

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ (ПАССИВНЫЕ) ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

(от глаголов НСВ)



ЗАПОМНИТЕ!

Настоящее время: (несовершенный вид)

I спряжение: читать – читаем** – чита**емый** (-ая, -ое, -ые)**

использовать – используем** – использу**емый****

НО: давать (даём**) – дава**емый****

узнавать (узнаём**) – узнава**емый****

Примечание:

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.

Страдательные причастия настоящего времени **не образуются от
следующих глаголов:**

**Есть, пить, шить, мыть, петь, лить, брать, ждать, писать, строить,
просить, учить, говорить, платить, кормить.**

ПРОВОДИМЫЙ В ШКОЛЕ ЭКЗАМЕН



УПРАВЛЯЕМЫЙ КОМПЬЮТЕРОМ ПОЛЁТ



ИЗБИРАЕМЫЙ НАРОДОМ ПРЕЗИДЕНТ



СОЗДАВАЕМАЯ ХУДОЖНИКОМ КАРТИНА



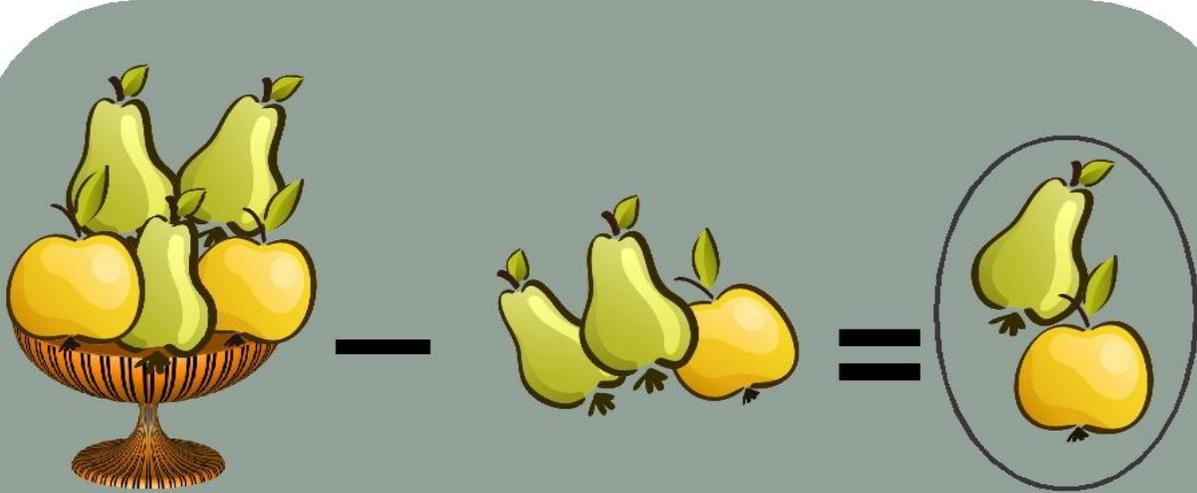
ПРОИЗВОДИМЫЕ НА ЗАВОДЕ ЧАСЫ



ОХРАНЯЕМАЯ КОЛЛЕКЦИЯ МУЗЕЯ



ЛЕГКО РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

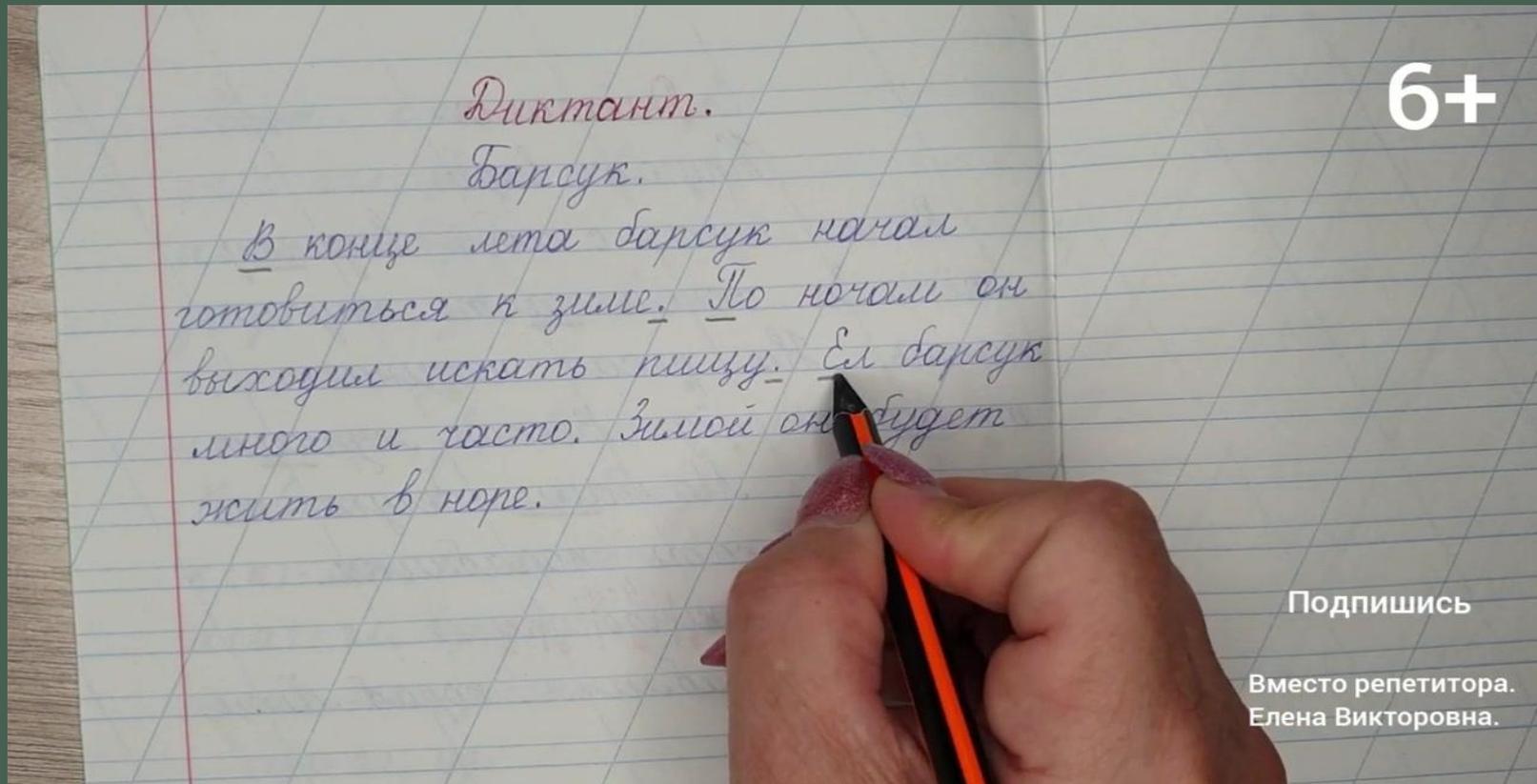


$5 - 3 = 2$

ХРАНИМЫЕ В МУЗЕЕ ВЕЩИ



ПРОВЕРЯЕМЫЙ УЧИТЕЛЕМ ДИКТАНТ



6+

Диктант.
Барсук.

В конце лета барсук начал готовиться к зиме. По ночам он выходит искать пищу. Ел барсук много и часто. Зимой он будет жить в норе.

Подпишись

Вместо репетитора.
Елена Викторовна.

ИССЛЕДУЕМАЯ УЧЁНЫМИ ПРОБЛЕМА



Упражнение 1. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

1. Решать - _____
_____.

2. Обсуждать - _____
_____.

3. Объяснять - _____
_____.

4. Любить - _____

5. Переводить -

6. Изучать -

—•

7. Исследовать -

Упражнение 2. Определите, от каких глаголов образованы пассивные причастия настоящего времени. *Образец: видимый - видеть*

Реализуемый -

Предоставляемый-

Посылаемый -

Используемый -

Предлагаемый -

Называемый -

Получаемый -

Упражнение 3. Данное предложение измените по падежам:

Ф1	Студентам нравятся иностранные языки, изучаемые ими в университете.
Ф2	
Ф3	
Ф4	
Ф5	
Ф6	

Упражнение 4. Трансформируйте данные предложения по модели:

Образец: Завод выполняет план. – Завод, выполняющий план. План, выполняемый заводом.

1. Студенты посещают музей. –

2. Ученики любят учителя. – _____

3. Аспирант переводит статью. –

4. Преподаватель проверяет тетради. –

Пассивные причастия можно заменить конструкцией со словом КОТОРЫЙ.

Слово КОТОРЫЙ всегда стоит в форме 4.

Журнал, читаемый студентом = *который* читает студент

Письмо, читаемое студентом = *которое* читает студент

Книга, читаемая студентом = *которую* читает студент

Статьи, читаемые студентами = *которые* читают студенты

Упражнение 5. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

Образец: Каждый год на нашем факультете проходит большой отчетный концерт, который организуют все иностранные студенты. - Каждый год на нашем факультете проходит большой отчетный концерт, организуемый всеми иностранными студентами.

- 1. Студенты всегда читают статьи, которые публикуют в журнале «Мир природы». –

- _____

- 2. Проект, который создается учеными, очень интересный. –

- _____

- 3. Мы должны описывать опыты, которые проводим на уроке. –

- _____

Упражнение 6. Прочитайте предложения и скажите по-другому (используйте конструкции со словом **КОТОРЫЙ**). Напишите эти предложения.

Образец: Мы смотрели все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре. – Мы смотрели все фильмы, которые демонстрируют в этом кинотеатре.

- 1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии. –

•

- 2. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землёй. –

•

- 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. –

•

- 4. Каждый день мы слушаем последние известия, передаваемые по радио. –

•

Упражнение 6. Прочитайте предложения и скажите по-другому (используйте конструкции со словом **КОТОРЫЙ**). Напишите эти предложения.

Образец: Мы смотрели все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре. – Мы смотрели все фильмы, которые демонстрируют в этом кинотеатре.

• 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. –

• _____

• 6. Мы с интересом узнаём новости, сообщаемые газетами и журналами. –

• _____

• 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики. –

• _____

Упражнение 7. Назовите глаголы, от которых образованы причастия. Измените эти словосочетания по образцу и напишите их.

Образец: исследуемая учёными проблема – исследовать; проблема, которая исследуется учёными; проблема, которую

исследуют учёные ●

- 1. **Читаемый студентом доклад** – _____
- _____
- 2. **Выпускаемые университетом специалисты** – _____
- _____
- 3. **Переводимая нами статья** – _____
- _____

Образец: исследуемая учёными проблема – исследовать; проблема, которая исследуется учёными; проблема, которую исследуют учёные.

- 4. Проводимый университетом вечер – _____
- _____
- 5. Используемый в экономике метод – _____
- _____

2

Прочитайте сообщение. Скажите, что вы узнали. Обратите внимание на выделенные слова. Скажите, от каких глаголов образованы новые формы.

Недавно журнал «ГЕО» написал об интересном эксперименте, проводимом в Норвегии. Сотовые телефоны, используемые в этой стране, теперь имеют новую функцию. Владельцы телефонов могут смотреть по телефону телепередачи — спортивные программы и видеоклипы. Но самое приятное, что программы, показываемые во время эксперимента, бесплатные. Телекомпания не будет брать за эту услугу деньги. ■



СПАСИБО

elena9040800529@gmail.com