

Основная деятельность учителя физической культуры.

Учитель физической культуры
Красников М.В.
МОУ «Лицей №1», п. Львовский,
Подольский р-н.



- Цель физического воспитания - способствовать развитию физических и психических качеств школьников, формируя у них не только двигательные умения и навыки, но и личность. Эта цель реализуется в образовательном процессе в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Решение этих задач определяет **основные функции учителя физической культуры**, к которым относятся:

- воспитательные;
- образовательно-просветительские;
управленческо-организаторские;
- проектировочные;
- административно-хозяйственные.

ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- **Воспитательные функции** состоят в формировании нравственных и идейных взглядов личности школьника.
- **Образовательно-просветительные функции** заключаются в передаче ученикам специальных знаний и умений.
- **Управленческо-организаторские функции** состоят в организации уроков, занятий в спортивных секциях, спортивных соревнований и в управлении всей спортивной деятельностью учащихся.

ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Проектировочные функции сводятся к перспективному и текущему планированию мероприятий по физической культуре, учебных нагрузок и определенных результатов, которых должны достигнуть ученики. При этом, осуществляя контроль за темпами реального развития школьников, необходимо вносить коррективы в план работы.

ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Особая роль принадлежит планированию уроков. Это подбор учебного материала в соответствии с задачами урока, возрастом школьников, спецификой группы, половыми и индивидуальными особенностями обучающихся. Все это находит отражение в конспекте урока, в котором в соответствии с ФГОСО-м необходимо отражать информацию о системе, содержании и последовательности действий ученика и учителя, а также о формах и методах направленных на повышение активности обучающихся на уроке.

ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Административно-хозяйственные функции направлены на материальное обеспечение процесса физического воспитания:

- приобретение и ремонт спортивного оборудования и инвентаря;
- создание и благоустройство пришкольных; спортивных площадок;
- обеспечение туристических походов и многое другое.

УСЛОВИЯ ТРУДА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

По сравнению с учителями других специальностей учитель физической культуры работает в специфических условиях. В психологии физического воспитания их делят на три группы:

- условия психической напряженности;
- условия физической нагрузки;
- условия, связанные с факторами внешней среды.

УСЛОВИЯ ТРУДА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Условия психической напряженности:

- шум от криков занимающихся (особенно на занятиях с младшими школьниками), вызывает психическое утомление у учителя;
- необходимость переключения с одной возрастной группы на другую;
- значительная нагрузка на речевой аппарат и голосовые связки;
- ответственность за жизнь и здоровье учеников, так как занятия физическими упражнениями отличаются высокой степенью риска в получении травм.

УСЛОВИЯ ТРУДА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Условия физической нагрузки:

- необходимость показывать физические упражнения;
- осуществление физических действий совместно с учениками (особенно в походах);
- необходимость страховать учеников, выполняющих физические упражнения.

УСЛОВИЯ ТРУДА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Условия, связанные факторами внешней среды:

- климатические и погодные условия при занятиях на открытом воздухе;
- санитарно-гигиеническое состояние спортивных классов, залов.

Педагогическая направленность

- Любовь к детям - это не сентиментальность, не мягкосердечие, не всепрощенчество. Любовь к детям преобразуется в интерес к работе с детьми, в желание сделать их образованными, развитыми физически и духовно. Это наличие чувства удовлетворения, радости от общения с детьми, от проникновения в своеобразный детский мир, психологию ребёнка.