

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Солнышко»**

# **Прикоснись к природе сердцем**

**воспитатель: Молчанова А.И.**





The background of the slide is a vibrant landscape. At the top, there are green leaves and branches. Below them is a blue sky with soft white clouds. In the middle ground, there are rolling green hills and a single, full-canopied tree. The foreground is a lush green field with a small cluster of white daisies and a butterfly in the bottom right corner.

Всё хорошее в людях – из  
детства!

Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Н. Луконин

## Актуальность:

Наш край - удивительно красивый. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Приобретённые в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию интересов. Необходимо научить детей беречь и любить природу.

1. Полное название проекта: «Прикоснись к природе сердцем»
2. Авторы проекта: Молчанова А.И.
3. Руководитель: Шмакова Т.В.
4. Кадры: дети подготовительной к школе группы , воспитатель, помощник воспитателя, родители.
5. Район, город, представивший проект: Серебряно – Прудский район, п. Серебряные Пруды
6. Адрес организации: Московская область, Серебряно- Прудский р-он, г.о. Серебряные Пруды, м-он Юбилейный д.12
7. Телефон: 3-22-46



8. Вид, тип проекта: познавательно-исследовательский

9. Цель, направление деятельности проекта: Формирование экологической культуры старших дошкольников через ознакомление с явлениями природы родного края.

10. Задачи:

- Учить детей понимать и оценивать природные явления нашего края, их влияние на человека, растения и животных.
- Развивать познавательную активность, способность устанавливать причинно - следственные связи между поведением животных, растений и погодными явлениями.
- Воспитывать бережное отношение к родной природе, учить видеть красоту в каждом её проявлении.
- Совершенствовать изобразительные умения детей, поощрять желание детей использовать разнообразные материалы для рисования

11. Краткое содержание проекта: наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы, дидактические игры, экспериментирование, консультации .

12. Место проведения: МДОУ «ЦРР- детский сад №2 «Солнышко»

13. Сроки реализации проекта: 18.03-1.04.2019г.

14. Количество участников проекта: 26 детей, 26 родителей, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя.

15. Возраст детей: дети подготовительной к школе группы.

16. Форма проведения: дневная (ООД, беседы, досуги,)

## 17. Ожидаемые результаты:

- ♦ Ребята будут стремиться к правильному поведению и бережному отношению к миру природы, узнают о роли человека.
- ♦ Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- ♦ У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- ♦ Дети научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный этап

- Практическая работа по подготовке необходимых материалов, обогащение предметно - развивающей среды;
- Определение цели;
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.



## Основной этап

- Беседы
- Работа с родителями
- Опытнo-экспериментальная деятельность
- Наблюдения
- ООД



# Просмотр презентации «Приборы метеоролога»





# Наблюдения в природе « Солнце – источник тепла и света »





# «Свойства воды»



# Знакомство с круговоротом воды в природе.

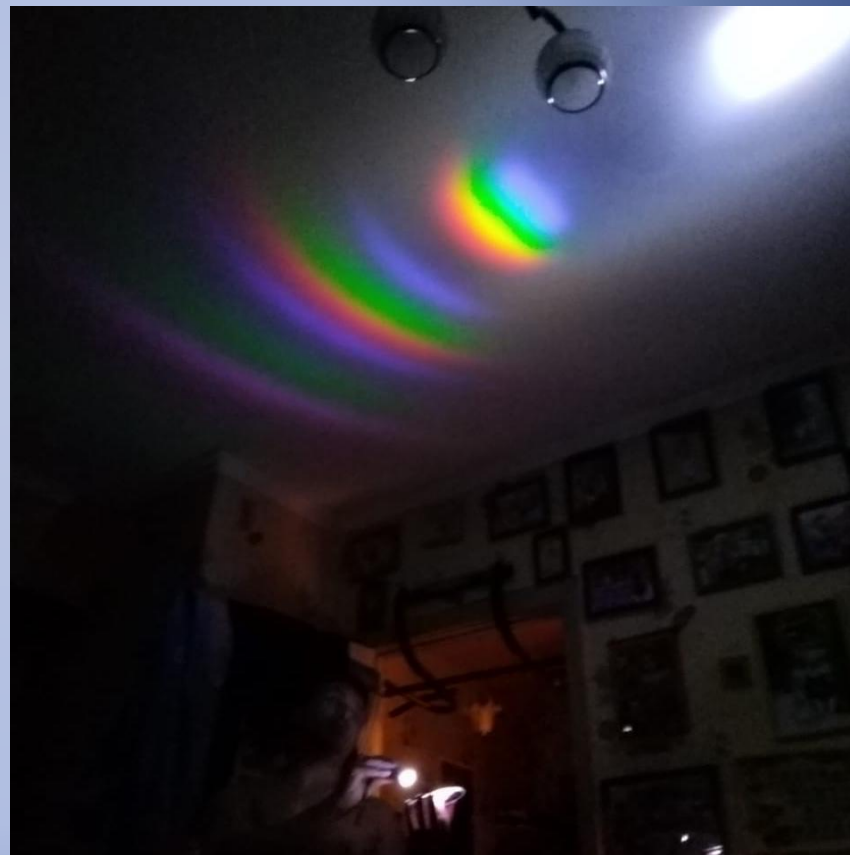




# Просмотр презентации «Какая бывает радуга»



# Радуга в домашних условиях





# Экспериментальная деятельность с детьми «Свойства воздуха»



# Рисование «На что похоже облако?»»





# Свойство песка



# «РАДУЖНЫЙ ПЕСОК»





# Игры с песком





# Дидактические игры, направленные на расширение знаний детей о природе.



# Трудовая деятельность «Посадка рассады бархатцев»





# Работа на участке





# Работа в экологической комнате





# Работы из природного материала



# Просмотр мультфильма «Планета в опасности».





# Д.игра «Земля в опасности».

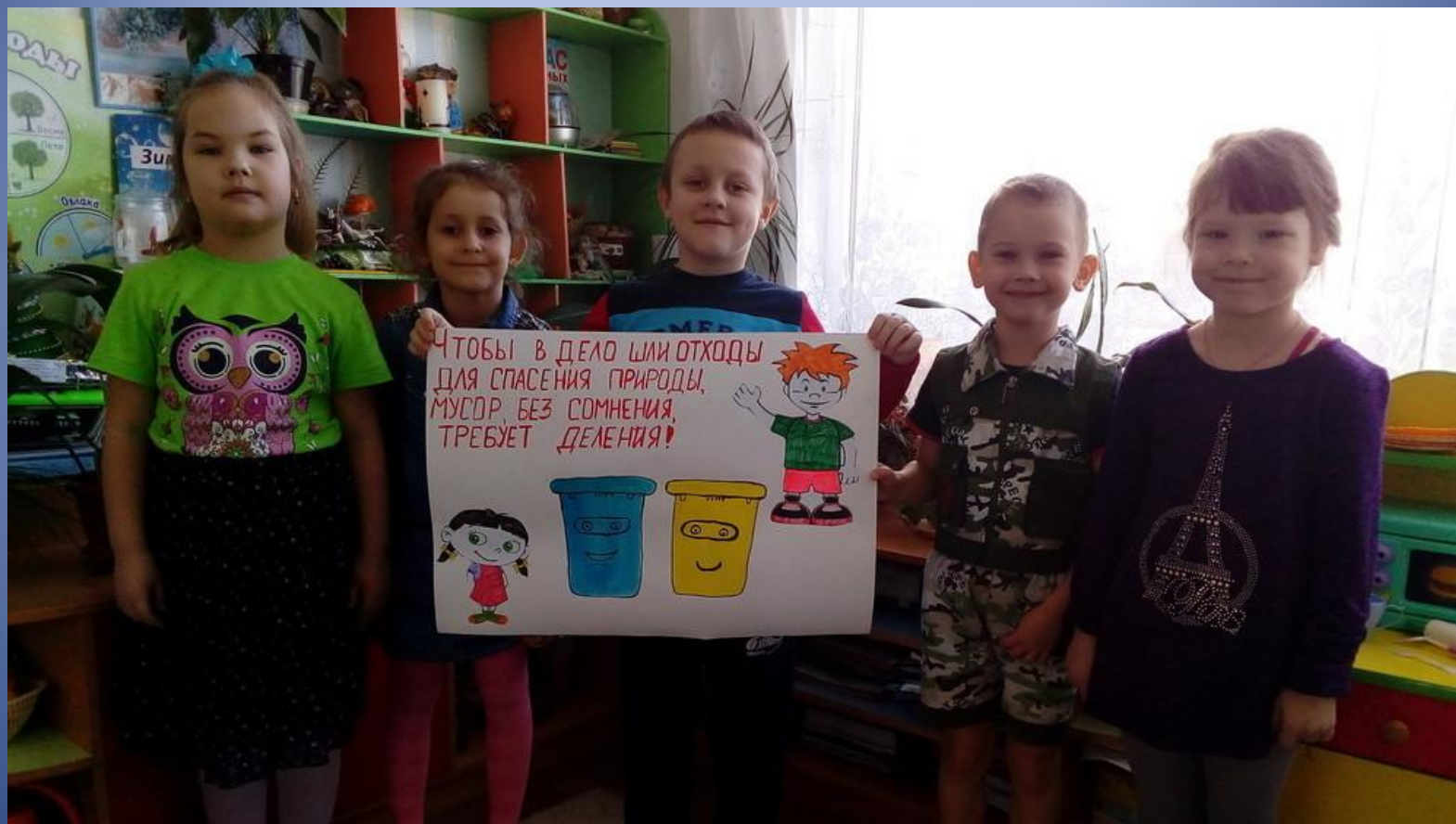


# Беседа «Спасем планету от мусора»





# Беседа «Спасем планету от мусора»





# Экскурсия к сортировочным бакам



# Работа с лепбуком «Раздельный сбор мусора»





# Развлечение с детьми «Поход в лес»





# НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, ПАМЯТКИ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА “ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ».



***Спасибо за  
внимание!***