

**Муниципальное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г.Саратова»
Детская библиотека №33**



Правовой урок «Закон на нашей Земле»

**Саратов
2020**

- **Цель:** формирование чувства нравственности, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви, гордости за свою Родину;
- 2) формирование активной жизненной позиции, углубление знаний главного закона страны;
- 3) закрепление знаний у детей об их правах и обязанностях.

Сказка «Можно и Нельзя»

"Давным-давно было два государства: **Можно** и **Нельзя**. Они жили по разным законам. В государстве **Можно** все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. **Можно** все. В государстве **Нельзя** жители жили совсем иначе. Там **нельзя** было убивать, грабить, **нельзя** не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства **Можно**. Оно захватило половину государства **Нельзя**. Что тут началось! В городах и селах бывшего государства **Нельзя** стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство **Можно** пришло в упадок. И тогда правители государства **Можно** попросили помощи и государства **Нельзя**. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство **Законию**.

В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".

Обсуждение сказки

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?

Страничка истории

Первые письменные законы появились в Риме к середине V столетия до н. э. и получили название "Законов XII таблиц". В течение многих веков они считались в Риме основным источником права. Свое название Законы получили в связи с тем, что были написаны на 12 деревянных досках, выставившихся на городской площади. Никто поэтому не мог "отговариваться незнанием закона". По некоторым сведениям, от всякого вступающего в ряды Граждан юноши требовалось знание законов наизусть. Считалось, что без этого нельзя выполнять обязанности гражданина, в особенности судебские. Законы XII таблиц были в своей основе записью обычного права. Больше всего в ней нуждались плебеи (для защиты от произвола патрицианских судей).

Закон – правило, которое устанавливается государственной властью. Закон обязателен для всех.

**Конституция –
основной
закон государства, по
которому мы с вами
живем.**



**Поэт Н.А. Некрасов писал:
«Поэтом можешь ты не быть, но
гражданином быть обязан».**

Что такое гражданин?

Проверь себя

Гражданин.

1. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.
2. Взрослый человек, а также форма обращения к нему.
3. Все граждане обладают равными правами.

Давайте, вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

- 1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.**
- 2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим.**
- 3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности, прилежности.**
- 4. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия.**
- 5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются**

Проверь себя

ПОРЯДОЧНОСТЬ

РАЗУМНОСТЬ

ЧЕСТНОСТЬ

ВОСПИТАННОСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ

О каком праве идет речь? Ответьте: разрешается или запрещается.

**1. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго ...**

**2. С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это ...**

**3. Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают.
Это...**

**4. Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это ...**

**5. Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа ...**

**6. Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это...**

Подведение итогов

- 1. Как вы понимаете высказывание: «Законы должны иметь для всех одинаковый смысл»?**
- 2. Может ли человек жить в обществе, не соблюдая законов?**

Анкета

Дорогие ребята!

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Предлагаем вам ситуации из вашей жизни.

Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

- 1. ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**
 - а) Отложу все дела и займусь оформлением**
 - б) Займусь, когда будет свободное время**
 - в) Перепоручу другому однокласснику**
- 2. ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**
 - а) Уступлю место**
 - б) Попрошу соседа, чтобы уступил место**
 - в) Отвернусь, и буду смотреть в окно**
- 3. ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**
 - а) Постараюсь защитить**
 - б) Попрошу вмешаться прохожих**
 - в) Пройду мимо**
- 4. ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**
 - а) Постараюсь вернуть владельцу**
 - б) Передам взрослому**
 - в) Возьму себе**