




**ФИГУРЫ**  
**ИЗ КОНСТРУКТОРА**  
**9 ГРУППА**



В НАШЕЙ ГРУППЕ ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ СОЗДАВАТЬ ПОСТРОЙКИ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРОВ. ДЕТИ ВОПЛОЩАЮТ СВОИ ЗАМЫСЛЫ В ПОСТРОЙКАХ, ПРИДУМЫВАЮТ ИГРЫ С НИМИ. ОЧЕНЬ ЧАСТО В ХОДЕ ИГРЫ ПОСТРОЙКИ ВИДОИЗМЕНЯЮТСЯ, ДЕТИ СОВЕТУЮТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, ЗАМЕНЯЯ ОДНИ ДЕТАЛИ ДРУГИМИ. ЧЕГО ТОЛЬКО НЕ ПРИДУМАЮТ! МОСТЫ ЧЕРЕЗ РЕКИ, ГОРОДА, СКАЗОЧНЫЕ ДВОРЦЫ, МАШИНЫ, ДОМА .... С КАЖДЫМ РАЗОМ ВСЁ СЛОЖНЕЕ И ИНТЕРЕСНЕЕ, ВЕДЬ ДЕТСКАЯ ФАНТАЗИЯ НЕИССЯКАЕМАЯ.

# ПОЛЬЗА КОНСТРУИРОВАНИЯ

КАКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ МОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ РЕБЕНОК ОТ ЗАНЯТИЙ КОНСТРУИРОВАНИЕМ?

ЭТО:

- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- ЗНАКОМСТВО С ФОРМОЙ И ТЕКСТУРОЙ ПРЕДМЕТОВ НА ПРАКТИКЕ;
- РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ И ВООБРАЖЕНИЯ;
- ОБОГАЩЕНИЕ РЕЧИ НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ (ПИРАМИДА, КУБ И Т. Д.);
- ВЫРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАДУМКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ;
- СТИМУЛЯЦИЯ ОБРАЗНОГО И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

# ПОЛЬЗА КОНСТРУИРОВАНИЯ

КАКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ МОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ РЕБЕНОК ОТ ЗАНЯТИЙ КОНСТРУИРОВАНИЕМ?

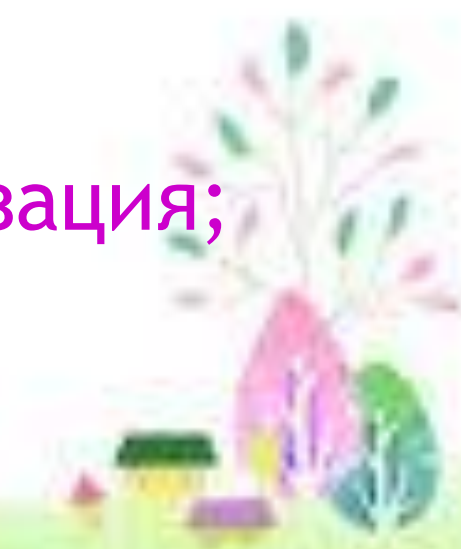
ЭТО:

- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- ЗНАКОМСТВО С ФОРМОЙ И ТЕКСТУРОЙ ПРЕДМЕТОВ НА ПРАКТИКЕ;
- РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ И ВООБРАЖЕНИЯ;
- ОБОГАЩЕНИЕ РЕЧИ НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ (ПИРАМИДА, КУБ И Т. Д.);
- ВЫРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАДУМКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ;
- СТИМУЛЯЦИЯ ОБРАЗНОГО И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

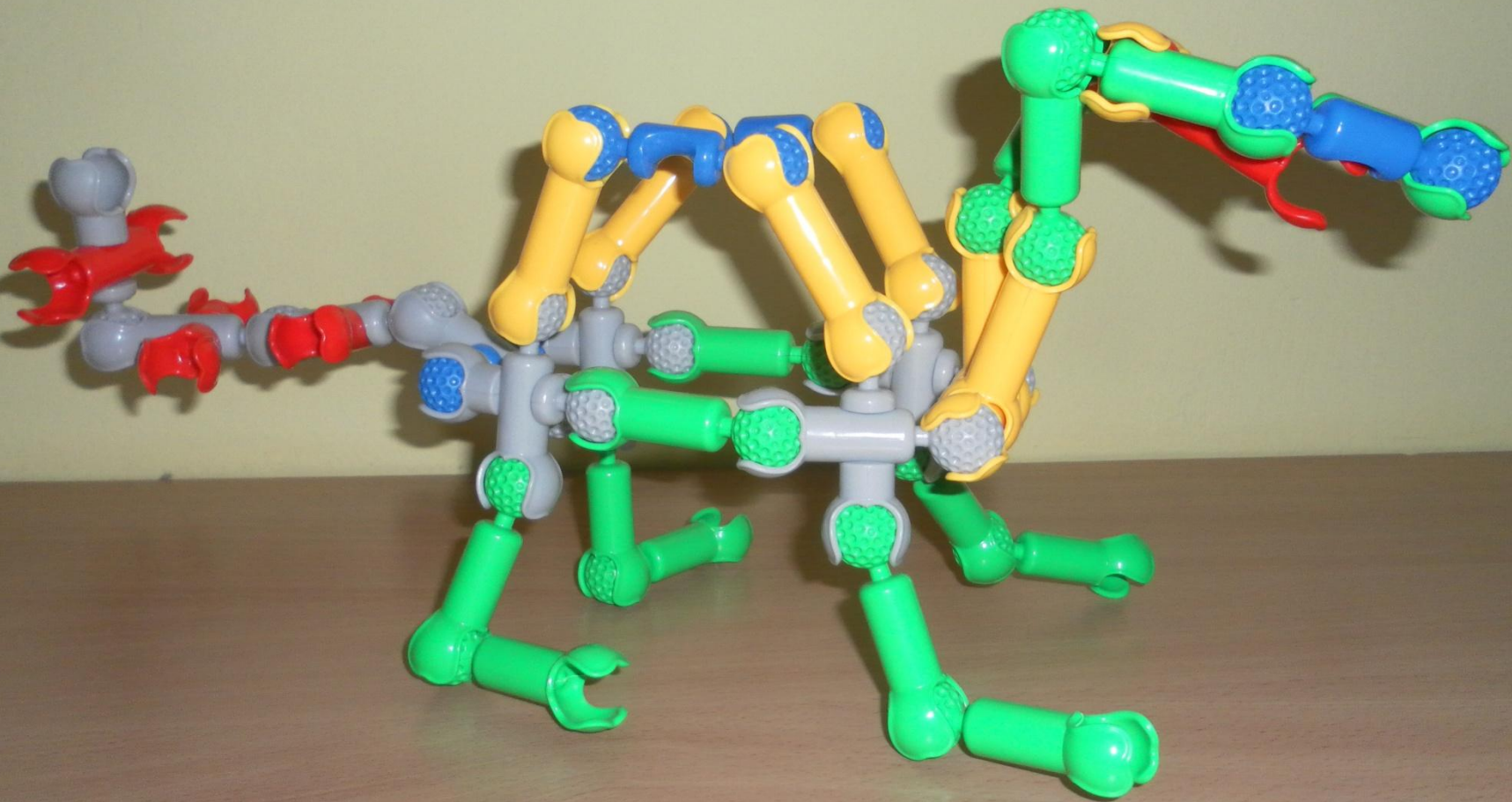
# Польза конструирования для дошкольников велика:

- социальная адаптация;
- трудолюбие и аккуратность;
- упорство и достижение поставленной цели;
- инициативность;
- самостоятельность и самоорганизация;
- дружелюбие и взаимопомощь.

•

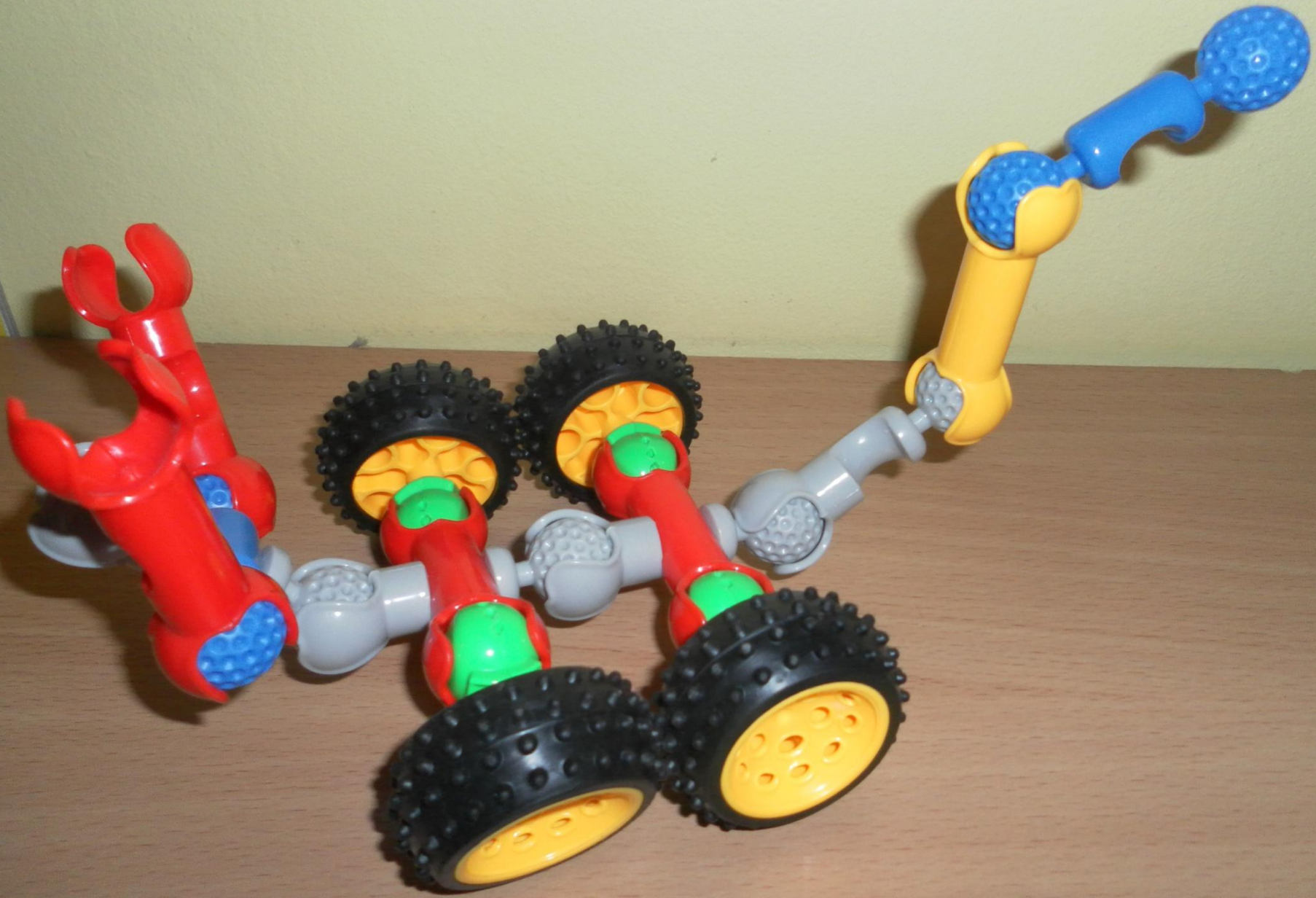




































**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**