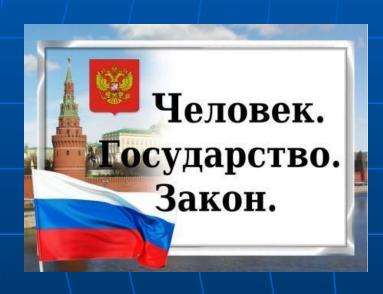
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Саратова» Детская библиотека №33



Правовой урок «Закон на нашей Земле»

Саратов 2020

- Цель: формирование чувства нравственности, гражданственности и патриотизма.
 Залачи:
 - 1) воспитание чувства патриотизма, любви, гордости за свою Родину;
 - 2) формирование активной жизненной позиции, углубление знаний главного закона страны;
 - 3) закрепление знаний у детей об их правах и обязанностях.

Сказка «Можно и Нельзя»

"Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи и государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию.

В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".

Обсуждение сказки
Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?

Страничка истории

Первые письменные законы появились в Риме к середине V столетия до н. э. и получили название "Законов XII таблиц". В течение многих веков они считались в Риме основным источником права. Свое название Законы получили в связи с тем, что были написаны на 12 деревянных досках, выставлявшихся на городской площади. Никто поэтому не мог "отговариваться незнанием закона". По некоторым сведениям, от всякого вступающего в ряды Граждан юноши требовалось знание законов наизусть. Считалось, что без этого нельзя выполнять обязанности гражданина, в особенности судейские. Законы XII таблиц были в своей основе записью обычного права. Больше всего в ней нуждались плебеи (для защиты от произвола патрицианских судей).

Закон – правило, которое устанавливается государственной властью. Закон обязателен для всех.

Конституция — основной закон государства, по которому мы с вами живем.



Поэт Н.А. Некрасов писал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

Что такое гражданин?

Проверь себя

Гражданин.

- 1.Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.
- 2. Взрослый человек, а также форма обращения к нему.
- 3. Все граждане обладают равными правами.

Давайте, вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

- 1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
- 2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим.
- 3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности, прилежности.
- 4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.
- 5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются

Проверь себя

порядочность

РАЗУМНОСТЬ

ЧЕСТНОСТЬ

ВОСПИТАННОСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ

О каком праве идет речь? Ответьте: разрешается или запрещается.

1. Вот в углу стоит мальчонка, Плачет, надрывается. Бить, наказывать ребенка Строго ...

2. С мамой дети должны жить, Ей цветы всегда дарить –

Это ...

3. Эта грань обозначает: Мать с ребенком разлучают. Это... 4. Рисовать и петь учиться, Если заболел – лечиться, Это ...

5. Этот трудится ребенок, Мало у него силенок, Ноги подгибаются. В детстве тяжкая работа ...

6. Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить – Это... Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает.
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают.
Права ребенку надо знать.
Не только знать, но соблюдать.
Тогда легко нам будет жить,
Играть, дружить и не тужить.

Подведение итогов

1.Как вы понимаете высказывание: «Законы должны иметь для всех одинаковый смысл»? 2.Может ли человек жить в обществе, не соблюдая законов?

Анкета

Дорогие ребята!

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Предлагаем вам ситуации из вашей жизни.

Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

- 1. ситуация Тебе поручили оформить новогоднюю газету:
 - а) Отложу все дела и займусь оформлением
 - б) Займусь, когда будет свободное время
 - в) Перепоручу другому однокласснику
- 2. ситуация Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:
 - а) Уступлю место
 - б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
 - в) Отвернусь, и буду смотреть в окно
- 3. ситуация Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:
 - а) Постараюсь защитить
 - б) Попрошу вмешаться прохожих
 - в) Пройду мимо
- 4. ситуация Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:
 - а) Постараюсь вернуть владельцу
 - б) Передам взрослому
 - в) Возьму себе