часам (времени)»

Обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия. Для дальнейшей работы мы должны назначить встречу участникам нашей работы.

Назначьте свидание только жестами и глазами на

09.00

12.00

15.00



# УГЛЫ

1. Главное в системе образования будущего обучить детей информационным технологиям, что поможет детям получить доступ к разной информации, сделать образование более гибким.  
Образец текста  
Второй уровень  
Третий уровень  
Четвертый уровень  
Пятый уровень
2. Основной тенденцией образования будет обучение межличностным навыкам. Это позволит выпускникам быть успешными в обществе и быть востребованными в сфере производства.
3. Школа должна научить активно применять знания в жизни и сформировать человека способного занимать активную гражданскую позицию
4. Образование сегодня выбрало правильный вектор развития. Ничего существенно менять не нужно.

# Шпаргалка

- Каждый ученик готовит одну карточку с вопросом и ответом по теме.
- Начиная с участника группы под номером 1 прочитать вопросы и ответы и проверить правильность ответа и отсутствия повторения.
- Участники групп встают со своими карточками, передвигаются по классу, находят пару.
- Задаете вопрос, партнер отвечает.
- При затруднение дается подсказка. Потом при необходимости пояснение. Добиваемся полного ответа.
- Обмениваемся карточкой, благодарим партнера.



# Собери идеи

По заданию учителя ученики собирают идеи за определенное время.

Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень

**Как построить урок так, чтобы он приносил радость ученикам?**

# Билетик на выход 3-2-1

3 самых важных момента, которые я сегодня узнал

Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

2 обучающие структуры, которые я буду

Четвертый уровень

Пятый уровень

использовать на своих уроках

1 комментарий или вопрос, который меня возник во время тренинга.