




Русский язык

Урок-исследование

Имя прилагательное

3 класс

Хромова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ Митрофановская сош



Весна



Минутка чистописания

В в

Ве Вн Во Вл вМ вЯ

вТ вП





The background features a soft, ethereal composition of overlapping green leaves and light rays. The leaves are in various shades of green, from pale to vibrant, and are slightly out of focus, creating a sense of depth. Light rays emanate from the center, adding a bright, airy feel to the overall image.

**весна
берёзовый
солнце
луч
цветок
скворец**

Тема урока-исследования: **«Имя прилагательное»**

Цель урока:

- формировать способность задавать вопросы к именам прилагательным;
- записывать прилагательные по группам;
- определять род, число, падеж;
- познакомимся с начальной формой имени прилагательного.

Имя прилагательное

*какой? какая? какое? какие?
чей? чья? чьё? чьи?*



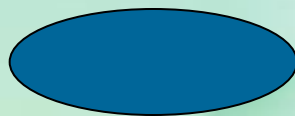
Эталон для самопроверки



I в.	II в.	III в.	IV в.	V в.
Цвет	Размер	Материал	Время	Принадлеж- ность кому-либо
белый	большо й	хрустальн ый	осенний	бабушкин
желты й	длинны й	каменный	майский	мамин
	узкий	кожаный	утренни й	заячий

Форма

овальный



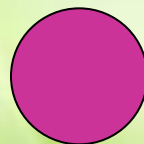
кривой



квадратный



круглый



Имя прилагательное

- *какой? какая? какое? какие?
чей? чья? чьё? чьи?*
- *называет признаки предметов*



**нежный подснежник
ранняя весна
солнечный день**



**Раскрылся нежный
подснежник.
Раскрылся нежный.**

Имя прилагательное

- *какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?*
- *называет признаки предметов*
- *изменяется по родам, числам и падежам*
- *начальная форма – м. р., ед. ч., и. п.*



Мои впечатления и чувства

- Я испытывал затруднения, когда...
- Я обращусь за помощью к
- Я работал с...настроением.
- Я...доволен собой.



Использованные источники

Картинки по теме «Весна»

<http://picsdesktop.net>

Картинка «Скворец»

<http://odalizka.livejournal.com/579999.html>