



**Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева». Работа над содержанием 1-3 историй. Реальное и фантастическое в сказке.**



**Если сказка настоящая, в ней прекрасно сочетаются действительная жизнь и та, к которой мы стремимся.**

**Фантастическое – выдумка, то, что является плодом фантазии , чего не может быть в действительности (Толковый словарь Ефремовой )**



**Реальное-то, что есть на самом деле (Философский словарь)**



# Мотивы сказки

- Реальный
  - Жизнь города;
  - бедность многих героев сказки;
  - быт семьи;
  - смена времен года;
  - зимние развлечения
- Фантастический
  - Троль, его ученики;
  - волшебное зеркало, которое искажает мир;
  - преобразование сердца на льдину;
  - Снежная

# Сравнительная характеристика главных героинь

## *Герда*

Добрая

Смелая

Любящая

Отважная

Храбрая

Верная

Целеустремленная

Преданная

## *Снежная королева*

Злая

Безжалостная

Бессердечная

Жестокая

Эгоистичная

Своенравная

Корыстная

Бездушная



## Найдите соответствия: к имени героя сказки подберите нужные цитаты

Тролль	« ... в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами»
Снежная королева	« необычайно прекрасная, была вся изо льда... И, однако, живая!»
Кай	« Злющий – презлющий, как сам дьявол.»
Герда	« ... держался он вообще непринужденно и мило.»
Старушка, которая умела колдовать	« Ах, как ныли её бедные, усталые ножки!»
Принцесса	«Умница, каких свет не видывал!»
Принц	«Он сидел на одном месте, бледный, неподвижный, словно неживой.»
Маленькая разбойница	«Глаза у неё были совсем чёрные, но какие-то печальные.»

**Задание.** Расположите в правильной последовательности события из сказки «Снежная королева»

№...	эпизод
	«На другой день её одели с ног до головы в шёлк и бархат и позволили ей гостить во дворце, сколько душе угодно. девочка могла бы жить тут припеваючи, но она стала просить, чтобы ей дали повозку с лошадей и башмачки...»
	«И вот она пошла в сад, дотронулась своей клюкой до всех розовых кустов, и те, как стояли в цвету, так все и ушли глубоко-глубоко в чёрную землю...»
	«Сани дважды объехали площадь, а Кай живо прицепил к ним свои салазки и покатыл».
	«Лодку уносило всё дальше. Герда сидела смирно в одних чулках, - красные башмачки её плыли за лодкой...»
	«...но вдруг зеркало так перекошилось и задрожало, что вырвалось у них из рук, полетело на землю и разбилось вдребезги».
	«За окном порхали снежинки: одна из них, очень крупная, упала на край цветочного ящика и вдруг начала расти».
	«- Что ты хнычешь? – спросил он Герду. – У! Какая ты сейчас некрасивая! Мне ничуть не больно! Фу! – закричал он вдруг. – Эту розу точит червь. Какие гадкие розы!»

**задание.** Расположите в правильной последовательности события из сказки «Снежная королева»

№	эпизод
7	«На другой день её одели с ног до головы в шёлк и бархат и позволили ей гостить во дворце, сколько душе угодно. девочка могла бы жить тут припеваючи, но она стала просить, чтобы ей дали повозку с лошастью и башмачки...»
6	«И вот она пошла в сад, дотронулась своей клюкой до всех розовых кустов, и те, как стояли в цвету, так все и ушли глубоко-глубоко в чёрную землю...»
4	«Сани дважды объехали площадь, а Кай живо прицепил к ним свои салазки и покатыл».
5	«Лодку уносило всё дальше. Герда сидела смирно в одних чулках, - красные башмачки её плыли за лодкой...»
1	«...но вдруг зеркало так перекошилось и задрожало, что вырвалось у них из рук, полетело на землю и разбилось вдребезги».
2	«За окном порхали снежинки: одна из них, очень крупная, упала на край цветочного ящика и вдруг начала расти».
3	«- Что ты хнычешь? – спросил он Герду. – У! Какая ты сейчас некрасивая! Мне ничуть не больно! Фу! – закричал он вдруг. – Эту розу точит червь. Какие гадкие розы!»



**Задание № 1. Определите героев сказки по их словам.**

1.	Троль	«...он сидел всё такой же неподвижный и холодный...»
2.	Снежная королева	«... в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами...»
3.	Кай	«Глаза у неё были совсем чёрные, но какие-то печальные...»
4.	Герда	«...злющий-презлющий...»
5.	Маленькая разбойница	«Она была так прекрасна и нежна, но из льда, из ослепительно сверкающего льда, и всё же живая!»
6.	Колдунья	«Надену-ка я свои красные башмачки и пойду спрошу у реки про него...»



# Какому из героев принадлежит предмет?

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1 Снежинки                   | 4 Принц и принцесса |
| 2 Красные туфельки           | 5 Разбойница        |
| 3 Соломенная шляпа с цветами | 6 Лапландка         |
| 4 Короны                     | 2 Герда             |
| 5 Большая рукавица и нож     | 3 Старушка-колдунья |
| 6 Треска                     | 1 Снежная королева  |

# Герда в сказке «Снежная королева»

- **Испытания**, через которые проходит Герда, доказывают **силу ее любви и веры**:
  - Гл. 3 «**Цветник женщины, которая умела колдовать**» – забвение, сон души, которые могут погубить любовь
  - Гл. 4 «**Принц и принцесса**» – ревность и богатство
  - Гл. 5 «**Маленькая разбойница**» – страх и унижение перед грубой силой
  - Гл. 6 «**Лапландка и финка**» – физические муки и боль

– А не можешь ли дать что-нибудь Герде, чтобы она справилась с этой злой силой?

– Сильнее, чем она есть, я не могу ее сделать. Разве ты не видишь, как велика ее сила? Разве ты не видишь, как ей служат люди и животные? Ведь она босая обошла полсвета! Сила эта в **ее сердце**, в том, что она милое, **невинное дитя**».
- В конце сказки торжествуют:
  - самоотверженная любовь
  - христианская вера
  - теплота и невинность души, сердечность.
- Зима сменяется **летом**, лед – **живыми розами**.