

Развитие коммуникативных УУД средствами сингапурских методик

Согласова Н.К., директор МКОУ «ДСОШ № 2»

Образец подзаголовка



Посмотри –подумай-удивись

Ученикам демонстрируется изображение или короткий видеосюжет. Далее каждый должен ответить в течение установленного времени (не более 3-х минут) на три вопроса, которые задаем поэтапно

Образец текста
Первый уровень
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень

1. Что вы видите? 10 сек. Думаем, 1 мин. Записываем.

2. Что вы думаете об этом? Думаем, 1 мин. Записываем.

3. О чем это заставляет вас задуматься? Думаем, 1 мин. Записываем.

РАУНД РОБИН

Раунд Робин обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз. Начиная с участника под № 2 по часовой стрелке по очереди участникам группы отвечаете на вопрос

Что должно поменяться в системе образования, чтобы повысилось качество образования?

«Часы» «Свидание» «Друзья по часам (времени)»

Обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия. Для дальнейшей работы мы должны назначить встречу участникам нашей работы.

Назначьте свидание только жестами и глазами на

09.00

12.00

15.00



УГЛЫ

1. Главное в системе образования будущего обучить детей информационным технологиям, что поможет детям получить доступ к разной информации, сделать образование более гибким.
Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень
2. Основной тенденцией образования будет обучение межличностным навыкам. Это позволит выпускникам быть успешными в обществе и быть востребованными в сфере производства.
3. Школа должна научить активно применять знания в жизни и сформировать человека способного занимать активную гражданскую позицию
4. Образование сегодня выбрало правильный вектор развития. Ничего существенно менять не нужно.

Шпаргалка

- Каждый ученик готовит одну карточку с вопросом и ответом по теме.
- Начиная с участника группы под номером 1 прочитать вопросы и ответы и проверить правильность ответа и отсутствия повторения.
- Участники групп встают со своими карточками, передвигаются по классу, находят пару.
- Задаете вопрос, партнер отвечает.
- При затруднение дается подсказка. Потом при необходимости пояснение. Добиваемся полного ответа.
- Обмениваемся карточкой, благодарим партнера.

Собери идеи

По заданию учителя ученики собирают идеи за определенное время.

Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень

Как построить урок так, чтобы он приносил радость ученикам?

Билетик на выход 3-2-1

3 самых важных момента, которые я сегодня узнал

Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

2 обучающие структуры, которые я буду

Четвертый уровень

Пятый уровень

использовать на своих уроках

1 комментарий или вопрос, который меня возник во время тренинга.