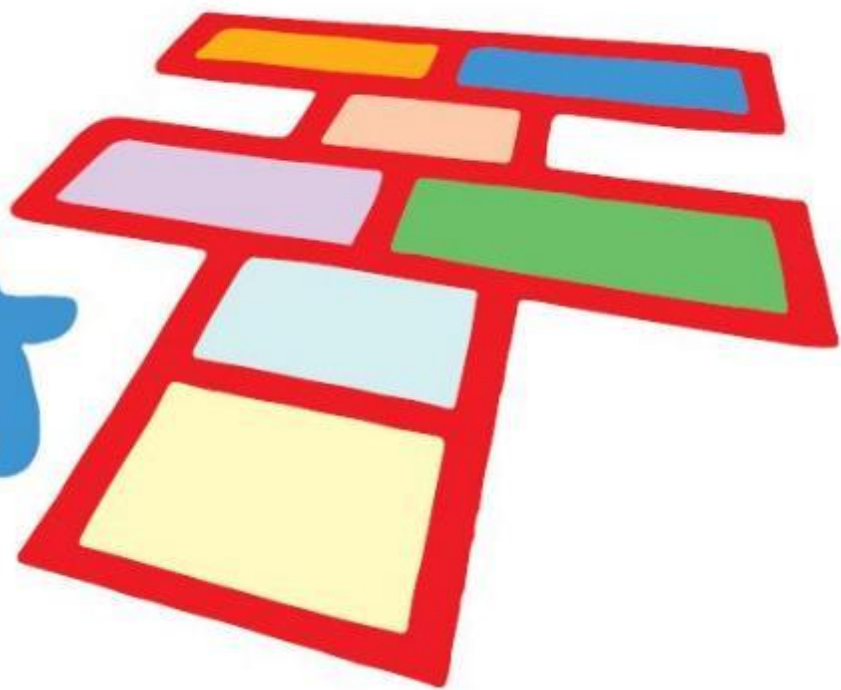


ŠKOLA

za život



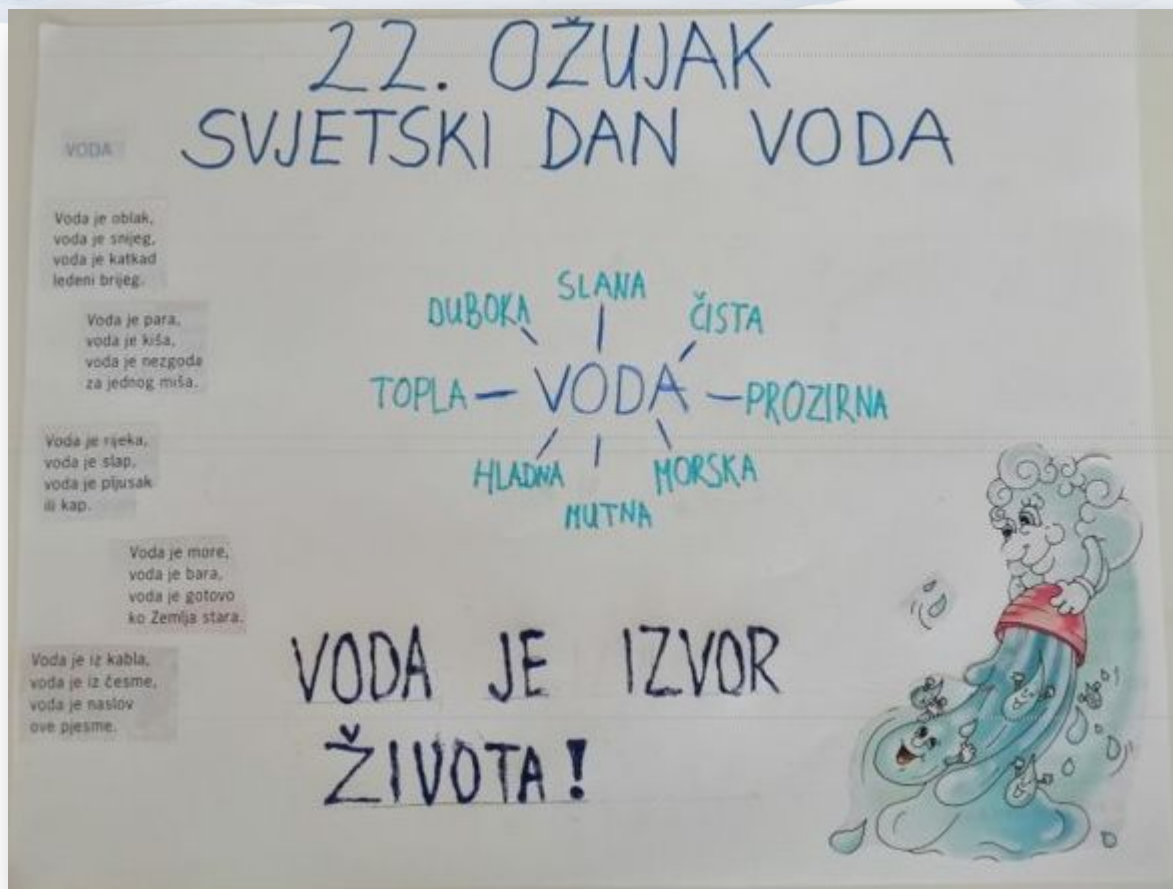
Radovi učenika:



Marko, Kaštel Novi



Anamarija



Ema, Nova Gradiška



Matej iz Osijeka se igrao tijestom



Želim podijeliti s vama sliku koju sam nacrtao svima s Downovim sindromom. Oni su tako drage osobe koje zrače veliku ljubav.
Nedo, Korčula



Karla iz Podstrane nam je nacrtala Tinovu kućicu.



Hana, Prelog



Ozana, Prelog

HAIKU POEZIJA S HVARA



More noću
svjetionik svijetli
gledam zvijezde.
Melita, Hvar

Mirno je more
galeb je na vrh jedra
sunce nas žari.

Leona, Hvar

Ta Vira luka
ribara dom u suton
srdela srebrena.

Stipe, Hvar



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Ožujak 2020.

Nedjelja	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



... i je sufinancirana Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Danas:

- primjenjujem vezu množenja i dijeljenja
- slušam pjesmu
- otkrivam značenje novih riječi
- pravilno koristim rečenične znakove
- pišem cjelovite rečenice



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt *Podrška provedbi*
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Veza množenja i dijeljenja

Tin voli matematičke zagonetke.

Tonka rado smišlja zadatke za Tina.

Ponekad se dogodi da Tin ne zna riješiti zadatak.

Pogledajte kako je Tonka pomogla Tinu riješiti sljedeći zadatak.



Zadatak:

Koji broj trebaš pomnožiti brojem 5 da bi dobio broj 45?

$$\square \cdot 5 = 45$$

$$\square = 45 : 5$$

$$\square = 9$$

$$\boxed{9} \cdot 5 = 45$$

$$\boxed{9} \cdot 5 = 45 \quad \text{jer je} \quad 45 : 5 = \boxed{9}$$

Tin i Tonka slagali su fotografije proljetnica na pano.

Odabrali su 10 najljepših fotografija.

U svakom redu nalaze se 2 fotografije.

Otkrij koliko je redova popunjeno.

Zadatak riješi slikovno i računski.

$$\square \cdot 2 = 10 \quad \text{jer je } 10 : 2 = \square 5$$

Odgovor: Popunili su 5 redova.

1. red



2.
red



3.
red



4. red



5.
red



Tonka je kupila Ani, Nini i Luki svakom jednu čokoladu .

Čokolade je platila 30 kuna.

Koliko kuna košta jedna čokolada ako svaka čokolada stoji jednako mnogo?

Zadatak riješi množenjem i dijeljenjem!

Objasni vezu između te dvije računске radnje.

Račun

dijeljenjem:

$$30 : 3 = \boxed{10}$$

Račun množenjem:

$$\boxed{10} \cdot 3 = 30$$

Odgovor: Jedna čokolada košta 10 kuna.



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Ponovimo što znamo

Memori kartice

Volim
matematiku
!



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt *Podrška provedbi*
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Kad ožujak najavi proljeće

Nevenka Videk

Kad ožujak najavi proljeće
zaživkaju vrapci od radosti i sreće:
– Ustanite brzo cvjetići iz trave,
visibabe smjelo podignite glave,
jaglaci s brijega raširite kapute
pčelicama vrijednim otvorite skute,
potecite potoci, neka trava raste,
zašumite vjetri, dozivajte laste!

Neka dolete hitro s dalekih strana
i veselom pjesmom zacvrkuću s grana.
Sve ptice i cvijeće pohrlite na slavlje,
proljeću toplom poželimo zdravlje,
da buja, raste i mirisno cvjeta
i bezbrižno proljetuje do dolaska ljeta!

Razumijemo li sve riječi u pjesmi?

Nepoznate riječi



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Rečenični znakovi

UPITNIK – upitna rečenica

USKLIČNIK – usklična rečenica

TOČKA – izjavna rečenica



Kviz znanja: red riječi u rečenici



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

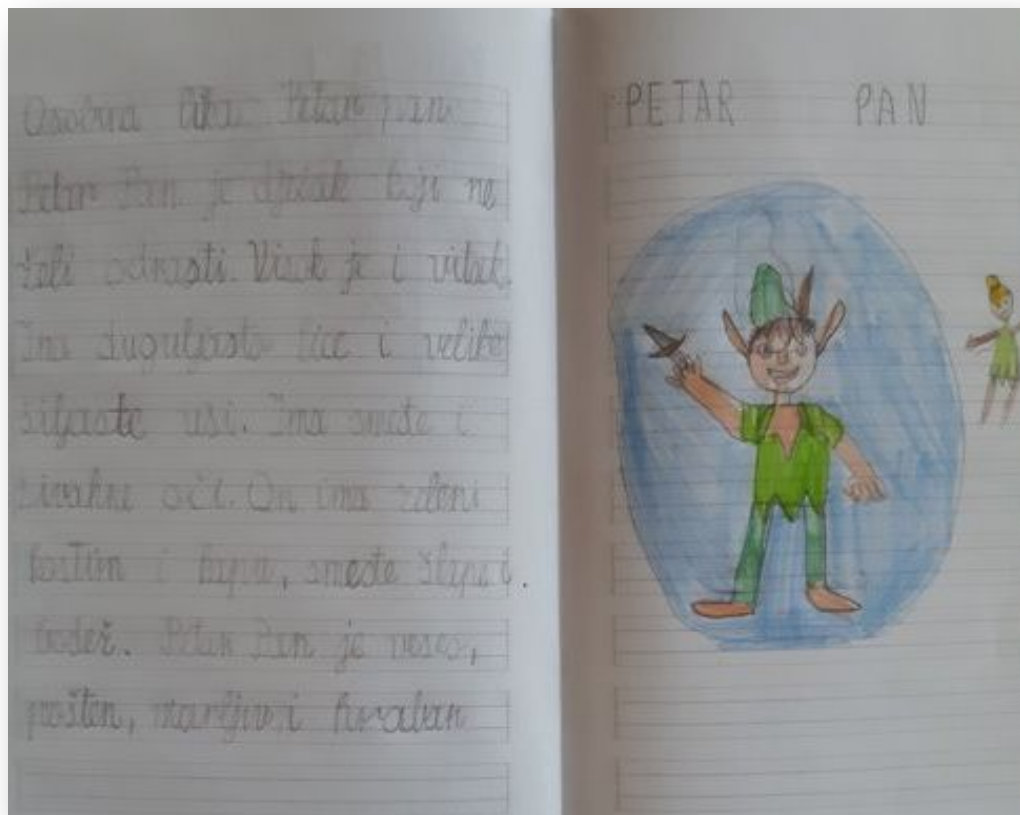


Projekt *Podrška provedbi*
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Lijepo i dobro



Nikola

Petar Pan

Petar Pan je dječak koji ne želi odrasti.

Visok je i vitak. Ima duguljasto lice i velike šiljaste uši.

Ima smeđe, živahne oči.

On ima zeleni kostim i kapu, smeđe šlape i bodež.

Petar Pan je veseo, pošten, marljiv i hrabar.

MOJE DVIJE UČITELJICE



Tonka, 2.b

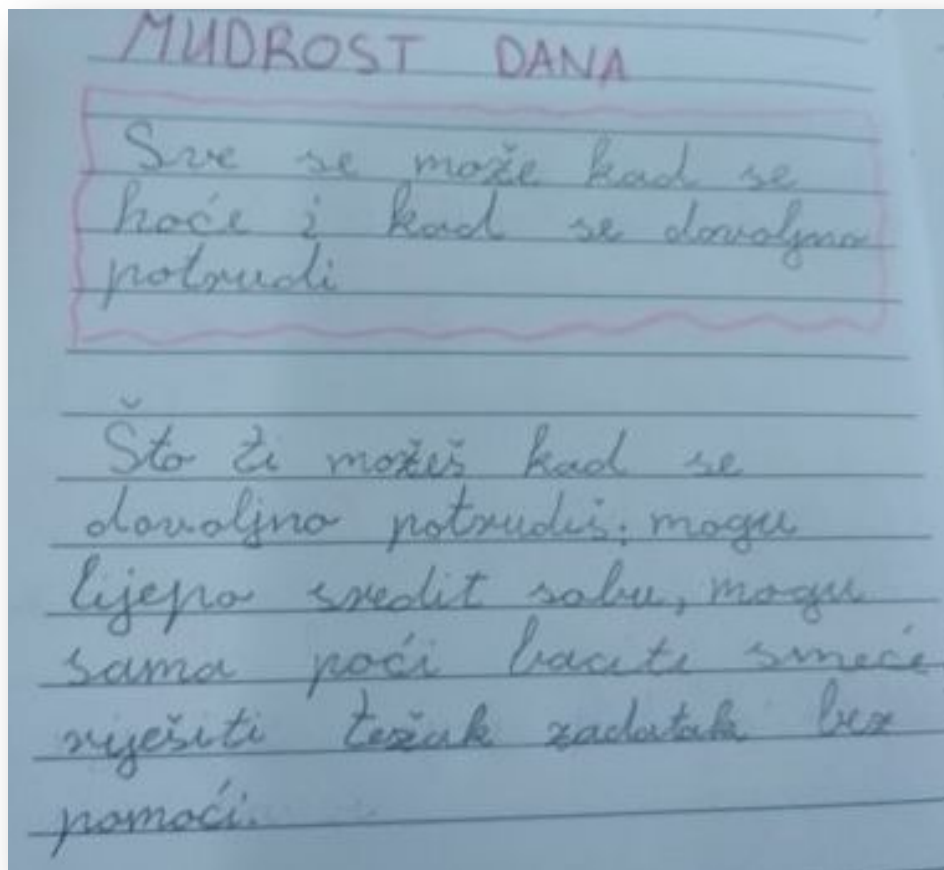
Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.



MUDROST DANA

Kad se Domina s Korčule dovoljno potruđi može: lijepo pospremiti sobu sama odnijeti otpad u spremnike riješiti matematički zadatak



Julija Margarita, Čepin



Anamari, Đurđenovac



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)

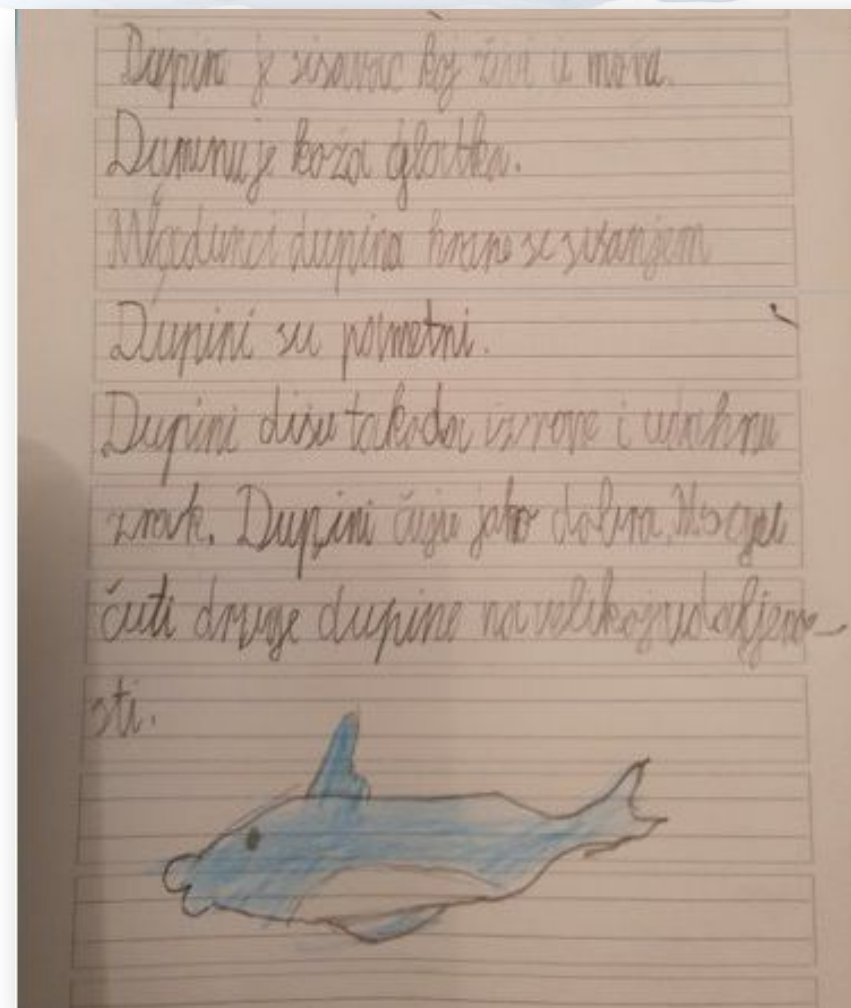


Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

DUPIN

- Dupin je sisavac koji živi u moru.
- Dupinu je koža glatka.
- Mladunci dupina hrane se sisanjem.
- Dupini su pametni.
- Dupini dišu tako da izrone i udahnu zrak.
- Dupini čuju jako dobro.
- Mogu čuti druge dupine na velikoj udaljenosti.

Rino, Rab



Vid nam je napisao zadatke za vježbu

1. Na farmi strica Josipa je 9 svinja.

Krava je 3 puta manje, a kokoši je 8 puta više od krava. Pasa je za 9 manje od kokoši.

- a) Koliko je krava?
- b) Koliko je kokoši?
- c) Koliko je pasa?
- d) Zbroji broj krava, kokoši i pasa.

2. Koji broj ide umjesto 😊?

$$2 \cdot 8 + (18 - 4) + 6 : 6 \cdot \text{😊} = 48$$

RAČUN:

ODGOVOR:

3. Izračunaj.

$$\text{a) } 4 \cdot 7 + 45 : 9 + (64 - 25) - 9 \cdot 4 - 6 \cdot 5 =$$

$$\text{b) } 6 \cdot 8 - 15 + 21 - 9 \cdot 6 + 36 \cdot 2 + 6 - 36 =$$



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

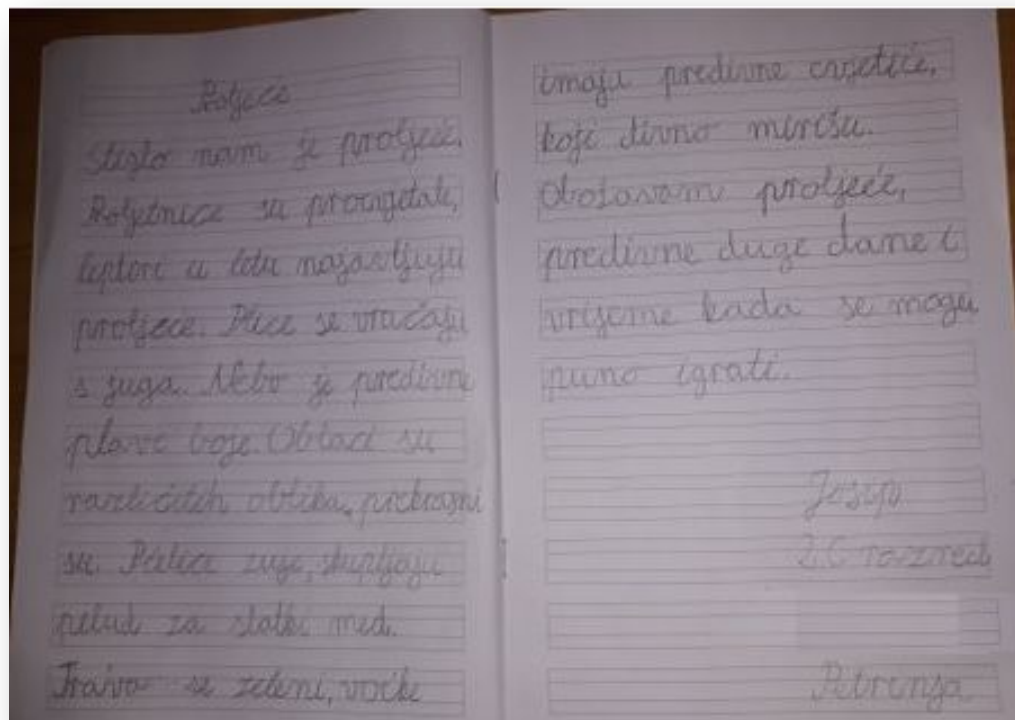


Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Proljeće



Stiglo nam je proljeće. Proljetnice su procvjetale, leptiri u letu najavljuju proljeće. Ptice se vraćaju s juga.

Nebo je predivne plave boje. Oblaci su različitih oblika, prekrasni su. Pčelice zuje, skupljaju pelud za slatki med. Trava se zeleni, voćke imaju predivne cvjetice koji divno mirišu. Obožavam proljeće, predivne duge dane i vrijeme kada se mogu puno igrati.

Josip, Petrinja



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Domaća zadaća



- ✓ Petak je, odmoriti se treba.
- ✓ Školske torbe pospremite,
- ✓ Kvalitetno vrijeme s obitelji provedite.

skolanatreцем2@hrt.hr



Škola na Trećem



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt *Podrška provedbi*
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

Publikacija je izrađena u sklopu projekta „Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme” koji sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Nositelj projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Za sadržaj ove publikacije odgovorno je isključivo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, publikacija ni na koji način ne odražava mišljenje Europske unije.



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

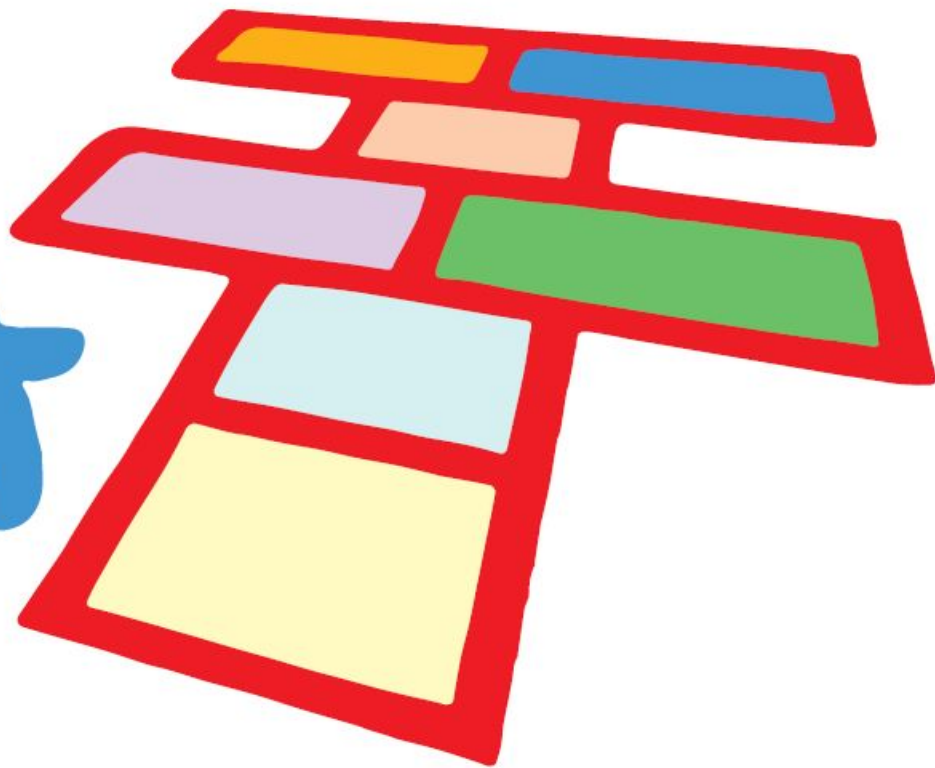


Projekt *Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reforme (CKR)*



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

ŠKOLA za život



skolazazivot.hr

kurikulum@mzo.hr



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život

Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)



Projekt je sufinanciran iz Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.